

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

**ПРИНЯТЫ**

Педагогическим советом  
(Протокол от 26.10.2022 №15)

**СОГЛАСОВАНО:**

Общешкольное родительское собрание  
(Протокол от 30.10.2022 № 8)

**УТВЕРЖДЕНЫ**

Приказом от 31.10.2022 года №142-од

**Основная программа профессионального обучения -  
программа  
профессиональной подготовки  
«Подготовка водителей мототранспортных средств  
(категория «АI»).**

**Общие положения.**

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «АI») (далее – ОППО), реализуемая в МБОУ «Хабарицкая СОШ» представляет собой требования к результатам и содержанию подготовки водителей.

**1.1 Нормативные документы для разработки основной программы  
профессионального обучения - программы профессиональной подготовки  
«Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «АI»).**

Нормативную правовую базу разработки составляют:

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2020 г. № 438 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 833н «Об утверждении профессионального стандарта «Водитель внедорожных автотранспортных средств»;
- Примерная программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории А, утвержденной Министерством образования Российской Федерации 24 сентября 2001 года.
- Устав МБОУ «Хабарицкая СОШ»

## 1.2 Общая характеристика.

1.2.1 Цель основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «АI»): Формирование у обучающихся профессиональных компетенций по профессии «Водитель мототранспортных средств категории «АI» в рамках 2 уровня квалификации вида профессиональной деятельности «Управление внедорожным мототранспортным средством и его техническое обслуживание».

1.2.2. Срок обучения – 2 месяца, в очной, очно-заочной форме обучения.

1.2.3. Объем освоения слушателем основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «АI») за весь период обучения составляет 40 часов и включает аудиторную, самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения программы. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, мастер-классы, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «АI»).

По программе профессиональной подготовки обучаются лица достигшие 16 летнего возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения профессионального обучения.

2.1 Трудовые функции и уровень квалификации выпускника (в соответствии с профессиональным стандартом «Водитель внедорожных автотранспортных средств» (код 17.016), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 833н)

Трудовая функция	Код	Уровень квалификации
Управление внедорожным мототранспортным средством	А/01.2	2
Техническое обслуживание внедорожного мототранспортного средства	А/02.2	
Перевозка грузов и	А/03.2	

пассажирами внедорожным мототранспортным средством		
--	--	--

2.2 Область профессиональной деятельности выпускника: осуществление управления, технического обслуживания и перевозки грузов в различных дорожных условиях.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектом профессиональной деятельности слушателей являются: квадроциклы, мотовездеходы, снегоходы различных типов, рабочее оборудование (отвалы для уборки снега и т. п.), прицепные приспособления, прицепы, сельскохозяйственные приспособления, инструменты.

2.4 Трудовые действия в рамках профессиональной деятельности выпускника: Обучающийся по профессии «Водитель мототранспортных средств (категория «АI») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Управление внедорожным мототранспортным средством;
- Техническое обслуживание внедорожного мототранспортного средства;
- Перевозка грузов и пассажиров внедорожным мототранспортным средством.

2.5 Характеристика квалификации:

В результате освоения основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «АI») слушатель должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Управление внедорожным мототранспортным средством:

– управление внедорожными мототранспортом средствами (самоходных машин) категории «АI»;

– формирование безопасного пространства вокруг мототранспортного средства в различных условиях движения и при остановке;

– выполнение работ по техническому обслуживанию внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «АI» и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Техническое обслуживание внедорожного мототранспортного средства:

– выполнение работ по техническому обслуживанию внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «АI» и оборудования;

– проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «АI» и оборудования;

– проведение профилактических осмотров внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «АI» и оборудования;

– выявление причин несложных неисправностей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «АI» и оборудования;

– проверка на точность и испытание под нагрузкой внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «АI» и оборудования;

– выполнение работ по консервации и сезонному хранению внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «АI» и оборудования.

Перевозка грузов и пассажиров внедорожным мототранспортным средством:

– выполнение работ по транспортировке грузов; – осуществление технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств (самоходных 5 машин) категории «АI» и оборудования в пути следования;

– устранение мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «А1» и оборудования;

– работать с документацией установленной формы;

– проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2.6 Виды деятельности, профессиональная функция:

<p>Управление внедорожным мототранспортным средством и его техническое обслуживание</p>	<p>Управление внедорожным мототранспортным средством</p>	<p>Знать: – Правила дорожного движения Российской Федерации и виды ответственности за их нарушение; – Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности; – Локальные акты организации, регламентирующие профессиональную деятельность водителя; – Назначение и принцип действия основных механизмов и приборов управления внедорожным мототранспортным средством; – Приемы управления внедорожным мототранспортным средством (движение, остановка и стоянка); – Особенности движения при различных погодных условиях и по опасным участкам дорог; – Виды средств индивидуальной защиты. Уметь: – Подготавливать мототранспортное средство к вождению и оценивать состояние маршрута, тормозной и остановочный путь; – Управлять внедорожным мототранспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях; – Следить за состоянием транспорта в пути, за исправностью рулевого управления, тормозной системы, приборов освещения и сигнализации; – Маневрировать в ограниченном пространстве; – Выполнять действия водителя в штатных и нештатных (критических) режимах движения; – Контролировать обеспечение безопасности дорожного движения; – Применять средства индивидуальной защиты (СИЗ). Формируемые навыки: – Осмотр мототранспортного средства, проверка наличия топлива в баках и жидкости в бачке устройства для обмыва ветровых стекол, состояния колес и шин, привода рулевого управления, наличия и регулировки зеркал заднего вида; – Проверка исправности дверных замков, электрооборудования, рулевого управления и</p>
---	--	--

		<p>тормозной системы, действия приборов освещения и световой сигнализации, рабочей и стояночной тормозных систем и работы стеклоочистителей; –Оценки состояния маршрута;</p> <p>–Движения в сложных дорожных условиях: по грунтовым и заснеженным дорогам, по бездорожью и песку;</p> <p>–Движения на крутых поворотах, подъемах и спусках; –Движения в темное время суток и в условиях ограниченной видимости; –Контроля обстановки через боковые зеркала и зеркала заднего вида; –Выбора скорости и траектории движения на поворотах, при движении в населенных пунктах, вне населенных пунктов и в сложных дорожных условиях;</p> <p>–Управления мототранспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в опасных ситуациях;</p> <p>–Вождения мототранспортного средства по скользким дорогам и по ледяным переправам, преодоление брода; –Формирования безопасного пространства вокруг мототранспортного средства в различных условиях движения и при остановке.</p>
	<p>Техническое обслуживание внедорожного мототранспортного средства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>– Назначение, принцип действия основных механизмов и приборов внедорожного мототранспортного средства;</li> <li>– Эксплуатационные материалы, их назначение, свойства и правила обращения с ними;</li> <li>– Причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации;</li> <li>– Правила хранения мототранспортного средства в гаражах и на открытых стоянках;</li> <li>– Периодичность и правила выполнения работ по техническому обслуживанию мототранспортного средства;</li> <li>– Меры, направленные на снижение интенсивности и предупреждение факторов, влияющих на загрязнение окружающей среды;</li> <li>– Порядок вызова технической помощи, оформления и подачи заявок на ремонт.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Подготавливать внедорожное мототранспортное средство к движению;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>–Поддерживать надлежащий внешний вид внедорожного мототранспортного средства;</li> <li>–Отслеживать заправку (доливку) топливом, маслом и охлаждающей жидкостью мототранспортного средства;</li> <li>–Устранять возникшие во время поездки эксплуатационные неисправности обслуживаемого мототранспортного средства, не требующие разборки механизмов;</li> <li>–Применять топливо и расходные материалы по сезону, выполнять антикоррозийную обработку мототранспортного средства;</li> <li>–Оформлять документацию на устранение неисправностей мототранспортного средства.</li> </ul> <p>Формируемые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Осмотра внедорожного мототранспортного средства и изучение инструкций транспортного средства;</li> <li>–Проверки комплектности и состояния кабины, стекол, зеркал заднего вида, капота двигателя и багажника, состояние подвесок, колес и шин;</li> <li>–Контроля действия приборов освещения и сигнализации, стеклоочистителей;</li> <li>–Проверки свободного хода рулевого колеса, исправности приводов тормозов, систем двигателя, работы агрегатов, узлов, систем и контрольно-измерительных приборов на месте и на ходу;</li> <li>–Выполнения уборочных и моечных работ: мойка и сушка, протирка зеркал, фар, подфарников, указателей поворотов, задних фонарей и стоп-сигналов, стекол кабины и номерных знаков;</li> <li>–Выполнения смазочных, очистительных и заправочных работ: проверка (доливка) уровня масла в двигателе и уровня жидкости в системе охлаждения, проверка уровня топлива (заправка);</li> <li>–Выявления и устранение неисправностей, возникших во время эксплуатации, не требующих разборки узлов и агрегатов;</li> <li>–Информирования руководства обо всех неполадках и неисправностях мототранспортного средства;</li> <li>–Обращения к специалистам с целью устранения выявленных неисправностей;</li> <li>–Оформления и подачи заявки на устранение неисправностей мототранспортного средства;</li> <li>–Подготовки мототранспортного средства к эксплуатации в холодное и теплое время года;</li> <li>–Подготовки мототранспортного средства к</li> </ul>
--	--	--

		хранению, обслуживанию во время хранения и расконсервация
	<p>Перевозка грузов и пассажиров внедорожным мототранспортным средством</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>– Правила перевозки пассажиров и грузов;</li> <li>– Правила подачи мототранспортных средств под посадку и высадку пассажиров;</li> <li>– Порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>– Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– Перечень мероприятий по оказанию первой помощи;</li> <li>– Порядок оформления документов на перевозимые грузы. Уметь:</li> <li>– Подготавливать внедорожное мототранспортное средство к поездке;</li> <li>– Производить предрейсовый, послерейсовый и маршрутный осмотр внедорожного мототранспортного средства;</li> <li>– Управлять внедорожным мототранспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>– Инструктировать пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове/салоне.</li> <li>– Контролировать количество и поведение пассажиров в кузове/салоне;</li> <li>– Обеспечивать условия безопасной перевозки пассажиров и грузов;</li> <li>– Осуществлять приемку и перевозку грузов;</li> <li>– Оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>– Оформлять документацию на перевозимые грузы. Формируемые навыки:</li> <li>– Проверки технического состояния и прием внедорожного автотранспортного средства перед выездом;</li> <li>– Ознакомления с нарядом по выпуску внедорожного автотранспортного средства на маршрут;</li> <li>– Получения необходимого комплекта предметов, входящих в экипировку, и путевых документов;</li> <li>– Подачи внедорожного мототранспортного средства под погрузку и выгрузку грузов;</li> <li>– Подачи внедорожного мототранспортного средства под посадку и высадку пассажиров;</li> <li>– Контроля правильности погрузки и крепления груза;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>–Безопасной посадки, перевозки и высадки пассажиров;</li> <li>–Соблюдения правил перевозки, посадки и высадки пассажиров;</li> <li>–Постановки внедорожного мототранспортного средства на место стоянки;</li> <li>–Оформления и сдачи документации на перевозимые грузы.</li> </ul>
--	--	--

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «АI»).

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОППО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурные (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**профессиональные (ПК):**

Управление внедорожным мототранспортным средством:

- управлять внедорожными мототранспортными средствами (самоходными машинами) категории «АI» всех видов (ПК-1.1);
- формировать безопасное пространства вокруг мототранспортного средства в различных условиях движения и при остановке (ПК-1.2);
- выполнять работы по техническому обслуживанию внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «АI» и оборудования (ПК-1.3).

Техническое обслуживание внедорожного мототранспортного средства:

- выполнять работы по техническому обслуживанию внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «АI» и оборудования (ПК-2.1);
- проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «АI» и оборудования (ПК-2.2);
- проводить профилактические осмотры внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «АI» и оборудования (ПК-2.3);

- выявлять причины несложных неисправностей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «А1» и оборудования (ПК-2.4);
  - проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные внедорожные мототранспортные средства (самоходные машины) категории «А1» и оборудование (ПК-2.5);
  - выполнять работы по консервации и сезонному хранению внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «А1» и оборудования (ПК-2.6).
- Перевозка грузов и пассажиров внедорожным мототранспортным средством:
- выполнять работы по транспортировке грузов (ПК-3.1);
  - осуществлять техническое обслуживание внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории «А1» в пути следования (ПК-3.2);
  - устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации внедорожных мототранспортных средств (ПК-3.3);
  - работать с документацией установленной формы (ПК-3.4);
  - проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия (ПК-3.5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «А1»):

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 833н «Об утверждении профессионального стандарта «Водитель внедорожных автотранспортных средств», содержание и организация образовательного процесса при реализации основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «А1») регламентируется учебным планом; рабочей программой учебной дисциплины; календарным учебным графиком, оценочными компонентами, а также методическими материалами.

#### 4.1. Календарный учебный график.

**1. Начало** реализации основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «А1») по профессии «Водитель мототранспортных средств (категория «А1»): с 30.01.2023 года по 31.03.2023 года.

Продолжительность: 8 учебных недель. Продолжительность занятия составляет 45 минут.

График учебного процесса по основной программе профессионального обучения (профессиональной подготовки) на 2022-2023 учебный год

Программа	Начало	Окончание	Неделя	Дисциплина/Раздел тема
«Водитель внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин) категории "А1"»	30.01.2023	01.02.2023	8	Устройство внедорожных мототранспортных средств
	02.02.2023	06.02.2023		Техническое обслуживание и рем
	07.02.2023	15.02.2023		Основы управления безопасностью движения

	16.02.2023	22.02.2023		Правила дорожного движения
	24.02.2023	10.03.2023		Оказание первой медицинской помощи
	13.03.2023	24.03.2023		Вождение
	29.03.2023	30.03.2023		Теоретический экзамен
		31.03.2023		Квалификационный экзамен

**2. Учебный план** по профессии «Водитель мототранспортных средств (категория «АI») является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «АI») состоит из 6 дисциплин:

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, а также их самостоятельная и аудиторная трудоемкость в часах, форма контроля.

П.п	Дисциплина	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические	
1	Устройство внедорожных мототранспортных средств	3	2	1	
2	Техническое обслуживание и ремонт внедорожного мототранспортного средства	3	2	1	
3	Основы управления и безопасность движения	7	9		
4	Правила дорожного движения	5	5		
5	Оказание первой медицинской помощи	10		10	Зачет
6	Вождение	9			
7	Экзамены:	3			
7.1.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт	1			Экзамен
7.2	Правила дорожного движения, Основы управления и безопасность движения	1			Экзамен
8	Квалификационный экзамен	1			Экзамен
	Итого	40			

#### **4.3 Рабочая программа учебной дисциплины. «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «АI»).**

Рабочая программа учебной дисциплины по обучению водителей мототранспортных средств (категория «АI») предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки водителей внедорожным мототранспортных средств. Особое значение учебной дисциплины обуславливается возрастающей ролью человеческого фактора в вопросах обеспечения безопасности движения. В тематическом плане дисциплины указано распределение учебного времени по темам программы. В содержании учебной дисциплины по каждой теме указаны требования к формируемым знаниям. Эти требования составлены так, что в результате изучения дисциплины обеспечивается выполнение совокупности указанных требований к минимуму содержания

и уровню подготовки водителя внедорожного мототранспортного средства по данной дисциплине. С учетом необходимости выполнения требований по каждой теме определены соответствующие дидактические единицы.

Календарно - тематический план.

№№ п.п.	Наименование предметов и тем	Количество часов	Дата проведения	Коррек тировка	Приме чание
1	<b>Устройство внедорожных мототранспортных средств</b>	<b>3</b>			
1.1	Общие сведения о снегоходах. Органы управления снегохода.	1			
1.2	Двигатель снегохода. Электрооборудование снегохода	1			
1.3	Трансмиссия снегохода.	1			
2	<b>Техническое обслуживание и ремонт внедорожного мототранспортного средства</b>	<b>3</b>			
2.1	Обслуживание двигателя и его систем	1			
2.2	Обслуживание электрооборудования	1			
2.3	Обслуживание трансмиссии. Обслуживание несущей системы, ходовой части и органов управления	1			
3	<b>Основы управления и безопасности движения</b>	<b>7</b>			
	<b>Раздел 1. Основы управления внедорожными мототранспортными средствами</b>	<b>6</b>			
3.1	Техника управления внедорожными мототранспортными средствами	1			
3.2	Дорожное движение	1			
3.3	Психофизиологические и психические качества водителя	1			
3.4	Эксплуатационные показатели	1			
3.5	Действия водителя в нештатных (критических) режимах движения	1			
3.6	Дорожно-транспортные происшествия Безопасная эксплуатация	1			
	<b>Раздел 2. Правовая ответственность*</b>	<b>1</b>			
3.7	Административная, уголовная, гражданская ответственность. Право собственности на внедорожное мототранспортное средство. Страхование водителя и внедорожных мототранспортных средств	1			
4	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>5</b>			

4.1	Общие положения. Основные понятия и термины. Дорожные знаки	1			
4.2	Порядок движения, остановка и стоянка. Регулирование дорожного движения	1			
4.3	Проезд железнодорожных переездов	1			
4.4	Техническое состояние и оборудование внедорожных мототранспортных средств	1			
4.5	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	1			
5	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>10</b>			
5.1	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим	1			
5.2	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	1			
5.3	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1			
5.4	Термические поражения	1			
5.5	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	1			
5.6	Остановка наружного кровотечения	1			
5.7	Транспортная иммобилизация	1			
5.8	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	1			
5.9	Обработка ран. Десмургия	1			
5.10	Пользование индивидуальной аптечкой	1			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>			
6	<b>Отработка практических навыков управления внедорожным мототранспортным средством</b> (в т.ч. 2 часа на сдачу зачета)	10	Февраль - март		
7	<b>Теоретический экзамен</b>	2			
	<b>Итого</b>	<b>40</b>			

# **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ МОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

## **I. УСТРОЙСТВО ВНЕДОРОЖНЫХ МОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.**

Тема 1.1. Введение. Органы управления.

Устройство и работа органов управления. Определение технического состояния рулевого управления. Определение технического состояния тормозной системы. Основные неисправности органов управления, причины и способы их устранения. Разновидности внедорожных мототранспортных средств. Классификация внедорожных мототранспортных средств. Общее устройство внедорожных мототранспортных средств.

Тема 1.2. Двигатель снегохода. Электрооборудование.

Общее устройство и работа двигателя. Системы смазывания и охлаждения двигателя. Топливо и горючие смеси. Система питания. Неисправности механизмов систем двигателя, причины и способы их устранения. Источники тока. Система зажигания. Приборы освещения и сигнализации. Неисправности электрооборудования, причины и способы их устранения.

Тема 1.3. Трансмиссия. Назначение, устройство и работа трансмиссии. Неисправности трансмиссии, причины и способы их устранения. Назначение и устройство рамы внедорожного мототранспортного средства. Неисправности несущей системы, причины и способы их устранения.

## **II. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ МОТОТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА**

Тема 2.1. Обслуживание двигателя и его систем.

Обслуживание двигателя: очистка от пыли и грязи двигателя (при необходимости), подтяжка гаек крепления головки, крышки картера, проверка на отсутствие подтеканий масла и подсоса воздуха в соединениях. Обслуживание смазочной системы: проверка уровня масла, смена масла, устранение подтеканий. Обслуживание системы питания: осмотр карбюратора, очистка от пыли и грязи, устранение подтеканий. Обслуживание воздухоочистителя. Обслуживание системы выпуска.

Тема 2.2. Обслуживание электрооборудования

Аккумуляторная батарея: очистка поверхности мастики и клемм от загрязнений, проверка уровня и плотности электролита. Генератор: проверка крепления генератора, состояния щеток коллектора, контактов, проводов. Регулятор напряжения: очистка от пыли и грязи; проверка крепления регулятора напряжения и реле-регулятора. Система зажигания: состояние и крепление приборов системы зажигания, зазор между контактами прерывателя-распределителя и их состояние, очистка электродов свечи, установка зазора между электродами свечи согласно инструкции.

Тема 2.3. Обслуживание трансмиссии

Определение работоспособности привода выключения сцепления. Регулировка свободного хода рычага сцепления. Определение исправности механизма выключения. Уход за приводом 7 сцепления. Внешний осмотр коробки передач. Определение работоспособности механизма переключения. Долив или смена масла в коробке передач. Цепная передача. Осмотр цепной передачи и определение технического состояния ведущей, ведомой звездочек и цепи. Определение натяжения и величины прогиба цепи. Регулировка натяжения цепи. Уход за цепной передачей. Карданная передача. Осмотр карданной передачи и определение ее технического состояния. Смазка крестовины. Определение работоспособности главной передачи. Проверка уровня масла в картере главной передачи. Порядок замены масла в картере главной передачи. Обслуживание

несущей системы, ходовой части и органов управления Несущая система: осмотр рамы. Ходовая часть: осмотр и выявление неисправностей передней и задней подвески (крепление, подтекание жидкости, состояние пружин). Органы управления: осмотр и определение технического состояния рулевой колонки и рулевого амортизатора; проверка работоспособности привода управления тормозов. Порядок выполнения регулировки тормозов.

### **III. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ**

Раздел 1: Основы управления внедорожными мототранспортными средствами

Тема 3.1. Техника управления внедорожными мототранспортными средствами.

Посадка. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция.

Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд.

Тема 3.2. Дорожное движение.

Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации водителя в обеспечении безопасности дорожного движения. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Тема 3.3. Психофизиологические и психические качества водителя.

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости внедорожных мототранспортных средств. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации.

Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала. Психомоторные реакции водителя. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожной ситуации. Подготовленность водителя: знания, умения, навыки. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

Тема 3.4. Эксплуатационные показатели

Показатели эффективного и безопасного выполнения работ: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность.

Тема 3.5. Действия водителя в нештатных (критических) режимах движения.

Действия водителя при возгорании внедорожных мототранспортных средств, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на внедорожное мототранспортное средство. Подготовленность водителя - условие эффективной работы внедорожных мототранспортных средств.

Тема 3.6. Дорожно-транспортные происшествия. Безопасная эксплуатация.

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход внедорожного мототранспортного средства из повиновения водителя, техническая неисправность и другие. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Активная, пассивная и экологическая безопасность внедорожных мототранспортных средств.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения. Безопасная эксплуатация и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию ходовой части. Безопасная эксплуатация системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию. Требования безопасности при опробовании рабочих органов. Требования безопасности при обслуживании.

Раздел 2: Правовая ответственность

Тема 3.7. Административная ответственность

Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Уголовная ответственность

Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации внедорожных мототранспортных средств. Условия наступления уголовной ответственности.

Гражданская ответственность

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Правовые основы охраны природы

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Право собственности на внедорожное мототранспортное средство. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на внедорожное мототранспортное средство. Налог с владельца внедорожного мототранспортного средства. Документация на внедорожное мототранспортное средство.

Страхование водителя и внедорожных мототранспортных средств. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».

## **IV . ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Тема 4.1. Общие положения. Основные понятия и термины.

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя перед выездом и в пути. Обязанности водителя, причастного к дорожно-транспортному происшествию.

Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Запрещающие знаки. Назначение. Действия водителя в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Действия водителя в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Тема 4.2. Порядок движения, остановка и стоянка. Регулирование дорожного движения.

Предупредительные сигналы. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Начало движения, изменение направления движения. Обязанности водителя перед началом движения. Расположение внедорожного мотосредства на проезжей части. Опасные последствия несоблюдения правил расположения внедорожного мотосредства на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Выбор дистанции и интервалов. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Средства регулирования дорожного движения. Практическое занятие: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителя в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 4.3. Проезд железнодорожных переездов

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Практическое занятие: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия водителя внедорожного мототранспортного средства при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Тема 4.4. Техническое состояние и оборудование внедорожных мототранспортных средств.

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация внедорожных мототранспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации внедорожных мототранспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема 4.5. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Регистрация (перерегистрация) внедорожных мототранспортных средств. Требования к оборудованию внедорожных мототранспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами

## **V. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Тема 5.1. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим.

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности водителя внедорожного мототранспортного средства, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

Тема 5.2. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Тема 5.3. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи

не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

#### Тема 5.4. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

Тема 5.5. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечнолегочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечнолегочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечнолегочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер. Особенности проведения сердечнолегочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

#### Тема 5.6. Остановка наружного кровотечения

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

#### Тема 5.7. Транспортная иммобилизация

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

Тема 5.8. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины: их транспортировка, погрузка в транспорт

Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

#### Тема 5.9. Обработка ран. Десмургия.

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств.

Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

Тема 5.10. Пользование индивидуальной аптечкой Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

## **VI. ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ УПРАВЛЕНИЯ МОТОТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ.**

### **6.1. Индивидуальное вождение внедорожных мототранспортных средств**

Упражнения в правильной посадке, пользовании рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов. Пуск двигателя. Трогание с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления. Остановка и трогание на подъеме. Разгон-торможение у заданной линии. Проезд перекрестков и железнодорожных переездов. Развороты. Зачетное вождение.

### **Контроль и оценка результатов освоения профессиональной программы**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными заданиями.

#### **При выполнении практической работы и контрольной работы:**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания технологии. Требовать от учащихся определения, которые не входят в курс обучения – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

□ «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

□ «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

**Устный опрос** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

#### **Оценка устных ответов учащихся**

*Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:*

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;
- Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

#### **5.1 Кадровое обеспечение:**

Реализация основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «А1») по профессии «Водитель мототранспортных средств (категория «А1») обеспечена педагогическими кадрами, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «А1») обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям)

основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «АI»)). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в рабочих программах учебных дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам.

5.3 Материально-техническое обеспечение: Ресурсное обеспечение основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «АI») формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых профессиональным стандартом 17.016 «Водитель внедорожных автотранспортных средств»

Для успешной реализации основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «АI») школа располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС СПО и действующим санитарным и противопожарным правилам.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки «Подготовка водителей мототранспортных средств (категория «АI») осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», профессиональным стандартом 17.016 по профессии «Водитель внедорожных автотранспортных средств» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 833н. Оценка качества освоения обучающимися основных программ профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы; Фонды оценочных средств представлены отдельными документами.

6.2 Итоговая аттестация. Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению нового вида профессиональной деятельности. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практических навыков в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.