**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хабарицкая средняя общеобразовательная школа"**

Почтовый адрес организации

169490 Усть-Цилемский район, село Хабариха, улица Центральная, дом 2

Адрес официального сайта организации

<https://shkolaxabariczkaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Фамилия, имя, отчество директора

Королёва Наталья Николаевна

Адрес электронной почты директора

sch\_hab@edu.rkomi.ru

Контактный телефон директора

+7 821 419-44-68

ФИО координатора проекта в школе

Чупрова Татьяна Геннадьевна

Электронная почта координатора

79121007122@yandex.ru

Контактный телефон координатора

89121007122

Территориальная принадлежность школы - сельская

Транспортная доступность до центра муниципального образования - расстояние среднее, транспортное сообщение регулярное

Участие в проекте 500+ - 2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы риска | Сумма баллов | Значимость фактора риска |
| 1. Недостаточная сформированность управленческих механизмов
 | 24 | средняя |
| 1. Низкий уровень оснащения школы
 | 15 | средняя |
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
 | 26 | средняя |
| 1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
 | 28 | средняя |
| 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
 | 11 | средняя |
| 1. Низкий уровень вовлеченности родителей
 | 34 | средняя |

Умеренно неуспевающие

Маркеры: 2022 0 ВПР математика 5 кл, русский язык 6 кл., 2021 – ВПР математика 5,6 кл, русский язык 5 кл, ОГЭ математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информация | Примечания эксперта | Оценка  |
| ***Раздел 1. Контекстная информация***  |  | **8** |
| 1. Территориальная принадлежность школысельская2. Транспортная доступность до центра муниципального образованияРасстояние среднее, транспортное сообщение регулярное3. Доступность социальной инфраструктуры для досуга детей и молодежи* модельная библиотека
* клуб
* стадион

4. Поддержка школы местным сообществомСредняя (социальных партнеров немного, они оказывают в основном моральную поддержку)5. Наличие договоров о сотрудничестве* с организациями дополнительного образования
* с организациями сферы культуры
* со спортивными организациями
 |  | 11111111 |
| ***Раздел 2. Качество управления*** |  | 24 |
| 1. В каком году сформирована / актуализирована стратегия / программа развития образовательной организации?20212. В образовательной организации сформирована модель ВСОКО на основе Типового Положения о внутренней системе оценки качества образования сформирована3. Наличие у директора профессиональной подготовки (переподготовки) по направлению «Экономика» / «Менеджмент» / «Управление персоналом» / «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»да4. Повышение квалификации директора в области управления ОО за последние три годадаВ какой образовательной организации и когда проходил обучение, наименование программыФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" "Проектирование цифровой трансформации школы"5. Формы профессионального развития директора за последние 12 месяцев* образовательные конференции
* членство в РМО руководителей образовательных организаций
* семинары, вебинары по педагогическим темам
* наблюдение уроков коллег с последующим анализом

6. Дефициты профессионального развития директора* Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС
* Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме
* Руководство деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения
* Руководство разработкой программы развития общеобразовательной организации совместно с коллегиальными органами управления

7. В школе сформирована управленческая командада8. В управленческую команду школы входят* директор
* заместитель директора по учебной работе
* заместитель директора по воспитательной работе
* учителя
* родители

9. Наличие коллегиальных органов управления образовательной организацией* общее собрание работников образовательной организации
* педагогический совет
* совет обучающихся
* совет родителей

10. Наличие органов ученического самоуправления в школеда11. Виды реализуемых образовательных программ* Дошкольное образование
* Начальное общее образование
* Основное общее образование
* Среднее общее образование
* Дополнительное образование
* Профессиональное обучение

12. Наличие утвержденных адаптированных основных общеобразовательных программ* отсутствуют

13. В школе реализуется предпрофильное / профильное обучениенет14. В школе реализуется углубленное изучение отдельных предметовнет15. В школе применяются методы оценки педагогов* самооценка
* результаты оценочных процедур обучающихся
* наблюдения в классе

16. Меры, принимаемые в отношении педагогов после оценки* индивидуальный план профессионального развития
 |  | 11211111111111111110001111 |
| ***Раздел 3. Уровень оснащения школы*** |  | 15 |
| 1. Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда»да2. Оснащенность школы компьютерной техникой для обучающихсяНаличие компьютерного класса, кабинетов с мультимедийным оборудованием3. Оснащенность школы компьютерной техникой для педагоговНаличие ПК на рабочем месте учителя (50% и более), мест свободного доступа учителей к ПК со скоростным Интернетом, средствам сканирования, копирования и печати документов4. Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов* Сферум
* Российская электронная школа
* Учи.ру
* Якласс
* Яндекс.Учебник

5. Выберите утверждения, с которыми вы согласны* учителя имеют навыки для использования цифровых устройств, ресурсов и сервисов в образовательном процессе

6. Условия библиотечного обслуживанияНаличие в школе библиотеки с обеспеченностью учебной и иной литературой не менее 50%, компьютером для библиотекаря7. Наличие инфраструктуры для занятий спортом* оборудованный спортивный зал
* оборудованная спортивная площадка

8. Использование ресурсов «Точки роста» / взаимодействие с «Точкой роста», «Школьным кванториумом»взаимодействие отсутствует, ресурсы не используются9. Лабораторное оборудование используется в процессе* урочной деятельности
* проектной и исследовательской деятельности

10. Наличие медицинского кабинетанет |  | 1121111111110110 |
| ***Раздел 4. Кадровые ресурсы*** |  | 26 |
| 1. Общее количество педагогических работников школы (из них внешних совместителей)152. Доля педагогов, работающих более чем на 1 ставку (без учета внешних совместителей)533. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников)до 10 %4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников)до 10 %5. Доля педагогических работников без категории (в %)50 % и более6. Доля молодых педагогов (возраст до 35 лет)до 20 %7. Организована система наставничества в педагогическом коллективе школы (в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях https://nastavnik.kriro.ru/documents/ )отсутствует8. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставников39. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставляемых310. Реализуются инновационные стратегии реализации наставничества педагогических работников* привлечение молодых педагогов к выполнению роли наставника по отношению к более опытным педагогам с целью преодоления их профессиональных затруднений, посредством новых ресурсов и компетенций молодого поколения (в области инновационных форм работы в образовательной деятельности; цифровых технологий и информационно-коммуникативных компетенций)

11. Реализуются формы и модели наставничества* «опытный педагог – молодой специалист»
* «опытный предметник – неопытный предметник»
* «руководитель образовательной организации – педагог»

12. Реализуются виды наставничества* Краткосрочное или целеполагающее наставничество
* Ситуационное наставничество
* Скоростное консультационное наставничество

13. Членство педагогических работников в методических объединениях* муниципального уровня

Укажите предметыматематика, русский язык, начальные классы, биологии14. Организовано участие педагогов в форматах профессионального развития за последние 12 месяцев* семинары, вебинары по педагогическим темам
* приглашение коллег на свои уроки с последующим обсуждением
* чтение профессиональной литературы

15. Доля учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в ЦНППМ ГОУДПО «КРИРО»016. Формы сотрудничества педагогов в образовательной организации* обсуждение достижений обучающихся
* обмен учебными материалами
* совместное преподавание в одном классе

17. Учителя испытывают профессиональные затруднения* использование различных методов оценивания
* помощь обучающимся в применении критического мышления
* помощь обучающимся в осознании ценности учения
* помощь обучающимся в понимании, что они могут хорошо учиться в школе

18. Учителя транслируют свой опыт на конференциях, через публикации* муниципального уровня
* школьного уровня

19. Наличие в штате* педагогов дополнительного образования

20. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях ГОУДПО «КРИРО»* по формированию функциональной грамотности
* по подготовке к ГИА
* по профилактике необъективности результатов ВПР
* по профилактике школьной неуспешности
* по организации воспитания
* по технологиям преподавания учебных предметов

21. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+»* семинары
* международная конференция «Эффективный учитель для эффективной школы»
 |  | 000101111111111111111111111111 |
| ***Раздел 5. Качество школьной образовательной и воспитательной среды*** |  | 28 |
| 1. Число обучающихся на одного учителя (рассчитывается без учета внешних совместителей)32. В школе сформирован положительный школьный климат* школа поощряет инициативы учителей
* школа поощряет инициативы обучающихся
* соблюдаются установленные моральные нормы и правила для учащихся и сотрудников школы
* сформирована культура поведения и дисциплины обучающихся

3. Частота ситуаций конфликтов и буллинга в школередко (менее 10 случаев в год)4. Наличие негативных социальных явлений в среде обучающихся* курение
* употребление наркотических веществ, ПАВ

5. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркоманииболее 5 мероприятий за учебный год6. Проводятся мероприятия для обеспечения личного и социального развития обучающихся; развития позитивного отношения друг к другу, личных и общественных черт характерада7. Сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности* анализ причин неуспешности в познавательной сфере, проблем развития обучающегося
* анализ данных внешней оценки образовательных результатов обучающихся
* организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса

8. Наличие в школе кружков по направлениям* спортивное
* театральное / литературное
* музыкальное

9. Вовлеченность обучающихся в деятельность детско-юношеских общественных организаций и движений* Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»
* Российское движение школьников
* Юнармия

10. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

11. Объем часов (в неделю), отводимых на внеурочную деятельность1012. Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации* создан /функционирует школьный спортивный клуб
* создан /функционирует школьный театр

13. Проводится работа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся* участие в проекте «Билет в будущее»
* участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»
* организация профориентационного тестирования для обучающихся 9 - 11 кл.
* организация профориентационных мероприятий

14. Наличие службы школьной медиациида |  | 11111311111111111111111111 |
| ***Раздел 6. Характеристика обучающихся*** |  | 11 |
| 1. Общее количество обучающихся в школе в 2022-2023 уч.году462. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, в 2022-2023 уч.году103. Доля обучающихся на уровне НОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.годуменее 10%4. Доля обучающихся на уровне ООО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.годуот 20% до 30%5. Доля обучающихся на уровне СОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.годуменее 10%6. Доля обучающихся, участвовавших в 2022 году во всероссийских и республиканских олимпиадах и конкурсах10 % и больше7. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации СПО58. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации высшего образования19. Доля детей с ограничениями по здоровью (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, др.) в 2022-2023 уч.году010. Доля детей из малоимущих (малообеспеченных) семей в 2022-2023 уч.году911. Доля детей в социально опасном (неблагополучном) положении (оба родителя не работают, злоупотребляют алкоголем, ведут асоциальный образ жизни и др.) в 2022-2023 уч.году1312. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях в 2022-2023 уч.году1513. Доля обучающихся, воспитывающихся в семье, которая сменила место жительства/страну или регион в течение последнего года в 2022-2023 уч.году014. Доля обучающихся на учёте в ПДН при ОВД в 2022-2023 уч.году415. Доля обучающихся на учете КДН и ЗП в 2022-2023 уч.году416. Доля обучающихся на внутришкольном учете в 2022-2023 уч.году8 |  | 131310010001000 |
| ***Раздел 7. Вовлеченность родителей*** |  | 34 |
| 1. В организации разработана и реализуется программа работы с родителямиразработана и реализуется2. Реализуются направления работы с родителями* психолого-педагогическое просвещение
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
* участие родителей в управлении школой
* социальная поддержка и профилактика безнадзорности
* корректировка воспитания в отдельных семьях учащихся
* взаимодействие родителей с учителями-предметниками
* совместная деятельность родителей и обучающихся

3. Используются форматы информирования родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей* индивидуальные консультации
* групповые консультации
* заседания родительского комитета
* родительские собрания
* посещение семей
* анкетирование родителей
* встреча родителей с администрацией школы

4. Используются современные форматы проведения родительских собраний* лекторий

5. К работе с родителями привлекаются специалисты, социальные партнеры* библиотекарь
* представители правоохранительных органов

6. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 1 – 4 кл.более 70%7. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 5-9 кл.более 70%8. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 10-11 кл.более 70%9. Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процессболее 70%10. Доля родителей, проявляющих поддержку детей в учебеболее 70% |  | 21111111111111111133333 |