

Управление образования администрации муниципального района  
«Усть-Цилемский» Республики Коми  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 12

От «18» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 85-од

От «18» августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
**Юный овощевод**

Направленность: естественнонаучная  
Возраст обучающихся: 8-11 лет  
Срок реализации программы: 1 год.  
Составитель программы:  
Чупрова Татьяна Афанасьевна  
педагог дополнительного образования

с. Хабариха  
2023 г.

## **1. Пояснительная записка.**

Знакомство человека с овощными растениями произошло в глубокой древности. Познавая окружающую природу, первобытный человек открывал для себя все новые и новые полезные растения. В современном обществе потребность людей в общении с природой стала проявляться в массовом увлечении садоводством и огородничеством. Большое внимание на приусадебных участках уделяется выращиванию овощных культур. Ведь овощи – это основа рационального питания, здоровье и долголетие. Овощи обладают не только хорошими вкусовыми качествами, они - огромная кладовая витаминов, различных питательных веществ, которые способствуют более эффективному пищеварению и усвоению пищи, повышают работоспособность и улучшает самочувствие человека.

Однако работа на приусадебном участке требует не только физических усилий и трудолюбия, но и глубоких знаний и умений по выращиванию овощных культур, которых порой не хватает начинающим овощеводам.

Программа отвечает образовательным потребностям детей, родителей, социального заказа, так как любовь к земле и интерес к выращиванию овощей формирует основы экологической культуры у детей, ведет к личностному развитию ребенка, к взаимодействию с окружающей природой, с самим собой, укреплению сотрудничества семьи и школы.

### **Актуальность программы:**

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года планируется вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего.

Именно поэтому настоящая программа актуальна, т.к. предусматривает работу в сфере ранней профориентации детей по аграрному (сельскохозяйственному) профилю и является одним из профильных

направлений Экостанции. Она создает условия для приобретения детьми новых знаний, умений в овощеводстве, агрономии, повышает их профессиональную ориентацию.

Программа обеспечивает учащихся познавательным развитием, выходящим за рамки программ школьного образования, осознанным и успешным выбором профессиональной деятельности, раскрытием творческого потенциала через дополнительные досуговые мероприятия.

**Адресат программы:**

Программа реализуется в коллективе детей 8 – 11 лет. Конкурсный отбор воспитанников не предусмотрен. По программе могут заниматься обучающиеся, демонстрирующие как высокие, так и низкие образовательные результаты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети с ограниченными возможностями здоровья. Набор осуществляется на основании письменного заявления родителей, законных представителей.

**Вид программы:** одноуровневая программа, стартового (ознакомительного) уровня.

**Срок освоения:** 1 год.

**Объём программы:** 68 часов в год, 2 часа в неделю.

**Режим занятий:** занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного академического часа - 40 мин.

**Новизна программы** в том, что она направлена на изучение обучающимися сельского хозяйства, агроэкологии, повышение интереса детей к овощеводству, к здоровому образу жизни, рациональному питанию, что особенно важно в нашем регионе.

Содержание и последовательность изложения материала подобраны таким образом, чтобы дети могли, начиная с самого простого теоретического материала, постепенно осваивать более сложные темы, приобретать практические навыки ухода за растениями и по окончании программы могли самостоятельно грамотно ухаживать за овощными культурами.

**Направленность программы:** программа относится к образовательной области «Естествознание». Направленность программы: эколого-биологическая.

Реализация программы направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- создание условий для профессионального самоопределения;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное и эстетическое развитие личности;
- организацию свободного времени обучающихся.

**Формы и методы обучения:** при изучении разделов программы применяются различные формы организации учебной работы с обучающимися: групповая, парная, индивидуальная.

**В программе особое место занимают следующие формы организации обучения:**

экскурсии на производство и музей, практические работы, творческие задания, проведение праздников и викторин, участие в олимпиадах, акциях и конкурсах.

**Методы и приемы организации учебного - воспитательного процесса:**

рассказ, беседа, опрос, дискуссия, обсуждение, практические занятия, работа на учебно-опытном участке.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

Содействие самореализации и развитию личности детей через приобщение их к сельскохозяйственному труду, приобретение опыта деятельности по выращиванию культурных растений, повышение экологической и информационной культуры детей и родителей, воспитание сознания необходимости сохранения природных богатств.

**Задачи программы:**

**обучающие:**

- формировать знания в области овощеводства;
- способствовать освоению проектной и исследовательской деятельности;
- формировать начальные представления о разновидностях овощных культур, которые можно выращивать в климатических условиях Крайнего севера, о роли овощных культур для сохранения здоровья человека;
- знакомить с агротехникой выращивания комнатных растений, рассады и овощных культур;

#### **воспитательные:**

- воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края;
- формировать познавательный интерес ребенка, расширять его информированность;
- формировать готовность и способность к активному саморазвитию и самообразованию;
- формировать ответственное отношение к обучению, трудовой деятельности, навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- формировать интерес к профессиям аграрного направления;
- формировать доброжелательное, уважительное отношение к людям, способность к активной коммуникации.

#### **развивающие:**

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила

безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;

- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы;
- развивать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками, работать в группе;
- совершенствовать владение основами самоконтроля, самооценки с небольшой помощью педагога.

### 3. Учебно-тематический план.

п\п	Наименование тем	всего часов	из них часов			
			теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии	Форма аттестации/контроля
1	Введение	1	1			
2	Значение овощей для человека	3	0,5	2,5		Входной контроль, тест
3	Методика проведения опыта с овощными культурами.	3	1	2		
4	Знакомство с основными овощными культурами.	5	1,5	3,5		
5	Хранение и переработка овощей	4	1	3		
6	Почвы. Чудесная кладовая	3	1	1	1	
7	Удобрения	2	1	1		
8	Требование овощных культур к комплексу	3	1	2		

	внешних условий					
9	Качество семян и подготовка их к хранению	3	1	2		
10	Размножение овощных культур	4	1	3		
11	Невероятные гибриды	2	1	1		
12	Вредители и болезни овощных культур.	3	1	2		
13	Сорняки нашего участка	4	2	2		
14	Комнатное овощеводство	5	1	4		Промеж уточный контроль, тест
15	Кладовая здоровья	4	1	3		
16	Тропинки здоровья.	3	1	2		
17	Весна в жизни растений	3	1	1	1	
18	Посев и посадка овощных культур	4	1	3		
19	Календарь работы на участке у школы.	7	1	5	1	
20	Итоговое занятие.	2		2		Итоговая аттестация. Тест, проект
	Итого:	68	20	45	3	

#### 4. Содержание программы.

##### 1. Введение. (1 ч.)

Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности при работе на участке у школы, на занятиях в творческом объединении и экскурсиях.

##### 2. Значение овощей для человека. (3 ч.)

Наука овощеводство. Овощи и их значение для человека. Пищевое значение и видовой состав овощей. Классификация овощных культур.

**Практическая работа:** Работа на участке у школы. Уборка и подготовка земли к зиме.

Входной контроль, тест.

### **3. Методика проведения опыта с овощными культурами (3 ч.)**

Значение науки в развитии овощеводства. Значение опытнической работы обучающихся. Основные требования к опыту.

**Практическая работа.** Разработка планов проведения экспериментов. Проведение опытов, экспериментов с овощными культурами.

### **4. Знакомство с основными овощными культурами. (5 ч.)**

Сортовое разнообразие овощных культур и корнеплодов.

Лук, чеснок, капуста. Капуста и ее родственники. Луковое разнообразие. Чеснок «змеиная трава».

Томат, перец, баклажан. Томат - необыкновенная ягода. Перец и сладкий, и горький. Баклажан.

Огурец, кабачок и патиссон. Сахарный арбуз и ароматная дыня.

Обо всем известной свекле. Лакомство на грядке - морковь. Репа, редька. Бобовые культуры. Горох, фасоль.

Картофель. Наш современный картофель

**Практические работы:** работа над составлением каталога овощных культур.

**Игры:** «Запасливые корни», «Горячая картошка», Составление кроссворда «Наши овощные культуры»

### **5. Хранение и переработка овощей (4 ч.)**

Способы и сроки хранения овощей. Способы сохранения витаминов при переработке овощей.

**Практические работы:** Работа с литературой. Работа над проектом. Подготовка сообщений о хранении овощей.

### **6. Почвы. Чудесная кладовая. (3 ч.)**



Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые. Понятие о плодородии. Почва - источник минеральной пищи для растений.

**Практическая работа:** Определение механического состава и влажности почвы.

**Экскурсия** «Жизнь, труд и наследие Андрея Владимировича Журавского» Музей А.В. Журавского.

### **7. Удобрения. (2 ч.)**

Удобрения. Минеральные и органические. Влияние удобрений на повышение урожайности растений. Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями.

**Практическая работа:** изучение состава удобрений, составление таблицы.

### **8. Требования овощных культур к комплексу внешних условий. (3 ч.)**

Важнейшие факторы жизни растений: тепло, свет, влага, воздух, минеральное питание.

**Практическая работа.** Определение влияния влажности и тепла на прорастание гороха, кукурузы.

### **9. Качество семян и подготовка их к хранению. (3 ч.)**

Знакомство с семенами овощей. Значение подготовки семян к посеву. Условия хранения семян.

**Практическая работа:** распознавание семян овощных культур, подготовка семян к посеву.

### **10. Размножение овощных культур. (4 ч.)**

Способы выращивания овощных культур: рассадный и безрассадный. Способы выращивания рассады.

**Практическая работа:** посадка семян огурца, томата, перца и петрушки.

### **11. Невероятные гибриды. (2 ч.)**

Роль гибридов в повышении урожайности и вкусовых качества овощных и фруктовых культур.

**Практическая работа: Работа над проектом**

### **12. Вредители и болезни овощных культур. (3 ч.)**

Наиболее распространённые вредители и болезни овощных культур. Наиболее распространённые полезные жители огорода.

**Практическая работа:** Ознакомление с основными жителями огорода. Работа с альбомами и справочной литературой.

### **13. Сорняки нашего участка. (4 ч.)**

Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид. Способы размножения сорняков. Меры борьбы с сорными растениями.

**Практические работы.** Ознакомление с сорными растениями, работа с определителями и другой справочной литературой. Работа над проектом.

### **14. Комнатное овощеводство. (5 ч.)**

Понятие о закрытом и защищенном грунте. Знакомство с комнатным овощеводством.

**Практические работы:** Подготовка ящиков и горшков, посев семян овощных культур, уход за ними.

Промежуточный контроль, тест.

### **15. Кладовая здоровья. 4 ч.)**

Что такое лекарственные растения? Лечебные свойства овощей и их использование. **Конкурс:** «Овощи - кладовая здоровья».

**Практическая работа.** Работа с альбомами и справочной литературой.

### **16. Тропинки здоровья. (3 ч.)**

Польза и режим правильного питания. Полезные и вредные продукты. Что нужно есть в разное время года и как готовят пищу. Блюда из овощей. Витамины и их значение в жизни человека. «Кулинарное путешествие» по России.

**Практическая работа.** «Накрой на стол», «Моё любимое блюдо».

### **17. Весна в жизни растений. (3 ч.)**

Сезонные изменения в жизни растений.

**Практическая работа.** Наблюдение за рассадой. Работа над проектами.

**Экскурсия.** Прекрасное в природе. Фенологические наблюдения.

### **18. Посев и посадка овощных культур (4 ч.)**

Основы агротехники овощных культур в открытом грунте.

Техника разбивки делянок: расстояние в рядках и между рядками.

Обработка почвы. Сроки и способы обработки почвы.

**Практические работы.** Перекопка почвы на учебно-опытном участке. Разметка делянок, посев семян в грунт, наблюдение, уход за всходами и посевами. Закладка опытов. Правила подготовки рассадных контейнеров.

### **19. Календарь работы на опытном участке. (7 ч.)**

Условия необходимые для роста и развития растений, способы, сроки, дозы полива в связи с фазами развития растений. Способы определения необходимости подкормки растений.

**Практические работы.** Разбивка участка под овощные культуры. Посев овощных культур в грунт. Правила ухода за овощными растениями. Подкормка растений. Борьба с вредителями.

**Экскурсия.** Экскурсия на предприятие «КФХ Захаров В.Л.».

### **20. Итоговое занятие. (2 ч.)**

Итоговая аттестация. Защита проектов.

**Практические работы.** Рисунки. Аппликация. Ребусы.

## **5. Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты:***

- принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;
- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к профессиям аграрного направления;
- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные.** Учащиеся научатся:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью педагога действия по решению учебной задачи;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью педагога);
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой педагога;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Коммуникативные.** Учащиеся научатся:

- выражать собственное эмоциональное отношение;
- вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении и принятии решений;
- строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- воспринимать позицию других людей как партнёров в общении и совместной деятельности;
- приобрести навыки решения конфликтных ситуаций;
- учитывать мнения других в собственной работе.

**Познавательные.** Учащиеся научатся:

- применяют полученные знания, умения, навыки в процессе учебы в школе, а также в повседневной жизни;
- используют различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

**Предметные результаты:**

В процессе освоения полного курса данной программы:

- знакомы с теоретическими основами овощеводства;
- владеют основами проектной и исследовательской деятельности;
- сформированы начальные представления о разновидностях овощных культур, которые можно выращивать в климатических условиях Крайнего севера, о роли овощных культур для сохранения здоровья человека;
- знакомы с агротехникой выращивания комнатных растений, рассады и овощных культур;
- сформированы практические умения и навыки ухода за культурными растениями с помощью опытов и наблюдений.

### **6. Методическое обеспечение программы:**

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный; активные и интерактивные методы обучения (организация праздников, конкурсов, экскурсий, выставок рисунков)

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Современные образовательные технологии: технология проблемного обучения; игровые технологии (игровой деятельности); технология проектного обучения (проектной деятельности); технология исследовательской деятельности.

Применение наглядных методов на занятиях очень плодотворно сказывается на результате процесса обучения и усвоении знаний. Систематическое применение наглядности во время занятий увеличивает самостоятельность, активность, формируется положительное отношение к предмету.

Процесс обучения в игровой форме делает любой учебный материал увлекательным, создается радостное рабочее настроение, облегчается процесс усвоения знаний.

ИКТ (информационно-коммуникационных технологии) используются для поиска информации, создания ребусов, кроссвордов, презентаций, работы с проектами.

## **7. Оценочные материалы**

**Виды контроля:** входное, полугодовое промежуточное и итоговое тестирование

**Форма аттестации:** тестирование, защита проектов и исследовательских работ.

## **8. Материально-техническое обеспечение программы.**

**Материальное обеспечение программы:**

- кабинет.
- ноутбуки с выходом в интернет 10 шт.
- МФУ
- образцы удобрений.
- учебно-опытный участок у школы.
- гербарный материал.
- коллекции семян, посадочный материал.
- Раздаточный материал. «Основные группы растений», «Сорные растения», «Группы овощей».
- При необходимости используются лаборатории: физическая, химическая и биологическая.

## **9. Список литературы**

### **Литература для педагога:**

- Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для научного профессионального образования. -2-е изд., стереотип. - М.: Асадемия,2003. - 541 с.
- Агрономия: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Под ред. Н.Н. Третьякова. - М.: Академия,2004 - 473 с. 3.
- Дукаревич Б.И. Самая полная энциклопедия умного огородника. - М.: АСТ; СПб; Сова,2007 - 478 с.
- Защита растений от болезней: Учебник для вузов / Под ред. В.А. Шкаликова - 2-изд., испр. и доп. - М.: Колос, С, 2003 - 254 с.
- Кизима Г.А. Самая полная энциклопедия умного огородника. - М.: АСТ; СПб; Сова, 2007 - 478 с.
- Лопатина А.А. Сказы матушки земли: экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. Лопатина, М. Скребцова. - Москва: Амрита - Русь, 2007. - 252 с.

### **Литература для детей:**

- Анашкина Е.Н. Веселая ботаника, Ярославль 1998 г.
- Буренин В. И. «Овощи - родник здоровья». М - 1993 г.
- Головкин Б.Н. Я познаю мир. Загадочные растения. Детская энциклопедия.
- Рохлов В.М. Занимательная ботаника, М., 1999 г.

### **Другие источники информации:**

- <https://learningapps.org/> создание мультимедийных интерактивных упражнений.
- <http://ovosheved.ru> овощевед | Выращивание и уход за овощами
- <https://nsportal.ru> образовательная социальная сеть