

**Промежуточная аттестация
в форме комбинированной контрольной работы
по истории для 10 класса.
СПЕЦИФИКАЦИЯ**

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения промежуточной аттестации в форме комбинированной контрольной работы по истории позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, а также сформированности универсальных учебных действий.

2. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов

Содержание КИМ определяется на основе:

- 1) Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
- 2) Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- 3) ООП ООО МБОУ Шалоболинской СОШ №18.

3. Структура и содержание работы

Промежуточная контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных знаний по истории 1 половины XX века, формирование умений решать учебные и практические задачи.

Работа состоит из 13 заданий, среди которых:

- 1) 3 задания – задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 7 заданий – задания с кратким ответом, либо в которых ответ необходимо записать в виде выражения, последовательности цифр, букв и т.п.
- 3) 4 задание – задание работа с картой

Такая структура заданий обеспечивает возможность получить информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить уровень знаний по предмету.

Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий по разделам предмета:

Код раздела	Разделы	Число заданий*
1.	Россия в Первой мировой войне	2
2.	Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	2
3.	Гражданская война и ее последствия	3
4.	СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.	2
5.	Советский Союз в 1929–1941 гг.	-
6.	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	-
7.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	4

*Число заданий по разделам может меняться в зависимости от варианта работы.

Распределение заданий по содержанию и уровню сложности.

Используются следующие условные обозначения:

ВО — задания с выбором ответа;

РО — задания с развёрнутым ответом;

Б — задания базового уровня сложности;

П — задания повышенного уровня сложности,

№ задания	Тип задания	Код проверяемого элемента*	Код проверяемого умения*	Проверяемые элементы содержания*	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	РО	1.1	3.9, 3.12	Россия в Первой мировой войне	Б	1
2.	РО	2.1	3.9,3.12	Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Б	1
3.	ВО	2.2	3.12	Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Б	1
4.	ВО	3.6	3.9	Гражданская война и ее последствия	Б	1
5.	ВО	1.2	3.1	Россия в Первой мировой войне	П	2
6.	ВО	3	3.5	Гражданская война и ее последствия	П	2
7.	ВО	3.6.	1.5	Гражданская война и ее последствия	Б	1
8.	ВО	4.1	3.9	СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.	Б	2
9.	РО	4.3	1.2	СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.	Б	1
10.	ВО	7.3	1.2, 4.1	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	П	2
11.	ВО	7.3	1.2,4.1	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	Б	1
12.	РО	7.3	1.2,4.1	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	Б	1
13.	РО	7.3	1.2,4.1	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	Б	1
Итого:					Б-10 П-3	17

*Элементы содержания и код проверяемого элемента могут меняться в зависимости от варианта работы.

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок, 40 минут.

Дополнительное оборудование не требуется

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение диагностической работы по истории равен 18 баллам. Каждое правильно выполненное задание 1–4,7,9, 11-13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно если ученик записал верный ответ.

Правильное выполнение каждого из заданий 5,6,8,10 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал правильную последовательность цифр. Полный правильный ответ оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Перевод баллов в отметки по четырех балльной шкале

% выполнения работы	Первичный балл	Отметка
85-100	14-17	5
65-84	11-13	4
45-64	7-10	3
0-44	0-6	2

№ п.п	Ответы	Максимальный баллы	Уровень сложности
1.	Николай (Николай Николаевич)	1	Б
2.	Двоевластие	1	Б
3.	4	1	Б
4.	4	1	Б
5.	15342	2	П
6.	2351	2	П
7.	3	1	Б
8.	56	2	Б
9.	Бухарин	1	Б
10.	245	2	П
11.	Молотов	1	Б
12.	Кишинев	1	Б
13.	1940	1	Б
Итого		18	

**10 класс. Промежуточная аттестация
в форме итоговой контрольной работы по истории.**

Инструкция по выполнению промежуточной аттестации в форме контрольной работы

Контрольная работа содержит 13 заданий. На его выполнение отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из заданий на соотношение, задания с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, выбора одного ответа, заданий по работе с контурной картой.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.

Желаем успеха!

1. Запишите имя военачальника, о котором идёт речь.

В начале Первой мировой войны Верховным главнокомандующим русской армии стал великий князь, внук Николая I, дядя Николая II, генерал от кавалерии _____.

В 1915 г. император Николай II принял обязанности Верховного главнокомандующего на себя.

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

Период в российской истории с февраля по июль 1917 г., когда у власти находились одновременно два центра власти, называется _____.

3. Крейсер, по сигналу которого начался штурм Зимнего дворца, — это

- 1) «Петропавловск» 2) «Варяг» 3) «Мирный» 4) «Аврора»

4. С государственным планированием советской экономики связана аббревиатура

- 1) РККА 2) РСДРП 3) ВЧК 4) ГОЭЛРО

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) подписание Сан-Стефанского мирного договора
- 2) начало Первой мировой войны
- 3) воздушный полёт братьев Райт
- 4) вторая Балканская война
- 5) создание Тройственного союза

6. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и их деятельностью в период Гражданской войны.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А. А.В. Колчак	1) командование 1-й Конной армией
В. Л.Д. Троцкий	2) адмирал; в 1918 г. провозглашён Верховным правителем России
С. М.В. Фрунзе	3) председатель Реввоенсовета республики
Д. С.М. Будённый	4) Председатель Всероссийской чрезвычайной комиссии
	5) советский военачальник; командующий Южным фронтом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А.	В.	С.	Д.

7. Укажите фамилию художника — автора известного плаката «Ты записался добровольцем?».

- 1) В. Дени
- 2) Б.М. Кустодиев
- 3) Д.С. Моор
- 4) К.С. Петров-Водкин

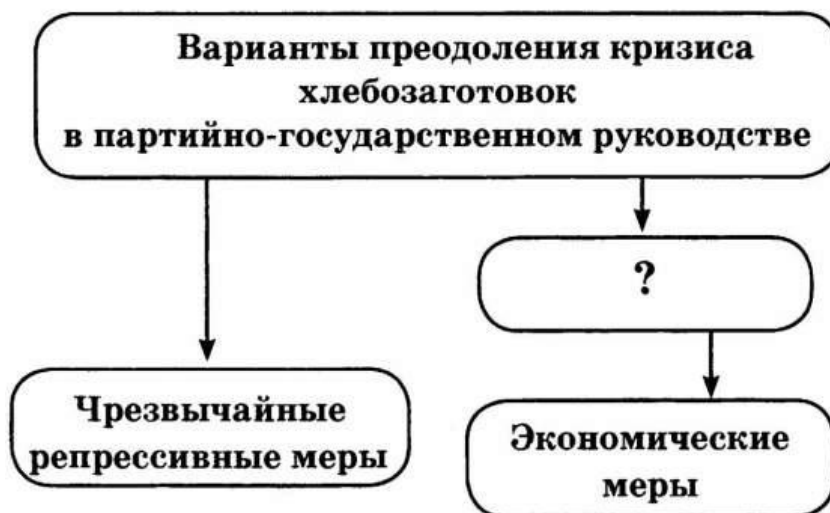


8. Ниже приведён перечень понятий и терминов. Все они, за исключением двух, относятся к нэпу.

- | | |
|----------------|---------------------------------|
| 1) червонец; | 4) советская буржуазия; |
| 2) кооперация; | 5) трудовая армия; |
| 3) концессии; | 6) карточная система снабжения. |

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не имевших отношения к нэпу.

9. Запишите в схему фамилию партийного деятеля — выразителя второго варианта преодоления кризиса хлебозаготовок.



Рассмотрите карту и выполните задания 10-13

10. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» на схеме обозначена Эстония.
- 2) Молдавская ССР была образована на территории Бессарабии и Северной Буковины.
- 3) Англия и Франция объявили СССР войну после присоединения Прибалтики.
- 4) Территория Прибалтики была присоединена к СССР под политическим нажимом советской стороны.
- 5) На территориях, обозначенных на схеме цифрами, сейчас находятся независимые государства.
- 6) СССР был исключён из Лиги Наций за присоединение территории Прибалтики.

11. Напишите фамилию наркома иностранных дел СССР, подписавшего Пакт о ненападении с Германией и секретный протокол к нему, благодаря которому СССР смог присоединить территории, указанные на схеме цифрами.

12. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» (столица Молдавской ССР).

13. Напишите год вхождения в состав СССР территорий, которые отмечены на схеме цифрами.

