

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

Приложение к ООП ДО
утвержденной
приказом от 17.06.2019 года № 122-од

Рабочая программа
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
«Художественное творчество»
дошкольное образование
5 лет
(срок реализации программы)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Чупрова Чупрова Т.Г.
« 17 » июня 2019 года

Хабариха

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» разработана с учетом основных принципов требований к организации и содержанию различных видов детской деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».

http://habsosch.ucoz.ru/index/oop_do/0-338

Актуальность проблемы развития творческих способностей детей выдвинута «Концепцией дошкольного воспитания». Бурные перемены в нашей жизни ставят перед педагогами задачу формирования личности творческой, ищущей способной использовать свои знания в любой ситуации и творчески преломлять их согласно обстановке, ситуации.

В соответствии с новыми требованиями к образованию и развитию дошкольников педагог должен поставить в центр внимания всей педагогической деятельности удовлетворение потребностей детей в активной деятельности и развивать у них чувство прекрасного, формировать эстетический вкус и творческие способности.

Цель рабочей программы: создание условий для развития эстетической стороны окружающей действительности.

Задачи:

- ✓ формирование у детей интереса и любви к изобразительной деятельности;
- ✓ развитие художественных и творческих способностей;
- ✓ приобщение детей к изобразительному искусству и расширению эстетического кругозора;
- ✓ привитии навыков изобразительной деятельности.

Тематический план

Раздел	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Рисование	34	34	34	68	68
Лепка	34	17	17	17	17
Аппликация	-	17	17	17	17

Целевые ориентиры освоения программы обозначены в ООП дошкольного образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».

http://habsosch.ucoz.ru/index/oop_do/0-338

Рисование - подготовительная группа

Раздел	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Декоративное рисование	«Декоративное рисование на квадрате»	1. Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. 2. Учить использовать удачно сочетающиеся цвета. 3. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	
	«Русское кружево»	1. Знакомить с русским кружевом – народным промыслом. 2. Учить технике – рисование манной крупой. 3. Развивать творческую фантазию, самостоятельность в составлении композиции из знакомых элементов.	
	«Кукла в Усть – Цилемском наряде»	1. Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. 2. Учить изображать характерные особенности национального костюма.	
	«Укрась пижемскую ложку»	1. Учить детей составлять узор из элементов народного орнамента (Усть – Цильма - пижемская роспись). 2. Развивать чувства ритма, композиции, отмечать яркие цвета.	
	«Завиток»	1. Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. 2. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны, слитным движением руки (хохлольская роспись).	
	« Роспись кувшинчика»	1. Учить детей расписывать глиняные изделия, используя цвет и элементы узора, характерные для росписи керамики. 2. Развивать движение руки; эстетическое восприятие, интерес к народному творчеству.	
	«Барышня»	1. Учить создавать декоративную композицию: располагать на листе бумаги фигуры барышень; передавать их форму и пропорции. 2. Развивать движение руки: разнонаправленные повороты, плавность; передавать характерные особенности определённого вида декоративного искусства (дымковская роспись).	

	«Золотая хохлома»	1. Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением концом кисти. 2. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. 3. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	
	«Одежда богатырей земли русской»	1. Закреплять умение детей передавать характерные особенности одежды богатырей. 2. Развивать чувство композиции, творческие способности.	
	«Букет цветов»	1. Учить детей создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям – цветы помельче). 2. Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и её концом.	
	«Закладка для книг»	1. Продолжить знакомство с городецкой росписью: яркие элементы узора, композиция, приёмы создания. 2. Учить рисовать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. 3. Формировать представление детей о народном искусстве.	
	«Чудо Павловского Посада»	1. Учить применять художественные навыки в работе, задумывать содержание своего рисунка (шаль). 2. Развивать художественный вкус, чувство цвета и ритма. 3. Воспитывать любовь к искусству русских художников.	
Предметное рисование	«На чём люди ездят»	1. Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (соотношение частей по величине). 2. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, контур – легко простым карандашом. 3. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями.	
	«Блюдо с фруктами»	1. Учить изображать блюдо с фруктами, передавая их форму, цвет, величину. 2. Развивать умение сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности.	
	«Грибы в лукошке»	1. Учить рисовать лукошко ладошкой, изображать грибы: форма, цвет, характерные отличия грибов, используя разные приёмы рисования. 2. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	

«Чем может стать осенний листок»	<p>1. Учить детей передавать сложную форму листа, дополнять рисунок характерными деталями.</p> <p>2. Формировать умение в аккуратном, красивом закрашивании.</p> <p>3. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество.</p>	
«Мой друг»	<p>1. Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей.</p> <p>2. Упражнять в создании контура простым карандашом с последующим закрашиванием.</p>	
«Комбайнёр»	<p>1. Учить детей передавать в рисунке комбайнёра в профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.</p> <p>2. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.</p>	
«Весёлые снеговики»	<p>1. Учить детей создавать в рисунках сказочные образы: набросок простым карандашом, затем закрашивать тычками.</p> <p>2. Развивать умение (тонкой кисточкой) дополнять рисунок характерными деталями.</p>	
«Наша нарядная ёлочка»	<p>1. Продолжить учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлочки, смешивать краски для получения оттенков.</p> <p>2. Формировать умение украшать ёлку (накладывать краску по высыханию), дополнять рисунок характерными деталями.</p> <p>3. Развивать эстетическое восприятие, желание рисовать.</p>	
«Птицы нашего края»	<p>1. Продолжать учить детей рисовать птиц сидящих на дереве, проводах, земле; в полёте.</p> <p>2. Закрепить умение передавать характерные признаки птиц: величина, окраска, расправленные крылья; рисовать кончиком кисти; смешивание красок для получения оттенков.</p>	
«Дятел – санитар леса»	<p>1. Учить детей передавать образ птицы, сидящей на дереве, передавая форму головы, туловища.</p> <p>2. Развивать творческую фантазию, самостоятельность.</p>	
«Золотая рыбка»	<p>1. Формировать умение детей изображать образы крупно, на всей плоскости листа, соблюдать пропорциональность между частями изображения;</p> <p>2. Равномерно и аккуратно закрашивать</p>	

		краской; дополнять изображение деталями.	
	«Крошки-осьминожки»	1.Показать сходство очертаний осьминога с силуэтом перевернутой ладони. 2.Учить создавать выразительные образы морских существ с помощью волнистых линий (водоросли, щупальца осьминога); 3.Развивать восприятие, чувство формы ритма; 4.Воспитывать любознательность, самостоятельность.	
	«Кем ты хочешь быть»	1.Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. 2.Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.	
	«Моя мама»	1. Знакомство с искусством – рассматривание портретов. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передавая в рисунке черты ее облика (цвет глаз, волос), её настроение. 2.Закреплять навыки работы с карандашом. 3.Воспитывать любовь и уважение близким людям.	
	«Чудо в паутине»	1.Учить детей передавать в рисунке животное (паук в паутине) передавать его характерные признаки: окраску, форму туловища. 2.Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. 3.Воспитывать наблюдательность, понимание того, что пауки нужны окружающему миру, их надо беречь.	
	«Одуванчик в траве»	1.Учить детей передавать образ цветов в соответствии с его описанием в стихотворениях поэтов. 2.Закреплять умение строить композицию рисунка. 3.Развивать творческие способности, воображение.	
	«Весенние цветы»	1.Учить детей передавать образ цветов в соответствии с его описанием в стихотворениях поэтов. 2.Закреплять умение строить композицию рисунка. 3.Развивать творческие способности, воображение.	
Сюжетное рисование	«Мы едем в поезде»	1.Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов;	

		<p>умение продумывать расположение изображения на листе.</p> <p>2.Развивать пространственные представления, воображение.</p>	
	«Осеннее дерево под ветром и дождем»	<p>1.Учить детей изображать дерево в ветреную, дождливую погоду, передавая его строение.</p> <p>2.Воспитывать стремление добиваться желаемого результата.</p>	
	«Золотая осень»	<p>1.Учить отражать в рисунке впечатления золотой осени, передавать её колорит; располагать изображение: выше, ниже, правее, левее.</p> <p>2.Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов и приёмы работы с кистью.</p>	
	«Мы делаем зарядку»	<p>1.Учить отражать в рисунке простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуру на листе, рисовать крупно.</p> <p>2.Упражнять в создании контура простым карандашом с последующим закрашиванием.</p>	
	«Я гуляю с папой»	<p>1.Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого.</p> <p>2.Учить располагать изображение на листе в соответствии с содержанием рисунка.</p>	
	«В саду созрели яблоки»	<p>1.Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет.</p> <p>2.Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности.</p> <p>3.Закреплять разные приёмы рисования кистью.</p>	
	«Осенний натюрморт»	<p>1.Учить рисовать с натуры; передавать характерные особенности предметов: форму, цвет, расположение.</p> <p>2.Развивать чувство композиции, творчество.</p>	
	«День рождения»	<p>1.Учить рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования.</p> <p>2.Совершенствовать умение работать разными материалами.</p>	
	«Мы дошколята-дружные ребята»	<p>1.Учить рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования.</p>	

		<p>2.Совершенствовать умение работать разными материалами.</p> <p>3.Воспитывать чувство коллективизма.</p>	
	«Наши дружные дела»	<p>1.Закреплять умение отражать в рисунках знания о добре, добрых поступках, определяя содержание рисунка по своему желанию.</p> <p>2.Закреплять умение строить композицию рисунка.</p> <p>3.Развивать творческие способности, воображение.</p>	
	«Родная страна»	<p>1.Учить рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования.</p> <p>2.Совершенствовать умение работать разными материалами.</p> <p>3.Воспитывать любовь к Родине.</p>	
	«Красная площадь»	<p>1.Учить передавать в рисунке конструкции башни, форму, пропорции частей, цвет, характерные детали стен, башни.</p> <p>2.Продолжать учить рисовать красками.</p>	
	«Серая шейка»	<p>1.Учить создавать в рисунке образы сказки: лес, река, птицы; лиса, зайцы, охотники (по сказке Д. Н. Мамина - Сибиряка Серая Шейка).</p> <p>2.Закреплять приёмы рисования красками, использование простого карандаша для набросков сложных фигур.</p> <p>3.Развивать у детей интерес к рисункам.</p>	
	«Зима в лесу»	<p>1.Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности.</p> <p>2.Закрепить приёмы работы красками.</p> <p>3.Развивать чувство композиции, восприятие красоты зимнего пейзажа.</p>	
	«Дворец Деда Мороза и Снегурочки»	<p>1.Учить детей создавать в рисунках сказочные образы: набросок простым карандашом.</p> <p>2.Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали (Гжельская роспись).</p> <p>3.Совершенствовать приёмы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p>	
	«Кто живёт в зимнем лесу»	<p>1.Учить детей рисовать животных леса в движении, передавая плавность форм и линий; накладывать штрихи, не выходя за линии контура.</p> <p>2.Развивать лёгкость движений, зрительный</p>	

		контроль.	
	«Снежная королева»	1.Учить задумывать содержание своей картины по мотивам сказки; передавать в рисунке сказочных героев в движении (по сказке Андерсена Г.Х. «Снежная королева») 2.Закреплять навыки работы с карандашом и красками. 3.Формировать эстетическое отношение к окружающему.	
	«Подводный мир морей и океанов»	1.Учить расширять цветовую палитру за счёт смешения красок, искать живописные способы художественного выражения, используя разнообразные графические средства (контурные и декоративные линии, точки, пятна). 2.Формировать эмоционально – образное отношение к цвету. 3.Закреплять навыки работы с гуашью.	
	«Пингвины на льдине»	1.Учить детей рисовать простым карандашом пингвинов на синем фоне, изображая характерные особенности и различия взрослого пингвина и пингвинят (голова, туловище, крылья, лапы); закрашивать тычками пингвинов, льдины. 2.Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе.	
	«Добрые дела»	1.Закреплять умение отражать в рисунках знания о добре, добрых поступках, определяя содержание рисунка по своему желанию. 2.Закреплять умение строить композицию рисунка. 3.Развивать творческие способности, воображение.	
	«Что такое хорошо, что такое плохо?»	1.Учить детей передавать в рисунке образы произведения, характерные черты любимого персонажа (по стих-ю В.Маяковского). 2.Закреплять навыки работы с карандашом и красками. 3.Формировать эстетическое отношение к окружающему.	
	«Парусник в море»	1.Учить изображать парусник: его форму, строение, пропорции (соотношение частей по величине). 2.Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, контур – легко простым карандашом. 3.Развивать умение дополнять рисунок	

		характерными деталями.	
«Наша армия родная»		1.Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, лётчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. 2.Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.	
«Сказка о царе Салтане»		1.Учить детей выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит. 2.Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. 3.Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина.	
«Весна идёт, весне дорогу»		1.Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. 2.Учить использовать приёмы размывки, рисовать по сырой бумаге. 3.Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство света.	
«Опушка леса»		1.Учить детей передавать в рисунке пейзаж с хвойными деревьями, передавая штрихами разного характера хвою на елках, соснах, коре деревьев, лиственные деревья, землю. 2.Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство света.	
«Круглый год»		1.Учить детей отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию (по сказке «Двенадцать месяцев» С.Я. Маршак). 2.Закреплять умение строить композицию рисунка. 3.Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке литературный образ.	
«Жуки на прогулке»		1.Учить детей передавать в рисунке насекомых в движении; передавать их характерные признаки: окраску, форму туловища. 2.Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета, умение регулировать нажим карандаша для получения оттенков цвета. 3.Воспитывать наблюдательность, понимание того, что насекомые нужны окружающему миру, их надо беречь.	
«Красная шапочка»		1.Учить детей создавать в рисунке образы сказок, передавать в рисунке	

		<p>сказочных героев в движении.</p> <p>2.Закреплять навыки работы с карандашом и красками.</p> <p>3.Формировать эстетическое отношение к окружающему.</p>	
	«Оживи сказку»	<p>1.Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа.</p> <p>2.Закреплять умение рисовать акварельными красками.</p> <p>3.Развивать образные представления, воображение.</p>	
	«Путь к звездам»	<p>1.Учить детей рисовать восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа гуашью.</p> <p>2.Развивать творчество, воображение, фантазию.</p>	
	«Небо на закате солнца»	<p>1.Учить детей замечать цвет и оттенки красок вечернего неба, описывать его, передавать мягкие переходы одного цвета в другой.</p> <p>2.Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе.</p> <p>3. Совершенствовать приёмы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p>	
	«Субботник»	<p>1.Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда.</p> <p>2.Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей; заполнять весь лист изображениями.</p>	
	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	<p>1.Учить детей выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.</p> <p>2.Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе.</p> <p>3.Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p>	
	«Моя семья»	<p>1.Учить детей рисовать свою семью: труд, отдых, путешествие, рыбалка, сенокос.</p> <p>2.Закреплять умение самостоятельно выбирать тему рисунка; располагать изображение на листе и оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом.</p>	
	«День Победы»	<p>1.Учить детей создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлёвскую башню, а вверху салют.</p>	

		2.Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.	
	«Салют победы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы ВОВ. 2. Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки. 3. Усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении. 4. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное. 	

МБОУ "Хабаровская СОШ"

Рисование - старшая группа

Раздел	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Декоративное рисование	«Декоративное рисование на квадрате»	1. Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. 2. Учить использовать удачно сочетающиеся цвета. 3. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	
	«Русское кружево»	1. Знакомить с русским кружевом – народным промыслом. 2. Учить технике – рисование манной крупой. 3. Развивать творческую фантазию, самостоятельность в составлении композиции из знакомых элементов.	
	«Кукла в Усть – Цилемском наряде»	1. Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. 2. Учить изображать характерные особенности национального костюма.	
	«Укрась пижемскую ложку»	1. Учить детей составлять узор из элементов народного орнамента (Усть – Цильма - пижемская роспись). 2. Развивать чувства ритма, композиции, отмечать яркие цвета.	
	«Завиток»	1. Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. 2. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны, слитным движением руки (хохломская роспись).	
	« Роспись кувшинчика»	1. Учить детей расписывать глиняные изделия, используя цвет и элементы узора, характерные для росписи керамики. 2. Развивать движение руки; эстетическое восприятие, интерес к народному творчеству.	
	«Барышня»	1. Учить создавать декоративную композицию: располагать на листе бумаги фигуры барышень; передавать их форму и пропорции. 2. Развивать движение руки: разнонаправленные повороты, плавность; передавать характерные особенности определённого вида декоративного искусства (дымковская роспись).	

	«Золотая хохлома»	<p>1. Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением концом кисти.</p> <p>2. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе.</p> <p>3. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.</p>	
	«Одежда богатырей земли русской»	<p>1. Закреплять умение детей передавать характерные особенности одежды богатырей.</p> <p>2. Развивать чувство композиции, творческие способности.</p>	
	«Букет цветов»	<p>1. Учить детей создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям – цветы помельче).</p> <p>2. Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и её концом.</p>	
	«Закладка для книг»	<p>1. Продолжить знакомство с городецкой росписью: яркие элементы узора, композиция, приёмы создания.</p> <p>2. Учить рисовать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью.</p> <p>3. Формировать представление детей о народном искусстве.</p>	
	«Чудо Павловского Посада»	<p>1. Учить применять художественные навыки в работе, задумывать содержание своего рисунка (шаль).</p> <p>2. Развивать художественный вкус, чувство цвета и ритма.</p> <p>3. Воспитывать любовь к искусству русских художников.</p>	
Предметное рисование	«На чём люди ездят»	<p>1. Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (соотношение частей по величине).</p> <p>2. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, контур – легко простым карандашом.</p> <p>3. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями.</p>	
	«Блюдо с фруктами»	<p>1. Учить изображать блюдо с фруктами, передавая их форму, цвет, величину.</p> <p>2. Развивать умение сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности.</p>	
	«Грибы в лукошке»	<p>1. Учить рисовать лукошко ладошкой, изображать грибы: форма, цвет, характерные отличия грибов, используя разные приёмы рисования.</p> <p>2. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>	

«Чем может стать осенний листок»	<p>1. Учить детей передавать сложную форму листа, дополнять рисунок характерными деталями.</p> <p>2. Формировать умение в аккуратном, красивом закрашивании.</p> <p>3. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество.</p>	
«Мой друг»	<p>1. Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей.</p> <p>2. Упражнять в создании контура простым карандашом с последующим закрашиванием.</p>	
«Комбайнёр»	<p>1. Учить детей передавать в рисунке комбайнёра в профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.</p> <p>2. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.</p>	
«Весёлые снеговики»	<p>1. Учить детей создавать в рисунках сказочные образы: набросок простым карандашом, затем закрашивать тычками.</p> <p>2. Развивать умение (тонкой кисточкой) дополнять рисунок характерными деталями.</p>	
«Наша нарядная ёлочка»	<p>1. Продолжить учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлочки, смешивать краски для получения оттенков.</p> <p>2. Формировать умение украшать ёлку (накладывать краску по высыханию), дополнять рисунок характерными деталями.</p> <p>3. Развивать эстетическое восприятие, желание рисовать.</p>	
«Птицы нашего края»	<p>1. Продолжать учить детей рисовать птиц сидящих на дереве, проводах, земле; в полёте.</p> <p>2. Закрепить умение передавать характерные признаки птиц: величина, окраска, расправленные крылья; рисовать кончиком кисти; смешивание красок для получения оттенков.</p>	
«Дятел – санитар леса»	<p>1. Учить детей передавать образ птицы, сидящей на дереве, передавая форму головы, туловища.</p> <p>2. Развивать творческую фантазию, самостоятельность.</p>	
«Золотая рыбка»	<p>1. Формировать умение детей изображать образы крупно, на всей плоскости листа, соблюдать пропорциональность между частями изображения;</p> <p>2. Равномерно и аккуратно закрашивать</p>	

		краской; дополнять изображение деталями.	
	«Крошки-осьминожки»	1.Показать сходство очертаний осьминога с силуэтом перевернутой ладони. 2.Учить создавать выразительные образы морских существ с помощью волнистых линий (водоросли, щупальца осьминога); 3.Развивать восприятие, чувство формы ритма; 4.Воспитывать любознательность, самостоятельность.	
	«Кем ты хочешь быть»	1.Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. 2.Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.	
	«Моя мама»	1. Знакомство с искусством – рассматривание портретов. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передавая в рисунке черты ее облика (цвет глаз, волос), её настроение. 2.Закреплять навыки работы с карандашом. 3.Воспитывать любовь и уважение близким людям.	
	«Чудо в паутине»	1.Учить детей передавать в рисунке животное (паук в паутине) передавать его характерные признаки: окраску, форму туловища. 2.Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. 3.Воспитывать наблюдательность, понимание того, что пауки нужны окружающему миру, их надо беречь.	
	«Одуванчик в траве»	1.Учить детей передавать образ цветов в соответствии с его описанием в стихотворениях поэтов. 2.Закреплять умение строить композицию рисунка. 3.Развивать творческие способности, воображение.	
	«Весенние цветы»	1.Учить детей передавать образ цветов в соответствии с его описанием в стихотворениях поэтов. 2.Закреплять умение строить композицию рисунка. 3.Развивать творческие способности, воображение.	
Сюжетное рисование	«Мы едем в поезде»	1.Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов;	

		<p>умение продумывать расположение изображения на листе.</p> <p>2.Развивать пространственные представления, воображение.</p>	
	«Осеннее дерево под ветром и дождем»	<p>1.Учить детей изображать дерево в ветреную, дождливую погоду, передавая его строение.</p> <p>2.Воспитывать стремление добиваться желаемого результата.</p>	
	«Золотая осень»	<p>1.Учить отражать в рисунке впечатления золотой осени, передавать её колорит; располагать изображение: выше, ниже, правее, левее.</p> <p>2.Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов и приёмы работы с кистью.</p>	
	«Мы делаем зарядку»	<p>1.Учить отражать в рисунке простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуру на листе, рисовать крупно.</p> <p>2.Упражнять в создании контура простым карандашом с последующим закрашиванием.</p>	
	«Я гуляю с папой»	<p>1.Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого.</p> <p>2.Учить располагать изображение на листе в соответствии с содержанием рисунка.</p>	
	«В саду созрели яблоки»	<p>1.Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет.</p> <p>2.Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности.</p> <p>3.Закреплять разные приёмы рисования кистью.</p>	
	«Осенний натюрморт»	<p>1.Учить рисовать с натуры; передавать характерные особенности предметов: форму, цвет, расположение.</p> <p>2.Развивать чувство композиции, творчество.</p>	
	«День рождения»	<p>1.Учить рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования.</p> <p>2.Совершенствовать умение работать разными материалами.</p>	
	«Мы дошколята-дружные ребята»	<p>1.Учить рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования.</p>	

		<p>2.Совершенствовать умение работать разными материалами.</p> <p>3.Воспитывать чувство коллективизма.</p>	
	«Наши дружные дела»	<p>1.Закреплять умение отражать в рисунках знания о добре, добрых поступках, определяя содержание рисунка по своему желанию.</p> <p>2.Закреплять умение строить композицию рисунка.</p> <p>3.Развивать творческие способности, воображение.</p>	
	«Родная страна»	<p>1.Учить рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования.</p> <p>2.Совершенствовать умение работать разными материалами.</p> <p>3.Воспитывать любовь к Родине.</p>	
	«Красная площадь»	<p>1.Учить передавать в рисунке конструкции башни, форму, пропорции частей, цвет, характерные детали стен, башни.</p> <p>2.Продолжать учить рисовать красками.</p>	
	«Серая шейка»	<p>1.Учить создавать в рисунке образы сказки: лес, река, птицы; лиса, зайцы, охотники (по сказке Д. Н. Мамина - Сибиряка Серая Шейка).</p> <p>2.Закреплять приёмы рисования красками, использование простого карандаша для набросков сложных фигур.</p> <p>3Развивать у детей интерес к рисункам.</p>	
	«Зима в лесу»	<p>1.Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности.</p> <p>2.Закрепить приёмы работы красками.</p> <p>3.Развивать чувство композиции, восприятие красоты зимнего пейзажа.</p>	
	«Дворец Деда Мороза и Снегурочки»	<p>1.Учить детей создавать в рисунках сказочные образы: набросок простым карандашом.</p> <p>2.Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали (Гжельская роспись).</p> <p>3.Совершенствовать приёмы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p>	
	«Кто живёт в зимнем лесу»	<p>1.Учить детей рисовать животных леса в движении, передавая плавность форм и линий; накладывать штрихи, не выходя за линии контура.</p> <p>2.Развивать лёгкость движений, зрительный</p>	

		контроль.	
	«Снежная королева»	1.Учить задумывать содержание своей картины по мотивам сказки; передавать в рисунке сказочных героев в движении (по сказке Андерсена Г.Х. «Снежная королева») 2.Закреплять навыки работы с карандашом и красками. 3.Формировать эстетическое отношение к окружающему.	
	«Подводный мир морей и океанов»	1.Учить расширять цветовую палитру за счёт смешения красок, искать живописные способы художественного выражения, используя разнообразные графические средства (контурные и декоративные линии, точки, пятна). 2.Формировать эмоционально – образное отношение к цвету. 3.Закреплять навыки работы с гуашью.	
	«Пингвины на льдине»	1.Учить детей рисовать простым карандашом пингвинов на синем фоне, изображая характерные особенности и различия взрослого пингвина и пингвинят (голова, туловище, крылья, лапы); закрашивать тычками пингвинов, льдины. 2.Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе.	
	«Добрые дела»	1.Закреплять умение отражать в рисунках знания о добре, добрых поступках, определяя содержание рисунка по своему желанию. 2.Закреплять умение строить композицию рисунка. 3.Развивать творческие способности, воображение.	
	«Что такое хорошо, что такое плохо?»	1.Учить детей передавать в рисунке образы произведения, характерные черты любимого персонажа (по стих-ю В.Маяковского). 2.Закреплять навыки работы с карандашом и красками. 3.Формировать эстетическое отношение к окружающему.	
	«Парусник в море»	1.Учить изображать парусник: его форму, строение, пропорции (соотношение частей по величине). 2.Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, контур – легко простым карандашом. 3.Развивать умение дополнять рисунок	

		характерными деталями.	
«Наша армия родная»		1.Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, лётчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. 2.Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.	
«Сказка о царе Салтане»		1.Учить детей выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит. 2.Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. 3.Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина.	
«Весна идёт, весне дорогу»		1.Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. 2.Учить использовать приёмы размывки, рисовать по сырой бумаге. 3.Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство света.	
«Опушка леса»		1.Учить детей передавать в рисунке пейзаж с хвойными деревьями, передавая штрихами разного характера хвою на елках, соснах, коре деревьев, лиственные деревья, землю. 2.Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство света.	
«Круглый год»		1.Учить детей отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию (по сказке «Двенадцать месяцев» С.Я. Маршак). 2.Закреплять умение строить композицию рисунка. 3.Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке литературный образ.	
«Жуки на прогулке»		1.Учить детей передавать в рисунке насекомых в движении; передавать их характерные признаки: окраску, форму туловища. 2.Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета, умение регулировать нажим карандаша для получения оттенков цвета. 3.Воспитывать наблюдательность, понимание того, что насекомые нужны окружающему миру, их надо беречь.	
«Красная шапочка»		1.Учить детей создавать в рисунке образы сказок, передавать в рисунке	

		<p>сказочных героев в движении.</p> <p>2.Закреплять навыки работы с карандашом и красками.</p> <p>3.Формировать эстетическое отношение к окружающему.</p>	
	«Оживи сказку»	<p>1.Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа.</p> <p>2.Закреплять умение рисовать акварельными красками.</p> <p>3.Развивать образные представления, воображение.</p>	
	«Путь к звездам»	<p>1.Учить детей рисовать восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа гуашью.</p> <p>2.Развивать творчество, воображение, фантазию.</p>	
	«Небо на закате солнца»	<p>1.Учить детей замечать цвет и оттенки красок вечернего неба, описывать его, передавать мягкие переходы одного цвета в другой.</p> <p>2.Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе.</p> <p>3. Совершенствовать приёмы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p>	
	«Субботник»	<p>1.Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда.</p> <p>2.Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей; заполнять весь лист изображениями.</p>	
	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	<p>1.Учить детей выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.</p> <p>2.Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе.</p> <p>3.Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p>	
	«Моя семья»	<p>1.Учить детей рисовать свою семью: труд, отдых, путешествие, рыбалка, сенокос.</p> <p>2.Закреплять умение самостоятельно выбирать тему рисунка; располагать изображение на листе и оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом.</p>	
	«День Победы»	<p>1.Учить детей создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлёвскую башню, а вверху салют.</p>	

		2.Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.	
	«Солют победы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы ВОВ. 2. Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки. 3. Усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении. 4. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное. 	

МБОУ "Хабарицкая СОШ"

Рисование - средняя группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Декоративное рисование	«Укрась юбку»	1. Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки. 2. Учить подбирать краски в соответствии с цветом. 3. Развивать самостоятельность, инициативу.	
	«Украсим варежку»	1. Учить детей составлять простой узор из элементов народного орнамента (Усть – Цилёмский). 2. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.	
	«Снежинка»	1. Учить детей составлять простой узор из элементов. 2. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.	
	«Дымковские лошадки»	1. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками - декоративное. 2. Учить украшать узорами лошадку.	
	«Украсим кукле платьице»	1. Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). 2. Развивать творческие способности, воображение, образное восприятие.	
Рисование	«Мой портфель»	1. Формирование изобразительных навыков в смешанной технике. (коллективная работа) 2. Выполнить коллективную работу по теме «Мой портфель» в смешанной технике	
	«Вишенка на тарелке»	1. Продолжать учить детей приёму рисования предметов круглой формы, веточки ягод. 2. Развивать технические умения в рисовании карандашами. 3. Воспитывать самостоятельность, творчество.	
	«Грибы в лесу»	1. Учить передавать в рисунке части гриба, его величину, форму, цвет; располагать изображение на всём листе. 2. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать.	
	«Золотая осень»	1. Учить детей изображать осень: рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. 2. Закреплять технические умения в рисовании красками. 3. Воспитывать самостоятельность,	

		творчество.	
	«Расчёска»	1.Учить рисовать расчёску (короткую, длинную, широкую, узкую, с ручкой, без). 2.Упражнять в ритмичном изображении коротких линий карандашом. 3.Развивать интерес и положительное отношение к рисованию.	
	«Рябинка»	1.Продолжать учить детей рисовать рябинку ягоды, передавать правильное строение дерева (ягоды - карандаш). 2.Закреплять приёмы рисования красками. 3.Развивать интерес и положительное отношение к рисованию.	
	«Дружное солнышко»	1. Развивать умение создавать изображение, передавая его форму Коллективная работа. 2. Учить приему рисования ладонью. 3. Воспитывать чувство коллективизма.	
	« Мы дошколята-дружные ребята»	1.Учить продумывать содержание рисунка, подбирать материал для рисования. 2.Совершенствовать умение работать разными материалами. 3.Воспитывать чувство коллективизма.	
	«Флажок»	1.Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы. 2.Упражнять в аккуратном закрашивании, используя показанный приём. 3.Развивать чувство ритма, композиции.	
	«Дом, в котором я живу»	1.Закреплять умение детей рисовать предметы квадратной и треугольной формы. 2.Упражнять в аккуратном закрашивании, используя показанный приём. 3.Развивать чувство ритма, композиции, цвета.	
	«Моя любимая игрушка»	1.Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки; рисовать крупно, во весь лист. 2.Закреплять умение передавать форму, расположение частей, их относительную величину. 3.Упражнять в рисовании и закрашивании.	
	«Наша нарядная ёлочка»	1.Учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлочки. 2.Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями, пользоваться красками разных цветов. 3.Развивать эстетическое восприятие.	

«Развесистое дерево»	<p>1. Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.</p> <p>2. Развивать творческие способности, воображение, образное восприятие.</p>	
«Зайчик под елочкой»	<p>1. Учить детей рисовать зайчика; передавать овальную форму его туловища, голова, уши.</p> <p>2. Развивать творческие способности, воображение, образное восприятие.</p>	
«Птицы нашего края»	<p>1. Закреплять с детьми умение создавать изображение птицы, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.</p> <p>2. Упражнять в рисовании красками, кистью.</p> <p>3. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.</p>	
«Золотая рыбка»	<p>1. Формировать умение детей изображать образы крупно, на всей плоскости листа, соблюдать пропорциональность между частями изображения;</p> <p>2. Равномерно и аккуратно закрашивать краской; дополнять изображение деталями.</p>	
«Крошки-осьминожки»	<p>1. Показать сходство очертаний осьминога с силуэтом перевернутой ладони.</p> <p>2. Учить создавать выразительные образы морских существ с помощью волнистых линий (водоросли, щупальца осьминога);</p> <p>3. Развивать восприятие, чувство формы ритма;</p> <p>4. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p>	
«Кораблик»	<p>1. Учить детей рисовать корабль (лодка, парус, флажок).</p> <p>2. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и сушить.</p>	
«Любимые игрушки»	<p>1. Учить детей создавать в рисунке образ любимых игрушек; рисовать крупно, во весь лист.</p> <p>2. Закреплять умение передавать форму, расположение частей, их относительную величину.</p> <p>3. Упражнять в рисовании и закрашивании.</p>	
«Букет для мамы»	<p>1. Закреплять умение рисовать слитные круги круговыми движениями, не отрывая кисть от бумаги.</p> <p>2. Воспитывать у детей нежное, заботливое отношение к маме.</p>	
«По замыслу»	<p>1. Учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка.</p> <p>2. Развивать творческие способности, воображение, образное восприятие.</p>	

«Ледоход на реке»	1.Учить детей передавать в рисунке явления природы. 2.Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги. 3.Закреплять умение рисовать кистью и красками.	
«Гусеница»	1.Учить изображать насекомое. 2.Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и сушить. 3.Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие.	
«Ночное небо»	1.Учить детей передавать в рисунке ночное небо: луна, звёзды. 2.Развивать умение располагать изображение на листе бумаги.	
«Сказочный домик»	1.Учить детей передавать в рисунке образ сказки – теремок. 2.Развивать воображение, самостоятельность в изображении и украшении сказочного дома.	
«Плывут, плывут утята»	1. Продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы. 2.Закрепить рисование горизонтальных линий (волны). 3.Воспитывать любовь к живой природе.	
«Одуванчики в траве»	1.Учить детей передавать в рисунке части растения. 2.Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и сушить. 3.Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие.	
«Самолёты летят сквозь облака»	1.Учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. 2.Развивать образное восприятие, образные представления.	
«Весенние цветы»	1.Учить детей передавать образ цветов в соответствии с его описанием в стихотворениях поэтов. 2.Закреплять умение строить композицию рисунка. 3.Развивать творческие способности, воображение.	

Рисование - младшая группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Рисование	«Разноцветные карандаши»	1. Учить детей рисовать прямые линии слитным неотрывным движением кисти. 2. Развивать восприятие цвета, желание рисовать.	
	«Дождик»	1. Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. 2. Развивать желание рисовать.	
	«Красивый гриб»	1. Закреплять навыки рисования красками, используя ватные палочки, уточнять названия цветов (мухомор) 2. Развивать эстетическое восприятие, желание рисовать.	
	«Разноцветный ковёр из листьев»	1. Учить детей правильно держать кисть, опуская её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки; изображать листочки способом прикладывания ворса к бумаге.	
	«Огурцы и помидоры на тарелочке»	1. Учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины. 2. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть.	
	«Веточка рябины»	1. Продолжать учить детей рисовать пальчиками; набирать краску; радоваться полученному результату. 2. Развивать интерес и положительное отношение к рисованию.	
	«Солнышко»	1. Учить детей рисовать предметы круглой формы 2. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть.	
	«Мы дошколята-дружные ребята»	1. Учить продумывать содержание рисунка. 2. Совершенствовать умение работать в коллективе.	
	«Красивые воздушные шары»	1. Учить детей рисовать предметы круглой формы, правильно держать карандаш разных цветов. 2. Развивать интерес к рисованию.	
	«Цветные карандаши»	1. Учить детей рисовать линии сверху вниз: проводить их прямо, не останавливаясь; набирать краску на кисть, обмакивая всем ворсом в краску разного цвета, промывать кисть в воде, осушать её лёгким прикосновением к тряпочке.	
	«Домик»	1. Продолжать учить детей рисовать линии сверху вниз, слева направо, передавая	

		<p>форму стен, крыши.</p> <p>2. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их к друг другу.</p>	
	«Украсим рукавичку – домик»	<p>1. Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ.</p> <p>2. Формировать умение украшать предмет.</p> <p>3. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов.</p>	
	«Клетчатое платье»	<p>1. Учить детей рисовать узор из вертикальных и горизонтальных линий, следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения.</p> <p>2. Вызывать интерес к полученному результату.</p>	
	«Ёлочка»	<p>1. Учить детей передавать в рисовании образ ёлочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных, наклонных).</p> <p>2. Закреплять умение работать с красками.</p> <p>3. Развивать эстетическое восприятие, желание рисовать.</p>	
	«Снежинки»	<p>1. Продолжать учить детей рисовать фломастерами, правильно держать его в руке, сильно не сжимать и не нажимать; украшать снежинки – рисовать прямые линии, дуги (фломастеры).</p> <p>2. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p>	
	«Развесистое дерево»	<p>1. Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.</p> <p>2. Развивать творческие способности, воображение, образное восприятие.</p>	
	«Покормим птичек»	<p>1. Закреплять с детьми умение создавать изображение птицы, осваивая всё пространство листа.</p> <p>2. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.</p>	
	«Слепили снеговика»	<p>1. Учить детей рисовать предметы круглой формы; правильным приёмом закрашивания не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.</p> <p>2. Закреплять умение создавать образ снеговика, состоящий из нескольких частей, работать аккуратно.</p>	

«Рыбки плавают в водице»	1. Учить детей передавать формы рыбок линейным контуром, пятном, тычком, примакиванием. 2. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть.	
«Крошки-осьминожки»	1. Показать сходство очертаний осьминога с силуэтом перевернутой ладони («ладошками») 2. Учить создавать выразительные образы морских существ с помощью волнистых линий (водоросли, щупальца осьминога); 3. Развивать восприятие, чувство формы ритма; 4. Воспитывать любознательность, самостоятельность.	
«Красивый коврик»	1. Учить пересекать линии, украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведёнными в разных направлениях. 2. Правильно пользоваться кистью.	
«Самолёты летят»	1. Продолжать учить детей рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. 2. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. 3. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	
«Мячик»	1. Продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, от пятна, дополняя рисунок изображениями; аккуратно работать кистью, снимая краску о краешек баночки. 2. Закреплять знания геометрических форм (круг). 3. Развивать самостоятельность, творчество.	
«Салфетка»	1. Учить детей рисовать узор из вертикальных и горизонтальных линий, следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. 2. Вызывать интерес к полученному результату.	
«Букет для мамы»	1. Закреплять умение рисовать слитные круги круговыми движениями, не отрывая кисть от бумаги. 2. Воспитывать у детей нежное, заботливое отношение к маме.	
«Лопатка»	1. Продолжать учить детей изображать предмет, состоящий из части четырёхугольной формы и прямой палочки, правильно передавать его строение и пропорции.	

		<p>2.Закреплять умение промывать кисть и просушить её.</p> <p>3.Развивать желание рисовать.</p>	
	«Нарисуй что – то красивое»	<p>1.Учить видеть и выделять красивые предметы, явления.</p> <p>2.Закреплять с детьми умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.</p> <p>3.Вызывать интерес к полученному результату.</p>	
	«Бабочки»	<p>1.Продолжать учить детей рисовать красками.</p> <p>2.Закреплять умение заполнять узором готовый силуэт, ритмично нанося рисунок (монотипия).</p> <p>3.Развивать желание рисовать.</p>	
	«Светит солнышко »	<p>1.Продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, от пятна; рисовать изогнутыми и прямыми линиями (лучики), дополняя рисунок изображениями; аккуратно работать кистью, снимая краску о краешек баночки.</p> <p>2.Закреплять знания геометрических форм (круг).</p> <p>3.Развивать самостоятельность, творчество.</p>	
	«Книжки - малышки»	<p>1. Продолжать учить детей формообразующим движением рисовать четырёхугольную форму непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз.</p> <p>2.Формировать интерес к рисованию.</p>	
	«Одуванчики в траве»	<p>1.Продолжать учить детей рисовать тычком, располагая изображение на определённом цветовом поле.</p> <p>2.Закреплять знания цветов.</p> <p>3.Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p>	
	«Цыплята в траве»	<p>1. Продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы.</p> <p>2.Закрепить рисование вертикальных линий (траву).</p> <p>3.Воспитывать любовь к живой природе.</p>	
	«Картина о празднике»	<p>1.Продолжать учить детей на основе впечатлений определить содержание своей картины.</p> <p>2.Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3.Развивать интерес к рисованию.</p>	
	«Цветочки»	<p>1.Продолжать учить детей рисовать тычком, располагая изображение на определённом цветовом поле.</p> <p>2.Закреплять знания цветов.</p> <p>3.Воспитывать любовь к природе.</p>	

Рисование- группа раннего возраста

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Рисование	«Разноцветные карандаши»	1.Учить детей рисовать прямые линии слитным неотрывным движением кисти. 2.Развивать восприятие цвета, желание рисовать.	
	«Дождик»	1.Выявить уровень владения карандашами. 2.Познакомить детей с правильным способом действия карандашами: держать тремя пальчиками, не близко к отточенному концу, не сжимать карандаш слишком сильно. 3.Учить рисовать только на бумаге, использовать разные цвета.	
	«Гриб»	1 Продолжать знакомить детей с гуашевыми красками. 2.Закреплять навыки рисования красками, используя ватные палочки, уточнять названия цветов. 3.Развивать эстетическое восприятие, желание рисовать.	
	«Осенние листочки»	1.Продолжать знакомить детей с гуашевыми красками. 2.Учить детей рисовать листья, примакивая кисточку к листу бумаги, пользоваться краской, тряпочкой, промывать кисть в баночке. 3.Знакомить с новыми цветами. 4.Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	
	«Спрячь картинку»	1.Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер), правильно сидеть за столом, рисовать штрихи. 2.Развивать желание рисовать.	
	«Ягоды на рябинке»	1.Продолжать учить детей рисовать пальчиками; набирать краску; радоваться полученному результату. 2.Закреплять знания основных цветов. 3.Развивать интерес и положительное отношение к рисованию.	
	«Лучики»	1.Учить проводить линии в разных направлениях; обмакивать кисть в краску по мере надобности. 2.Воспитывать у детей отзывчивость.	
	«Мы дошколята дружные ребята»	1.Принимать участие в создании коллективной работы. 2. Закреплять знания основных цветов. 3.Развивать интерес и положительное отношение к рисованию.	
	«Привяжем ниточки»	1.Учить детей рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно. 2.Развивать у детей интерес к рисованию.	

«Забор возле домика»	<p>1. Учить проводить линии сверху вниз по ворсу; обмакивать кисть в краску по мере надобности.</p> <p>2. Воспитывать у детей отзывчивость.</p>	
«Дым»	<p>1. Учить детей рисовать дым (идёт из трубы) – чёрного или серого цвета – волнистые линии.</p> <p>2. Формировать умение рассматривать изображение на листе – дом.</p>	
«Полосатые варежки»	<p>1. Учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно, правильно набирать краску на кисть.</p> <p>2. Развивать восприятие цвета.</p>	
«Нарядное платье для куклы»	<p>1. Учить детей правильно держать кисть, ритмично наносить мазки на силуэт платья.</p> <p>2. Развивать восприятие цвета, интерес и желание рисовать.</p>	
«Маленькая ёлочка в гости к нам пришла»	<p>1. Учить детей располагать фонарики определённого цвета.</p> <p>2. Закреплять умение рисовать пальчиками, используя разные цвета.</p> <p>3. Развивать эстетическое восприятие, желание рисовать.</p>	
«Снежинки»	<p>1. Продолжать учить детей рисовать фломастерами, правильно держать его в руке, сильно не сжимать и не нажимать; украшать снежинки – рисовать прямые линии, дуги.</p> <p>2. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p>	
«Снегопад»	<p>1. Продолжать учить детей правильно держать карандаш.</p> <p>2. Закреплять приобретённые ранее навыки рисования; знания цветов (синий, белый).</p> <p>3. Формировать интерес к рисованию.</p>	
«Покормим птичек»	<p>1. Закреплять с детьми умение создавать изображение ритмом мазков, осваивая всё пространство листа.</p> <p>2. Познакомить с чёрным цветом.</p> <p>3. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.</p>	
«Снеговик»	<p>1. Учить детей закрашивать контур кисточкой путём примакивания или спирали, мотки увеличивающиеся в размере передавая в рисунке образ снеговика.</p> <p>2. Закреплять знания цвета, работать аккуратно.</p>	

«Волны на море»	1.Учить проводить волнистые линии, начиная с левого края листа, передвигая кисть по ворсу. 2.Закреплять знания цвета, работать аккуратно красками и кисточкой.	
«Крошки-осьминожки»	1.Показать сходство очертаний осьминога с силуэтом перевернутой ладони. 2.Учить создавать выразительные образы морских существ с помощью волнистых линий (водоросли, щупальца осьминога); 3.Развивать восприятие, чувство формы ритма; 4.Воспитывать любознательность, самостоятельность.	
«Мячи»	1.Продолжать учить детей рисовать фломастерами, правильно держать его в руке, сильно не сжимать и не нажимать. 2.Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	
«Красивая чашка»	1. Учить детей составлять узор на чашке из кругов, полосок. 2.Формировать навыки правильного пользования красками и кисточками.	
«Мяч катится по дорожке»	1. Продолжать учить детей закрашивать кистью круг (мяч), не выходя за пределы контура. 2.Формировать интерес к рисованию.	
«Пришьём к платью пуговицы»	1.Учить определять форму предмета и способу изображения предмета круглой формы. 2.Закрепить умение детей правильно держать карандаш.	
«Букет для мамы»	1.Учить детей рисовать цветы скомканной салфеткой, окуная её в краску разного цвета. 2.Воспитывать у детей нежное, заботливое отношение к маме.	
«Деревья проснулись»	1.Продолжать учить детей изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая её в краску по мере необходимости. 2.Закреплять знания цветов. 3.Развивать желание рисовать.	
«Капель»	1.Продолжать учить детей правильно держать кисть, обмакивать её всем ворсом в краску. 2.Формировать умение детей изображать в рисунке впечатления от окружающей жизни - капель ритмом мазков.	
«Бабочки»	1.Продолжать учить детей рисовать красками. 2.Закреплять умение заполнять узором готовый силуэт,	

		ритмично нанося рисунок (монотипия). 3.Развивать желание рисовать.	
	«Светит солнышко в окошко»	1.Продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, от пятна; рисовать прямые линии (лучики), аккуратно работать кистью, снимая краску о краешек баночки. 2.Закреплять знания геометрических форм (круг); понятий «один», «много».	
	«Яблоки»	1. Продолжать учить детей закрашивать кистью круг (яблоко), не выходя за пределы контура. 2.Формировать интерес к рисованию.	
	«Плывёт кораблик по весенним ручейкам»	1.Продолжать учить детей ритмично проводить линии на листе бумаги, двигая кисть по ворсу. 2.Формировать умение ориентироваться на листе бумаги. 3.Развивать интерес к рисованию.	
	«Трава на лужайке»	1.Упражнять детей в быстрых ритмичных изобразительных действиях кистью. 2.Продолжать учить рисовать вертикальные линии (траву). 3.Воспитывать любовь к живой природе.	
	«Цветочная поляна»	1.Продолжать учить детей рисовать красками, используя ватные палочки. 2.Закреплять знания цветов. 3.Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	
	«Цветочки»	1.Продолжать учить детей рисовать тычком, располагая изображение на определённом цветовом поле. 2.Закреплять знания цветов. 3.Воспитывать любовь к природе.	

Лепка -подготовительная группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Декоративная лепка	«Дымковские барышни»	1.Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки - декоративное. 2.Формировать умение лепить полые формы (юбка), соблюдать пропорции фигуры. 3.Развивать эстетическое восприятие и вкус, чувство формы.	
	«Декоративная пластина»	1.Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком.	
Лепка	«Глобус»	1.Учить детей передавать в лепке предметы округлой формы. 2.Закрепить умение лепить фигуру из целого куска, дополнять изображение характерными деталями.	
	«Корзина с грибами»	1.Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приёмов лепки пальцами: углубление изгиба шляпки, утолщение ножки (солёное тесто – для игры) . 2.Закреплять умение лепить корзину. 3.Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	
	«Фрукты»	1.Упражнять детей в передаче форм и характерных особенностей фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приёмы лепки: оттягивание, сглаживание... 2.Закрепить знание форм (шар, цилиндр). 3.Развивать умение сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	
	«Мы играем»	1.Закрепить умение детей лепить фигуру человека в движении. 2.Упражнять в применении разнообразных технических приёмов (из целого куска, сглаживание, оттягивание). 3.Учить отбирать наиболее выразительные работы.	
	«Девочка и мальчик пляшут»	1.Учить детей лепить фигуру в движении. 2.Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела,	

		<p>пропорции.</p> <p>3.Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.</p>	
	«Олень в упряжке»	<p>1.Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность.</p> <p>2. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто что будет лепить.</p> <p>3.Воспитывать умение правильно оценивать работы.</p>	
	«Дед Мороз»	<p>1.Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза.</p> <p>2.Закреплять умение лепить полые формы (шуба), передавать детали, используя различные приёмы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.</p>	
	«Лыжник»	<p>1.Учить детей лепить фигуру человека (из целого куска) в движении, передавая относительную величину частей .</p> <p>2.Упражнять в применении разнообразных технических приёмов.</p>	
	«Золотая рыбка»	<p>1.Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерные черты образа - по сказке А. С. Пушкина.</p> <p>2.Упражнять в применении разнообразных технических приёмов.</p>	
	«Пограничник с собакой»	<p>1.Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов.</p> <p>2.Упражнять в применении разнообразных технических приёмов (из целого куска, сглаживание, оттягивание).</p>	
	«По замыслу»	<p>1.Закреплять полученные ранее навыки лепки, умение аккуратно использовать материал.</p> <p>2.Развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество, фантазию.</p> <p>3.Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.</p>	
	«Животные жарких стран»	<p>1.Учить детей определять содержание своей работы.</p> <p>2.Закреплять умение лепить животных, передавая характерную форму, пропорции тела и частей.</p>	
	«Ракета»	<p>1.Закреплять полученные ранее навыки лепки, умение аккуратно использовать материал.</p> <p>2.Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа.</p>	

		3.Развивать образные представления, воображение.	
	«Как мы играем»	1.Закрепить умение детей лепить фигуру человека в движении. 2.Упражнять в применении разнообразных технических приёмов (из целого куска, сглаживание, оттягивание). 3.Учить отбирать наиболее выразительные работы.	
	«На параде»	1.Закреплять полученные ранее навыки лепки, умение аккуратно использовать материал. 2.Развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество, фантазию. 3.Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.	

МБОУ "Хабаричская СОШ"

Лепка- старшая группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Декоративная лепка	«Дымковские барышни»	1.Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки - декоративное. 2.Формировать умение лепить полые формы (юбка), соблюдать пропорции фигуры. 3.Развивать эстетическое восприятие и вкус, чувство формы.	
	«Декоративная пластина»	1.Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на картон, разглаживать, смачивая водой, затем стеклой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком.	
Лепка	«Глобус»	1.Учить детей передавать в лепке предметы округлой формы. 2.Закрепить умение лепить фигуру из целого куска, дополнять изображение характерными деталями.	
	«Корзина с грибами»	1.Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приёмов лепки пальцами: углубление изгиба шляпки, утолщение ножки (солёное тесто – для игры) 2.Закреплять умение лепить корзину. 3.Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	
	«Фрукты»	1.Упражнять детей в передаче форм и характерных особенностей фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приёмы лепки: оттягивание, сглаживание 2.Закрепить знание форм (шар, цилиндр). 3.Развивать умение сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	
	«Мы играем»	1.Закрепить умение детей лепить фигуру человека в движении. 2.Упражнять в применении разнообразных технических приёмов (из целого куска, сглаживание, оттягивание). 3.Учить отбирать наиболее выразительные работы.	
	«Девочка и мальчик пляшут»	1.Учить детей лепить фигуру в движении. 2.Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. 3.Формировать умение действовать,	

		договариваясь о том, кто кого будет лепить.	
«Олень в упряжке»		1.Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. 2. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто что будет лепить. 3.Воспитывать умение правильно оценивать работы.	
«Дед Мороз»		1.Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. 2.Закреплять умение лепить полые формы (шуба), передавать детали, используя различные приёмы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.	
«Лыжник»		1.Учить детей лепить фигуру человека (из целого куска) в движении, передавая относительную величину частей 2.Упражнять в применении разнообразных технических приёмов.	
«Золотая рыбка»		1.Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерные черты образа - по сказке А. С. Пушкина. 2.Упражнять в применении разнообразных технических приёмов.	
«Пограничник с собакой»		1.Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. 2.Упражнять в применении разнообразных технических приёмов (из целого куска, сглаживание, оттягивание).	
«По замыслу»		1.Закреплять полученные ранее навыки лепки, умение аккуратно использовать материал. 2.Развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество, фантазию. 3.Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.	
«Животные жарких стран»		1.Учить детей определять содержание своей работы. 2.Закреплять умение лепить животных, передавая характерную форму, пропорции тела и частей.	
«Ракета»		1.Закреплять полученные ранее навыки лепки, умение аккуратно использовать материал. 2.Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. 3.Развивать образные представления, воображение.	

	«Как мы играем»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закрепить умение детей лепить фигуру человека в движении. 2.Упражнять в применении разнообразных технических приёмов (из целого куска, сглаживание, оттягивание). 3.Учить отбирать наиболее выразительные работы. 	
	«На параде»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закреплять полученные ранее навыки лепки, умение аккуратно использовать материал. 2.Развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество, фантазию. 3.Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. 	

МБОУ "Хабарицкая СОШ"

Лепка - средняя группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Лепка	«Цветные карандаши»	1. Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, катать колбаски 2. Формировать образное восприятие, воображение. 3. Воспитывать доброе отношение к животным.	
	«Грибы на полянке»	1. Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки для уточнения формы (коллективная). 2. Подводить к образной оценке работ.	
	«Огурец и свекла»	1. Учить передавать особенности каждого предмета, пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность. 2. Закрепить умение детей катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными - при лепке предметов круглой формы.	
	«С кем я дружу»	1. Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине. 2. Закрепить умение детей раскатывать пластилин между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая, их друг к другу, сглаживать места скрепления.	
	«Лошадка»	1. Закреплять приёмы лепки, освоенные в младшей группе (контур). 2. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. 3. Воспитывать самостоятельность, активность.	
	«По замыслу»	1. Закреплять полученные ранее навыки лепки, умение аккуратно использовать материал. 2. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.	

«Матрёшка»	<p>1. Учить детей передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные приёмы лепки; обозначать стекой характерные признаки.</p> <p>2. Формировать образное восприятие, воображение.</p> <p>3. Вызывать радость от созданного изображения.</p>	
«Пластилиновая мозаика»	<p>1. Учить детей использовать ранее приобретённые умения и навыки в лепке.</p> <p>2. Формировать образное восприятие, воображение, интерес, творческие способности.</p> <p>3. Вызывать радость от созданного изображения.</p>	
«Зайки на опушке»	<p>1. Учить детей лепить животное; передавать овальную форму туловища, головы, ушей (коллективная).</p> <p>2. Закрепить приёмы лепки и соединение частей.</p> <p>3. Развивать образные представления, творчество, способности, воображение.</p>	
«Разные рыбки»	<p>1. Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но отличающихся по пропорциям; обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы.</p> <p>2. Закреплять приёмы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки.</p>	
«Самолёты на аэродроме»	<p>1. Учить детей лепить предмет правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной части.</p> <p>2. Развивать образные представления, творческие способности, воображение.</p>	
«Барашек»	<p>1. Познакомить детей с филимоносскими игрушками.</p> <p>2. Учить выделять отличительные особенности: плавная форма; яркие, нарядные полосы.</p>	
«Цветок для мамы»	<p>1. Закрепить умение детей катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы, сплющивать, скручивать, придавая форму цветка.</p> <p>2. Способствовать развитию воображения.</p> <p>3. Формировать интерес к работе с</p>	

		пластилином.	
	«Слепи то, что тебе нравится»	1.Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять своё отношение к тому, что увидели, узнали. 2.Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности, используя приёмы лепки.	
	«Ракета»	1.Учить детей лепке предметов одинаковой формы, но разной величины; отделять комочки разной величины. 2.Упражнять в приёмах лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путём вдавливания, уравнивание краёв пальцами.	
	«Моё любимое домашнее животное»	1.Учить детей лепить животное; передавать овальную форму туловища; головы, ушей. 2.Закрепить приёмы лепки и соединение частей. 3.Развивать образные представления, творческие способности, воображение.	
	«Праздничный салют»	1.Закрепить умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров и «ниточек» разной величины; располагать салют на картоне (коллективная). 2.Развивать чувство формы, цвета, эстетическое восприятие.	

Лепка - младшая группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Лепка	«Цветные карандаши»	1.Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, катать колбаски 2.Формировать образное восприятие, воображение. 3.Воспитывать доброе отношение к животным.	
	«Орешки для белочки»	1.Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска. 2.Упражнять в лепке предметов круглой формы приёмом раскатывания кругообразными движениями. 3.Закреплять знания о форме разных предметов.	
	«Ягоды на веточке рябины»	1.Закреплять умение формировать комочки и скатывать их в шарик, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе. 2.Развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие.	
	«Угощения для друзей»	1.Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики 2.Развивать мелкую моторику.	
	«Погремушка»	1.Учить детей лепить предмет из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. 2.Закреплять умение лепить предметы, состоящие частей, передавая их форму и величину. 3.Вызывать радость от созданного изображения.	
	«Миски трёх медведей»	1.Учить лепить мисочки разного размера. 2.Закрепить умение сплющивать и оттягивать края мисочки вверх.	
	«Колечки для пирамидки»	1.Продолжать учить детей лепить палочки, соединять их концы, образуя кольцо. 2.Вызывать желание лепить.	
	«Елочка»	1.Закреплять умение скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, надавливать и размазывать пластилин, создавая изображение. 2.Способствовать развитию воображения. 3.Формировать интерес к работе с пластилином.	

«Корм для птиц»	<p>1.Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики</p> <p>2.Развивать мелкую моторику.</p> <p>3.Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.</p>	
«Рыбки плавают»	<p>1.Учить детей раскатывать комочки между ладонями прямыми движениями ладоней (коллективная).</p> <p>2.Развивать умение работать аккуратно.</p> <p>3. Воспитывать творчество, самостоятельность.</p>	
«Самолёты на аэродроме»	<p>1.Учить детей лепить предмет из двух частей одинаковой формы.</p> <p>2.Закрепить умение делить комок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.</p>	
«По замыслу»	<p>1.Закреплять полученные ранее навыки лепки.</p> <p>2.Учить детей называть вылепленные предметы.</p> <p>3.Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.</p>	
«Букет для мамы»	<p>1.Закреплять умение скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение.</p> <p>2.Способствовать развитию воображения.</p> <p>3.Формировать интерес к работе с пластилином.</p>	
«Ёжик»	<p>1.Продолжать учить детей размазывать пластилин на картоне</p> <p>2.Формировать умение располагать шарики на равном расстоянии друг от друга.</p> <p>3.Вызывать желание лепить.</p>	
«Луна»	<p>1.Закреплять умение лепить предметы округлой формы.</p> <p>2.Учить палочкой рисовать неровности на вылепленном изображении.</p> <p>4.Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.</p>	
«Угощение для кукол»	<p>1.Развивать умение выбирать содержание своей лепки.</p> <p>2.Закреплять приёмы лепки.</p> <p>3.Воспитывать самостоятельность.</p>	
«Флажок»	<p>1.Учить детей лепить предмет из двух частей, соединять части, плотно прижимая их друг к другу.</p> <p>2.Закреплять умение лепить предметы,</p>	

		состоящие частей, передавая их форму и величину. 3. Вызывать радость от созданного изображения.	
--	--	--	--

МБОУ "Хабаричская СОШ"

Лепка - группа раннего возраста

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Лепка	«Цветные карандаши»	1.Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, катать колбаски 2.Формировать образное восприятие, воображение. 3.Воспитывать доброе отношение к животным.	
	«Вишенка»	1.Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать его в шарики – вишенка. 2.Развивать мелкую моторику.	
	«Сидит белка на тележке»	1.Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. 2. Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать его в шарики, выкладывать их на ограниченном пространстве. 3.Развивать мелкую моторику.	
	«Листопад, листопад листья жёлтые летят»	1.Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. 2.Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять его к плоской поверхности. 3.Знакомить детей с цветом. 4.Формировать интерес к работе с пластилином.	
	«Крендельки»	1.Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и раскатывать их между ладонями прямыми движениями. 2. Развивать мелкую моторику.	
	«Веточка рябины»	1.Закреплять умение формировать комочки и скатывать их в шарик, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе. 2.Развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие.	
	«Угощения для друзей»	1.Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики 2.Развивать мелкую моторику.	
	«Пряники»	1.Закрепить умение детей лепить шарики. 2.Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. 3.Развивать желание детей делать угощение.	
	«Домик с забором»	1.Обучать умению раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин «колбаской». 2.Формировать интерес к работе с пластилином. 3.Развивать мелкую моторику.	

«Бусинки»	1.Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать пластилин в шарик. 2.Формировать интерес к работе с пластилином. 3.Развивать мелкую моторику.	
«Красивая тарелка»	1.Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать пластилин в шарик, надавливать указательным пальцем на шарик. 2.Формировать интерес к работе с пластилином. 3.Развивать мелкую моторику.	
«Чудесные карандашики»	1.Учить раскатывать пластилин между ладонями «колбаской». 2. Развивать мелкую моторику и желание лепить.	
«Пирамидка»	1.Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. 2.Закреплять умение лепить аккуратно.	
«Наряжаем ёлочку»	1.Закреплять умение формировать из пластилина комочки и скатывать их в шарики; надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе - ёлочке. 2. Развивать мелкую моторику.	
«Снеговик»	1.Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать пластилин в шарик. 2.Формировать интерес к работе с пластилином. 3.Развивать мелкую моторику.	
«Снег идёт»	1.Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики, прикрепляя их к плоской основе. 2. Развивать мелкую моторику.	
«Покормим птиц - зёрнышки»	1.Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. 2.Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска. 3. Развивать мелкую моторику.	
«Колбаски на тарелке»	1.Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и раскатывать их между ладонями прямыми движениями. 2. Развивать мелкую моторику.	
«Подводный мир»	1.Учить детей создавать изображение подводного мира. 2.Формировать интерес к работе с пластилином. 3. Развивать мелкую моторику.	

«Солнышко»	1.Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне. 2.Формировать интерес к работе с пластилином. 3. Развивать мелкую моторику.	
« Шла собака через мост»	1.Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. 2.Развивать мелкую моторику.	
«Колёса для машины»	1.Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики, прикрепляя их к плоской основе. 2. Развивать мелкую моторику.	
«Блюдце»	1.Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.	
«Пуговицы для платья»	1.Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца прикреплять пластилин к плоской основе – платю. 2.Закреплять знания детей об окружающем предметном мире, назначении пуговиц на одежде. 3.Развивать мелкую моторику.	
«Букет для мамы»	1.Закреплять умение скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение. 2.Способствовать развитию воображения. 3.Формировать интерес к работе с пластилином.	
«Улитка»	1.Учить детей раскатывать комочки круговыми движениями ладоней, плотно прижимая части друг другу. 2. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.	
«Мишка – неваляшка»	1. Продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг другу. 2. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.	
«Гусеница»	1.Учить детей раскатывать комочки круговыми движениями ладоней, плотно прижимая части друг другу. 2. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.	
«Шоколад с орехами»	1.Учить детей вдавливать детали в пластилин. 2.Формировать интерес к работе с пластилином. 3. Развивать мелкую моторику.	

	«Колобок»	1.Закреплять умение скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями. 2.Формировать интерес к работе с пластилином. 3.Развивать интерес к произведениям устного народного творчества; мелкую моторику.	
	«Пластилиновая мозаика»	1.Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики, прикрепляя их к плоской основе. 2. Развивать мелкую моторику.	
	«Одуванчик»	1.Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавая объёмную поделку (на пластине). 2. Формировать интерес к работе с пластичными материалами.	
	«Трава на лужайке»	1.Продолжать учить детей раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, выкладывать «колбаски» последовательно друг за другом, формируя травку. 2. Формировать интерес к работе с пластилином.	
	«Сосиски для киски»	1.Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями, любоваться готовым изделием. 2. Развивать мелкую моторику.	

МБОУ "Хабаринский СОШ"

Аппликация - подготовительная группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Аппликация	«Ваза с овощами»	1. Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, красиво располагать изображение на листе, подбирая по цвету. 2. Развивать зрительный контроль за действиями рук. 3. Воспитывать художественный вкус.	
	«Осенний ковёр»	1. Закреплять умение работать ножницами: вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). 2. Развивать умение подбирать цвета, композиционное решение (квадрат, полоса).	
	«Машины едут по улице»	1. Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. 2. Закреплять разнообразные приёмы вырезывания по прямой, по кругу, приёмы аккуратного наклеивания. 3. Развивать образное мышление, воображение.	
	«Золотая осень»	1. Закреплять умение работать ножницами: вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья) Коллективная работа. 2. Развивать умение подбирать цвета, композиционное решение.	
	«Коми орнамент на полосе»	1. Учить детей создавать декоративную композицию на полосе: симметрично располагать элементы Коми орнамента. 2. Развивать ритм, цвет, композицию.	
	«Украсть блюдечко»	1. Учить детей создавать декоративную композицию на круге: симметрично располагать элементы узора посередине, чередовать по краям; вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой. 2. Развивать ритм, цвет, композицию.	
	«Ёлочки красавицы»	1. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объёмными элементами (панорамная открытка). 2. Закрепить способ симметричного вырезания по нарисованному контуру или на глаз; самостоятельно комбинировать знакомые приёмы декорирования.	

«Зимушка зима»	1. Учить детей рисовать ножницами, создавать несложную композицию на зимнюю тему. 2. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, обрывание. 3. Развивать зрительный контроль за действиями рук, творчество, эстетическое восприятие.	
«Нарядный свитер»	1. Продолжать учить детей составлять узор на свитере из комочков разного цвета (цветные салфетки). 2. Закрепить умение детей скатывать комок из салфетки между ладонями прямыми движениями обеих рук. 3. Развивать фантазию, умение подбирать цвета.	
«Аквариум»	1. Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов, предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины. 2. Развивать координацию движений руки и глазомер; чувство композиции.	
«Матрос с сигнальными флажками»	1. Продолжать учить детей в изображении человека, в вырезывании частей костюма, передавая простейшие движения фигуры человека. 2. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое.	
«Поздравительная открытка для мамы»	1. Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, применяя свои умения и навыки. 2. Развивать чувство цвета, творческие способности.	
«Бабочка»	1. Учить детей создавать несложную композицию геометрическими узорами. 2. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. 3. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	
«Сказочная птица»	1. Учить детей передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. 2. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты). 3. Развивать воображение, творчество.	
«Украсим книжку»	1. Учить детей работать с ножницами, создавать несложную композицию	

		<p>(оригами).</p> <p>2.Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания.</p> <p>3.Развивать зрительный контроль за действиями рук, творчество, эстетическое восприятие.</p>	
	«Мать-и - мачеха»	<p>1.Учить детей создавать первые «пушистики» (объёмная).</p> <p>2.Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания.</p> <p>3.Развивать творчество, эстетическое восприятие.</p>	
	«Весенние цветы»	<p>1.Закрепить способ симметричного вырезания по нарисованному контуру или на глаз. Коллективная работа.</p> <p>2.Самостоятельно комбинировать знакомые приёмы декорирования.</p> <p>3.Развивать творчество, эстетическое восприятие.</p>	

МБОУ "Хабарицкая СОШ"

Аппликация - старшая группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Аппликация	«Ваза с овощами»	1. Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, красиво располагать изображение на листе, подбирая по цвету. 2. Развивать зрительный контроль за действиями рук. 3. Воспитывать художественный вкус.	
	«Осенний ковёр»	1. Закреплять умение работать ножницами: вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). 2. Развивать умение подбирать цвета, композиционное решение (квадрат, полоса).	
	«Машины едут по улице»	1. Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. 2. Закреплять разнообразные приёмы вырезывания по прямой, по кругу, приёмы аккуратного наклеивания. 3. Развивать образное мышление, воображение.	
	«Золотая осень»	1. Закреплять умение работать ножницами: вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья) Коллективная работа. 2. Развивать умение подбирать цвета, композиционное решение.	
	«Коми орнамент на полосе»	1. Учить детей создавать декоративную композицию на полосе: симметрично располагать элементы Коми орнамента. 2. Развивать ритм, цвет, композицию.	
	«Украсть блюдечко»	1. Учить детей создавать декоративную композицию на круге: симметрично располагать элементы узора посередине, чередовать по краям; вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой. 2. Развивать ритм, цвет, композицию.	
	«Ёлочки красавицы»	1. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объёмными элементами (панорамная открытка). 2. Закрепить способ симметричного вырезания по нарисованному контуру или на глаз; самостоятельно комбинировать знакомые приёмы декорирования.	

«Зимушка зима»	1. Учить детей рисовать ножницами, создавать несложную композицию на зимнюю тему. 2. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, обрывание. 3. Развивать зрительный контроль за действиями рук, творчество, эстетическое восприятие.	
«Нарядный свитер»	1. Продолжать учить детей составлять узор на свитере из комочков разного цвета (цветные салфетки). 2. Закрепить умение детей скатывать комок из салфетки между ладонями прямыми движениями обеих рук. 3. Развивать фантазию, умение подбирать цвета.	
«Аквариум»	1. Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов, предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины. 2. Развивать координацию движений руки и глазомер; чувство композиции.	
«Матрос с сигнальными флажками»	1. Продолжать учить детей в изображении человека, в вырезывании частей костюма, передавая простейшие движения фигуры человека. 2. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое.	
«Поздравительная открытка для мамы»	1. Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, применяя свои умения и навыки. 2. Развивать чувство цвета, творческие способности.	
«Бабочка»	1. Учить детей создавать несложную композицию геометрическими узорами. 2. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. 3. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	
«Сказочная птица»	1. Учить детей передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. 2. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты). 3. Развивать воображение, творчество.	
«Украсим книжку»	1. Учить детей работать с ножницами, создавать несложную композицию	

		<p>(оригами).</p> <p>2.Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания.</p> <p>3.Развивать зрительный контроль за действиями рук, творчество, эстетическое восприятие.</p>	
	«Мать-и - мачеха»	<p>1.Учить детей создавать первые «пушистики» (объёмная).</p> <p>2.Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания.</p> <p>3.Развивать творчество, эстетическое восприятие.</p>	
	«Весенние цветы»	<p>1.Закрепить способ симметричного вырезания по нарисованному контуру или на глаз. Коллективная работа.</p> <p>2.Самостоятельно комбинировать знакомые приёмы декорирования.</p> <p>3.Развивать творчество, эстетическое восприятие.</p>	

МБОУ "Хабарицкая СОШ"

Аппликация - средняя группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Аппликация	«Грибы в корзине»	1.Учить детей держать правильно ножницы, сжимать и разжимать кольца, срезать уголки, закругляя их (коллективная). 2.Закрепить умение аккуратно наклеивать части аппликации. 3.Подводить к образному решению, общему результату.	
	«Узор на квадрате»	1.Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя листочками середину, углы (природный материал). 2.Закрепить умение аккуратно наклеивать части аппликации. 3.Развивать творческие способности детей.	
	«Автобус»	1.Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета: срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна). 2.Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	
	«Золотая осень»	1. Закреплять умение работать ножницами: вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). 2.Развивать умение подбирать цвета, композиционное решение. Коллективная работа.	
	«Красивые флажки»	1.Закрепить умение детей резать полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. 2.Формировать приёмы аккуратного пользования бумагой, клеем, ножницами.	
	«Лоскутное одеяло»	1.Учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться; из полосок составлять узор на одеяле. 2.Закреплять приёмы аккуратного пользования бумагой, клеем, ножницами.	
	«Новогодняя открытка»	1.Учить детей самостоятельно определять содержание открытки: срезать углы у прямоугольников и квадратов. 2.Закрепить умение наклеивать	

		аккуратно, ровно.	
	«Снеговики на прогулке»	1.Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов путём плавного закругления углов; располагать круги от самого большого к самому маленькому; вырезать мелкие детали (коллективная). 2.Закреплять приёмы владения ножницами; умение создавать композицию.	
	«Пирамидка»	1.Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путём плавного закругления углов; располагать круги от самого большого к самому маленькому. 2.Закреплять приёмы владения ножницами; умение подбирать цвета.	
	«Аквариум»	1.Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов, предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины. 2.Развивать координацию движений руки и глазомер; чувство композиции.	
	«Летающие самолёты»	1. Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, плавно срезать углы, аккуратно наклеивать. 2.Закреплять приёмы аккуратного пользования бумагой, клеем, ножницами, знание формы.	
	«Цветок в подарок»	1.Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (углы путём закругления), составлять из них изображение. 2.Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. 3.Воспитывать внимание к родным и близким.	
	«Рыбачья лодка в море»	1.Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольников. 2.Закреплять умение создавать композицию, аккуратно наклеивать изображение.	
	«Сказочное дерево»	1.Учить детей передавать в аппликации образ сказочного дерева. 2.Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	

	«Украсим книжки»	<p>1. Учить детей правильно составлять изображение из вырезанных деталей, находить место той или иной детали, плавно срезать углы, аккуратно наклеивать.</p> <p>2. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.</p>	
	«Большой дом»	<p>1. Закрепить умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей; приёмы аккуратного наклеивания.</p> <p>2. Развивать чувство пропорций, ритма, видеть образ.</p>	
	«Весенние цветы»	<p>1. Закрепить способ симметричного вырезания по нарисованному контуру или на глаз. Коллективная работа.</p> <p>2. Самостоятельно комбинировать знакомые приёмы декорирования.</p> <p>3. Развивать творчество, эстетическое восприятие.</p>	

МБОУ "Хабарицкая СОШ"

Аппликация - младшая группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Аппликация	«Ягоды, яблоки лежат на блюдечке»	<p>1.Закреплять знания детей о форме предметов.</p> <p>2.Учить различать предметы по величине и свободно располагать изображения на бумаге.</p> <p>3.Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания.</p>	
	«Красивая салфеточка»	<p>1.Составлять узор из листочков на бумаге квадратной формы.</p> <p>2.Упражнять в аккуратном наклеивании.</p>	
	«Шарики катятся по дорожке»	<p>1.Учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.</p> <p>2.Продолжить знакомство с предметами круглой формы.</p>	
	«Золотая осень»	<p>1.Продолжать учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.</p> <p>2.Развивать умение подбирать цвета, композиционное решение. Коллективная работа</p>	
	«Домик»	<p>1.Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность; правильно располагать его на листе.</p> <p>2.Закрепить знания геометрических фигур.</p>	

	«Укрась рукавичку»	<p>1. Составлять узор на варежке из элементов народного орнамента (полоски разного цвета), соблюдая определённую последовательность.</p> <p>2. Развивать восприятие цвета.</p>	
	«Снеговик»	<p>1. Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.</p> <p>2. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая.</p> <p>3. Упражнять в аккуратном наклеивании.</p>	
	«Шарики и кубики»	<p>1. Учить наклеивать, чередуя фигуры: квадрат, круг.</p> <p>2. Упражнять в использовании правильных приёмов наклеивания.</p>	
	«Пирамидка»	<p>1. Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины.</p> <p>2. Закреплять знания цветов.</p>	
	«Рыбки»	<p>1. Продолжать учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.</p> <p>2. Развивать умение подбирать цвета, композиционное решение.</p>	
	«Флажки»	<p>1. Учить детей составлять изображение прямоугольной формы, состоящее из двух частей, соблюдая определённую последовательность; правильно располагать его на листе; различать и называть цвета.</p> <p>2. Упражнять в правильном использовании приёмов наклеивания, намазывать всю</p>	

		форму.	
	«Машина»	1. Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность; правильно располагать его на листе. 2. Закрепить знания геометрических фигур, цвет.	
	«Цветы в подарок маме, бабушке»	1. Учить детей составлять изображение из деталей. 2. Формировать образные представления. 3. Развивать эстетическое восприятие.	
	«Красивый платочек»	1. Учить детей составлять узор на листе бумаги квадратной формы, располагая в определённом порядке квадратики и треугольники. 2. Развивать пространственные представления: в середине, по углам, вверху, внизу, сбоку; чувство цвета, композиции.	
	«Украсим книжку»	1. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). 2. Упражнять в правильном использовании приёмов наклеивания.	
	«Цыплята на лугу»	1. Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Коллективная работа. 2. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	
	«Весенние цветы»	1. Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Коллективная работа 2. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	