

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

Приложение к ООП ДО
утвержденной
приказом от 17.06.2019 года № 122-од

Рабочая программа
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
«Конструирование, ручной труд»
дошкольное образование
5 лет
(срок реализации программы)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Чупрова Чупрова Т.Г.
« 17 » июня 2019 года

Хабариха

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов требований к организации и содержанию различных видов детской деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Хабарицкая СОШ». http://habsosch.ucoz.ru/index/ooop_do/0-338

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно:

- желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата;
- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Цель программы: Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности. Способствовать развитию у детей устойчивого интереса к художественному и ручному труду.

Задачи программы:

1. Учить детей чувствовать себя на занятиях свободно, не стесняться высказывать свои мысли.
2. Обучать детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов.
3. Развивать воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.
4. Закреплять умение работать аккуратно, содержать в порядке своё рабочее место.
5. Выбатывать желание получать положительные результаты в работе.
6. Развивать чувство коллективизма, коммуникабельности.
7. Учить детей анализировать образы поделок.
8. Развивать целеустремлённость в работе.
9. Развивать умение доводить работу до конца, работать в заданном темпе.
10. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

Тематический план

Раздел	Старшая группа	Подготовительная группа
Конструирование		
Конструирование из строительного материала	6	6
Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном	9	9
Прикладное творчество: работа с природным материалом	2	2
Ручной труд		
Прикладное творчество: конструирование из бросового материала	4	4
Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном	11	11
Прикладное творчество: работа с тканью	2	2

Целевые ориентиры освоения программы обозначены в ООП дошкольного образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».

http://habsosch.ucoz.ru/index/oop_do/0-338

Конструирование - подготовительная группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Конструирование из строительного материала	«Детская площадка»	<p>1.Упражнять детей в сооружении построек, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности (строительный материал).</p> <p>2.Учить договариваться о предстоящей работе: обязанности, планировать процесс изготовления предмета, в соответствии с общим замыслом.</p>	
	«Театр»	<p>1.Закрепить умение детей конструировать здания различного назначения (строительный материал).</p> <p>2.Учить создавать коллективные постройки.</p> <p>3.Развивать художественный вкус, творчество.</p>	
	«Железно - дорожный вокзал»	<p>1.Упражнять детей в сооружении построек, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности - (строительный материал).</p> <p>2.Учить договариваться о предстоящей работе: обязанности, планировать процесс изготовления предмета, в соответствии с общим замыслом.</p>	
	«Самолёт»	<p>1.Учить детей выделять части самолёта и устанавливать назначение конструкции и её частей (строительный материал).</p> <p>2.Формировать умение заменять одни детали другими.</p>	

	«Книжкин дом»	<p>1. Упражнять детей в сооружении построек, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности (строительный материал).</p> <p>2. Формировать умение заменять одни детали другими.</p>	
	«Город мечты»	<p>1. Упражнять детей в сооружении построек, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности (строительный материал).</p> <p>2. Учить договариваться о предстоящей работе: обязанности, планировать процесс изготовления предмета, в соответствии с общим замыслом.</p>	
Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном	«Рыбка»	<p>1. Учить детей делать из бумаги рыбок (оригами).</p> <p>2. Закрепить приёмы и навыки работы с бумагой, ножницами.</p> <p>3. Развивать творчество, эстетическое восприятие.</p>	
	«Грибок»	<p>1. Учить детей делать колпачок с конической поверхностью из круга, разрезанного по радиусу (бумага).</p> <p>2. Закрепить приёмы вырезывания.</p>	
	«Автобус»	<p>1. Учить делать игрушку на подвижных колёсах (бумага).</p> <p>2. Закрепить умение делать фигуру брусковой формы, умение отображать свои представления в игрушке.</p> <p>3. Формировать умение применять в работе полученные ранее знания и навыки.</p>	
	«Символ»	<p>1. Закрепить умение детей делать</p>	

России-берёзка»	<p>конус – ствол берёзки (бумага-конус).</p> <p>2.Развивать творческие способности.</p> <p>3.Воспитывать любовь к Родине.</p>	
«Ведёрко»	<p>1.Учить детей готовить цилиндрические формы из бумаги для ведёрка и украшать его; уточнить какие части есть у ведёрка, какой формы, делать надрезы - зубцы для доньшка - по сказке (цилиндр - бумага).</p> <p>2.Развивать творческую инициативу детей, самостоятельность, приёмы вырезывания.</p>	
«Шляпа»	<p>1.Учить детей готовить цилиндрические формы из бумаги и создавать из неё верх шляпы (бумага - цилиндр).</p> <p>2.Закрепить умение дополнять предмет дополнительными деталями, использовать усвоенные способы вырезывания.</p>	
«По замыслу – игрушки»	<p>1.Учить детей делать игрушки из конуса (круг, срезанный по радиусу), бережно относиться к готовому материалу и к используемому материалу (бумага - конус).</p> <p>2.Закрепить умение детей передавать форму тела (голова, руки, ноги, платье), их расположение, относительную величину.</p>	
«Сказочные домики»	<p>1.Учить детей делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ домика (избушка на курьих ножках и др.) (бумага).</p> <p>2.Закрепить ранее полученные</p>	

		умения работать с бумагой.	
	«Аквариум»	1.Закрепить умение детей использовать фигуры брусковой формы для аквариума; аккуратно надрезая и склеивая его (бумага). 2.Воспитывать самостоятельность, инициативу.	
Прикладное творчество: работа с природным материалом	«Ёлочная игрушка»	1.Упражнять детей в выборе материала для изготовления новогодней игрушки (материал на выбор детей). 2.Развивать умение проявлять творчество при изготовлении новогодних игрушек. 3.Закреплять навыки коллективной работы: распределять обязанности, работать, не мешая друг другу.	
	«По замыслу»	1.Учить применять разнообразный природный материал и экономно его использовать для изготовления поделок (природный материал). 2.Закрепить навыки соединения деталей поделки (клей, пластилин). 3.Формировать умение планировать последовательность своих действий.	

Конструирование - старшая группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Конструирование из строительного материала	«Детская площадка»	1. Упражнять детей в сооружении построек, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности (строительный материал). 2. Учить договариваться о предстоящей работе: обязанности, планировать процесс изготовления предмета, в соответствии с общим замыслом.	
	«Театр»	1. Закрепить умение детей конструировать здания различного назначения (строительный материал). 2. Учить создавать коллективные постройки. 3. Развивать художественный вкус, творчество.	
	«Железно - дорожный вокзал»	1. Упражнять детей в сооружении построек, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности - (строительный материал). 2. Учить договариваться о предстоящей работе: обязанности, планировать процесс изготовления предмета, в соответствии с общим замыслом.	
	«Самолёт»	1. Учить детей выделять части самолёта и устанавливать назначение конструкции и её частей (строительный материал). 2. Формировать умение заменять одни детали другими.	
	«Книжкин дом»	1. Упражнять детей в сооружении построек, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности (строительный материал).	

		2.Формировать умение заменять одни детали другими.	
	«Город мечты»	1.Упражнять детей в сооружении построек, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности (строительный материал). 2.Учить договариваться о предстоящей работе: обязанности, планировать процесс изготовления предмета, в соответствии с общим замыслом.	
Прикладное творчество работа с бумагой и картоном	«Ёлочная игрушка»	1.Упражнять детей в выборе материала для изготовления новогодней игрушки (материал на выбор детей). 2.Развивать умение проявлять творчество при изготовлении новогодних игрушек. 3.Закреплять навыки коллективной работы: распределять обязанности, работать, не мешая друг другу.	
	«Рыбка»	1.Учить детей делать из бумаги рыбок (оригами). 2.Закрепить приёмы и навыки работы с бумагой, ножницами. 3.Развивать творчество, эстетическое восприятие.	
	«Грибок»	1.Учить детей делать колпачок с конической поверхностью из круга, разрезанного по радиусу (бумага). 2.Закрепить приёмы вырезывания.	
	«Автобус»	1. Учить делать игрушку на подвижных колёсах (бумага). 2.Закрепить умение делать фигуру брусковой формы, умение отображать свои представления в игрушке. 3.Формировать умение применять в работе	

		полученные ранее знания и навыки.	
	«Символ России-берёзка»	1.Закрепить умение детей делать конус – ствол берёзки (бумага-конус). 2.Развивать творческие способности. 3.Воспитывать любовь к Родине.	
	«Ведёрко»	1.Учить детей готовить цилиндрические формы из бумаги для ведёрка и украшать его; уточнить какие части есть у ведёрка, какой формы, делать надрезы - зубцы для доньшка - по сказке (цилиндр - бумага). 2.Развивать творческую инициативу детей, самостоятельность, приёмы вырезывания.	
	«Шляпа»	1.Учить детей готовить цилиндрические формы из бумаги и создавать из неё верх шляпы (бумага - цилиндр). 2.Закрепить умение дополнять предмет дополнительными деталями, использовать усвоенные способы вырезывания.	
	«По замыслу – игрушки»	1.Учить детей делать игрушки из конуса (круг, срезанный по радиусу), бережно относиться к готовому материалу и к используемому материалу (бумага - конус). 2.Закрепить умение детей передавать форму тела (голова, руки, ноги, платье), их расположение, относительную величину.	
	«Сказочные домики»	1.Учить детей делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ домика (избушка на курьих ножках и др.) (бумага). 2.Закрепить ранее полученные	

		умения работать с бумагой.	
	«Аквариум»	1.Закрепить умение детей использовать фигуры брусковой формы для аквариума; аккуратно надрезая и склеивая его (бумага). 2.Воспитывать самостоятельность, инициативу.	
Прикладное творчество: работа с природным материалом	«По замыслу»	1.Учить применять разнообразный природный материал и экономно его использовать для изготовления поделок (природный материал). 2.Закрепить навыки соединения деталей поделки (клей, пластилин). 3.Формировать умение планировать последовательность своих действий.	

МБОУ "Хабарицкая СОШ"

Ручной труд - подготовительная группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Прикладное творчество: конструирование из бросового материала	«Подарок другу»	<p>1.Упражнять детей в выборе материала для изготовления подарка (материал на выбор детей)</p> <p>2.Развивать умение проявлять творчество при изготовлении подарков.</p> <p>3.Закреплять навыки коллективной работы: распределять обязанности, работать, не мешая друг другу.</p>	
	«Плот»	<p>1.Учить детей создавать композицию: плот с парусником и капитаном в море (бумага, фломастеры, береста).</p> <p>2.Закрепить приёмы и навыки работы с различным материалом.</p> <p>3. Развивать творчество и ручные умения.</p>	
	«Поделки из упаковок от йогурта»	<p>1.Учить детей мастерить из упаковок забавных поделок, используя дополнительный материал для оформления. Коллективная работа</p> <p>2.Развивать самостоятельность, творчество.</p>	
	«Поделки из поролона»	<p>1.Учить детей убирать лишние части: срезать углы и грани; приёмам склеивания деталей из поролона.</p> <p>2.Развивать умение детей оформлять игрушки различными материалами; делать перетяжки, делить на части.</p>	
	«Осьминог»	<p>1.Учить нанизывать на проволоку детали фломастера.</p> <p>2.Закрепить умение договариваться о предстоящей работе: планировать процесс изготовления предмета, в соответствии с общим замыслом и кто, что будет делать.</p>	

	«Матрёшка»	<p>1. Учить детей выбирать материал (горох, крупа) для заполнения силуэтного изображения предмета (крупа, горох).</p> <p>2. Закрепить умение детей создавать декоративную композицию для украшения фартука матрёшки.</p> <p>3. Развивать творчество, эстетическое восприятие.</p>	
Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном	«Букет цветов»	<p>1. Учить детей делать из бумаги цветы(бумага).</p> <p>2. Закрепить приёмы и навыки работы с бумагой, ножницами.</p> <p>3. Развивать творчество, эстетическое восприятие.</p>	
	«Гриб мухомор»	<p>1. Учить работать обеими руками – плетение полосок между собой (бумага – плетение).</p> <p>2. Развивать мелкую моторику рук, композицию, образное и пространственное мышление; умение дополнять изображение аппликацией из нетрадиционных техник.</p>	
	«Загадочные превращения прямоугольника»	<p>1. Закреплять умение детей использовать прямоугольник (с отогнутыми к центру сторонами) для получения различных игрушек – поделок; дополнять полученную основу разными деталями (бумага).</p> <p>2. Развивать зрительный контроль за действиями рук, творческое воображение, художественный вкус, аккуратность, эстетическое восприятие.</p>	
	«Превращение квадрата в куб, брусок»	<p>1. Учить детей в склеивании готовых форм квадрата в куб или брусок(бумага).</p> <p>2. Формировать умение определять последовательность работы.</p>	

		3.Развивать творчество и ручные умения.	
	«Символ года»	1.Учить детей делать из бумаги символ года (оригами). 2.Закрепить приёмы и навыки работы с бумагой, ножницами. 3.Развивать творчество, эстетическое восприятие.	
	«Зайчики на поляне»	1.Учить скатывать газету в шарики (туловище зайчика). (салфетки, газета) – коллективная 2.Развивать моторику рук. 3.Закрепить умение работать с бумагой: сминать, скатывать, обёртывать; вырезать по шаблону голову, лапы, уши.	
	«Наш двор»	1.Учить делать людей, домашних животных, транспорт, пруд, комбинируя несколько освоенных способов конструирования (цилиндр, конус, коробочки, прямоугольник). 2.Формировать умение детей планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе.	
	«Подарок маме»	1.Учить детей работе с цветным картоном. 2.Закрепить умение детей составлять композицию из цветов. 3.Развивать творчество, эстетическое восприятие.	
	«Ракета»	1.Учить детей делать из бумаги ракету. 2.Закрепить приёмы и навыки работы с бумагой, ножницами. 3.Развивать творчество, эстетическое восприятие.	
Прикладное творчество:	«Вышиваем	1.Учить вышивать нитками по картону (по заранее нарисованным линиям), отрезать	

работа с тканью	на картоне»	<p>нитьку, вдевать её в иглу, завязывать на конце нитки узелок (нитьки, иголка).</p> <p>2.Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.</p> <p>3.Закрепить технику безопасности работы с иглой.</p>	
	«Петушиная семья»	<p>1.Закрепить умение вырезать из ткани детали птиц, склеивать детали между собой.</p> <p>2.Формировать умение применять в работе полученные ранее знания и навыки – коллективная работа.</p>	

МБОУ "Хабаровская СОШ"

Ручной труд - старшая группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Прикладное творчество: конструирование из бросового материала	«Поделки из упаковок от йогурта»	1. Учить детей мастерить из упаковок забавных поделок, используя дополнительный материал для оформления. Коллективная работа 2. Развивать самостоятельность, творчество.	
	«Поделки из поролона»	1. Учить детей убирать лишние части: срезать углы и грани; приемам склеивания деталей из поролона. 2. Развивать умение детей оформлять игрушки различными материалами; делать перетяжки, делить на части.	
	«Осьминог»	1. Учить нанизывать на проволоку детали фломастера. 2. Закрепить умение договариваться о предстоящей работе: планировать процесс изготовления предмета, в соответствии с общим замыслом и кто, что будет делать.	
	«Матрешка»	1. Учить детей выбирать материал (горох, крупа) для заполнения силуэтного изображения предмета (крупа, горох). 2. Закрепить умение детей создавать декоративную композицию для украшения фартука матрешки. 3. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	
Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном	«Плот»	1. Учить детей создавать композицию: плот с парусником и капитаном в море (бумага, фломастеры, береста). 2. Закрепить приемы и навыки работы	

		с различным материалом. 3. Развивать творчество и ручные умения.	
	«Подарок другу»	1. Упражнять детей в выборе материала для изготовления подарка(материал на выбор детей). 2. Развивать умение проявлять творчество при изготовлении подарков. 3. Закреплять навыки коллективной работы: распределять обязанности, работать, не мешая друг другу.	
	«Букет цветов»	1. Учить детей делать из бумаги цветы(бумага). 2. Закрепить приёмы и навыки работы с бумагой, ножницами. 3. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	
	«Гриб мухомор»	1. Учить работать обеими руками – плетение полосок между собой (бумага – плетение). 2. Развивать мелкую моторику рук, композицию, образное и пространственное мышление; умение дополнять изображение аппликацией из нетрадиционных техник.	

	«Загадочные превращения прямоугольника»	<p>1.Закреплять умение детей использовать прямоугольник (с отогнутыми к центру сторонами) для получения различных игрушек – поделок; дополнять полученную основу разными деталями (бумага).</p> <p>2.Развивать зрительный контроль за действиями рук, творческое воображение, художественный вкус, аккуратность, эстетическое восприятие.</p>	
	«Превращения квадрата в куб, брусок»	<p>1.Учить детей в склеивании готовых форм квадрата в куб или брусок(бумага).</p> <p>2Формировать умение определять последовательность работы.</p> <p>3.Развивать творчество и ручные умения.</p>	
	«Символ года»	<p>1.Учить детей делать из бумаги символ года (оригами).</p> <p>2.Закрепить приёмы и навыки работы с бумагой, ножницами.</p> <p>3.Развивать творчество, эстетическое восприятие.</p>	
	«Зайчики на поляне»	<p>1.Учить скатывать газету в шарики (туловище зайчика). (салфетки, газета) – коллективная</p> <p>2.Развивать моторику рук.</p> <p>3.Закрепить умение работать с бумагой: сминать, скатывать, обёртывать; вырезать по шаблону голову, лапы, уши.</p>	
	«Наш двор»	<p>1.Учить делать людей, домашних животных, транспорт, пруд, комбинируя несколько освоенных способов конструирования (цилиндр, конус, коробочки, прямоугольник).</p>	

		2.Формировать умение детей планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе.	
	«Подарок маме»	1.Учить детей работе с цветным картоном. 2.Закрепить умение детей составлять композицию из цветов. 3.Развивать творчество, эстетическое восприятие.	
	«Ракета»	1.Учить детей делать из бумаги ракету. 2.Закрепить приёмы и навыки работы с бумагой, ножницами. 3.Развивать творчество, эстетическое восприятие.	
Прикладное творчество: работа с тканью	«Вышиваем на картоне»	1.Учить вышивать нитками по картону (по заранее нарисованным линиям), отрезать нитку, вдевать её в иглу, завязывать на конце нитки узелок (нитки, иголка). 2.Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. 3.Закрепить технику безопасности работы с иглой.	
	«Петушиная семья» - ткань - коллективная	1.Закрепить умение вырезать из ткани детали птиц, склеивать детали между собой. 2.Формировать умение применять в работе полученные ранее знания и навыки.	