

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

Приложение к ООП ДО  
утвержденной  
приказом от 17.06.2019 года № 122-од

Рабочая программа  
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
«Музыка»  
дошкольное образование  
5 лет  
(срок реализации программы)

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Чупрова Чупрова Т.Г.  
« 17 » июня 2019 года

Хабариха  
2019

Программа реализуется посредством основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».  
[http://habsosch.ucoz.ru/index/oop\\_do/0-338](http://habsosch.ucoz.ru/index/oop_do/0-338)

### **Цель рабочей программы:**

Формирование общей культуры детей и создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

### **Задачи:**

- Формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- Формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- Обеспечение эмоционально — психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- Развитие речи детей;
- Приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально — творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
- Развитие внутренних психических процессов: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах музыкальной деятельности.

Современная наука признает раннее детство как период, имеющий огромное значение для всей последующей жизни человека. Результаты нейропсихологических исследований доказали, что человеческий мозг имеет специальные разделы, ответственные за музыкальное восприятие. Из этого следует, что музыкальные способности — часть нашего биологического наследия. Влияние же музыки на эмоциональное состояние человека давно закрепило первые позиции среди других видов искусств. По мнению В.А. Сухомлинского: «Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности. Чувство красоты музыкальной мелодии открывает перед ребенком собственную красоту — маленький человек осознает свое достоинство...».

В дошкольной педагогике музыка рассматривается как ничем не заменимое средство развития у детей эмоциональной отзывчивости на все доброе и прекрасное, с которыми они встречаются в жизни.

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностях детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

### **Возрастные периоды воспитанников.**

Программа охватывает 5 возрастных периодов:

Группа раннего возраста (1,5 – 3 года) – 2 занятия в неделю, длительностью 10 минут;

Младшая группа (3 – 4 года) - 2 занятия в неделю, длительностью 15 минут;

Средняя группа (4-5 лет) - 2 занятия в неделю, длительностью 20 минут;

Старшая группа (5-6 лет) - 2 занятия в неделю, длительностью 25 минут;

Подготовительная группа (6-7 лет) - 2 занятия в неделю, длительностью 30 минут.

#### Тематический план

Разделы программы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Слушание	23	15	16	11	11
Пение	18	14	13	19	17
Музыкально-ритмические движения	27	18	11	17	17
Песенное творчество	-	4	4	4	4
Развитие танцевально-игрового творчества	-	9	18	12	13
Игра на детских музыкальных инструментах	-	8	6	5	6
Всего занятий в год	68	68	68	68	68

Целевые ориентиры освоения рабочей программы обозначены в ООП дошкольного образования МБОУ «Хабарицкая СОШ» [http://habsosch.ucoz.ru/index/oop\\_do/0-338](http://habsosch.ucoz.ru/index/oop_do/0-338)

### Музыка группа раннего возраста

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Музыкально-ритмические движения	«Весенние приключения Лунтика»	Закреплять знания о признаках весны, о признаках весны, воспитывать доброжелательные взаимоотношения. Подводить детей к ритмичному исполнению музыки на простейших музыкальных инструментах, правильно отхлопывать простейшие ритмы. Учить детей начинать и заканчивать движение вместе с музыкой. Передавать веселый, ласковый характер песни. Повторить знакомую песню, петь выразительно. Внимательно слушать и воспринимать музыкальный образ пьесы. Учить детей раскатывать «колобки» разными способами.	
	«В гости к кисоньке»	Осваивать ритмичную ходьбу стайкой по залу с воспитателем. Познакомить детей с новой песней, осваивать мелодию. Учить петь напевно, протяжно. Познакомить детей с музыкой нежного, ласкового характера – колыбельной. Эмоционально откликаться на музыку контрастного характера: колыбельная, плясовая. Познакомить детей с высоким и низким звуком. Воспроизводить эти звуки. Учить детей слышать начало и окончание музыкального произведения. Развивать чувство ритма. Формировать умение импровизировать на музыкальных инструментах. Активно осваивать плясовые движения по показу.	
	«Музыкальные игрушки»	Осваивать легкий, ритмичный бег под музыку. Учить детей различать громкое и тихое звучание. Познакомить с музыкальными игрушками - колокольчиками, слушать их звучание. Разучивать песню. Начинать пение после вступления. Активно включаться в игровое действие с платочками.	
	«Друзья»	Познакомить с новым двигательным упражнением. Самостоятельно исполнять знакомые	

		<p>песни.</p> <p>Продолжать учить детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыки.</p> <p>Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения</p>	
	«Волшебная корзинка»	<p>Различать характер музыки и передавать его в движениях.</p> <p>Подпевать в пении окончание музыкальных фраз, протягивать ударные слоги в словах «листочки летят» и т.д.</p> <p>Учить детей навыкам драматизации.</p> <p>В танце двигаться по показу воспитателя, запоминать знакомые плясовые движения, заканчивать движения с окончанием музыки</p>	
	«В лес за грибами»	<p>Углублять знания о высоте звука, воспроизводить звуки. Двигаться в соответствии с различным характером музыки, уметь выполнять ритмические хлопки под музыку, имитационные движения хоровода. Формировать умение работать в коллективе, аккуратно наклеивать готовую форму (грибочки), располагая ее в определенной части листа.</p>	
	«Веселые зайчата»	<p>Обогащать детей музыкальными впечатлениями, создавать у них радостное настроение.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Осваивать образные игровые движения «лошадки», «зайчики».</p> <p>Учить петь естественным голосом, без напряжения, протяжно.</p> <p>Развивать тембровый слух, передавать в движении музыку контрастного характера.</p>	
	«Домашние обитатели»	<p>Продолжать учить детей легко бегать на носочках, кружиться на месте.</p> <p>Узнать и называть пьесу, различать средства музыкальной выразительности (темп, динамика). Развивать образную речь детей.</p> <p>Познакомить с движением мелодии вверх, вниз.</p> <p>Слушать песню веселого, танцевального характера, подпевать повторяющиеся интонации. Петь протяжно, подстраиваясь к голосу педагога.</p> <p>Различать тембр музыкальных инструментов, развивать чувство ритма.</p> <p>Упражнять в легком беге (враспынную) и</p>	

		более стремительном (при убегании)	
	«Приключения Лунтика»	Самостоятельно менять движение в соответствии с изменением характера музыки Учить детей различать движение мелодии вверх, вниз. Развивать наблюдательность, осваивать образно-игровые движения. Разучивать песню, усваивать ее мелодию. Начинать пение после вступления, внятно произносить слова. Познакомить с нежным, звонким звучанием треугольника. Передавать в движении легкий, радостный характер музыки.	
	«Поиграем с Дедом Морозом»	Развивать навык ориентировки в пространстве, ритмично, выразительно скакать прямым галопом, с хорошей осанкой. Совершенствовать движения легкого бега, воспитывать самостоятельность, творческую инициативу. Продолжать учить понимать образный характер музыки. Развивать умение рассказывать об услышанной музыке, пополнять словарный запас; правильно передавать мелодию песни.	
	«День рождения елочки»	Ритмично ходить, осваивая правильную координацию движений рук и ног Слушать пьесу веселого, подвижного характера. Закрепить знания о движении мелодии вверх, вниз» Запоминать названия музыкальных инструментов. Исполнять песню весело, подвижно. Запоминать последовательность движений хоровода	
	«Медведь и зайка	Развивать умение входить в образ (движения) под музыку различного характера, навыки выразительных движений, точного интонирования несложных мелодий в их поступательном движении вверх, вниз; развивать артикуляционный аппарат. Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения; учить детей слушать сказки, побуждать к участию в театрализованной игре, воспитывать бережное отношение к животным.	
	«Поможем	Познакомить с новым упражнением.	

	Хрюше не болеть»	Ритмично ходить и легко бегать врассыпную. Слушать и подпевать новую песню. Повторить знакомую песню, передавать ее подвижный, веселый характер. Различать долгие и короткие звуки в музыкально-дидактической игре. Самостоятельно исполнять знакомый танец	
	«Отыщите малышей»	Совершенствовать движение прямого галопа. Совершенствовать умение передавать игровые образы, активизировать всех детей. Учить выразительно, ласково, напевно исполнять знакомые песни. Различать звуки по высоте в пределах октавы. Стимулировать творческие проявления.	
	«В гостях у бабушки»	Самостоятельно передавать характер музыки в движениях, точно отмечая смену частей. Слушать новую песню, проявлять доброжелательное отношение к образам, переданным в песне. Различать и воспроизводить звуки, разные по высоте. Разучивать песню, петь протяжно. Разучивание песни, точно интонировать мелодию. Различать тембры менее контрастных по звучанию инструментов. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием звучания каждой части.	
	«Пожарная безопасность»	Разучивать упражнение, уметь ориентироваться в пространстве, легко бегать под музыку, мягко покачивать цветами над головой. Воспринимать пьесу изобразительного характера. Познакомить с новой песней веселого, легкого, подвижного характера. Разучивать песню, подпевать, подстраиваясь к голосу взрослого. Различать звуки по высоте. Учить детей подыгрывать на музыкальных игрушках, инструментах в характере плясовой. Стимулировать творческие проявления, в игровой форме подводить детей к выразительному исполнению движений.	

	«О многих насекомых»	<p>Изменять движение в соответствии с изменением музыки.</p> <p>Подводить детей к умению петь подвижно, легким, естественным звуком.</p> <p>Правильно передавать мелодию песен, воспитывать доброе отношение к природе.</p> <p>Слушать музыку, чувствовать изменение динамики.</p> <p>Закрепление полученных умений: правильно извлекать звуки из музыкальных инструментов.</p> <p>Чувствовать изменение характера музыки, согласовывать свои движения с действиями партнера</p>	
	«Весенняя сказка»	<p>Развивать длительный непрерывный выдох, активизировать губные мышцы.</p> <p>Продолжить знакомство с музыкальными инструментами, учить вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух, формировать образное воображение.</p> <p>Развивать чувство ритма, петь выразительно (хором и по одному) хорошо знакомые песни.</p> <p>Двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, учить детей становиться парами по кругу.</p>	
	«Фруктово-овощное путешествие»	<p>Координировать речь с движением, развивать чувство ритма.</p> <p>Продолжать учить детей ходить спокойно, в ритме музыки.</p> <p>Петь, не отставая и не опережая, друг друга.</p> <p>Учить детей узнавать колыбельную, плясовую и реагировать на их спокойный и задорный характер сменой движений.</p> <p>Продолжать учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движение со сменой частей.</p>	
	«Падают, падают листья»	<p>Развивать навыки создания композиции (композиционное мышление)</p> <p>Учить плясовым движениям с листочками, начинать и прекращать движения вместе с музыкой.</p> <p>Подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложной мелодии.</p> <p>Формировать умение детей работать в коллективе.</p> <p>Развивать художественное восприятие детей, расширять их знания о смене</p>	



		времен года. Научить наклеивать листики, правильно располагая их на панно. Учить детей радоваться хорошо выполненной работе.	
	«Прощание с Осенью»	Осваивать образно-игровое движение «скачет лошадка». Разучивать хоровод, знать последовательность движений. Слушать и узнавать знакомые произведения, контрастные по характеру. Слушать и подпевать новую песню ласкового характера. Петь легко, протяжно, правильно интонируя мелодию. Различать контрастную динамику, развивать чувство ритма.	
	«Вокруг елочки пойдем»	В игровой форме совершенствовать навыки детей в пении и движении. Закреплять умение детей различать ритм шага и бега, различать характер музыки, развивать умение легко бегать на носочках в свободных направлениях, кружиться на месте. Развивать навыки выразительных образных движений (зайцы, медведь).	
	«Дикие и домашние животные»	Слушать новую инструментальную пьесу. Развивать представление о том, что музыка может передавать образы животных, их повадки, о средствах музыкальной выразительности. В игровой форме продолжать учить петь выразительно, естественным голосом. Учить детей выполнять образные движения, (греют лапки, ушки, вертят хвостиком и т.д.) Передавать в движении музыку контрастного характера, точно чувствовать и отмечать окончание музыки.	
	«Путешествие в зимний лес»	Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения. Слушать и узнавать пьесы, называть их. Развивать у детей воображение, умение выполнять имитационные движения без показа.	
	«Зимушка»	Продолжать разучивать упражнение, уметь ориентироваться в пространстве, изменяя направление движения, ходьба и легкий бег под музыку. Слушать две знакомые контрастные по характеру пьесы, узнавать сопоставлять их.	

		<p>Продолжить учить детей передавать несложный ритмический рисунок (    ,     )</p> <p>Упражнять детей в чистом интонировании поступенного движения мелодии вниз. Петь протяжно, напевно, точно интонировать мелодию.</p> <p>Развивать исполнительские умения через подражание повадкам животных.</p> <p>Познакомить детей с новым танцем, учить строить пары, двигаться парами в свободном направлении.</p>	
	«Моя семья»	<p>Учить детей правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов.</p> <p>Познакомить с новым упражнением, выполнять движения с предметом</p> <p>Вызвать самостоятельные действия детей, развивать творческие способности.</p> <p>Познакомить с новой песней, понимать ее содержание, подпевать мелодию.</p> <p>Исполнять знакомую песню протяжно, напевно.</p> <p>Слушать новую пьесу, воспринимать ее изобразительный характер, проявлять доброжелательное отношение к образу, переданному в пьесе.</p> <p>Познакомить с игрой, внимательно слушать текст песни, выполнять несложные движения по тексту.</p>	
	«Теремок»	<p>В игровой форме закреплять знакомый материал, создавать хорошее, радостное настроение.</p> <p>Вызвать желание создавать различные образы, закреплять умение ориентироваться в пространстве, использовать элементы знакомых танцевальных движений в свободной пляске.</p>	
Пение	«Осенняя прогулка»	<p>Формировать певческие навыки, умение импровизировать на музыкальных инструментах.</p> <p>Подводить детей к устойчивому навыку чистого интонирования большой секунды. Правильно произносить слова песни.</p> <p>Отмечать в движении контрастный характер частей музыки (марш, колыбельная).</p> <p>Различать темп: быстро, медленно.</p> <p>Слушать и сравнивать звуки. Уметь определять их по тембру.</p> <p>Активно участвовать в пляске, отмечать в</p>	

		движении смену частей музыки	
	«В гостях у белочки»	Изменять движение со сменой характера музыки (колыбельная, марш, плясовая) Заканчивать движение с окончанием музыки. Учить различать быстрое и медленное звучание мелодии Развивать чувство ритма у детей. Познакомить детей с новой игрой. Отмечать два контрастных по характеру произведения образно-игровыми движениями.	
	«Матрешка и петушок»	Учить детей передавать в движениях образ петушка. Узнавать по вступлению, музыкальному сопровождению знакомые песни и спеть их. Ритмично хлопать в ладоши в соответствии с характером музыки. Самостоятельно участвовать в игре. Воспитывать бережное отношение к игрушкам	
	«Путешествие на лесную полянку»	Учить петь естественным, светлым звуком, без напряжения и крика. Передавать веселый, подвижный характер музыки, петь дружно, в подвижном темпе. Закрепить умение детей работать с гуашью. Учить детей ритмично ходить, правильно координируя движения рук и ног. Продолжать развивать у детей чувство ритма. Продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, ритмично хлопать и кружиться на месте.	
	«Кто на праздник к нам придет?»	Продолжать учить детей ритмично ходить, правильно координируя движения рук и ног. Исполнять знакомые песни, передавая их характер. Закрепить знания о движении мелодии вверх, вниз. Продолжать развивать у детей чувство ритма. Продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, ритмично хлопать и кружиться на месте.	
	«Играем – отдыхаем»	Продолжать осваивать координацию движений рук и ног. Слушать и узнавать веселую, подвижную пьесу.	

		<p>Познакомить с новой песней, подпевать мелодию. Узнавать песни по музыкальному сопровождению, и исполнять их.</p> <p>Учить детей различать веселую и грустную мелодии.</p> <p>Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	
	«Снежный колобок»	<p>Закрепить умения и навыки ходьбы на носках, высоко поднимая колени, ходьбы на внешней стороне стопы.</p> <p>Закрепить умения и навыки соблюдения правил игры в игре</p> <p>Продолжать осваивать координацию движений рук и ног</p> <p>Формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песни.</p> <p>Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песни</p>	
	«Зимушка-зима»	<p>Познакомить детей с новым упражнением, учить проходить в воротца и уметь ориентироваться в пространстве.</p> <p>Слушать новую песню, понимать ее содержание, подпевать отдельные фразы.</p> <p>Разучивать песню, петь протяжно</p> <p>Учить узнавать веселую и грустную мелодии.</p> <p>Передавать ритмический рисунок названия игрушки.</p> <p>Развивать выразительность движений.</p> <p>Активно участвовать в игре.</p> <p>Сопоставлять пьесы, разные по характеру.</p>	
	«Мы поздравляем наших пап!»	<p>Продолжать разучивать упражнение, уметь ориентироваться в пространстве (ходьба друг за другом, бег врассыпную).</p> <p>Разучивание песни. Четко произносить слова.</p> <p>Слушать новую песню к музыкально-дидактической игре.</p> <p>Развивать активность, умение воспроизводить долгие и короткие звуки.</p> <p>Закрепить понятие «долгий, короткий звук».</p> <p>Познакомить с новой игрой, различать ярко контрастные части музыки. Учить ориентироваться в пространстве, бегать легко врассыпную.</p>	
	«Дед и баба,	Знакомить детей со средствами	

да курочка ряба»	музыкальной выразительности (тембр, регистр, динамика), учить детей навыкам драматизации, учить передавать в движениях образы сказочных героев (дед, баба, мышка) и их действия, развивать эмоциональную отзывчивость, учить петь выразительно и напевно, продолжать развивать навыки выразительного движения, двигаться в соответствии с 2х частной формой произведения, воспитывать трудолюбие.	
«Птичий двор»	Использовать разные виды деятельности детей (музыкальную, речевую, изобразительную), для закрепления у них представления о домашних животных, развивать умение передавать форму, колорит, повторить знакомые песни, правильно петь их мелодию, инсценировать песню, потешки, создавать изображение цыплят желтым пятном (краски). Развивать музыкальный слух, различать звуки по высоте, в пляске двигаться легко, непринужденно, ориентироваться в пространстве, активно участвовать в игре.	
«Игрушки в гостях у ребят»	Познакомить с новым упражнением, совершенствовать движения бега. Слушать и подпевать новую песню веселого, подвижного характера. Упражнять детей в чистом пропевании мелодии песни. Углублять знания о высоте звука, воспроизводить звуки разные по высоте. Продолжать учить детей различать средства музыкальной выразительности. Развивать чувство ритма. Слушать новую пьесу, понимать ее характер, веселый, задорный. Учить различать характер музыки, чередовать легкий бег и энергичные прыжки одной ногой.	
«Ох, посадили мы горох!».	Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом песни, учить чувствовать и любить родную землю, родную природу, свой народ. Разучивать песню, четко произносить слова. Подводить детей к умению петь подвижно, на легком, естественном голосом. Развивать ловкость детей, их умение ориентироваться в пространстве	
«Кого	Совершенствовать умение различать	

	разбудил петушок»	тембровое звучание музыкальных инструментов, совершенствовать навыки выразительных движений (умение ритмично ходить, бегать под музыку со свободными руками, естественными движениями рук, не шаркая ногами), закреплять умение ориентироваться в пространстве, использовать элементы подражательных движений в хороводе. Развивать активность, эмоциональность	
	«Кошечка»	Учить двигаться в соответствии с характером музыки: осторожным мягким шагом, различать тихое и громкое звучание. Различать контрастный характер пьес, учить детей петь не отставая и не опережая друг друга. Развивать творческие проявления детей. Воспринимать динамические оттенки и правильно реагировать на них. Самостоятельно выполнять движения с платочками.	
	«Зимующие зверята»	Осваивать легкий бег и ритмичное мягкое подпрыгивание. Сравнивать близкие по настроению песни, привлечь внимание к выразительным интонациям музыки. Внятно произносить слова, выделять ударные слоги. Протяжно исполнять знакомую песню. Продолжать учить детей различать бодрый характер марша, играть на барабане. Воспринимать высокое и низкое звучание, ритмично ходить, имитируя игру на барабане, трубе. Продолжать разучивание пляски, отмечать движениями изменение динамики музыки.	
	«Хрюшины загадки»	Воспитывать доброе отношение к животным; развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку грустного характера. Учить на слух определять характер мелодии. Слушать новую песню, подпевать, подстраиваясь к голосу педагога. Продолжать разучивать песню, ритмично проговаривать текст. Развивать пантомимические навыки. Ритмично ходить и бегать, ориентироваться в пространстве.	

		Осваивать движения новой пляски	
	«Бабушкины забавушки»	<p>Петь протяжно, ласково, без напряжения, используя игровые моменты.</p> <p>Выполнять образные движения (котят).</p> <p>Продолжать осваивать легкий бег, и ритмичное подпрыгивание (мячики).</p> <p>Активно осваивать движения пляски.</p>	
Слушание	«Поможем медвежонку»	<p>Продолжать учить детей различать грустное и веселое настроение.</p> <p>Закреплять в умении определять величину предмета и названия цветов, понятия «много», «один».</p> <p>Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать желание помогать окружающим</p> <p>Бегать в одном направлении, не толкаясь, и не задевая друг друга.</p> <p>Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на песню спокойного, ласкового характера.</p> <p>Правильно передавать мелодию.</p> <p>Инсценировать знакомые песни.</p> <p>Продолжать учить детей различать тихое и громкое звучание.</p> <p>Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения</p>	
	«Осеннее чудо – фрукты и овощи»	<p>Ходить спокойно, в ритме музыки, слегка покачивая руками (без взмаха)</p> <p>Учить детей эмоционально откликаться на знакомый образ (зайчик). Подпевать не спеша, протяжно, выделяя ударные слоги в словах «зайка», «маленький».</p> <p>Учить детей «подстраиваться» к интонации взрослого, петь, не отставая, и не опережая друг друга.</p> <p>Учить детей узнавать колыбельную, плясовую и реагировать на их спокойный и задорный характер сменой движений.</p> <p>Развивать слух детей. Определять высокий и низкий звуки.</p> <p>Знакомить детей с музыкальными игрушками и их звучанием.</p> <p>Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движение со сменой частей.</p>	
	«Веселые музыканты»	<p>Знакомить детей с музыкальными инструментами (ложки), различать звучание знакомых музыкальных инструментов, игрушек по тембру.</p> <p>Импровизировать танцевальные движения под плясовую музыку, в</p>	



		соответствии с приобретенными навыками. Формировать речевые, певческие навыки: четко произносить слова песни. Развивать чувство ритма.	
	«Дождик»	Развивать у детей музыкальный слух, память, внимание, мышление, воображение, речь. Вспоминать знакомое упражнение, учить маршировать вместе со всеми, самостоятельно начинать и заканчивать движение. Продолжить знакомство с металлофоном, его выразительными средствами. Слушать пьесы контрастного характера. Запоминать и различать их. Продолжать разучивать песню, усваивать ее мелодию. Правильно интонировать мелодию, протяжно напевно исполнять знакомую песню. Точно передавать в движении музыку контрастного характера.	
	«Встреча с Зимой»	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, вслушиваться в музыку и слова песни. выполнять движения в соответствии с текстом, петь знакомую песню с удовольствием, без напряжения, сопровождая пение несложными движениями. Обогащать музыкальные впечатления детей, в игровой форме подводить их к выразительному исполнению движений и песен.	
	«Поможем Лесовичку»	Легко, ритмично бегать и подпрыгивать. Слушать знакомую пьесу. Отмечать изменения динамики соответствующими действиями с погремушкой. Добиваться слаженного пения. Учить детей передавать в движении игровые образы зайчиков, котят. Двигаться парами в соответствии с характером музыки	
	«Мишка в гостях у ребят!»	Учить детей различать музыкальные инструменты по тембровому звучанию, совершенствовать умение играть на погремушках, бубне, барабане, развивать чувство ритма. Учить детей выразительно петь знакомые песни, подводить к выразительному исполнению танцевально-игровых образов.	
	«Приглашение»	Петь протяжно, правильно передавая	



	от солнца в весенний лес»	<p>мелодию.</p> <p>Продолжать учить детей правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов.</p> <p>Передавать игровой образ в соответствии с характером музыки, развивать выдержку, внимание.</p> <p>Закрепить понятие о темпе мелодии.</p>	
	«Здравствуйте, дети!»	<p>Познакомиться с детьми, вызвать у них интерес к музыкальным занятиям, желание слушать музыку, привлекать внимание к плясовой музыке, учить понимать ее задорный, веселый характер, учить пользоваться погремушкой, как музыкальным инструментом, выполнять простейшие движения. Учить детей ориентироваться в пространстве музыкального зала.</p>	
	«В гостях у куклы Кати»	<p>Продолжать учить детей внимательно слушать пение взрослого; отвечать на вопросы по содержанию и характеру музыки. Развивать и укреплять первоначальные певческие интонации. Различать высокие и низкие звуки и воспроизводить их. Познакомить с металлофоном. Учить ритмично ходить под музыку, ориентироваться в пространстве, продолжать учить детей выполнять плясовые, игровые (прятки за платочек) движения.</p>	
	«Колобок в гостях у ребят»	<p>Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на музыку.</p> <p>Способствовать развитию у детей музыкально-двигательных навыков.</p> <p>Осваивать легкий, ритмичный бег под музыку. Начинать и заканчивать бег с началом и окончанием музыки.</p> <p>Начинать пение после вступления. Петь протяжно, напевно.</p> <p>Правильно интонировать мелодию песни, подстраиваясь к пению взрослого.</p> <p>Продолжать учить детей различать громкое и тихое звучание. Играть самостоятельно на колокольчиках.</p> <p>Отмечать окончание пьесы быстрым действием: прятаться за платочек.</p>	
	«Наш дом детский сад»	<p>Легко, ритмично бегать в одном направлении.</p> <p>Учить детей слушать песню спокойного характера, понимать, о чем в ней поется</p> <p>Правильно передавать мелодию. Петь знакомую песню с движениями (по</p>	

		<p>тексту).</p> <p>Продолжать учить детей различать тихое и громкое звучание.</p> <p>Учить детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыки.</p> <p>Самостоятельно применять в пляске знакомые танцевальные движения.</p>	
	«Петрушка в гостях у ребят».	<p>Самостоятельно менять движение в соответствии с изменением характера музыки.</p> <p>Слушать новую песню веселого, задорного характера, понимать ее содержание.</p> <p>Разучивать песню, усваивать ее мелодию.</p> <p>Начинать пение после вступления, внятно произносить слова.</p> <p>Развивать наблюдательность, осваивать образно-игровые движения.</p> <p>Передавать в движении легкий, радостный характер музыки, реагировать на заключение</p>	
	«Хорошо у нас в саду»	<p>Ритмично ходить и легко бегать, самостоятельно изменять направление движения.</p> <p>Развивать у детей воображение, узнавать, называть песню.</p> <p>Слушать новую песню веселого, ласкового характера, подпевать.</p> <p>Учить детей петь не спеша, петь естественным звуком, протягивая окончания слов.</p> <p>Различать звуки, разные по высоте, в различной ритмической группировке.</p> <p>Вызвать интерес и желание играть с музыкальными игрушками.</p> <p>Разучивать пляску, менять движения, отмечая изменения динамики.</p>	
	«Глазки уши и носы быть здоровыми должны»	<p>Ритмично ходить и бегать, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Слушать новую пьесу, понимать ее характер (веселый, задорный)</p> <p>Отмечать изменения динамики.</p> <p>Продолжать разучивать песню, дружно петь, подстраиваясь к голосу взрослого.</p> <p>Правильно передавать мелодию.</p> <p>Передавать разный характер 2х частей музыки в связи с изменением динамики.</p>	
	«Мамы всеякие нужны!»	<p>Продолжать учить слушать музыку внимательно, понимать ее характер, активно отвечать на вопросы, развивать музыкальный слух и голос: учить</p>	

		воспринимать звуки, чувствуя их различия по протяженности, высоте, совершенствовать музыкально - ритмические навыки: самостоятельно начинать движение, менять движения со сменой частей музыки.	
	«Папа, мама, я – моя семья»	Упражнять в топающем шаге. Слушать новую пьесу, понимать ее характер, содержание. Продолжить разучивать песню, петь протяжно, напевно, точно передавать мелодию. Петь слова песни протяжно, напевно, звукоподражания – отрывисто. Продолжать учить детей различать тембры менее контрастных по звучанию инструментов. Различать и воспроизводить звукоподражания, выполнять игровые действия. Выразительно передавать игровые образы птичек, автомобилей.	
	«Мой дом, моя семья»	Упражнять детей в мягком и топающем шаге, выполнять образные движения. Слушать и узнавать знакомую пьесу изобразительного характера. Слушать и подпевать песню, понимать ее содержание. Протяжно петь, правильно интонируя мелодию. Развивать творческие способности детей, учить создавать интонации различного характера. Развивать ритмический слух детей. Учить различать контрастную по темпу и характеру 2хчастную музыку, учить кружиться парами.	
	«Петушок и его семья»	Осваивать топающий шаг, выполнять образно-игровые действия. Слушать и узнавать пьесу. Разучивать песню, петь протяжно, напевно, подстраиваясь к голосу взрослого Развивать способность различать части музыки, изменяя в соответствии с характером и темпом движения. Учить детей передавать несложный ритмический рисунок	
	«Спички детям не игрушки»	Легко бегать с предметом, отмечать смену частей, динамики музыки, ориентироваться в пространстве. Повторно слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на изменение динамики.	

		<p>Разучивать новую песню, подпевать, подстраиваясь голосу взрослого.</p> <p>Петь песню протяжно, в едином темпе, правильно выговаривая слова.</p> <p>Вызвать самостоятельные действия детей, развивать творческие способности.</p> <p>Подводить детей к ритмичному исполнению музыки на музыкальных инструментах.</p> <p>Усваивать содержание песни, использовать образные движения, точно чувствовать и отмечать окончание музыки.</p>	
	«Карандаш в гостях у малышей»	<p>Развивать воображение, музыкальную память, умение слушать других исполнителей, слушать, не отвлекаясь, сопереживая их настроению. Развивать музыкально- ритмические движения, учить ритмично, легко бегать под музыку, выполнять движения с предметом, самостоятельно применять знакомые танцевальные движения, узнавать и называть инструменты на слух, выразительно исполнять знакомую песню</p>	
	«Солнышко, нарядись, красивое, покажись!»	<p>Слушать новую инструментальную пьесу подвижного характера</p> <p>Слушать новую песню, понимать ее содержание, подпевать мелодию.</p> <p>Выразительно исполнять знакомую песню. Инсценирование ее.</p> <p>Учить детей узнавать по слуху, направление мелодии.</p> <p>Познакомить с новой игрой, различать музыку контрастного характера, выполнять игровые действия.</p>	
	«Путешествие в весенний лес»	<p>Двигаться легко, ориентироваться в пространстве, заканчивать движение с музыкой.</p> <p>Слушать и подпевать песню к хороводу.</p> <p>Развивать слух, умение определять высоту звуков.</p> <p>Различать музыку, контрастную по характеру и выполнять соответствующие игровые действия. Формировать чувство ритма, координацию движений.</p> <p>Слушать инструментальную пьесу, чувствовать изменение динамики.</p>	

## Музыка младшая группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Игра на детских музыкальных инструментах	«Поможем медвежонку»	Продолжать учить детей различать грустное и веселое настроение. Закреплять в умении определять величину предмета и названия цветов, понятии «много», «один». Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук. Воспитывать желание помогать окружающим Бегать в одном направлении, не толкаясь, и не задевая друг друга. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на песню спокойного, ласкового характера. Правильно передавать мелодию. Инсценировать знакомые песни. Продолжать учить детей различать тихое и громкое звучание. Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения	
	«Осеннее чудо – фрукты и овощи»	Ходить спокойно, в ритме музыки, слегка покачивая руками (без взмаха) Учить детей эмоционально откликаться на знакомый образ (зайчик). Подпевать не спеша, протяжно, выделяя ударные слоги в словах «зайка», «маленький». Учить детей «подстраиваться» к интонации взрослого, петь, не отставая, и не опережая друг друга. Учить детей узнавать колыбельную, плясовую и реагировать на их спокойный и задорный характер сменой движений. Развивать слух детей. Определять высокий и низкий звуки. Знакомить детей с музыкальными игрушками и их звучанием. Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движение со сменой частей.	
	«Веселые музыканты»	Знакомить детей с музыкальными инструментами (ложки), различать звучание знакомых музыкальных инструментов, игрушек по тембру. Импровизировать танцевальные движения под плясовую музыку, в соответствии с приобретенными навыками. Формировать речевые,	

		певческие навыки: четко произносить слова песни. Развивать чувство ритма.	
	«Дождик»	Развивать у детей музыкальный слух, память, внимание, мышление, воображение, речь. Вспоминать знакомое упражнение, учить маршировать вместе со всеми, самостоятельно начинать и заканчивать движение. Продолжить знакомство с металлофоном, его выразительными средствами. Слушать пьесы контрастного характера. Запоминать и различать их. Продолжать разучивать песню, усваивать ее мелодию. Правильно интонировать мелодию, протяжно напевно исполнять знакомую песню. Точно передавать в движении музыку контрастного характера.	
	«Встреча с Зимой»	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, вслушиваться в музыку и слова песни. выполнять движения в соответствии с текстом, петь знакомую песню с удовольствием, без напряжения, сопровождая пение несложными движениями. Обогащать музыкальные впечатления детей, в игровой форме подводить их к выразительному исполнению движений и песен.	
	«Поможем Лесовичку»	Легко, ритмично бегать и подпрыгивать. Слушать знакомую пьесу. Отмечать изменения динамики соответствующими действиями с погремушкой. Добиваться слаженного пения. Учить детей передавать в движении игровые образы зайчиков, котят. Двигаться парами в соответствии с характером музыки	
	«Мишка в гостях у ребят!»	Учить детей различать музыкальные инструменты по тембровому звучанию, совершенствовать умение играть на погремушках, бубне, барабане, развивать чувство ритма. Учить детей выразительно петь знакомые песни, подводить к выразительному исполнению танцевально-игровых образов.	

	«Приглашение от солнца в весенний лес»	<p>Петь протяжно, правильно передавая мелодию.</p> <p>Продолжать учить детей правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов.</p> <p>Передавать игровой образ в соответствии с характером музыки, развивать выдержку, внимание.</p> <p>Закрепить понятие о темпе мелодии.</p>	
Музыкально-ритмические движения	«Весенние приключения Лунтика»	<p>Закреплять знания о признаках весны, о признаках весны, воспитывать доброжелательные взаимоотношения.</p> <p>Подводить детей к ритмичному исполнению музыки на простейших музыкальных инструментах, правильно отхлопывать простейшие ритмы.</p> <p>Учить детей начинать и заканчивать движение вместе с музыкой.</p> <p>Передавать веселый, ласковый характер песни. Повторить знакомую песню, петь выразительно.</p> <p>Внимательно слушать и воспринимать музыкальный образ пьесы.</p> <p>Учить детей раскатывать «колобки» разными способами.</p>	
	«В гости к кисоньке»	<p>Осваивать ритмичную ходьбу стайкой по залу с воспитателем.</p> <p>Познакомить детей с новой песней, осваивать мелодию. Учить петь напевно, протяжно.</p> <p>Познакомить детей с музыкой нежного, ласкового характера – колыбельной. Эмоционально откликаться на музыку контрастного характера: колыбельная, плясовая</p> <p>Познакомить детей с высоким и низким звуком. Воспроизводить эти звуки.</p> <p>Учить детей слышать начало и окончание музыкального произведения.</p> <p>Развивать чувство ритма. Формировать умение импровизировать на музыкальных инструментах.</p> <p>Активно осваивать плясовые движения по показу.</p>	
	«Музыкальные игрушки»	<p>Осваивать легкий, ритмичный бег под музыку.</p> <p>Учить детей различать громкое и тихое звучание.</p> <p>Познакомить с музыкальными игрушками - колокольчиками, слушать их звучание.</p> <p>Разучивать песню. Начинать пение</p>	



		<p>после вступления.</p> <p>Активно включаться в игровое действие с платочками.</p>	
	«Друзья»	<p>Познакомить с новым двигательным упражнением.</p> <p>Самостоятельно исполнять знакомые песни.</p> <p>Продолжать учить детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыки.</p> <p>Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения</p>	
	«Волшебная корзинка»	<p>Различать характер музыки и передавать его в движениях.</p> <p>Подпевать в пении окончание музыкальных фраз, протягивать ударные слоги в словах «листочки летят» и т.д.</p> <p>Учить детей навыкам драматизации.</p> <p>В танце двигаться по показу воспитателя, запоминать знакомые плясовые движения, заканчивать движения с окончанием музыки</p>	
	«В лес за грибами»	<p>Углублять знания о высоте звука, воспроизводить звуки. Двигаться в соответствии с различным характером музыки, уметь выполнять ритмические хлопки под музыку, имитационные движения хоровода. Формировать умение работать в коллективе, аккуратно наклеивать готовую форму (грибочки), располагая ее в определенной части листа.</p>	
	«Веселые зайчата»	<p>Обогащать детей музыкальными впечатлениями, создавать у них радостное настроение.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Осваивать образные игровые движения «лошадки», «зайчики».</p> <p>Учить петь естественным голосом, без напряжения, протяжно.</p> <p>Развивать тембровый слух, передавать в движении музыку контрастного характера.</p>	
	«Домашние обитатели»	<p>Продолжать учить детей легко бегать на носочках, кружиться на месте.</p> <p>Узнать и называть пьесу, различать средства музыкальной выразительности (темп, динамика). Развивать образную речь детей.</p> <p>Познакомить с движением мелодии вверх, вниз.</p>	



		<p>Слушать песню веселого, танцевального характера, подпевать повторяющиеся интонации. Петь протяжно, подстраиваясь к голосу педагога.</p> <p>Различать тембр музыкальных инструментов, развивать чувство ритма.</p> <p>Упражнять в легком беге (врассыпную) и более стремительном (при убегании)</p>	
	«Приключения Лунтика»	<p>Самостоятельно менять движение в соответствии с изменением характера музыки</p> <p>Учить детей различать движение мелодии вверх, вниз.</p> <p>Развивать наблюдательность, осваивать образно-игровые движения.</p> <p>Разучивать песню, усваивать ее мелодию. Начинать пение после вступления, внятно произносить слова.</p> <p>Познакомить с нежным, звонким звучанием треугольника.</p> <p>Передавать в движении легкий, радостный характер музыки.</p>	
	«Поиграем с Дедом Морозом»	<p>Развивать навык ориентировки в пространстве, ритмично, выразительно скакать прямым галопом, с хорошей осанкой.</p> <p>Совершенствовать движения легкого бега, воспитывать самостоятельность, творческую инициативу.</p> <p>Продолжать учить понимать образный характер музыки.</p> <p>Развивать умение рассказывать об услышанной музыке, пополнять словарный запас; правильно передавать мелодию песни.</p>	
	«День рождения елочки»	<p>Ритмично ходить, осваивая правильную координацию движений рук и ног</p> <p>Слушать пьесу веселого, подвижного характера.</p> <p>Закрепить знания о движении мелодии вверх, вниз»</p> <p>Запоминать названия музыкальных инструментов.</p> <p>Исполнять песню весело, подвижно.</p> <p>Запоминать последовательность движений хоровода</p>	
	«Медведь и заяк	<p>Развивать умение входить в образ (движения) под музыку различного характера, навыки выразительных</p>	

		движений, точного интонирования несложных мелодий в их поступательном движении вверх, вниз; развивать артикуляционный аппарат. Формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения; учить детей слушать сказки, побуждать к участию в театрализованной игре, воспитывать бережное отношение к животным.	
	«Поможем Хрюше не болеть»	Познакомить с новым упражнением. Ритмично ходить и легко бегать врассыпную. Слушать и подпевать новую песню. Повторить знакомую песню, передавать ее подвижный, веселый характер. Различать долгие и короткие звуки в музыкально-дидактической игре. Самостоятельно исполнять знакомый танец	
	«Отыщите малышей»	Совершенствовать движение прямого галопа. Совершенствовать умение передавать игровые образы, активизировать всех детей. Учить выразительно, ласково, напевно исполнять знакомые песни. Различать звуки по высоте в пределах октавы. Стимулировать творческие проявления.	
	«В гостях у бабушки»	Самостоятельно передавать характер музыки в движениях, точно отмечая смену частей. Слушать новую песню, проявлять доброжелательное отношение к образам, переданным в песне. Различать и воспроизводить звуки, разные по высоте. Разучивать песню, петь протяжно. Разучивание песни, точно интонировать мелодию. Различать тембры менее контрастных по звучанию инструментов. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием звучания каждой части.	
	«Пожарная безопасность»	Разучивать упражнение, уметь ориентироваться в пространстве, легко бегать под музыку, мягко покачивать цветами над головой. Воспринимать пьесу изобразительного характера.	

		<p>Познакомить с новой песней веселого, легкого, подвижного характера.</p> <p>Разучивать песню, подпевать, подстраиваясь к голосу взрослого.</p> <p>Различать звуки по высоте.</p> <p>Учить детей подыгрывать на музыкальных игрушках, инструментах в характере плясовой.</p> <p>Стимулировать творческие проявления, в игровой форме подводить детей к выразительному исполнению движений.</p>	
	«О многих насекомых»	<p>Изменять движение в соответствии с изменением музыки.</p> <p>Подводить детей к умению петь подвижно, легким, естественным звуком. Правильно передавать мелодию песен, воспитывать доброе отношение к природе.</p> <p>Слушать музыку, чувствовать изменение динамики.</p> <p>Закрепление полученных умений: правильно извлекать звуки из музыкальных инструментов.</p> <p>Чувствовать изменение характера музыки, согласовывать свои движения с действиями партнера</p>	
	«Весенняя сказка»	<p>Развивать длительный непрерывный выдох, активизировать губные мышцы.</p> <p>Продолжить знакомство с музыкальными инструментами, учить вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух, формировать образное воображение.</p> <p>Развивать чувство ритма, петь выразительно (хором и по одному) хорошо знакомые песни.</p> <p>Двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, учить детей становиться парами по кругу.</p>	
Пение	«Осенняя прогулка»	<p>Формировать певческие навыки, умение импровизировать на музыкальных инструментах.</p> <p>Подводить детей к устойчивому навыку чистого интонирования большой секунды. Правильно произносить слова песни.</p> <p>Отмечать в движении контрастный характер частей музыки (марш, колыбельная).</p> <p>Различать темп: быстро, медленно.</p> <p>Слушать и сравнивать звуки. Уметь</p>	

		определять их по тембру. Активно участвовать в пляске, отмечать в движении смену частей музыки	
	«В гостях у белочки»	Изменять движение со сменой характера музыки (колыбельная, марш, плясовая) Заканчивать движение с окончанием музыки. Учить различать быстрое и медленное звучание мелодии Развивать чувство ритма у детей. Познакомить детей с новой игрой. Отмечать два контрастных по характеру произведения образно- игровыми движениями.	
	«Матрешка и петушок»	Учить детей передавать в движениях образ петушка. Узнавать по вступлению, музыкальному сопровождению знакомые песни и спеть их. Ритмично хлопать в ладоши в соответствии с характером музыки. Самостоятельно участвовать в игре. Воспитывать бережное отношение к игрушкам	
	«Путешествие на лесную полянку»	Учить петь естественным, светлым звуком, без напряжения и крика. Передавать веселый, подвижный характер музыки, петь дружно, в подвижном темпе. Закрепить умение детей работать с гуашью. Учить детей ритмично ходить, правильно координируя движения рук и ног. Продолжать развивать у детей чувство ритма. Продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, ритмично хлопать и кружиться на месте.	
	«Кто на праздник к нам придет?»	Продолжать учить детей ритмично ходить, правильно координируя движения рук и ног. Исполнять знакомые песни, передавая их характер. Закрепить знания о движении мелодии вверх, вниз. Продолжать развивать у детей чувство ритма. Продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, ритмично хлопать и кружиться на месте.	

	«Играем – отдыхаем»	<p>Продолжать осваивать координацию движений рук и ног.</p> <p>Слушать и узнавать веселую, подвижную пьесу.</p> <p>Познакомить с новой песней, подпевать мелодию. Узнавать песни по музыкальному сопровождению, и исполнять их.</p> <p>Учить детей различать веселую и грустную мелодии.</p> <p>Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	
	«Снежный колобок»	<p>Закрепить умения и навыки ходьбы на носках, высоко поднимая колени, ходьбы на внешней стороне стопы.</p> <p>Закрепить умения и навыки соблюдения правил игры в игре</p> <p>Продолжать осваивать координацию движений рук и ног</p> <p>Формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песни.</p> <p>Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песни</p>	
	«Зимушка-зима»	<p>Познакомить детей с новым упражнением, учить проходить в воротца и уметь ориентироваться в пространстве.</p> <p>Слушать новую песню, понимать ее содержание, подпевать отдельные фразы. Разучивать песню, петь протяжно</p> <p>Учить узнавать веселую и грустную мелодии.</p> <p>Передавать ритмический рисунок названия игрушки.</p> <p>Развивать выразительность движений.</p> <p>Активно участвовать в игре.</p> <p>Сопоставлять пьесы, разные по характеру.</p>	
	«Мы поздравляем наших пап!»	<p>Продолжать разучивать упражнение, уметь ориентироваться в пространстве (ходьба друг за другом, бег врассыпную).</p> <p>Разучивание песни. Четко произносить слова.</p> <p>Слушать новую песню к музыкально-дидактической игре.</p> <p>Развивать активность, умение воспроизводить длинные и короткие</p>	

		<p>звуки. Закрепить понятие «долгий, короткий звук».</p> <p>Познакомить с новой игрой, различать ярко контрастные части музыки. Учить ориентироваться в пространстве, бегать легко враспынную.</p>	
	«Дед и баба, да курочка ряба»	<p>Знакомить детей со средствами музыкальной выразительности (тембр, регистр, динамика), учить детей навыкам драматизации, учить передавать в движениях образы сказочных героев (дед, баба, мышка) и их действия, развивать эмоциональную отзывчивость, учить петь выразительно и напевно, продолжать развивать навыки выразительного движения, двигаться в соответствии с 2х частной формой произведения, воспитывать трудолюбие.</p>	
	«Птичий двор»	<p>Использовать разные виды деятельности детей (музыкальную, речевую, изобразительную), для закрепления у них представления о домашних животных, развивать умение передавать форму, колорит, повторить знакомые песни, правильно петь их мелодию, инсценировать песню, потешки, создавать изображение цыплят желтым пятном (краски).</p> <p>Развивать музыкальный слух, различать звуки по высоте, в пляске двигаться легко, непринужденно, ориентироваться в пространстве, активно участвовать в игре.</p>	
	«Игрушки в гостях у ребят»	<p>Познакомить с новым упражнением, совершенствовать движения бега.</p> <p>Слушать и подпевать новую песню веселого, подвижного характера.</p> <p>Упражнять детей в чистом пропевании мелодии песни.</p> <p>Углублять знания о высоте звука, воспроизводить звуки разные по высоте.</p> <p>Продолжать учить детей различать средства музыкальной выразительности. Развивать чувство ритма.</p> <p>Слушать новую пьесу, понимать ее характер, веселый, задорный .</p> <p>Учить различать характер музыки, чередовать легкий бег и энергичные прыжки одной ногой.</p>	

	«Ох, посадили мы горох!».	Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом песни, учить чувствовать и любить родную землю, родную природу, свой народ. Разучивать песню, четко произносить слова. Подводить детей к умению петь подвижно, на легком, естественном голосом. Развивать ловкость детей, их умение ориентироваться в пространстве	
	«Кого разбудил петушок»	Совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов, совершенствовать навыки выразительных движений (умение ритмично ходить, бегать под музыку со свободными руками, естественными движениями рук, не шаркая ногами), закреплять умение ориентироваться в пространстве, использовать элементы подражательных движений в хороводе. Развивать активность, эмоциональность	
Песенное творчество	«Кошечка»	Учить двигаться в соответствии с характером музыки: осторожным мягким шагом, различать тихое и громкое звучание. Различать контрастный характер пьес, учить детей петь не отставая и не опережая друг друга. Развивать творческие проявления детей. Воспринимать динамические оттенки и правильно реагировать на них. Самостоятельно выполнять движения с платочками.	
	«Зимующие зверята»	Осваивать легкий бег и ритмичное мягкое подпрыгивание. Сравнивать близкие по настроению песни, привлечь внимание к выразительным интонациям музыки  Внятно произносить слова, выделять ударные слоги. Протяжно исполнять знакомую песню. Продолжать учить детей различать бодрый характер марша, играть на барабане. Воспринимать высокое и низкое звучание, ритмично ходить, имитируя игру на барабане, трубе. Продолжать разучивание пляски, отмечать движениями изменение	

		динамики музыки.	
	«Хрюшины загадки»	<p>Воспитывать доброе отношение к животным; развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку грустного характера.</p> <p>Учить на слух определять характер мелодии.</p> <p>Слушать новую песню, подпевать, подстраиваясь к голосу педагога.</p> <p>Продолжать разучивать песню, ритмично проговаривать текст.</p> <p>Развивать пантомимические навыки.</p> <p>Ритмично ходить и бегать, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Осваивать движения новой пляски</p>	
	«Бабушкины забавушки»	<p>Петь протяжно, ласково, без напряжения, используя игровые моменты.</p> <p>Выполнять образные движения (котята).</p> <p>Продолжать осваивать легкий бег, и ритмичное подпрыгивание (мячики).</p> <p>Активно осваивать движения пляски.</p>	
Развитие танцевально-игрового творчества	«Фруктово-овощное путешествие»	<p>Координировать речь с движением, развивать чувство ритма.</p> <p>Продолжать учить детей ходить спокойно, в ритме музыки.</p> <p>Петь, не отставая и не опережая, друг друга.</p> <p>Учить детей узнавать колыбельную, плясовую и реагировать на их спокойный и задорный характер сменой движений.</p> <p>Продолжать учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движение со сменой частей.</p>	
	«Падают, падают листья»	<p>Развивать навыки создания композиции (композиционное мышление)</p> <p>Учить плясовым движениям с листочками, начинать и прекращать движения вместе с музыкой.</p> <p>Подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложной мелодии.</p> <p>Формировать умение детей работать в коллективе.</p> <p>Развивать художественное восприятие детей, расширять их знания о смене времен года. Научить наклеивать листики, правильно располагая их на панно. Учить детей радоваться хорошо выполненной работе.</p>	



	«Прощание с Осенью»	Осваивать образно-игровое движение «скачет лошадка». Разучивать хоровод, знать последовательность движений. Слушать и узнавать знакомые произведения, контрастные по характеру. Слушать и подпевать новую песню ласкового характера. Петь легко, протяжно, правильно интонируя мелодию. Различать контрастную динамику, развивать чувство ритма.	
	«Вокруг елочки пойдём»	В игровой форме совершенствовать навыки детей в пении и движении. Закреплять умение детей различать ритм шага и бега, различать характер музыки, развивать умение легко бегать на носочках в свободных направлениях, кружиться на месте. Развивать навыки выразительных образных движений (зайцы, медведь).	
	«Дикие и домашние животные»	Слушать новую инструментальную пьесу. Развивать представление о том, что музыка может передавать образы животных, их повадки, о средствах музыкальной выразительности. В игровой форме продолжать учить петь выразительно, естественным голосом. Учить детей выполнять образные движения, (греют лапки, ушки, вертят хвостиком и т.д.) Передавать в движении музыку контрастного характера, точно чувствовать и отмечать окончание музыки.	
	«Путешествие в зимний лес»	Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения. Слушать и узнавать пьесы, называть их. Развивать у детей воображение, умение выполнять имитационные движения без показа.	
	«Зимушка»	Продолжать разучивать упражнение, уметь ориентироваться в пространстве, изменяя направление движения, ходьба и легкий бег под музыку. Слушать две знакомые контрастные по характеру пьесы, узнавать сопоставлять их. Продолжить учить детей передавать	

		<p>несложный ритмический рисунок (    ,     )</p> <p>Упражнять детей в чистом интонировании поступенного движения мелодии вниз. Петь протяжно, напевно, точно интонировать мелодию.</p> <p>Развивать исполнительские умения через подражание повадкам животных.</p> <p>Познакомить детей с новым танцем, учить строить пары, двигаться парами в свободном направлении.</p>	
	«Моя семья»	<p>Учить детей правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов.</p> <p>Познакомить с новым упражнением, выполнять движения с предметом</p> <p>Вызвать самостоятельные действия детей, развивать творческие способности.</p> <p>Познакомить с новой песней, понимать ее содержание, подпевать мелодию.</p> <p>Исполнять знакомую песню протяжно, напевно.</p> <p>Слушать новую пьесу, воспринимать ее изобразительный характер, проявлять доброжелательное отношение к образу, переданному в пьесе.</p> <p>Познакомить с игрой, внимательно слушать текст песни, выполнять несложные движения по тексту.</p>	
	«Теремок»	<p>В игровой форме закреплять знакомый материал, создавать хорошее, радостное настроение.</p> <p>Вызвать желание создавать различные образы, закреплять умение ориентироваться в пространстве, использовать элементы знакомых танцевальных движений в свободной пляске.</p>	
Слушание	«Здравствуйте, дети!»	<p>Познакомиться с детьми, вызвать у них интерес к музыкальным занятиям, желание слушать музыку, привлекать внимание к плясовой музыке, учить понимать ее задорный, веселый характер, учить пользоваться погремушкой, как музыкальным инструментом, выполнять простейшие движения. Учить детей ориентироваться в пространстве музыкального зала.</p>	
	«В гостях у куклы Кати»	<p>Продолжать учить детей внимательно слушать пение взрослого; отвечать на</p>	

		вопросы по содержанию и характеру музыки. Развивать и укреплять первоначальные певческие интонации. Различать высокие и низкие звуки и воспроизводить их. Познакомить с металлофоном. Учить ритмично ходить под музыку, ориентироваться в пространстве, продолжать учить детей выполнять плясовые, игровые (прятки за платочек) движения.	
	«Колобок в гостях у ребят»	Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на музыку. Способствовать развитию у детей музыкально-двигательных навыков. Осваивать легкий, ритмичный бег под музыку. Начинать и заканчивать бег с началом и окончанием музыки. Начинать пение после вступления. Петь протяжно, напевно. Правильно интонировать мелодию песни, подстраиваясь к пению взрослого. Продолжать учить детей различать громкое и тихое звучание. Играть самостоятельно на колокольчиках. Отмечать окончание пьесы быстрым действием: прятаться за платочек.	
	«Наш дом детский сад»	Легко, ритмично бегать в одном направлении. Учить детей слушать песню спокойного характера, понимать, о чем в ней поется Правильно передавать мелодию. Петь знакомую песню с движениями (по тексту). Продолжать учить детей различать тихое и громкое звучание. Учить детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыки. Самостоятельно применять в пляске знакомые танцевальные движения.	
	«Петрушка в гостях у ребят».	Самостоятельно менять движение в соответствии с изменением характера музыки. Слушать новую песню веселого, задорного характера, понимать ее содержание. Разучивать песню, усваивать ее мелодию. Начинать пение после вступления, внятно произносить слова.	

		Развивать наблюдательность, осваивать образно-игровые движения. Передавать в движении легкий, радостный характер музыки, реагировать на заключение	
	«Хорошо у нас в саду»	Ритмично ходить и легко бегать, самостоятельно изменять направление движения. Развивать у детей воображение, узнавать, называть песню. Слушать новую песню веселого, ласкового характера, подпевать. Учить детей петь не спеша, петь естественным звуком, протягивая окончания слов. Различать звуки, разные по высоте, в различной ритмической группировке.  Вызвать интерес и желание играть с музыкальными игрушками. Разучивать пляску, менять движения, отмечая изменения динамики.	
	«Глазки уши и носы быть здоровыми должны»	Ритмично ходить и бегать, ориентироваться в пространстве. Слушать новую пьесу, понимать ее характер (веселый, задорный) Отмечать изменения динамики. Продолжать разучивать песню, дружно петь, подстраиваясь к голосу взрослого. Правильно передавать мелодию. Передавать разный характер 2х частей музыки в связи с изменением динамики.	
	«Мамы всякие нужны!»	Продолжать учить слушать музыку внимательно, понимать ее характер, активно отвечать на вопросы, развивать музыкальный слух и голос: учить воспринимать звуки, чувствуя их различия по протяженности, высоте, совершенствовать музыкально - ритмические навыки: самостоятельно начинать движение, менять движения со сменой частей музыки.	
	«Папа, мама, я – моя семья»	Упражнять в топающем шаге. Слушать новую пьесу, понимать ее характер, содержание. Продолжить разучивать песню, петь протяжно, напевно, точно передавать мелодию. Петь слова песни протяжно, напевно, звукоподражания – отрывисто. Продолжать учить детей различать	

		<p>тембры менее контрастных по звучанию инструментов.</p> <p>Различать и воспроизводить звукоподражания, выполнять игровые действия.</p> <p>Выразительно передавать игровые образы птичек, автомобилей.</p>	
	«Мой дом, моя семья»	<p>Упражнять детей в мягком и топающем шаге, выполнять образные движения.</p> <p>Слушать и узнавать знакомую пьесу изобразительного характера.</p> <p>Слушать и подпевать песню, понимать ее содержание. Протяжно петь, правильно интонируя мелодию.</p> <p>Развивать творческие способности детей, учить создавать интонации различного характера.</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учить различать контрастную по темпу и характеру 2хчастную музыку, учить кружиться парами.</p>	
	«Петушок и его семья»	<p>Осваивать топающий шаг, выполнять образно-игровые действия.</p> <p>Слушать и узнавать пьесу.</p> <p>Разучивать песню, петь протяжно, напевно, подстраиваясь к голосу взрослого</p> <p>Развивать способность различать части музыки, изменяя в соответствии с характером и темпом движения.</p> <p>Учить детей передавать несложный ритмический рисунок</p>	
	«Спички детям не игрушки»	<p>Легко бегать с предметом, отмечать смену частей, динамики музыки, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Повторно слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на изменение динамики.</p> <p>Разучивать новую песню, подпевать, подстраиваясь голосу взрослого.</p> <p>Петь песню протяжно, в едином темпе, правильно выговаривая слова.</p> <p>Вызвать самостоятельные действия детей, развивать творческие способности.</p> <p>Подводить детей к ритмичному исполнению музыки на музыкальных инструментах.</p> <p>Усваивать содержание песни, использовать образные движения, точно чувствовать и отмечать окончание музыки.</p>	

	«Карандаш в гостях у малышей	Развивать воображение, музыкальную память, умение слушать других исполнителей, слушать, не отвлекаясь, сопереживая их настроению. Развивать музыкально- ритмические движения, учить ритмично, легко бегать под музыку, выполнять движения с предметом, самостоятельно применять знакомые танцевальные движения, узнавать и называть инструменты на слух, выразительно исполнять знакомую песню	
	«Солнышко, нарядись, красивое, покажись!»	Слушать новую инструментальную пьесу подвижного характера Слушать новую песню, понимать ее содержание, подпевать мелодию. Выразительно исполнять знакомую песню. Инсценирование ее. Учить детей узнавать по слуху, направление мелодии. Познакомить с новой игрой, различать музыку контрастного характера, выполнять игровые действия.	
	«Путешествие в весенний лес»	Двигаться легко, ориентироваться в пространстве, заканчивать движение с музыкой. Слушать и подпевать песню к хороводу. Развивать слух, умение определять высоту звуков. Различать музыку, контрастную по характеру и выполнять соответствующие игровые действия. Формировать чувство ритма, координацию движений. Слушать инструментальную пьесу, чувствовать изменение динамики.	

## Музыка – средняя группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Игра на детских музыкальных инструментах	«Сказочный домик»	<p>Совершенствовать интонационную выразительность речи.</p> <p>Запоминать простые по содержанию считалки.</p> <p>Учить играть на ударных музыкальных инструментах в ансамбле, узнавать по тембру их звучание.</p> <p>Развивать певческие навыки, закреплять произношение звуков в пении.</p> <p>Учить различать разнохарактерные части музыки и двигаться в соответствии с ними.</p> <p>Развивать ритмический слух детей.</p> <p>Учит детей ходить тихо, мягко, совершенствовать умение быстро бегать.</p>	
	«На осенней полянке»	<p>Продолжать учить играть на металлофоне, обучать пению в ансамбле, добиваясь естественного звучания голоса.</p> <p>Учить создавать игровой образ, развивать фантазию детей в движении, согласовывать движения с эмоциональным характером музыки.</p> <p>Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать эмоциональную отзывчивость на песню веселого характера, слушать, подпевать.</p>	
	«Наши игрушки»	<p>Воспринимать ритм в стихах, формировать чувство ритма в игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Учить различать яркие интонации, средства выразительности музыки: характер, динамику.</p> <p>Формировать умение петь протяжно, естественным голосом.</p> <p>Отрабатывать движения с предметом: платочком, упражнять в легком беге врассыпную.</p>	
	«Загадки Гнома»	<p>Учить детей прислушиваться к изменениям силы звучания музыки и двигаться в ее темпе</p> <p>Знакомить детей со звучанием новых музыкальных инструментов.</p> <p>Развивать чувство ансамбля.</p> <p>Познакомить с песней веселого,</p>	

		<p>легкого, шуточного характера. Учить передавать ласковой интонацией доброе отношение к любимому образу. Вспоминать и выразительно исполнять знакомые песни.</p> <p>Различать разный характер запева и припева песни.</p> <p>Упражнять в легком беге по кругу парами</p>	
	«Гармошечка-говорушечка»	<p>Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p> <p>Различать тембры музыкальных инструментов, импровизировать танцевальные движения под плясовую музыку, в соответствии с приобретенными навыками, учить импровизировать мелодию на заданный текст. Самостоятельно действовать в игре.</p>	
	«На лужайке»	<p>Развивать способность детей передавать интонацией различные чувства. Развивать творческие способности. Воспитывать доброе отношение к природе, к своим сверстникам.</p> <p>Чувствовать ритм музыки, скакать с ноги на ногу.</p> <p>Слушать и узнавать инструментальную пьесу изобразительного характера</p> <p>Познакомить с песенкой, формировать первоначальные навыки песенной импровизации. Четко, внятно произносить слова песни, допевать музыкальные фразы до конца.</p> <p>Передавать нежный, светлый характер песни, петь слаженно, в подвижном темпе.</p> <p>Закрепить понятие: тихо - громко, учить детей произносить звуко сочетания с разной динамикой.</p> <p>Продолжать учить детей приемам правильного извлечения звуков в игре на металлофоне. Развивать их активность.</p> <p>Учить детей запоминать последовательность нескольких плясовых движений и исполнять их связно.</p>	
Музыкально-ритмические движения	«Путешествие в Книгоград»	<p>Продолжать вызывать у детей интерес к музыкальным занятиям, желание слушать музыку, выполнять</p>	



		простейшие движения, чувствовать свое тело, выразительно исполнять знакомые песни, играть в знакомые игры.	
	«Осень золотая».	<p>Учить детей правильно и легко бегать.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение, определять его характер.</p> <p>Петь отрывисто (нон легато) мелодию песни. Различать музыкальное вступление, начинать петь всем одновременно.</p> <p>Вырабатывать навыки правильного извлечения звука, продолжать учить детей правильно держать молоточки.</p> <p>Учить различать разнохарактерные части музыки и двигаться в соответствии с этим характером.</p>	
	«Путешествие в зимний лес»	<p>Формировать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции.</p> <p>Узнавать и называть музыку изобразительного характера, вспоминать, о чем рассказывает музыка, какая она по характеру, различать части произведения.</p> <p>Добиваться выразительности движений, дружного, совместного исполнения песен.</p> <p>Учить детей различать динамические изменения в музыке и реагировать на них.</p> <p>Учить детей ориентироваться в пространстве, имитировать движения зайцев, медвежат, снежинок, гномиков.</p> <p>Учить различать звуки по высоте.</p>	
	«Поможем снеговичку»	<p>Создать у детей бодрое и радостное настроение, интерес к занятию.</p> <p>Продолжать развивать мелкую моторику, речевое дыхание, силу и высоту голоса. Расширять и активизировать лексический словарь.</p> <p>Формировать навык коммуникативного общения.</p> <p>Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи.</p> <p>Совершенствовать у детей ловкость, четкость бега, прыжков, углублять навыки правильного движения рук.</p> <p>Слушать, узнавать знакомые произведения, сопоставлять их.</p>	

		<p>Развивать умение определять характер мелодии.</p> <p>Учить детей внимательно слушать музыку, учить детей прислушиваться друг к другу, развивать чувство ансамбля.</p> <p>Развивать у детей умение действовать в соответствии с содержанием песни.</p> <p>Дружно начинать пение, сопровождая движениями по тексту песни.</p> <p>Передавать в пении веселый, подвижный характер праздничной песни.</p>	
	«Новогодний хоровод»	<p>Закрепить музыкально-литературный материал, разученный к новомуднему празднику.</p> <p>Развивать навыки общения и речь.</p> <p>Выразительно читать стихотворения, выученные к празднику.</p> <p>Учить детей выполнять движения с лентами: помахивать перед собой, над головой, вправо, влево, и т. д.</p> <p>Передавать через образ снежинки нежный, плавный характер вальса.</p> <p>Учить детей в пляске отображать характер веселой, задорной народной плясовой.</p> <p>Развивать ритмический слух, различать музыку 2х частей произведения. Выполнять движения хороводов в соответствии с содержанием текста песен, выразительно передавать в игре образы медведей, зайцев.</p> <p>В игре «Дед Мороз и дети» соблюдать правила игры, воспитывать выдержку.</p>	
	«В гости к бабушке»	<p>Учить детей различать контрастные части музыки, исполнять прыжковые движения.</p> <p>Импровизировать подражательные движения по тексту, формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно, в ансамбле.</p> <p>Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук, учить выполнять движения в соответствии с заданным метроритмом, учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Формировать доброе отношение к старшим, др. другу.</p> <p>Развивать диалогическую речь,</p>	

		активизировать словарь.	
	«Подарок Егорушке»	<p>Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, к русскому фольклору.</p> <p>Обогатить словарный запас детей существительными: оберег, колыбелька, лапти, чугунок, сундук.</p> <p>Упражнять детей в легком беге врассыпную, и легких прыжках на 2х ногах.</p> <p>Правильно, четко произносить слова песни.</p> <p>Закреплять умение детей различать и воспроизводить различные ритмические сочетания.</p> <p>Учить детей различать разнохарактерные музыкальные произведения, менять движения в соответствии со строением музыки.</p>	
	«Весенние приключения с Лесовичком»	<p>Продолжать учить детей выполнять движения поскоки.</p> <p>Воспринимать веселый, радостный характер песни, разучивание мелодии припева. Учить детей передавать в пении веселый, радостный характер песни.</p> <p>Познакомить детей с попевкой «Андрей-воробей», учить воспроизводить шуточный характер песни. Точно передавать ритмический рисунок.</p> <p>Учить детей самостоятельно различать и воспроизводить звуки разной высоты</p> <p>Двигаться в соответствии с характером музыки, вовремя менять движения</p>	
	«Весенняя прогулка»	<p>Способствовать танцевальному творчеству: импровизация движений.</p> <p>Продолжать учить детей выполнять движения поскока. Начинать движение одновременно после вступления.</p> <p>Воспринимать изобразительный характер пьесы, передающий образ беззаботной, игривой птички.</p> <p>Узнавать песню, различать изобразительность вступления, упражнять в пропевании малой секунды, разучивание мелодии.</p> <p>Правильно передавать мелодию второй песни.</p> <p>Учить детей точно передавать ритмический рисунок во время пения</p>	

		<p>попевки «Андрей – воробей».</p> <p>Учить детей различать громкие и тихие звуки.</p> <p>Познакомить детей с новой пляской, различать характер музыки (части АБВ), учить выполнять приглашение (часть А) под музыку.</p>	
	«Весеннее приключение»	<p>Правильно передавать мелодию и ритмический рисунок песни. Петь естественным голосом, без напряжения, вырабатывать напевное звучание.</p> <p>Продолжать учить детей различать динамические оттенки.</p> <p>Осваивать навыки игры на металлофоне, точно передавать ритмический рисунок попевки.</p> <p>Продолжать учить детей различать характер музыкальных частей, ритмично выполнять притопы, кружиться в парах.</p>	
	«Идем в поход»	<p>Учить детей двигаться под незнакомую музыку, стараться передать ее характер в ходьбе, беге, прыжках.</p> <p>Развивать у детей звуковысотный слух.</p> <p>Осваивать навыки игры на металлофоне на 2х звуках.</p> <p>Узнать песню по мелодии, спетой без слов. Упражнять детей в пропевании скачков на ч5, точно воспроизводить ритмический рисунок песни.</p> <p>Передавать в пении ласковый характер песни.</p> <p>Учить детей самостоятельно участвовать в игре, воспитывать выдержку.</p>	
Пение	«Наша дружная семья»	<p>Учить ритмично, бодро двигаться по музыку марша, и ходить спокойно, без взмаха рук, прогулка.</p> <p>Эмоционально откликаться на музыку веселого, задорного характера, различать музыкальное вступление, изобразительного характера, подпевать. Упражнять в чистом интонировании мелодии песни, формировать умение удерживать ровное ритмичное движение мелодии на восьмых.</p> <p>Учить различать и воспроизводить звуки по высоте.</p> <p>Закрепить понятие «долгие и короткие</p>	

		звуки», развивать ритмический слух. Продолжать учить детей ходить тихо, мягко, совершенствовать умение быстро бегать.	
	«Разноцветная прогулка»	Совершенствовать интонационную выразительность речи. Петь легким звуком, подвижно знакомую песню. Развивать воображение, наблюдательность, в выполнении подражательных движений. Упражнять в легком беге по кругу, выполнять движения с предметом. Развивать навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. Поощрять проявления активности и творчества.	
	«Веселая лисичка»	Развивать художественное восприятие детей, расширять представление детей об окружающей природе, продолжить знакомство с жанром живописи – пейзажем, развивать аккуратность в выполнении задания, развивать, создавать игровые образы. певческие навыки детей	
	"Если хочешь быть здоров"	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Учить согласовывать движения с музыкой. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием звучания музыки. Петь попевку, соблюдая ритм, четко произносить слова. Одновременно начинать пение после вступления. Правильно передавать мелодию песни, подстраиваясь к голосу взрослого. Передавать в движениях характер музыки, закрепить понятие о жанре «полька». Учить детей по мелодии определять движения зайца. Познакомить с ритмическими карточками, учить исполнять выложенный ритм на любом музыкальном инструменте. Различать и изменять движения в соответствии с характером музыки.	
	«В гостях у Петрушки»	Развивать воображение, творчество в пении и движении, находить образ в соответствии с музыкальным произведением, развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню веселого, танцевального	

		<p>характера добиваться в пении чистоты звучания, узнавать знакомые произведения, вспоминать и активно участвовать в знакомой игре.</p>	
	«В гостях у Зимушки-зимы»	<p>Познакомить с легкой, изящной пьесой изобразительного характера.</p> <p>Узнать песни, подпевать мелодию.</p> <p>Учить детей передавать танцевальный образ нежной, легкой снежинки, в соответствии с характером музыки</p> <p>Познакомить с новой игрой. Учить детей выполнять подражательные движения зайчиков и медведей.</p>	
	«Матрешки»	<p>Совершенствовать образность движений, развивать умение двигаться врассыпную, сохранять осанку.</p> <p>Продолжать учить начинать пение после вступления, петь с муз. сопровождением и без него, но при поддержке голоса взрослого, упражнять в чистом пропевании мелодии. Развивать тембровый слух.</p> <p>Осваивать навыки совместной игры</p> <p>Различать ярко контрастный характер 2х музыкальных произведений, свободно плясать.</p>	
	«Волшебная корзинка»	<p>Учить детей чисто интонировать мелодию, четко произносить слова, петь напевно, согласованно.</p> <p>Учить детей выполнять движение пскока.</p> <p>Вспомнить название, различать изобразительные моменты: звон капли во вступлении.</p> <p>Продолжать учить детей различать высоту звука.</p> <p>Правильно передавать ритмический рисунок попевки в игре на металлофоне. Учить детей играть ансамблем.</p> <p>Обратить внимание детей на различный характер музыки 1, 2й части. Ходить, высоко поднимая ноги, легко бегать в соответствии с музыкой 2хчастного произведения.</p>	
	«Путешествие на воздушном шарике»	<p>Учить детей выразительно исполнять знакомую песню, узнавать новую песню по вступлению, подпевать мелодию припева, развивать</p>	

		<p>эмоциональную отзывчивость на музыку изобразительного характера, воспитывать доброжелательное отношение к живой природе.</p> <p>Учить детей ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения без суеты, совершенствовать навыки выразительного движения: формировать умение выполнять «пружинку», выставление ноги на пятку и т. д.</p>	
	«Узнай настроение»	<p>Учить детей выражать свои чувства и понимать чувства других.</p> <p>Развивать воображение.</p> <p>Формировать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерные песни, исполнять знакомую песню в хороводе.</p> <p>Учить детей исполнять попевку в ансамбле.</p> <p>Различать регистры, узнавать знакомые пьесы, передавать их характер движениями.</p> <p>Самостоятельно исполнять весь танец.</p>	
	«Помнят деды день Победы!»	<p>Узнать песню по музыкальному аккомпанементу, учить детей правильно передавать мелодию, точно воспроизводить ритмический рисунок песни.</p> <p>Передавать характер песни: петь весело, в умеренном темпе, четко и внятно произносить слова.</p> <p>Развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.</p> <p>Точно начинать, менять и заканчивать движения в соответствии с музыкой.</p>	
	«Наш любимый детский сад»	<p>Учить согласовывать движения с характером произведения.</p> <p>Продолжать формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно, четко произносить слова, правильно брать дыхание.</p> <p>Развивать чувство ритма, тембровый слух, учить играть на музыкальных инструментах в ансамбле.</p> <p>Развивать тембровый слух, учить песню к игре.</p>	
	«Путешествие Буратино в большой город»	<p>Учить детей самостоятельно менять движения в соответствии с 2хчастной формой произведения, совершенствовать исполнение</p>	

		<p>поскоков.</p> <p>Узнать произведение, эмоционально отзываться на музыку изобразительного характера – веселую, беззаботную, игривую.</p> <p>Учить выпевать 2 звука на один слог, протяжно исполнять ударные слоги в словах «махала», «поджидала» и т.д.</p> <p>Исполнять песню радостно весело, передавать в пении динамические оттенки.</p> <p>Учить детей исполнять мелодию в поступенном ее движении на металлофоне. Петь знакомую потешку, движениями передавать ее содержание.</p>	
Песенное творчество	«Почемучка в гостях у детей»	<p>Воспитывать умение внимательно слушать, активно отвечать на вопросы. Углубить знания о высотном положении звука.</p> <p>Уточнить представления детей о назначении отдельных органов.</p> <p>Воспитать интерес к собственной личности.</p> <p>Развивать устойчивое слуховое внимание, упражнять детей в умении отвечать полно, используя в речи речь-доказательство.</p> <p>Активизировать словарь детей: орган слуха, пища, дыхательное горло.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного, плавного и веселого, плясового характера, развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.</p> <p>Учить определять тембры музыкальных инструментов, передающие характер пьес. Развивать воображение.</p> <p>Учить передавать ласковый характер песни, вырабатывать напевное звучание.</p> <p>Учить выразительному исполнению движений. Воспринимать веселый, плясовой характер мелодии, различать контрастный характер вариаций, легко бегать, свободно ориентируясь в пространстве</p>	
	«Путешествие за здоровьем»	<p>Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений.</p>	



		<p>Развивать диалогическую речь детей.</p> <p>Различать музыку маршевого и спокойного колыбельного характера, имитировать игру на барабане.</p> <p>Воспринимать музыку спокойного характера, различать чуть печальные интонации.</p> <p>Петь попевку весело, легко, задорно, соблюдая ритм. Петь песню слаженно, подвижно, легким звуком, с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога.</p> <p>Учить детей по мелодии определять движения зайца.</p> <p>Продолжить знакомство детей с ритмическими карточками. Развивать ритмический слух.</p> <p>Учить детей самостоятельно менять движения в соответствии с 2хчастной формой музыки.</p>	
	«Советы Айболита»	<p>Передавать в пении задорный, веселый, шуточный характер песни.</p> <p>Учить детей различать громкие и тихие звуки.</p> <p>Воспринимать и воспроизводить ритм стихотворения.</p> <p>Передавать в движении содержание текста песни. Закреплять спокойный шаг.</p>	
	«В гостях у зайчика»	<p>Развивать творческую активность детей, умение передать в движении содержание и характер песни, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать детское творчество во взаимосвязи музыки, конструирования, ручного труда, театрализованной деятельности. Привлечь внимание к средствам выразительности, с помощью которых создается образ.</p> <p>Добиваться в пении чистоты звучания.</p>	
Развитие танцевально-игрового творчества	«Волшебное дерево»	<p>Учить детей двигаться в соответствии с энергичным характером музыки.</p> <p>Учить детей отзываться на спокойный, ласковый характер музыки.</p> <p>Вырабатывать напевное звучание.</p> <p>Воспринимать спокойный, напевный характер песни, подпевать.</p> <p>Подводить к осознанию высоты звука.</p> <p>Учить детей правильным приемам игры на металлофоне.</p> <p>Развивать быстроту, ловкость, активность детей в играх.</p>	

	«Путешествие по родному городу»	<p>Учить детей ритмично двигаться под музыку.</p> <p>Углубить знания о высотном положении звука.</p> <p>Узнать знакомую пьесу, внимательно, заинтересованно слушать, чувствовать ее характер</p> <p>Учить протягивать ударные слоги в начале каждого такта, брать дыхание в конце фраз.</p> <p>Продолжать учить детей правильным приемам звукоизвлечения.</p>	
	«Приключения в осеннем лесу»	<p>Закреплять навык передавать в движении характер музыки.</p> <p>Упражнять в легком ритмичном беге.</p> <p>Различать музыку веселого, танцевального характера, отмечать движением каждую часть плясовой.</p> <p>Правильно передавать мелодию песни.</p> <p>Выразительно исполнять песню игривого, веселого характера.</p> <p>Различать звуки по высоте.</p> <p>Менять характер и направление движения в соответствии с изменением характера музыки в 2х частном произведении.</p>	
	«Осеннее путешествие»	<p>Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении.</p> <p>Двигаться в соответствии с характером музыки, останавливаться с окончанием музыки.</p> <p>Инсценировать знакомую песню.</p> <p>Различать 2х частную форму музыки и ее динамические изменения, выполнять ритмичные движения с погремушкой.</p>	
	«Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»	<p>Передавать образ лошадки с простейшей имитацией движений.</p> <p>Вспоминать знакомые плясовые движения, согласовывать их с характером музыки.</p> <p>Узнавать и называть пьесу, обратить внимание на динамические оттенки.</p> <p>Воспринимать веселый, шутливый, задорный характер песни, подпевать.</p> <p>Разучивать песню с движениями, в хороводе.</p> <p>Закрепить понятие «долгий - короткий», учить детей выкладывать ритмические формулы.</p> <p>Развивать навыки пляски с предметом,</p>	

		запоминать и связно исполнять несложную последовательность движений	
	«В гостях у сказки Репка»	Развивать музыкально-ритмические навыки: умение самостоятельно начинать движение после вступления, передавать игровой музыкальный образ. Повторять знакомый репертуар, вспоминать и выразительно исполнять знакомые песни, пляски, игры. Совершенствовать певческие навыки детей, учить передавать в пении характер песни, петь легким звуком, чисто интонировать мелодии, слаженно петь в ансамбле. Совершенствовать умение различать и передавать в движениях изменения характера музыки, двигаться с предметом, ориентироваться в пространстве. Разучить движения хоровода, учить петь и одновременно выполнять движения, связанные с текстом песни.	
	"Путешествие в страну сказок"	Менять движения с изменением характера музыки. Сравнивать контрастные произведения, закрепить представления детей о характере каждой. Учить детей различать динамику Развивать чувство лада, продолжать формировать первоначальные навыки песенной импровизации. Выразительно исполнять знакомую песню, хоровод.	
	«Пришла зима»	Познакомить с новой песней веселого, шуточного характера, различать запев и припев. Слушать, узнавать и называть знакомую песню. Продолжить знакомить детей с движением мелодии вверх, вниз. Упражнять в пружинном полуприседании, учить детей мягко опускаться на всю ступню, пружинно подниматься на носки. Менять движения в соответствии с изменением характера, динамических изменений в музыке.	
	«Украсим елочку»	Эмоционально воспринимать песню веселого, подвижного характера,	

		<p>передающую праздничное новогоднее настроение. Узнать песню, запоминать мелодию и слова ответов детей. Правильно передавать мелодию песни. Различать средства музыкальной выразительности пьесы, различать 3хчастного строение произведения. Продолжать учить детей определять движение мелодии.</p> <p>Учить детей передавать игровой образ гномиков, в соответствии с веселым подвижным характером музыки.</p> <p>Совершенствовать легкие прыжки на 2х ногах, реагировать движением, «испугались» (присесть на корточки) на начало 2й части музыки.</p>	
	«Зимняя прогулка»	<p>Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки: переходить с прыжков на бег.</p> <p>Повторить знакомую песню, выразительно ее исполнять.</p> <p>Заинтересованно слушать новую песню, понимать содержание</p> <p>Развивать динамический слух.</p> <p>Продолжать учить детей играть совместно, развивать чувство ансамбля.</p> <p>Вызвать у детей радостный эмоциональный отклик, развивать ориентировку в пространстве</p>	
	«Наша армия родная»	<p>Познакомить с новым упражнением.</p> <p>Чувствовать изменения музыки (2часть) и передавать их в движении.</p> <p>Слушать новую песню бодрого, веселого характера, рассказывать, о чем в ней поется. Отдельно пропевать скачки интервала м3 вниз. Передавать веселый подвижный характер музыки, петь выразительно.</p> <p>Продолжать учить детей воспроизводить громкие и тихие звуки.</p> <p>Учить детей играть попевку на металлофоне, точно передавать ритмический рисунок.</p> <p>Упражнять в легком беге по кругу парами, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	
	«Хочу военным»	<p>Учить детей быстро строиться в кружки.</p>	

	<p>стать!»</p>	<p>Передавать в движениях веселый, плясовой характер музыки.</p> <p>Учить детей различать и воспроизводить различные ритмические сочетания</p> <p>Учить детей правильным приемам игры на металлофоне. Точно передавать ритмический рисунок на ударных инструментах.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость на песню ласкового, нежного характера, правильно передавать мелодию песни. Правильно передавать мелодию песни.</p> <p>Различать и передавать в движениях ярко контрастный характер 2х пьес, свободно плясать.</p>	
	<p>«Мама, бабушка и я – очень дружная семья!»</p>	<p>Учить детей бегать по кружочкам, изменять движение в соответствии с изменением характера музыки.</p> <p>Воспринимать пьесу бодрого, праздничного характера, чувствовать ее выразительные элементы.</p> <p>Воспринимать песню спокойного, ласкового характера. Подпевать мелодию. Отчетливо произносить слова в песне, продолжить работу над точностью интонирования мелодии. Ясно, четко произносить слова, петь в темпе марша.</p> <p>Продолжать учить воспроизводить различные ритмические сочетания.</p> <p>Учить детей правильно передавать на металлофоне ритмический рисунок попевки. Развивать чувство ансамбля.</p> <p>Учить детей прислушиваться друг к другу.</p>	
	<p>«В гости к сороке»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.</p> <p>Воспитывать любовь к русским народным песням, потешкам, пословицам и поговоркам.</p> <p>Формировать умение использовать в речи слова и выражения из русского народного фольклора.</p> <p>Обогатить эмоциональное, речевое и умственное развитие детей новыми впечатлениями, прибегая к элементам драматизации. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику.</p>	

		<p>Выполнять движения в соответствии с 2хчастной формой произведения.</p> <p>Учить детей реагировать движением на изменение динамики.</p> <p>Познакомить с песней светлого, лиричного характера. Работать над ансамблем. Вместе начинать и заканчивать песню. Проверить точность исполнения знакомых песен.</p> <p>Учить детей запоминать несложную последовательность разнохарактерных плясовых движений.</p>	
	«Путешествие на облачке»	<p>Развивать творческую активность детей, передавать характер музыки в движениях.</p> <p>Развивать чувство лада, продолжать формировать навыки песенной импровизации. Познакомить с новой песней, понимать содержание, характер музыки. Петь песню легким звуком, в умеренном темпе.</p> <p>Различать динамические оттенки, усиление и ослабление звука.</p> <p>Развивать чистоту интонации в пении, чувство ритма, динамики, мелкую моторику пальцев. Различать характер музыки.</p> <p>Двигаться выразительно, согласованно в соответствии с музыкой плясового характера.</p>	
	«Весеннее настроение»	<p>Упражнять детей в проявлении положительных эмоций, (удивление, радость, удовольствие), развивать у детей мимику, умение имитировать особенности поведения живых существ, воспитывать в детях доброжелательность.</p> <p>Развивать танцевально-игровое творчество. Формировать умение передавать разные эмоциональные состояния в разных видах музыкальной деятельности.</p>	
	«Путешествие в страну Светофорию»	<p>Учить детей различать 2хчастную форму и менять движение с изменением частей музыки</p> <p>Учить детей петь естественным голосом, легким звуком, начинать петь сразу после вступления.</p> <p>Инсценировать содержание знакомой песни.</p> <p>Продолжать развивать умение детей различать характер музыки.</p>	

		<p>Учить детей передавать поступенное движение мелодии вверх, вниз.</p> <p>Передавать характерные особенности персонажей, выраженные в музыке.</p>	
	«Спичками играть нельзя! Вы запомните друзья!»	<p>Вспоминать знакомое упражнение, самостоятельно выполнять движения.</p> <p>Развивать творческие способности детей, учить передавать движениями содержание и характер произведения.</p> <p>Закреплять у детей умение воспринимать песню веселого характера. Правильно передавать мелодию песни, петь протяжно</p> <p>Активизировать воображение детей, помочь создать созвучный музыке образ.</p> <p>Учить детей передавать в движении содержание характера и текста песенки.</p>	
Слушание	«Прогулка по городу»	<p>Учить детей различать характер музыки, передавать его в движении.</p> <p>Закреплять знание о марше, колыбельной, плясовой.</p> <p>Правильно передавать мелодию, петь протяжно.</p> <p>Углубить знания о высотном положении звука.</p> <p>Учить правильным приемам звукоизвлечения, ударять по одной пластинке металлофона.</p> <p>Согласовывать движения пляски со своей парой.</p>	
	«Мой любимый детский сад»	<p>Закрепить умение различать характер музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.</p> <p>Сопоставлять пьесы разных жанров.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость на песню игрового, веселого характера, подпевать.</p> <p>Одновременно начинать пение после музыкального вступления.</p> <p>Продолжать учить детей различать звуки по высоте.</p> <p>Самостоятельно менять движения со сменой частей музыки.</p>	
	«В гостях у зайчика и белочки»	<p>Познакомить с танцевальным жанром «Полька». Чувствовать характер пьесы</p> <p>Углубить знания о высотном положении звуков.</p>	

		<p>Правильно брать дыхание перед каждой музыкальной фразой, петь спокойно, без напряжения, неторопливо, передавать образы с простейшей имитацией движений.</p> <p>Развивать ощущение ритма.</p> <p>Развивать тембровый слух детей.</p> <p>Учить детей выразительно передавать образ лошадки</p>	
	«Подарки мамам и бабушкам»	<p>Воспринимать песню веселого характера, откликаться на ее настроение.</p> <p>Различать спокойный, напевный характер песни, упражнять в точной передаче поступенного движения мелодии вверх на слова: «прилетели 2 тетери». Узнать песню по аккомпанементу. Упражнять в правильном пропевании запева песни.</p> <p>Закрепить понятие громко-тихо, развивать внимание.</p> <p>Выполнять движения в соответствии с разным характером пьес, самостоятельно менять движения.</p> <p>Передавать сильную долю, метр, ритм стихотворения</p> <p>Различать динамические изменения в музыке, передавать в движении.</p>	
	«Путешествие в сказочный лес»	<p>Различать динамику музыкального произведения, развивать пружинное движение ног.</p> <p>Познакомить с изобразительными элементами, передающими образ веселой игрушки.</p> <p>Учить петь протяжно, правильно произносить слова. Правильно передавать мелодию песни.</p> <p>Знакомить детей с движением мелодии вверх, вниз.</p> <p>Точно передавать ритм стихотворения в игре на музыкальных инструментах, придумывать двигательные комбинации.</p> <p>Упражнять в легком беге врассыпную и правильном обращении с платочком</p>	
	"Волшебный клубочек"	<p>Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку.</p> <p>Развивать навыки общения и речь.</p> <p>Расширить представления детей о зимовке диких животных наших лесов.</p> <p>Уточнить, чем питаются дикие</p>	



		<p>животные, как добывают себе пищу, как называется их жилище.</p> <p>Различать характер музыки 2х частей, учить детей переходить с прыжков на бег.</p> <p>Закрепить умение различать движение мелодии.</p> <p>Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах, учить различать смену частей, небольшого 2хчастного произведения, подыгрывать на ударных музыкальных инструментах.</p> <p>Развивать выразительность движений.</p> <p>Правильно передавать мелодию песни.</p> <p>Петь легким звуком, в оживленном темпе.</p>	
	«С зайчиком подружимся»	<p>Узнавать песню по музыкальному сопровождению, различать характер песни.</p> <p>Учить детей прислушиваться к изменениям силы звучания музыки и двигаться в ее темпе.</p> <p>Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню ласкового, напевного характера.</p> <p>Исполнять песню легким звуком, весело, задорно в подвижном темпе.</p> <p>Закрепить понятие громко -тихо, развивать внимание.</p> <p>Развивать активность детей, продолжать учить детей играть совместно.</p>	
	«Прогулка в волшебный лес»	<p>Продолжать прививать детям любовь к музыке, формировать умение слушать внимательно, самостоятельно определять характер музыкальные произведения, ритмично подыгрывать на колокольчиках.</p> <p>Добиваться в пении выразительности, чистоты звучания.</p> <p>Развивать фантазию детей в движении.</p> <p>Активно участвовать в знакомой пляске.</p>	
	«Волшебная корзинка Петрушки»	<p>Учить детей передавать в движениях содержание и характер песни.</p> <p>Воспринимать изобразительный характер вступления, заключения, разучивать песню. Усваивать ее мелодию. Узнать по мелодии. Точно воспроизводить ритмический рисунок песни.</p>	

		<p>Развивать тембровый слух.</p> <p>Воспринимать и воспроизводить звуки, разные по высоте.</p> <p>Учить детей изменять направление движения и двигаться по прямой.</p> <p>Отмечать движениями рук сильную долю такта.</p>	
	«Что нужно военному?»	<p>Слушать новую песню бодрого, веселого характера, рассказывать, о чем в ней поется.</p> <p>Учить детей воспроизводить громкие и тихие звуки.</p> <p>Правильно передавать мелодию, отмечать движением вступление и заключение песни. Точно интонировать мелодию песни.</p> <p>Точно передавать ритмический рисунок попевки. Учить петь мелодию на одном звуке.</p> <p>Упражнять в легком беге по кругу друг за другом, отмечать движениями сильную долю такта.</p>	
	«Встречаем гостей»	<p>Узнавать пьесу, называть её, различать и отмечать изменение в 2х частном произведении</p> <p>Закреплять у детей умение чувствовать ласковый, светлый характер песни.</p> <p>Подпевать поступенное движение мелодии вниз. (1-2т) Узнавать песню, подпевать, подстраиваясь к голосу педагога.</p> <p>Закрепить понятие «низкий, высокий звук»</p> <p>Учить детей правильным приемам звукоизвлечения, точно передавать ритмический рисунок.</p> <p>Чувствовать изменения музыки и передавать их в движении.</p> <p>Передавать движения пляски выразительно, эмоционально.</p>	
	«К бабушке - Варварушке»	<p>Сравнить 2 контрастных произведения, разного жанра, закрепить понятие детей о характере музыки.</p> <p>Узнать песню по вступлению.</p> <p>Правильно передавать мелодию песни.</p> <p>Учить детей исполнять знакомую песню легким звуком, в умеренном темпе.</p> <p>Учить детей различать и воспроизводить различные ритмические сочетания.</p>	

		<p>Познакомить детей с попевкой, учить петь на одном звуке.</p> <p>Развивать умение детей двигаться в парах.</p>	
	«Федорино горе»	<p>Развивать умение слушать музыку. Побуждать к самостоятельным высказываниям о характере песни.</p> <p>Совершенствовать певческие навыки.</p> <p>Формировать навыки лепки простого предмета, состоящего из одной части (тарелка), и сложного, состоящего из нескольких частей (чайник с крышкой или чашка с блюдцем)</p> <p>Воспитывать аккуратность при работе с пластилином, вызвать желание помочь герою.</p> <p>Формировать умение в движении выразить настроение музыкального произведения, различать смену частей музыки.</p> <p>Владеть своим телом, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать диалогическую речь, активизировать словарь.</p>	
	«Колобок ищет друзей»	<p>Учить детей правильно, ритмично ходить в колонне друг за другом.</p> <p>Познакомить с новой песней к упражнению, разучивать мелодию и текст. Обратить внимание на изобразительный характер вступления, пропевать скачкообразные элементы мелодической линии.</p> <p>Учить детей точно передавать ритмический рисунок на металлофоне.</p> <p>Продолжать учить детей реагировать движением на изменения в динамике.</p> <p>Слушать музыку, запоминать содержание игры. Осваивать образные движения.</p>	
	«Фонарики»	<p>Продолжать учить детей выполнять движение поскока.</p> <p>Узнать песню по музыкальному вступлению, называть ее, высказываться о прослушанной музыке, подбирать музыкальные инструменты соответствующие характеру песни.</p> <p>Продолжать учить детей совместной игре.</p> <p>Различать на слух звуки разной высоты и воспроизводить их.</p> <p>Начинать и оканчивать движения</p>	

		точно с музыкой.	
	«Лесные гости»	<p>Различать музыку 2х частей, продолжить освоение движения легкого поскока.</p> <p>Учить детей слышать изобразительность музыки.</p> <p>Воспринимать веселый, оживленный характер песни.</p> <p>Учить детей играть ансамблем.</p> <p>Познакомить детей с новой игрой, различать контрастный характер 2хчастей музыкального произведения.</p>	

МБОУ "Хабарицкая СОШ"

## Музыка старшая группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Игра на детских музыкальных инструментах	«Наша Родина»	<p>Приобщать детей к слушанию классической музыки. Вызвать у детей эмоциональный отклик.</p> <p>Закреплять умение передавать ласковый, спокойный характер песни.</p> <p>Развивать чистоту певческой интонации.</p> <p>Двигаться в соответствии с характером музыки, импровизировать движения.</p> <p>Учить детей различать оттенки настроений в музыке.</p> <p>Дать понятие о различных видах движения мелодии.</p> <p>Обучать игре на металлофоне, точно передавать ритмический рисунок.</p> <p>Учить детей передавать выразительные интонации своих имен.</p> <p>Закрепить умение детей выполнять движения в определенной последовательности.</p> <p>Учить детей вести хоровод по кругу, сужать, расширять его, индивидуально выполнять образные движения.</p>	
	«Музыкальные картинки»	<p>Узнать песню по мелодии, сыгранной на м-фоне, петь легким звуком в оживленном темпе. Делать логические ударения в музыкальных фразах.</p> <p>Выразительно исполнять знакомую песню, сопровождать пение движениями в соотв. с текстом.</p> <p>Вырабатывать четкую артикуляцию, внятно произносить слова в умеренном темпе.</p> <p>Упражнять детей в динамическом восприятии музыкального произведения.</p> <p>Продолжать развивать творческие способности детей.</p>	
	«В гостях у Василисы»	<p>Учить играть на детских музыкальных инструментах в ансамбле. Вырабатывать умение самостоятельно исполнять песни и пляски.</p> <p>Формировать художественный вкус.</p> <p>Закреплять у детей умение воспринимать веселую задорную весеннюю песню. Познакомить с новыми движениями русской пляски.</p> <p>Совершенствовать движения легкого, ритмичного поскока.</p> <p>Закреплять умение петь в умеренном темпе, напевно.</p>	

		<p>Исполнять песни легким звуком.</p> <p>Добиваться выразительного исполнения в передаче музыкальных оттенков.</p> <p>Добиваться плавного перехода одного движения в другое.</p> <p>Познакомить с игрой, различать контрастные части музыки.</p> <p>Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами: цветные карандаши, акварель</p>	
	«Весенняя сказка»	<p>Осваивать навыки игры на металлофоне, правильно передавать ритмический рисунок попевки</p> <p>Добиваться четкой артикуляции, ясного произношения слов. Правильно передавать мелодию песни.</p> <p>Инсценировать содержание песни, передавая характерные черты игрового образа. Эмоционально отзываться на песню веселого, шуточного характера.</p> <p>Узнавать песню по вступлению, развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании песни.</p> <p>Передавать задорный, энергичный плясовой характер музыки в движениях</p> <p>Работать над выразительностью исполнения хоровода. Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения в пляске.</p>	
	«Наш любимый композитор	<p>Закрепить знания детей о русском композиторе П.И. Чайковском;</p> <p>вспомнить ранее слушанные пьесы, познакомить с новым произведением композитора, учить различать характер музыки, понимать содержание пьес, побуждать детей к активному восприятию музыки: исполнению в движениях, игре на муз инструментах.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Вызывать эмоциональную реакцию на музыку П.И.Чайковского</p>	
	Музыкально-игровое и танцевальное творчество	<p>«Старичок Лесовичок»</p> <p>Продолжать учить детей менять движения в соответствии с музыкальными фразами, запоминать последовательность движений.</p> <p>Петь попевку выразительно, протягивая гласные звуки.</p> <p>Закреплять умение детей передавать в пении лирический характер песни.</p>	

		Сопровождать пение детей импровизационными движениями. Передавать движениями веселый характер народной игры.	
	«Веселые нотки здоровья»	<p>Побуждать к выразительному выполнению импровизационных и имитационных движений.</p> <p>Создать атмосферу эмоционального комфорта.</p> <p>Учить детей ходить неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук.</p> <p>Разучивать элемент русской пляски.</p> <p>Развивать четкость движения голеностопного сустава.</p> <p>Закрепить понятие о вальсе.</p> <p>Чувствовать танцевальный характер</p> <p>Воспринимать спокойный характер песни, понимать ее настроение, содержание.</p> <p>Развивать звуковысотный слух, осваивать в игре мелодический ход на 3 звука вниз.</p> <p>Учить детей свободно размещаться по всему залу, находить свою пару</p> <p>Учить детей точно менять движения в соответствии с текстом песни, выразительно передавать образ петушка.</p>	
	«Готовимся к новогоднему балу»	<p>Учить выполнять поскоки легко, непринужденно. Продолжать развивать у детей четкость движения голеностопного сустава.</p> <p>Закрепить знания о музыкальных жанрах и инструментах симфонического оркестра.</p> <p>Развивать умение использовать знакомые движения в импровизированном танце.</p> <p>Развивать умение петь чисто, интонируя без напряжения.</p> <p>Чисто интонировать отдельные мелодические обороты.</p> <p>Правильно брать дыхание между фразами, ясно, отчетливо произносить слова песни.</p> <p>Вспоминать, выразительно исполнять знакомые песни.</p> <p>Осваивать навыки игры на металлофоне на 2х звуках. Развивать звуковысотный слух.</p> <p>Учить детей сужать и расширять круг, ритмично хлопать в ладоши.</p>	

		<p>Упражнять в сужении и расширении круга точно на 6 шагах.</p> <p>Развивать наблюдательность детей, уметь находить свое место.</p>	
	«Мы любим музыку»	<p>Учить детей различать малоконтрастные части мелодии и их динамические изменения, различать характер музыкальные произведения.</p> <p>Закреплять умение петь легко, весело, оживленно, добиваться выразительности в пении.</p> <p>Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, сохранять расстояние между собой в движении по кругу, совершенствовать движение легкого бега.</p> <p>Учить детей ритмично в ансамбле играть на детских музыкальных инструментах, различать вступление.</p> <p>Развивать звуковысотный, тембровый слух.</p> <p>Развивать творческую фантазию, закреплять движения поскоков.</p>	
	«Музыкальные подарки»	<p>Учить детей легко скакать с ноги на ногу, ритмично выполнять выбрасывание ног, выразительно исполнять забавные подражательные движения петушка.</p> <p>Развивать способности к импровизации в различных музыкальных жанрах.</p> <p>Уметь передавать в движении различный характер музыкальных образов.</p> <p>Правильно, ритмично и четко произносить слова песни.</p> <p>Закреплять песенный новогодний репертуар</p> <p>Учить детей точно менять движения на сильную долю такта, двигаться легким бегом</p>	
	«Приключения в музыкальной стране»	<p>Развивать координацию и ловкость движений с предметом</p> <p>Закреплять новогодний репертуар</p> <p>Совершенствовать умение передавать в движении образное содержание песен</p> <p>Упражнять детей в передаче игровых образов в соответствии с характером музыки</p> <p>Развивать умение различать высоту звука</p> <p>Упражнять детей в передаче ритмического рисунка, заданного взрослым.</p>	



		Совершенствовать движения легкого прыжка (2ч), запоминать последовательность движений пляски. Учить детей точно менять движения на сильную долю такта, двигаться легким бегом.	
	«Антошка идет в Армию»	Развивать общую выносливость организма, нормализовать эмоционально — волевые процессы с помощью движений под музыку. Закреплять и совершенствовать навыки основных видов движений; Развивать навыки совместных взаимодействий в ходе выполнения движений и упражнений; Воздействуя на двигательную сферу ребенка, создать положительное настроение. Выразительно, красиво выполнять прямой галоп. Определять жанровую принадлежность песен (марш), учить детей правильно передавать мелодию. Осваивать навык игры на металлофоне, точно передавать ритмический рисунок попевки. Познакомить с новым танцем. Учить детей слышать в музыке и отмечать в движении контрастный характер частей	
	«В гости к бабушке»	Самостоятельно использовать знакомые движения в соответствии с характером музыки. Учить детей различать средства музыкальной выразительности каждой пьесы. Самостоятельно высказываться о характере, содержании песни, определять вступление, запев, припев. Чисто интонировать мелодию, правильно передавать ритмический рисунок. Выразительно исполнять знакомые песни. Продолжать развивать у детей чувство ритма. Учить детей двигаться по кругу парами, с равными интервалами, сохраняя построение круга, осваивать ритмичные хлопki. Учить детей самостоятельно исполнять движения игры.	
	«Марья - Искусница»	Использовать на занятии детское танцевальное творчество в характере	

		<p>русской народной пляски.</p> <p>Определять динамичный, плясовой характер пьесы, познакомить с вариационной формой строения музыки пьесы.</p> <p>Учить детей воспринимать веселый, шуточный характер песни</p> <p>Познакомить с попевкой, учить детей различать звуки Т5/3.</p> <p>Точно передавать ритмический рисунок припева, учить чисто пропевать распевы на 2 звука. Правильно передавать мелодию песни, четко произносить слова.</p> <p>Развивать знания детей о движении мелодии вверх, вниз.</p> <p>Учить детей менять движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>	
	«Здравствуй, Матрешка»	<p>Развивать танцевальное творчество.</p> <p>Закреплять умение петь легко, весело, оживленно.</p> <p>Продолжать развивать ритмический и мелодический слух.</p> <p>Самостоятельно, активно участвовать в игре.</p>	
	«Природа - чудесница»	<p>Продолжать развивать навыки вождения хоровода, совершенствовать умение инсценировать знакомые песни, проявлять фантазию, воображение, в показе животных, птиц, развивать желание петь, танцевать, импровизировать. Развивать ритмический слух, активно участвовать в игре, соблюдая ее правила.</p>	
	"День Победы»	<p>Продолжать учить детей различать направление движения мелодии, развивать ритмический слух.</p> <p>Закрепить навыки совместной игры.</p> <p>Активизировать самостоятельную деятельность.</p> <p>Учить детей менять характер бега с неторопливого на стремительный, в связи с изменениями в музыке.</p> <p>Выразительно ритмично исполнять знакомое упражнение.</p> <p>Запоминать и выразительно исполнять движения украинской пляски.</p> <p>Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, укреплять доброжелательные взаимоотношения.</p>	
Музыкально-	«В гостях у	Активизировать память и внимание детей,	

ритмические движения	Царицы Знаний»	создавать у них хорошее настроение, вызвать желание петь хором и индивидуально, вспоминать и выразительно исполнять произведения из репертуара средней группы. Согласовывать свои движения с ритмом и характером музыки, учить различным способам игра на музыкальных инструментах, играть ритмично, в ансамбле. Учить действовать самостоятельно в танце и музыкальной игре.	
	«Сказочная страна Марии, Миранеллы»	Учить детей ходить бодрым шагом, в соответствии с характером музыки. Учить детей различать жанр и характер марша. Знакомить с творчеством Чайковского. Учить детей чисто интонировать отдельные мелодические обороты. Вспоминать и самостоятельно, выразительно исполнять знакомые песни. Активно участвовать в игре. Продолжать учить различать высокие и низкие звуки. Легко бегать парами, с окончанием 1 части останавливаться. Выразительно, ритмично, двигаться в соответствии с различным характером музыки, музыкальными образами	
	«Осенняя сказка»	Упражнять в правильном исполнении дробного шага. Двигаться четко, в соответствии со строением музыкального произведения (фразы) Развивать ритмичность, мелкую моторику. Различать средства музыкальной выразительности, определять 3 части произведения. Эмоционально отзываться на нежный, лирический характер песни. Почувствовать и воспроизвести в движении ритм качания, заложенный в стихотворении. Побуждать детей придумывать движения, соответствующие характеру музыки. Развивать физиологическое дыхание. Развивать навык коллективного пения, петь выразительно, помогая плавным движением рук в соответствии с содержанием песни. Учить импровизировать односложный музыкальный ответ на вопрос	

		<p>Сочинять мелодии на металлофоне.</p> <p>Ритмично выполнять притопы, кружение в паре согласовывать с характером музыки</p> <p>Развивать координацию, прохождения между гимнастическими палками.</p>	
	«Кто пасется на лугу»	<p>Учить двигаться в соответствии с различным характером музыки; уметь выполнять различные танцевальные движения (дробный шаг, прямой галоп, прыжки)</p> <p>Учить слышать окончание музыкальных фраз в песнях.</p> <p>Формировать звуковысотное восприятие, развивать чувство ритма, динамический слух.</p> <p>Формировать заботливое отношение к птицам и животным, воспитывать любовь к природе.</p>	
	"Осенние дождики"	<p>Упражнять детей в различных видах ходьбы, развивать координацию движений, укреплять мышечный тонус.</p> <p>Развивать мелодический, ритмический слух и коммуникативные качества.</p> <p>Активизировать артикуляционный аппарат и улучшать дикцию. Учить управлять функцией внимания (концентрация, устойчивость, распределение). Обогащать эмоциональный мир детей.</p> <p>Продолжить знакомить детей с разными жанрами музыкальных произведений (Танец, марш).</p> <p>Упражнять детей в интонировании поступенного движения мелодии вверх.</p> <p>Узнать песни, правильно передавать мелодию песни.</p> <p>Закрепить умение петь сразу после вступления, исполнять легким звуком в оживленном темпе.</p>	
	«Путешествие в страну чудес»	<p>Учить детей ориентироваться в пространстве, совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p> <p>Развивать творческие навыки в игре на муз. инструментах, развивать ритмический слух. Упражнять в выразительном пении знакомых песен, учить инсценированию.</p> <p>Совершенствовать умение в движении передавать характер, строение музыки.</p>	
	"Витаминная корзина"	<p>Формировать и совершенствовать основные виды движений; активной</p>	

		<p>двигательной деятельности;          вырабатывать правильную осанку.          Активизировать словарь детей.          Учить детей ориентироваться в пространстве, реагировать на смену частей музыки.          Развивать у детей ощущение музыкальной фразы.          Учить детей различать и определять направление мелодии.          Учить детей четко произносить слова, запоминать текст. Петь эмоционально, с динамическими оттенками          Продолжать учить различать по тембру голоса детей.          Двигаться в соответствии с 2хчастной формой произведения. Запоминать правила игры          Предложить детям придумать свою композицию, используя знакомые движения</p>	
	«В гостях у доктора Пилюлькина»	<p>Учить детей ходить спокойным шагом, держась за руки.          Учить детей четко, правильно выполнять движение.          Узнать песню по вступлению. Различать изобразительный характер музыкального сопровождения.          Различать три основных жанра в музыке: песню, танец, марш.          Учить детей выразительно и согласованно плясать в паре.          Запоминать последовательность движений          Учить детей передавать образы песни в движениях, согласовывая их с характером музыки и деталями текста.</p>	
	"У нас в гостях Бабушка Яга"	<p>Быстро реагировать на изменение характера музыки и передавать его в движении.          Учить детей действовать с воображаемым предметом, различать музыкальные фразы различного характера.          Познакомить с масленичным обрядом.          Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню веселого характера.          Добиваться чистоты интонирования интервала септимы. Правильно передавать мелодию песни. Петь легко, в более подвижном темпе, выполнять</p>	

		<p>логические ударения.</p> <p>Развивать у детей ощущение сильной доли.</p> <p>Учить детей свободно ориентироваться в пространстве, выполняя перестроения: ходьбу в шеренгах, поскоки по кругу, лицом к центру, врассыпную.</p> <p>Самостоятельно отмечать в движениях сильную долю такта</p>	
	«Природа и музыка»	<p>Познакомить с новым упражнением, совершенствовать движения прямого галопа.</p> <p>Развивать воображение детей. Изменять движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Развивать умение выражать в движении характер песни.</p> <p>Продолжать развивать у детей ощущение сильной доли.</p> <p>Продолжать осваивать навыки игры на металлофоне, развивать ритмический слух.</p> <p>Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве, запоминать последовательность перестроений.</p> <p>Проявлять выдержку, волю. Точно соблюдать правила игры.</p>	
	«У нас в гостях Антошка»	<p>Добиваться четкого, бодрого шага.</p> <p>Развивать четкость и ловкость в выполнении галопа.</p> <p>Совершенствовать плавность движения, восприятие сильной доли.</p> <p>Учить различать тембры инструментов (горна, барабана), динамику в связи с жанром и характером музыки.</p> <p>Познакомить с задорной, живой песней к танцу. Различать части произведения</p> <p>В попевке упражнять в чистом интонировании интервалов б2 вверх и вниз. Усваивать мелодию песни, добиваться протяжного, напевного звучания. Петь легко, напевно, разучивать отдельные отрезки мелодии.</p> <p>Начинать петь сразу после вступления, отчетливо произносить слова.</p> <p>Совершенствовать координацию движений, следить за их четкостью и ритмичностью.</p>	
	«В мастерской дымковской игрушки»	<p>Различать характер музыки каждой части, двигаться спокойным, дробным шагом.</p>	

		<p>Продолжить работу над улучшением качества легкого, ритмичного поскока. Закреплять определения средств музыкальной выразительности, определять тембр музыкальных инструментов, подчеркивающих характер музыки.</p> <p>Правильно передавать мелодию песен, чувствовать логические ударения в музыкальных фразах.</p> <p>Развивать творческие навыки в исполнении танцевальных движений русской народной пляски.</p> <p>Проявлять быстроту и ловкость в игре.</p>	
	«Посиделки у Хозяюшки»	<p>Учить детей менять движения в соответствии со сменой частей музыки.</p> <p>Учить детей определять характер музыки</p> <p>Различать вариационное строение произведения, передавать его имитационными движениями.</p> <p>Слушать песню нежного, лирического характера, воспитывать любовь к русской природе.</p> <p>Развивать творческие способности детей, ладотональный слух.</p> <p>Учить детей ходить простым хороводным и дробным шагом по кругу и в кружении.</p>	
	«Игра в прятки»	<p>Учить детей менять движения в соответствии с характером музыки, с различными динамическими оттенками.</p> <p>Учить различать жанр и характер колыбельной.</p> <p>Упражнять в чистом пропевании отдельных мелодических ходов.</p> <p>Учить передавать игровые образы в соответствии с текстом песни.</p> <p>Четко произносить слова песни. Петь умеренно громко, не форсируя звук.</p> <p>Учить детей равномерно сужать круг, добиваться плавного перехода одного движения в другое.</p>	
	«О Великой отечественной войне»	<p>Закрепить умение детей самостоятельно менять движение со сменой частей музыки.</p> <p>Самостоятельно начинать движение после вступления, выразительно передавать содержание музыки.</p> <p>Петь эмоционально, выразительно</p>	

		знакомые песни	
	«Путешествие в Страну дорожных знаков»	Совершенствовать движения поскока. Различать 2 образа в музыке, развивать воображение, наблюдательность детей. Учить детей кружиться без напряжения, легко. Соотносить звуки по высоте, различать направление движения мелодии. Продолжать знакомить детей с народной музыкой плясового характера. Учить детей правильно выполнять плясовые движения. Активно участвовать в игре.	
	«Огонь – друг или враг»	Совершенствовать движения поскока. Различать 2 образа в музыке, развивать воображение, наблюдательность детей. Правильно передавать мелодию песни, отчетливо произносить слова. Сопровождать песню плясовыми движениями хоровода Продолжать учить детей различать направление движения мелодии.	
Пение	«Родной город»	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага. Передавать в движении динамические изменения в музыке, совершенствовать навык пружинящего движения Передавать характер музыки в движениях, подбирать музыкальные инструменты соответствующие характеру звучания марша Чайковского. Воспринимать песню лирического характера. Петь песни выразительно, легким звуком, выполняя смысловые ударения в словах. Точно передавать ритмический рисунок попевки. Закрепить понятие о высоких и низких звуках Начинать движение точно после вступления, согласовывать движения с партнером в паре. Передавать в движении образ ворона.	
	«Звуки окружающей природы»	Учить детей определять тембры музыкальных инструментов. Развивать ассоциативные представления: что напоминает и на что похоже звучание. Обогащать словарный запас детей. Точно начинать петь попевку после вступления. Закреплять умение передавать веселый, шутливый характер песни «Люди работают», инсценировать	



		ее, побуждать к творческому поиску в передаче образов. В движениях танца отражать строение музыкального произведения. Учить детей изменять движения в соответствии с изменением частей муз. произведения.	
	«В гости к тетушке Наташе»	Добиваться чистоты интонирования попевки. Правильно передавать мелодию песни. Четко, внятно произносить слова песни. Учить детей менять движения в соответствии со сменой частей музыки. Разучивание элемента русской пляски. Чувствовать задорный характер музыки. Различать 2хч. строение музыки, ритмично ударять в бубен. Познакомить с песней, понимать ее содержание, характер. Активно участвовать в игре.	
	«Улетают птицы»	Выразительно петь, правильно передавая мелодию песен. Петь с движениями по тексту песни. Совершенствовать умение детей выразительно читать знакомые стихи. Развивать художественное восприятие осенних пейзажей, понимать содержание художественных произведений. Познакомить детей с картинами Левитана, Серова. Развивать способность к творчеству, развивать пластику, двигательную активность. Продолжать учить детей создавать объемную конструкцию из бумаги и картона, видеть конструкцию и анализировать ее с учетом практического назначения.	
	«Доктор Айболит»	Учить различать жанровую принадлежность произведения, отдельные средства музыкальной выразительности: Различать спокойный характер музыки, учить ходить мягким, пружинящим шагом. Выполнять движение эмоционально, передавая в движении задорный характер русской пляски. Познакомить детей с новой попевкой, воспринимать звуки терций и точно передавать их. Упражнять в чистом интонировании песенки. Петь легким звуком в оживленном темпе.	

		<p>Повторять знакомые песни, петь их самостоятельно, выразительно.</p> <p>Учить различать веселую и грустную мелодии</p> <p>Развивать звуковысотный слух, осваивать в игре мелодический ход на 3 звука вниз.</p> <p>Познакомить с новой пляской, воспринимать различный характер вариаций, свободно размещаться по залу</p> <p>Познакомить с игрой. Учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием песни.</p>	
	«Музыка – это здоровье!»	<p>Закреплять знание о жанрах марша, танцевальном жанре (полька, пляска, вальс). Учить начинать пение после вступления (1-й звук), рукой показывать направление движения, правильно пропевать трудные мелодические обороты новой песни, выразительно петь знакомую. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, сохранять расстояние между собой в движении по кругу, в колонне, совершенствовать танцевальные движения. Активно участвовать в знакомой игре. Активно участвовать в игре, играть самостоятельно.</p>	
	«В гостях у царицы Музыки»	<p>Закреплять умение чисто интонировать мелодии, упражнять в точной передаче ритмического рисунка попевки, развивать умение импровизировать в определенном жанре музыки (полька), разнообразить движения. Учить понимать шутку, прививать хорошие манеры. Закреплять умение выполнять различные виды шага, ориентироваться в пространстве. Передавать в движениях различный характер вариаций</p>	
	«Пусть всегда будет мама!»	<p>Слушать и узнавать инструментальную музыку; называть композитора; подбирать музыкальные инструменты, соответствующие эмоционально-образному содержанию пьесы; определять характер музыки.</p> <p>Соотносить характер музыки цветовому спектру (музыкальная палитра).</p> <p>Развивать певческие навыки тембрового слуха, интонации. Развивать цветовое восприятие – различать и называть</p>	

		<p>многообразие оттенков цвета.</p> <p>Продолжить знакомство с творчеством Чайковского</p> <p>Петь выразительно, легким, светлым звуком, в более подвижном темпе.</p> <p>Учить детей самостоятельно находить песенную интонацию на заданный текст.</p> <p>Удерживать чистоту интонации, учить чисто и внятно произносить слова песни.</p> <p>Совершенствовать легкий бег. Учить быстро, без суеты строиться в кружки.</p>	
	«В лес за новогодней елочкой»	<p>Формировать исполнительские навыки, музыкальный вкус, кругозор, творчество в области пения, слушания, танцев, творчества, игр.</p> <p>укреплять здоровье дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах музыкальной деятельности.</p> <p>Создать у детей эмоциональный отклик на музыку. Продолжить знакомство с «Детским альбомом», различать грустный, печальный характер музыки.</p> <p>Работать над улучшением качества легкого поскока.</p> <p>Учить детей естественно, легко выполнять движения в соответствии с текстом песен, упражнений.</p> <p>Правильно передавать мелодию песен.</p> <p>Учить детей точно изменять движения со сменой частей музыки.</p> <p>Менять движения и построения в соответствии с различным характером музыки.</p>	
	«Клоун в гостях у ребят»	<p>Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку шутового, задорного характера. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании песни, различать средства музыкальной выразительности.</p> <p>Работать над развитием легкости и ритмичности поскока.</p> <p>Учить детей передавать на шаге простейший ритмический рисунок.</p> <p>Познакомить с новой попевкой, упражнять детей в чистом интонировании квинты вверх и вниз.</p> <p>Правильно передавать мелодию.</p> <p>Закреплять умение начинать петь точно после вступления, правильно интонировать мелодию песни. Брать</p>	

		<p>дыхание между фразами, петь ласково, напевно, допевая долгие звуки.</p> <p>Развивать музыкально-слуховые представления, передавать образ в движении.</p> <p>Развивать динамическое восприятие музыкальных произведений.</p> <p>Выразительно петь, исполняя в хороводе движения.</p>	
	«Зимние приключения»	<p>Добиваться чистоты интонирования интервала септимы. Правильно передавать мелодию песни. Петь легко, в более подвижном темпе, выполнять логические ударения.</p> <p>Учить детей изменять движение в связи со строением произведения.</p> <p>Учить детей двигаться в соответствии с музыкой вариаций.</p> <p>Учить детей свободно ориентироваться в пространстве, выполняя перестроения: ходьбу в шеренгах, поскоки по кругу, лицом к центру, врассыпную</p> <p>Самостоятельно в игре отмечать в движениях сильную долю такта.</p>	
	«23 февраля День Защитника Отечества»	<p>Учить детей передавать веселый характер песни, петь легким звуком, в подвижном темпе.</p> <p>Воспринимать песню нежного, лирического характера, воспитывать чувство любви к маме.</p> <p>Осваивать навыки совместной игры.</p> <p>Учить сопоставлять звуки по высоте, найти их на инструменте.</p> <p>Учить детей двигаться парами с равными интервалами, выполнять перестроения.</p> <p>Самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыкальных частей, совершенствовать движения галопа, бодрого шага</p>	
	«Бравые солдаты»	<p>Исполнять песни энергично, радостно, в темпе марша, стоя, как на празднике, с движениями (шагают в припеве). В пляске двигаться легко, меняя направление движения на муз. фразы, уметь быстро перестраиваться в четверки, придумывать движения характерные воинам разным родам войск (кавалеристы, моряки, танкисты, летчики и т. д. ) Играть знакомую песню на 3-4х металлофонах, в ансамбле с ударными музыкальными</p>	

		инструментами.	
	«Поможем жителям игрушечной страны»	Учить детей исполнять песни, как на празднике, с движениями. Учить детей самостоятельно определять жанровую принадлежность музыки. Развивать чувство ритма. Познакомить с новым танцем Самостоятельно выполнять движения с лентами.	
	«Мама – солнышко мое»	Продолжать разучивать песни к празднику. Закрепить представление детей о том, что музыка передает настроение, черты характера. Продолжать развивать чувство ритма. Вспомнить попевку к игре на музыкальных инструментах, чисто ее интонировать. Запоминать ритмическую последовательность звуков по графической записи мелодии. Воспитывать выдержку, дружеские взаимоотношения. Соблюдать правила игры	
	«В весенний лес за приключениями»	Закреплять умение петь легко, весело, оживленно. Учить играть на металлофоне знакомые попевки. Развивать тембровый, ритмический слух. Продолжать учить двигаться в соответствии с характером, темпом музыки. Совершенствовать ориентировку в пространстве.	
	«Встреча в лесу»	Правильно передавать мелодию песни, четко произносить слова. Правильно передавать мелодию песни. Называть песни из репертуара старшей группы, выбирать любимые, самостоятельно их исполнять Различать легкий, изящный характер музыки и передавать его в движении. Развивать и укреплять мышцы стоп, развивать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать учить детей самостоятельно определять характер музыки. Продолжать развивать чувство ритма. Менять элементы народного танца в соответствии с музыкальными фразами и динамическими оттенками. Выполнять движения в соответствии с текстом песни.	
	«Ай да,	Выразительно и напевно петь, исполнять	

	березка!»	<p>песню в хороводе.</p> <p>Своевременно начинать и заканчивать движение в соотв. с началом и окончанием музыки.</p> <p>Закреплять умение воспроизводить ритм мелодии.</p> <p>Учить детей связывать средства музыкальной выразительности с содержанием музыки.</p> <p>Различать части 2хчастного произведения легко, ритмично бегать парами по кругу.</p>	
	«Путешествие по письмам сказочных героев»	<p>Учить детей ритмично двигаться пружинящим бегом, кружиться в парах.</p> <p>Формировать творческие проявления, используя жанровую форму при выполнении задания.</p> <p>Правильно передавать мелодию песни.</p> <p>Отчетливо произносить букву «м» в конце слов.</p> <p>Петь легко, задорно, сопровождать пение движениями соотв. характеру музыки и тексту.</p> <p>Развивать умение различать динамические изменения в музыке.</p> <p>Выразительно, самостоятельно исполнять украинскую пляску.</p>	
Песенное творчество	«Радуга здоровья»	<p>Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах.</p> <p>Формировать способы импровизации простейших мотивов на слоги кап-кап.</p> <p>Учить петь мелодию на одном звуке.</p> <p>Продолжать работу над выразительным исполнением песни.</p> <p>Учить детей ритмично ходить бодрым шагом, сохраняя дистанцию.</p> <p>Учить детей выполнять движения в соответствии с изменением динамических оттенков музыки.</p> <p>Учить детей различать изобразительность, пьесы Чайковского.</p> <p>Дать понятие о 3хч. форме.</p> <p>Воспринимать песню-хоровод лирического характера, выражающую чувство любви к родному краю.</p> <p>Рассказ о кубанском крае, прочитать стихотворение: «Ты цветы, моя Кубань, становись все краше, не уронит честь казачью поколение наше»</p> <p>Углублять понятие о высоких и низких звуках</p> <p>Развивать двигательное творчество детей</p>	

		в музыкальных играх и танцах.	
	«Деревенское подворье»	<p>Познакомить с новым движением – дробный шаг. Совершенствовать пружинное движение ног.</p> <p>Учить детей правильным приемам звукоизвлечения, точно передавать ритмический рисунок.</p> <p>Определять на слух различные виды движения мелодии.</p> <p>Познакомить с попевкой плавного, напевного характера, уметь определять и интонировать поступенное движение мелодии.</p> <p>Продолжать учить детей передавать интонации своих имен.</p> <p>Петь нежным, легким звуком, чисто интонируя мелодию. Начинать петь сразу после вступления, петь умеренно громко, усиливая звучание в припеве, не форсируя звук.</p> <p>Познакомить с новой пляской, различать изменения в характере музыки.</p> <p>Запоминать порядок плясовых движений, развивать умение двигаться в коллективе ритмично, четко и дружно.</p>	
	«Готовимся к новому году и празднику»	<p>Узнавать пьесу, называть ее и композитора. Учить детей сопереживать, понимать средства музыкальной выразительности пьесы.</p> <p>Добиваться четкого, ясного произношения слов.</p> <p>Продолжать развивать ладовое чувство у детей, формировать первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации.</p> <p>Узнать песню по мелодии, без слов.</p> <p>Правильно передавать мелодию песни.</p> <p>Петь легко, весело, в подвижном темпе, передавать в пении динамику.</p> <p>Произносить слова нараспев, на высоком звучании, петь в сопровождении одной мелодии.</p> <p>Двигаться легко, изящно, меняя направление движения на музыкальные фразы</p> <p>Свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в круг.</p>	
	«Животные и птицы зимой»	<p>Развивать способность передавать интонацией различные чувства.</p> <p>Развивать художественные и творческие</p>	



		<p>способности.</p> <p>Совершенствовать умение различать тембр и длительность звуков. Развивать творческие способности детей, фантазию, воображение.</p>	
Слушание	«Осеннее настроение»	<p>Учить сравнивать контрастные произведения музыкального и изобразительного искусства, близкие по тематике и содержанию</p> <p>Формировать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки, картин, стихотворений</p> <p>Развивать творческие способности с помощью разных видов деятельности, воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения музыки, живописи, поэзии различного характера.</p> <p>Проверить качество усвоения песен.</p> <p>Узнать песню по артикуляции, (без звука)</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам, сопереживать им.</p> <p>Добиваться ритмичного, четкого дробного шага.</p> <p>Упражнять детей в умении различать устойчивый звук лада – тонику.</p> <p>Самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером и строением музыки.</p> <p>Учить детей передавать в движении ритмические акценты, совершенствовать легкий бег в паре.</p> <p>Учить детей четко изменять характер движений в соответствии с контрастным характером запева и припева.</p>	
	«Краски осени»	<p>Учить детей сравнивать контрастные музыкальные произведения, различать характер музыки. Слышать в музыке осенние краски и передавать их в движении, пластике. Развивать музыкальные способности, воспитывать эстетическое восприятие путем исполнения песен.</p> <p>Знакомить детей с творчеством Кабалевского, закрепить понятие о вальсе.</p> <p>Воспринимать веселый, жизнерадостный характер песни, формировать доброе отношение друг к другу.</p> <p>Учить петь выразительно, легким звуком, импровизировать слова ответа.</p> <p>Упражнять в чистом интонировании</p>	



		<p>повторяющихся звуков, поступенного движения.</p> <p>Точно выполнять ритм. рис. в связи с изменением текста, правильно передавать мелодию.</p> <p>Самостоятельно менять движения со сменой 2хчастной формы музыки.</p> <p>Соблюдать правила игры.</p>	
	«Преклонение»	<p>Познакомить детей с особенностями изображения образа матери в формах общения с музыкой.</p> <p>Внимательно слушать музыку, воспринимать глубину чувств музыкального языка.</p> <p>Воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к женщине – матери.</p> <p>Учить сочинять и исполнять песни о мамах.</p> <p>Учить детей петь и играть мелодию, построенную на 2х звуках. Правильно передавать ритмический рисунок попевок.</p> <p>Слышать изменения в музыке.</p> <p>Совершенствовать легкий бег.</p> <p>Запоминать движения танца, игры.</p>	
	«Мечта»	<p>Продолжить знакомство с творчеством П. И. Чайковского. Углублять эмоциональную отзывчивость на пьесы различного характера. Учить детей самостоятельно определять характер, выразительные средства произведений, уметь движениями выражать характер музыкального произведения. Развивать воображение, умение детей фантазировать. Формировать представление о каждом числе в пределах десятка. Учить детей передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать рисунки, радоваться достигнутому результату.</p>	
	«История с куклой»	<p>Поддерживать интерес к произведениям классического репертуара, накапливать опыт восприятия, развивать творческое воображение, развивать желание слушать произведения из «Детского альбома» и передавать их настроения движениями, расширять знания детей о музыке.</p> <p>Сравнивать два произведения</p>	

		контрастного характера, находить сходства и различия. Согласовывать движения с ритмом, характером музыки, активно участвовать в игре.	
	«Зимнее путешествие»	Продолжать слушать и определять характер музыки, знать имя композитора, подбирать движения в соответствии с характером и содержанием пьесы. Работать над эмоциональным исполнением песен, четкостью произнесения текста. В пляске стараться выполнять движения самостоятельно, внимательно слушая музыку. Отрабатывать перестроения. Активно участвовать в играх.	
	«Наша армия сильна!»	Слушать веселую, бодрую песню о военных, определять характер, понимать содержание. Разучивать припев песни, передавать ее ритмический рисунок игрой на барабане. Развивать ловкость и четкость движений. Учить детей выполнять движения свободными, мягкими руками, без излишнего напряжения в кистях. Познакомить с содержанием новой игры. Учить детей различать характер музыки. Добиваться легкого бега и энергичных маховых движений с лентами	
	«Федорино горе»	Закреплять умения различать музыку по характеру, тембру и названия музыкальных инструментов, применять знакомые танцевальные движения в пляске. Учить детей использовать знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Воспринимать песню радостного веселого характера. Уметь высказываться о характере, содержании песни Учить петь выразительно в подвижном темпе. Работать над стройностью звучания песни в ансамбле: одновременно начинать и оканчивать пение. Закрепить навыки чистого интонирования мелодии, правильно брать дыхание. Продолжать развивать чувство ритма. Менять движения в танце в соответствии с характером музыки, ее частями.	

		Воспитывать выдержку, дружеские взаимоотношения. Соблюдать правила игры.	
	«Милая мама»	Учить детей слушать и узнавать вокальную и инструментальную музыку, развивать певческие навыки, тембровый слух. Обучать использованию цвета как средства передачи настроения. Учить танцевальным движениям: двигаться парами по кругу, в кружении. Учить детей действовать самостоятельно в музыкальной игре.	
	«Помощники весны»	Учить детей различать в музыке изменения темпа. Выполнять прыжки легко, изящно Вызвать эмоциональный отклик на танцевальную, яркую музыку. Побуждать к высказываниям об эмоционально-образном содержании пьесы. Закреплять умение воспроизводить ритм хлопками, щелчками, притопами. Учить детей вовремя вступать после вступления. Правильно передавать мелодию песни. Учить детей исполнять движения, характерные для элементов украинского народного танца Запоминать последовательность движений, быстро реагировать на смену регистра сменой движений. Познакомить с новой игрой. Упражнять в поскоке, легком беге, простом шаге.	
	«Музыкальное соревнование»	Расширять кругозор детей, продолжать развивать умение сравнивать музыкальные произведения, устанавливать их сходство и различие. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Развивать у детей умение ориентироваться в жанрах музыки, называть композиторов – классиков Чайковского, Шостаковича, Кабалевского, называть их произведения. Петь при правильном дыхании, звукообразовании, согласовывать движения с музыкой, соблюдать правила в игре. Узнавать знакомые попевки по	

		<p>графической записи.</p> <p>Играть попевки на металлофоне.</p> <p>Активно участвовать в танце, игре, запоминать последовательность движений танца, правила игры</p>	
--	--	---	--

МБОУ "Хабаровская СОШ"

### Музыка подготовительная группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Игра на детских музыкальных инструментах	«Осенние встречи»	<p>Учить детей правильно исполнять движения бокового галопа.</p> <p>Продолжать учить детей двигаться спокойным хороводным шагом.</p> <p>Учить различать эмоционально-образное содержание пьесы, расширять словарь детей, уметь передавать характер музыки в движениях.</p> <p>Петь, точно интонируя мелодию, не спеша, напевно.</p> <p>Самостоятельно исполнять знакомую песню.</p> <p>Развивать звуковысотный слух детей.</p> <p>Осваивать навыки игры на м-фоне, правильно передавать ритмический рисунок.</p> <p>Учить детей переходить от одного движения к другому в связи с изменением части музыкального произведения.</p>	
	«Волшебные звуки зимы»	<p>Учить детей чувствовать настроение через восприятие музыки, пение и движение.</p> <p>Формировать творческие проявления во всех видах музыкальной деятельности.</p> <p>Учить высказываться о музыке, используя разнообразные определения. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера.</p> <p>Учить петь выразительно, передавая характер песен.</p> <p>Развивать воображение, ассоциативное и образное мышление, память, речь и речевую выразительность.</p> <p>Закреплять навык знакомых движений, приёмов игры на детских музыкальных инструментах в импровизации.</p> <p>Поощрять самостоятельность при выборе способов действия для передачи характера образа.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p>Учить детей бегать легко, высоко поднимая колени.</p> <p>Развивать творческие способности детей, умение использовать знакомые движения в свободной пляске.</p>	
	«Скоро праздник»	<p>Продолжить совершенствование движение переменного шага.</p> <p>Учить детей изменять характер движения с изменением силы звучания, развивать</p>	

		<p>ощущение музыкальной фразы</p> <p>Учить детей передавать в движении характер произведения.</p> <p>Эмоционально откликаться на песню лирического, нежного характера.</p> <p>Определять жанровую принадлежность песни. Обратить внимание детей на легкость, «воздушность» вальса, сравнить с кружением снежинок.</p> <p>Учить детей находить нужную певческую интонации., заканчивать ее на устойчивых звуках.</p> <p>Учить детей исполнять песни энергично в темпе марша, вовремя вступать после вступления</p> <p>Развивать чувство ритма.</p> <p>Продолжать осваивать навыки игры на различных инструментах. Правильно передавать ритмический рисунок мелодии.</p> <p>Создать целостное впечатление о музыке и движении. Учить детей различать смену тембровой окраски музыки. Разучить считалку к игре.</p>	
	"Вологодские кружева"	<p>Учить детей двигаться разными рисунками.</p> <p>Развивать воображение детей, выразительность движений кистей рук.</p> <p>Осваивать приемы правильного звукоизвлечения. Передавать в игре на м-фоне ритмический рисунок.</p> <p>Двигаться в соответствии с плавным характером музыки.</p>	
	«На ярмарке»	<p>Совершенствовать танцевальные импровизации детей. Развивать чувство ритма, динамический, тембровый слух детей. Развивать умение самостоятельно подбирать музыкальные инструменты и соотносить их звучание с характером звучания музыки. Воспитывать культуру общения со сверстниками в проделанных совместных действиях.</p>	
	«Волшебная страна музыкальных красок»	<p>Привлечь внимание детей к красоте весенних звуков природы. Развивать тембровый слух, чувство ритма, воображение, ассоциативное мышление. Приобщать к слушанию и восприятию классической музыки (<i>через видео просмотр</i>).</p> <p>Развивать творческое воображение с помощью игры на музыкальных инструментах, различать характер</p>	

		<p>музыкальных произведений.</p> <p>Совершенствовать исполнение легкого, ритмичного поскока.</p> <p>Совершенствовать исполнение ранее разученных элементов русских народных плясок</p> <p>Играть в ансамбле ритмично, слаженно на музыкальных инструментах.</p> <p>Вырабатывать легкое, напевное звукоизвлечение. Учить детей правильно передавать мелодию песни.</p> <p>Свободно ориентироваться в пространстве, точно отмечать акценты взмахами флажка.</p>	
Музыкально-игровое и танцевальное творчество	«Дорога к доброму здоровью»	<p>Вызвать эмоциональную отзывчивость на музыку Чайковского. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.</p> <p>Продолжить знакомство с народным творчеством, учить различать музыкально-игровые образы хоровода.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Выразительно передавать напевный характер попевки. Учить детей чисто интонировать различные мелодические обороты, ходы на ч5, ч4.</p> <p>Развивать умение в пении выражать характер песни, основные средства выразительности.</p> <p>Учить детей различать звуки по высоте.</p> <p>Осваивать приемы правильного звукоизвлечения.</p> <p>Точно исполнять движения танца, в соответствии с изменением характера музыки.</p> <p>Учить детей отражать в движении образы мышек, кошек.</p>	
	«Витамины для здоровья»	<p>Развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь.</p> <p>Самостоятельно выполнять разученные движения пляски</p> <p>Продолжать учить детей отражать в движении образы мышек и кошек</p>	
	«Загадки маленькой феи»	<p>Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образ и содержание которой связаны с миром сказки, фантазии, волшебства.</p> <p>Развивать воображение детей путем восприятия музыки, характеризующей сказочные персонажи</p> <p>Развивать чувство ритма, звуковысотный</p>	

		<p>и ладотональный слух; Развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений. Прививать любовь к музыке, литературе. Продолжать учить детей двигаться ритмичным шагом. Ходить в колонне, шеренге, и по кругу.</p>	
	«Какая она зима?»	<p>Учить детей различать оттенки настроений, смену характера музыки в произведениях. Передавать настроение, характер музыки в пении, движении. Создавать собственные танцевальные импровизации.</p>	
	«Белая книга зимы»	<p>Привлечь внимание детей к красоте зимних звуков природы. Развивать тембровый слух. Формировать представления детей о цвете, звуке, движении, а так же их различных комбинациях. Развивать творческое воображение. Развивать способность детей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и звуковыми, пластическими, художественными образами. Обогащать их ощущения – зрительные, слуховые, тактильные, двигательные – в процессе музицирования.</p>	
	«Мы любим Зимушка, тебя!»	<p>Развивать умение детей передавать в движении плавный и легкий характер музыки. Различать смену частей музыки, смену настроений, передавать характер музыки в образных движениях Учить детей выполнять движения слаженно, четко</p>	
	«Наша армия родная»	<p>Совершенствовать движение переменного шага. Учить детей самостоятельно находить нужную певческую интонацию. Учить детей правильно, ритмично произносить гласные в словах «будем», «смелым», и согласную «м» в окончании слов. Учить детей проявлять творческие навыки в инсценировании песни. Продолжать учить детей развивать чувство ритма. Точно передавать ритмический рисунок пьесы на разных музыкальных инструментах</p>	



		Исполнять танец, передавая легкие, ритмичные движения.	
	«Русская песня - душа народа»	<p>Закреплять представление о народной музыке, прививать любовь к русской народной музыке, песне.</p> <p>Учить детей передавать веселый характер русской пляски.</p> <p>Учить детей определять характер музыки, различать ее изобразительность.</p> <p>Чувствовать эмоционально-образное содержание народной песни.</p> <p>Учить детей использовать знакомые движения, выполнять их на короткую музыкальную фразу. Развивать детскую фантазию</p> <p>Учить детей передавать характер песни в соответствии с жанром музыки</p> <p>Знакомить детей с танцевальными движениями, закреплять умение проговаривать «Подговорки» с движениями. Согласовывать движения с текстом.</p> <p>Продолжать учить детей держать круг, уметь видеть себя и других детей в кругу.</p>	
	"Платье для весны"	<p>Активизировать самостоятельные творческие проявления детей в передаче образных игровых движений, в высказываниях о прослушанных произведениях. В пении упражнять детей в умении петь выразительно, без напряжения, "светлым" звуком.</p> <p>Развивать слуховое восприятие в процессе слушания музыки.</p> <p>Развитие памяти и внимания.</p> <p>Развивать индивидуальные эмоциональные проявления.</p> <p>Продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке различного характера, оценочные суждения.</p> <p>Обогащать словарь, продолжить работу над музыкальной определительной лексикой.</p> <p>Воспитывать инициативность и творческие проявления.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Углублять любовь к пенному жанру</p> <p>Закреплять умение украшать силуэт с помощью орнамента и узора, используя растительные элементы и другие в соответствии с тематикой; закреплять и</p>	

		обогащать знания о времени года – весне, совершенствовать технические навыки и умения: применять разные изобразительные материалы	
	"Путешествие в весенний лес»	<p>Способствовать развитию самостоятельного проявления детей в различных видах музыкальной деятельности.</p> <p>Совершенствовать, ранее приобретенные навыки исполнения легких, ритмичных поскоков.</p> <p>Продолжать развивать у детей ритмическую четкость и ловкость движений.</p> <p>Учить детей петь более слаженно, легким звуком без напряжения. Способствовать прочному усвоению разнообразных мелодических оборотов.</p> <p>Четко произносить слова, формирование гласных и согласных.</p> <p>Учить детей проявлять творчество и инициативу, хорошо ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Импровизировать характерные танцевальные движения под музыку польки.</p>	
	«Славный день Победы»	<p>Закрепить навыки речевой, музыкальной деятельности на патриотическом материале</p> <p>Осваивать навыки совместной игры, развивать творческую активность</p> <p>Свободно ориентироваться в пространстве, выполняя движения с флажками.</p>	
	«Правила дорожные всем знать положено»	<p>Продолжать развивать интерес детей к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Формировать у детей представление и воспитывать ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улицах, дороге и транспорте.</p>	
	«Самый умный первоклассник»	<p>Выявить у детей навыки и умения во всех видах музыкальной деятельности по образовательной области "Музыка".</p> <p>Развивать эмоциональность, музыкальную память, тембровый слух, ладовое чувство, чувство ритма.</p> <p>Содействовать проявлению самостоятельности и творческому выполнению заданий.</p> <p>Упражнять в чистом пропевании</p>	

		<p>поступенного и скачкообразного движения мелодии, с четкой дикцией.</p> <p>Совершенствовать умение начинать пение после музыкального вступления, ритмично выполнять движения во время пения.</p> <p>Совершенствовать умение детей выполнять легко, ритмично музыкально - ритмические движения.</p> <p>Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество.</p>	
Музыкально-ритмические движения	«Путешествие в страну «Неболейка»	<p>Формировать правильную осанку, эластичность мышц, развивать чувство ритма, координацию движений, развивать память, мышление, воображение, двигательную активность.</p> <p>Снятие мышечного и психологического напряжения посредством танцевального движения.</p>	
	«Большая и малая родина»	<p>Закреплять у детей навык определять характер музыки и передавать его в движении.</p> <p>Различать смену настроения: в запеве – чуть грустное, нежное, в припеве – светлом, оживленном.</p> <p>Чисто интонировать, пропевая мелодию, на основе мажорного трезвучия (сверху-вниз) Выпевать долгие звуки, чисто выпевать поступенное движение мелодии вверх, вниз. Четко и внятно произносить слова песни, запоминать текст.</p> <p>Продолжать развивать ощущение ритма.</p> <p>Закреплять умение детей двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.</p>	
	«Грибное царство»	<p>Совершенствовать технику ходьбы хороводным шагом. Продолжать развивать творческую фантазию в движениях. В соответствии с характером музыки, текстом четко пропевать слова.</p> <p>Формировать правильное дыхание, естественное звучание голоса, умение допевать фразу до конца. Развивать чувство ритма. Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Активно участвовать в игре, воспитывать выдержку, учить соблюдать правила игры.</p>	
	«Целебные звуки»	<p>Продолжать учить детей соотносить певучий характер музыки плавностью своего шага, правильно выполнять</p>	

		<p>сильный прямой галоп, в соответствии со стремительным характером музыки.</p> <p>Углублять знание детей о языке музыки, средствах музыкальной выразительности.</p> <p>Упражнять детей в чистом интонировании малой терции вниз и чистой кварты вверх, правильно, четко произносить слова песни. Учить детей находить звуки разные по высоте, пропевать их.</p> <p>Осваивать навыки совместной игры, развивать чувство ритма.</p> <p>Привлечь внимание к легкому, изящному характеру польки. Учить детей ритмично звенеть колокольчиком, перебегать к следующей паре.</p>	
	«Поможем сказочным героям»	<p>Развивать у детей навык двигаться в соответствии с музыкой 2хч. произведения. Учить детей двигаться легко, непринужденно в соответствии с характером музыки.</p> <p>Учить детей различать изобразительность музыки, выразительные средства, создающие образ.</p> <p>Добиваться легкого, напевного звукоизвлечения. Учить детей своевременно начинать петь после муз. вступления. Допевать фразы, не разрывая слова.</p> <p>Продолжать учить детей выразительно передавать характер песни, работать над ансамблем. Развивать творческие способности детей</p> <p>Развивать у детей чувство ритма.</p> <p>Учить детей различать 2хч.ф произведения, ходить простым хороводным шагом врассыпную и по кругу. Учить детей воспринимать строение музыкального произведения (части, фразы различной протяженности звучания)</p>	
	«Подарок Деду Морозу»	<p>Развивать у детей навык двигаться в соответствии с музыкой 2хч. произведения.</p> <p>Учить детей двигаться легко, непринужденно в соответствии с характером музыки.</p> <p>Сравнивать и различать звуки в пределах от септимы до секунды</p> <p>Закреплять умение детей одновременно начинать и заканчивать игру.</p> <p>Учить детей эмоционально выполнять придуманные движения.</p>	

		Улучшать ритмическую четкость движений, пружинящего шага и легкого поскока	
	«Зима в музыке»	Продолжать учить детей ходить бодро, энергично, в соответствии с характером музыки. Закреплять умение детей передавать в движении характер музыки. Отрабатывать умение детей играть в ансамбле Передавать изящные, шуточные, задорные движения детей, соревноваться в быстроте и точности выполнения движений.	
	«Зимнее путешествие»	Продолжать учить детей ходить бодро, энергично, в соответствии с характером музыки. Закреплять умение детей передавать в движении легкий характер музыки Продолжить знакомство с творчеством Чайковского. Учить детей различать характер, средства музыкальной выразительности Воспитывать в детях чувство любви и уважения к Родине, ее защитникам. Определять добрый, энергичный, веселый характер песни Отрабатывать умение детей играть в ансамбле Учить детей различать 2хч.форму. Внимательно слушать музыкальные фразы, ритмично выполнять хлопки Передавать изящные, шуточные, задорные движения детей, соревноваться в быстроте и точности выполнения движений.	
	«Зимние забавы»	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки, развивать чувство ритма, вспоминать знакомый репертуар, выразительно, самостоятельно исполнять его. Развивать творческие способности детей, воспитывать культуру общения со сверстниками в проделанных совместных действиях.	
	«Зимушка-зима»	Продолжать учить детей начинать движение точно после музыкального вступления, отрабатывать бодрый шаг. Учить детей выполнять маховые и круговые движения руками. Развивать умение высказываться об	

		<p>эмоционально-образном содержании музыкальных произведений.</p> <p>Учить детей правильно передавать мелодию песни.</p> <p>Выразительно петь, передавая характер песни, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Учить детей четко и легко выполнять боковой галоп. Сочетать движения с пением.</p>	
	«Наши защитники»	<p>Вырабатывать плавные, пластичные движения рук. Способствовать развитию согласованности движений</p> <p>Исполнять песни энергично, радостно, в темпе марша. Развивать точную интонацию, правильно выполнять ритмический рисунок песни</p> <p>Развивать творческие способности детей, развивать ладотональный слух.</p> <p>Развивать чувство ритма</p> <p>Развивать творчество детей, учить правильно передавать ритмический рисунок пьесы.</p> <p>Закреплять умение детей согласовывать свои действия со строением музыкального произведения. Запоминать последовательность движений пляски.</p>	
	«Защитники Отечества»	<p>Исполнять переменный шаг самостоятельно.</p> <p>Учить детей выполнять легкие прыжки на 2х ногах, приземляясь на носочки.</p> <p>Осваивать навыки совместной игры, отрабатывать ритмический рисунок.</p> <p>Закреплять умение детей передавать ритмический рисунок ложками, свободно ориентироваться в пространстве, выполнять новые перестроения.</p>	
	«Моя мама лучше всех»	<p>Учить детей передавать веселый характер русской пляски.</p> <p>Учить детей использовать знакомые движения, выполнять их на короткую музыкальную фразу. Развивать детскую фантазию</p> <p>Выражать в пении характер музыкального произведения.</p> <p>Развивать умение детей передавать различный характер мелодии.</p> <p>Продолжать учить детей плавному, хороводному шагу по кругу. Уметь держать круг.</p> <p>Совершенствовать умение детей двигаться поскаками, улучшать качество</p>	

		стремительного бега	
	«Веселая ярмарка»	<p>Двигаться в соответствии с нежным, дискантовым звучанием музыки.</p> <p>Развивать движение кистей рук.</p> <p>Различать настроение музыкальных произведений.</p> <p>Продолжать учить детей игре прибаутки на металлофоне, развивать внимание, чувство ритма.</p> <p>Закреплять у детей умение согласовывать свои действия с музыкой, улучшать качество стремительного бега.</p>	
	«Пернатые друзья»	<p>Различать эмоциональное содержание песни.</p> <p>Продолжать упражнять детей в ходьбе различного характера, выполнять перестроения, учить своевременно начинать и заканчивать пение, правильно брать дыхание, петь естественно, в умеренном темпе, уметь удерживать интонацию на повторяющиеся звуки.</p> <p>Развивать чувство ритма, правильно выполнять ритмический рисунок в сочетании с музыкой</p>	
	«Лес, полный чудес»	<p>Учить детей передавать движениями плавный, спокойный характер музыки.</p> <p>Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии со звучанием музыкального инструмента</p> <p>Правильно передавать мелодию песни, точно передавать ритмический рисунок.</p> <p>Учить детей правильно брать дыхание, между музыкальными фразами.</p> <p>Учить детей точно и ритмично выполнять движения польки.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Импровизировать движения козлика.</p> <p>Учить детей активно проявлять себя в инсценировании песни</p>	
	«День рождения леса»	<p>Учить детей правильно выполнять движения, показать выразительность движений в соответствии с танцевальным характером музыки.</p> <p>Развивать у детей чувство ритма.</p> <p>Закреплять умение детей выполнять хороводный шаг легко, ритмично.</p>	
Пение	«Приключение Незнайки»	<p>Вызвать желание петь хором и индивидуально, вспоминать и выразительно исполнять произведения из репертуара средней группы. Согласовывать свои движения с ритмом и характером музыки, учить различным способам игра на</p>	



		музыкальных инструментах, играть ритмично, в ансамбле. Учить действовать самостоятельно в танце и музыкальной игре.	
	«Вылечим Незнайку»	<p>Воспринимать веселый шуточный характер песни. Учить детей высказываться о характере, содержании песни.</p> <p>Учить детей правильно передавать мелодию попевки. Учить детей самостоятельно находить нужную певческую интонацию, заканчивая ее на устойчивых звуках.</p> <p>Улучшать качество пружинящего шага. Упражнять в умении ходить «плетнем». Четко реагировать на начало и окончание музыкальных фраз, согласовывать свои движения с действиями товарищей.</p>	
	«Дом, в котором я расту»	<p>Продолжать упражнять детей в легком беге, совершенствовать умение двигаться дробным шагом</p> <p>Учить своевременно начинать и заканчивать песню, правильно брать дыхание, петь естественно в умеренном и быстром темпе, удерживать интонацию на повторяющемся звуке. Развивать чувство ритма, правильно выполнять ритмический рисунок в сочетании с музыкой.</p>	
	«Путешествие в осенний лес»	<p>Формировать музыкально-двигательные способности детей (развитие ритмичности, совершенствование координации движений, ориентировка в пространстве).</p> <p>Развивать ладотональный слух. Правильно передавать мелодию песен. Начинать петь сразу после вступления. Правильно брать дыхание между муз. фразами, выполнять логические ударения. Мягко заканчивать концы музыкальных фраз. Петь плавно, напевно, с любовью. Учить детей импровизировать отдельные элементы народной пляски.</p>	
	«Осенняя мозаика»	<p>Учить детей сравнивать 2 произведения об осени, определять вокальную и инструментальную музыку.</p> <p>Различать средства музыкальной выразительности песни, развивать умение высказываться о прослушанном произведении.</p> <p>Учить детей находить тонику, пропевать ее.</p> <p>Работать над напевностью звука, над</p>	



		<p>умением чисто интонировать мелодию. Передавать в пении спокойный лирический характер песни, исполнять напевно, ласково, самостоятельно. Улучшать движения поскака в парах и кружении. (легко, изящно) Воспитывать выдержку, активно самостоятельно участвовать в игре.</p>	
	«Мы идем по радуге»	<p>Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах. Развивать двигательное творчество детей в музыкальных играх и танцах. Продолжать работу над выразительным исполнением песни. Закрепить навык ритмичного выполнения движений под музыкальное сопровождение. Развивать чувство ритма, звуковысотное восприятие, тембровый и динамический слух детей. Развивать коммуникативные качества, научить преодолевать барьеры в общении. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>	
	«Сказка в музыке»	<p>Закрепить знания детей о русском композиторе П.И.Чайковском, познакомить с новыми произведениями композитора. Учить различать характер музыки, понимать содержание пьес, побуждать детей к активному восприятию музыки; Познакомить детей с жанром «балет»; Познакомить детей с инструментом «челеста» Точно интонировать трезвучие, сохранять чистоту интонации на повторяющихся звуках, чисто интонировать скачки мелодии на ч4, ч5 вверх и вниз. Закреплять у детей умение передавать веселый, шуточный характер песни. Петь выразительно, легким звуком в оживленном темпе. Учить детей передавать в движении легкий, изящный характер музыки. Запоминать последовательность движений. Продолжать учить детей сочетать пение с движением.</p>	
	«Где музыка живет?»	<p>Продолжать учить детей вслушиваться в звучание муз инструментов, предметов из различных материалов, различать их на</p>	

		<p>слух. Формировать способность чувствовать развитие музыкальных образов, выражать их в движении, согласовывать свои движения с характером, содержанием песен. Продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения.</p>	
	«Зимние узоры»	<p>Упражнять в чистом интонировании поступенного и скачкообразного движения мелодии (м3 вниз). Правильно передавать мелодию песни, брать дыхание между муз. фразами. Учить детей петь песню с динамическими оттенками. Усваивать характер муз. произведений, закреплять пройденный материал. Развивать творческие способности детей, умение использовать знакомые движения в свободной пляске. Учить детей сочетать пение с движением.</p>	
	«Встреча со Снежной королевой»	<p>Расширять знания о музыкальных инструментах. Ритмично исполнять знакомую польку на детских муз. инструментах. Продолжать учить передавать веселый, жизнерадостный характер песен. Совершенствовать умение начинать пение сразу после муз. вступления, точно попадая на 1й звук, чисто интонировать знакомые песни. Развивать творческие способности: способность выразительно двигаться с предметом, самостоятельно придумывать движения. Развивать пластику, выразительность танцевальных и образных движений.</p>	
	«Русские богатыри»	<p>Познакомить с новым движением народной пляски. Учить выполнять шаг на всей стопе. Продолжать осваивать легкие прыжки, с приземлением на носочки. Упражнять детей в четкой дикции, формировать хорошую артикуляцию. Выбатывать напевное, легкое звукоизвлечение. Развивать чувство ритма, умение создавать ритмические импровизации. Активизировать самостоятельную деятельность детей. Учить детей различать строение 2х частную форму музыкального</p>	

		<p>произведения, улучшать качество поскока.</p> <p>Учить двигаться легко в соответствии с характером музыки, запоминать последовательность движений.</p>	
	«День Защитника Отечества»	<p>Учить детей правильно выполнять притопы в простом ритме.</p> <p>Развивать у детей умение передавать в движении четкий ритм музыки.</p> <p>Развивать воображение, творческие способности детей.</p> <p>Учить детей петь естественным голосом, напевно, легко.</p> <p>Развивать точную интонацию, правильно передавать ритмический рисунок песни.</p> <p>Петь умеренно, легким звуком в более подвижном темпе. Выполнять смысловые ударения в словах.</p> <p>Учить двигаться легко, свободно и выразительно в соответствии с характером музыки.</p> <p>Закреплять у детей умение согласовывать свои действия со строением музыкального произведения, вовремя включаться в игру.</p>	
	«Мама всякие нужны, мамы всякие важны».	<p>Учить детей выполнять шаг на всей ступне с легким пристукиванием на каждом шаге.</p> <p>Приучать детей энергично отталкиваться от пола, правильно приземляться во время прыжков</p> <p>Упражнять детей в четкой дикции, формировать правильное голосообразование.</p> <p>Правильно передавать мелодию песни.</p> <p>Отчетливо произносить слова песни.</p> <p>Продолжать развивать творческие способности</p> <p>Правильно передавать ритмический рисунок прибаутки</p> <p>Самостоятельно исполнять пляску, двигаться легко, ритмично</p> <p>Учить детей четко заканчивать движение со звучанием музыкальной фразы.</p>	
	«Сердце семьи»	<p>Добиваться исполнения песен на легком, естественном звуке.</p> <p>Развивать умение детей передавать различный характер мелодии.</p> <p>Продолжать учить детей плавному, хороводному шагу по кругу. Уметь держать круг.</p>	
	«Весну встречаем»	<p>Отрабатывать четкое произношение окончания слов, пропевание звуков,</p>	

		<p>чистое интонирование мелодии; согласованное пение (вместе начинать и оканчивать песню), сочетание слова с музыкой.</p> <p>Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координировать движения рук и ног, определять характер музыкального произведения, отвечать на вопросы по содержанию, различать регистры, вслушиваться в музыкальные звуки. Воспитывать умение общаться через песню и танец. Умение сочетать в хороводах пение и движение.</p> <p>Продолжать учить детей двигаться змейкой, придумывая свой узор.</p> <p>Учить детей выполнять знакомые движения (ходьбу, бег, прыжки, кружение) в соответствии со звучанием одного инструмента.</p> <p>Осваивать навыки совместной игры на металлофонах. Обратит внимание на одновременное вступление</p> <p>Различать смену музыкальных фраз, ритмично выполнять боковой галоп. Закреплять в игре движения бокового галопа.</p>	
	«Люблю березку русскую»	<p>Учить детей петь без напряжения, естественно. Работать над легкостью, напевностью звукообразования. Четко проговаривать слова, петь с постепенным ускорением темпа и усилением динамики звучания.</p> <p>Различать 2х частную форму музыкального произведения.</p> <p>Продолжать осваивать навыки игры на металлофоне.</p> <p>Учить детей передавать спокойный характер музыки, реагировать на ускорение и замедление музыки.</p> <p>Развивать у детей ритмическую четкость и ощущение музыкальной фразы.</p> <p>Учить детей менять движения со сменой музыкальных фраз.</p> <p>Продолжать развивать творческие способности детей.</p>	
	«Вспомним те дни»	<p>Совершенствовать и проверять движения прыжка. Развивать движения голеностопного сустава, учить детей правильно выполнять танцевальные движения в паре</p> <p>Учить детей выразительно исполнять</p>	

		<p>песни, петь в заданном темпе. Работать над слитным звучанием.</p> <p>Развивать слух и чувство ритма.</p> <p>Закреплять умение детей одновременно начинать и заканчивать игру.</p> <p>Учить детей свободно ориентироваться в пространстве, двигаться с флажками.</p>	
Песенное творчество	«В гостях у осени»	<p>Осваивать движения бокового галопа.</p> <p>Учить детей двигаться спокойным хороводным шагом.</p> <p>Учить детей импровизировать в определенном жанре, заканчивать пение на устойчивых звуках. Начинать петь сразу после вступления, исполнять ласково, напевно, в умеренном темпе, выполнять динамические оттенки.</p> <p>Различать изменения характера музыки в пределах одной части музыкального произведения, передавать ритмический рисунок.</p>	
	«Целебная сила музыки»	<p>Продолжать работу над чистотой интонирования в пении, правильно брать дыхание при пении песен. Продолжать развивать подвижность артикуляционного аппарата, расширять звуковысотный диапазон.</p> <p>Развивать творческую активность детей.</p> <p>Учить детей определять жанр, характер произведения. Учить детей различать средства музыкальной выразительности музыкального произведения, уметь высказываться о прослушанном.</p> <p>Упражнять в выполнении основных движений танца. (перебежки в паре, звенеть ритмично колокольчиком, кружиться парами вокруг колокольчиков)</p>	
	"Весенняя радость"	<p>Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающему миру, через слушание музыки, пение песен, танцевальной импровизации, оркестровки произведений, рассматривание репродукций о природе.</p> <p>Учить детей двигаться змейкой, придумывая свой узор.</p> <p>Самостоятельно передавать движениями ритма капель</p> <p>Учить детей правильно передавать мелодию песни.</p> <p>Правильно, ритмично, четко и внятно произносить слова песни.</p> <p>Развивать умение выражать в движении</p>	

		<p>характер песни</p> <p>Учить играть ансамблем, развивать творческую активность детей.</p> <p>Развивать творческие способности детей: передавать характер танца, импровизируя движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Учить детей ходить шеренгой вперед-назад.</p>	
	«Музыкальные узоры»	<p>Развивать способность детей чувствовать настроения в музыке, их смену. Привлечь внимание детей к различным интонациям музыки, учить различать средства музыкальной выразительности, темп, динамику, регистр, гармонизацию. Учить детей передавать эмоциональную окраску песен путем выразительных средств исполнения: грустную лирическую – ласково, напевно, в умеренном темпе, веселую, задорную – легким звуком в оживленном темпе.</p> <p>Дать детям представление о простейших способах графической фиксации звуков.</p> <p>Соединить имеющиеся у детей элементарные слуховые представления о типах движения звуков в пространстве с соответствующим движением и пластикой тела, развивать фантазию детей в поисках способов фиксации звуков.</p>	
Слушание	«Главная песня страны»	<p>Воспринимать лирический характер песни, выражая чувство любви к Родине.</p> <p>Учить детей правильно передавать мелодию попевки, самостоятельно находить нужную певческую интонацию, заканчивая ее на устойчивых звуках.</p> <p>Усваивать мелодию песни, добиваться напевного, легкого звучания.</p> <p>Прививать любовь к кубанскому песенному творчеству. Правильно интонировать интервал б3 вниз, мелодию в постепенном движении вверх.</p> <p>Учить детей творчески использовать знакомые плясовые движения.</p>	
	«Страна моя Россия!»	<p>Познакомить детей с творчеством Струве.</p> <p>Уметь высказываться о прослушанном произведении.</p> <p>Учить детей различать высокий, средний, низкий звук в пределах квинты.</p> <p>Учить детей импровизировать мелодию в соответствии с жанром музыки.</p> <p>Правильно передавать мелодию песен.</p> <p>Развивать внимание, память, ощущение ритма.</p>	

		<p>Учить детей передавать в движении мягкий, танцевальный характер музыки.</p> <p>Упражнять детей в умении ходить «плетнем», самостоятельно использовать знакомые танцевальные движения.</p>	
	«Золотая Осень»	<p>Закреплять умение детей слышать поступенное движение мелодии сверху вниз. Выпевать долгие звуки в конце фраз, правильно передавать мелодию в поступенном движении вниз.</p> <p>Учить детей выразительно передавать игровые образы.</p>	
	«Осенняя фантазия»	<p>Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе через музыкальное искусство.</p> <p>Вызвать эмоциональный отклик на художественный образ осеннего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия осенней природы.</p> <p>Развивать умение давать эстетическую оценку, высказывать собственные суждения, соотносить по настроению образцы музыки, живописи.</p> <p>Развивать фантазию, творческие способности.</p>	
	«Краски осени»	<p>Учить детей сравнивать контрастные музыкальные произведения, различать характер музыки.</p> <p>Слышать в музыке осенние краски и передавать их в движении, пластике.</p> <p>Развивать музыкальные способности, воспитывать эстетическое восприятие путем исполнения песен.</p> <p>Совершенствовать умение детей передавать в движении характер музыки.</p>	
	«Где прячется здоровье?»	<p>Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.</p> <p>Продолжить знакомство с народным творчеством, учить различать музыкально-игровые образы хоровода.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Развивать умение в пении выражать характер песни, основные средства выразительности.</p> <p>Продолжать учить детей различать звуки по высоте. Осваивать приемы правильного звукоизвлечения.</p> <p>Точно исполнять движения танца, в соответствии с изменением характера музыки.</p> <p>Развивать умение детей отражать в</p>	



		движении образы мышек, кошек.	
	«Самая хорошая»	<p>Познакомить детей с особенностями изображения образа матери в формах общения с музыкой.</p> <p>Внимательно слушать музыку, воспринимать глубину чувств музыкального языка.</p> <p>Учить сочинять и исполнять песни о мамах.</p> <p>Учить детей определять звуки по длительности.</p> <p>Учить детей играть ансамблем. Повышать эмоциональный настрой.</p> <p>Упражнять в выполнении основных движений танца. ( перебежки в паре, звенеть ритмично колокольчиком, кружиться парами вокруг колокольчиков)</p> <p>Учить детей сочетать пение с движением.</p> <p>Выполнять хороводный шаг легко, ритмично.</p>	
	«Все для тебя, мама»	<p>Слушать инструментальную музыку; называть композитора; подбирать музыкальные инструменты, соответствующие эмоционально-образному содержанию пьесы; определять характер музыки.</p> <p>Соотносить характер музыки цветовому спектру (музыкальная палитра).</p> <p>Развивать певческие навыки тембрового слуха, интонации. Развивать выразительность речи, используя прилагательные, синонимы. Развивать цветовое восприятие – различать и называть многообразие оттенков цвета.</p> <p>Воспитывать интерес к восприятию произведений изобразительного искусства.</p> <p>Улучшать качество пружинящего шага, легких прыжков.</p> <p>Учить детей отмечать в движении динамику в вариациях каждого куплета.</p>	
	«О чём рассказал колокольчик»	<p>Продолжать знакомить с русскими народными музыкальными инструментами. Вызвать интерес к русскому народному творчеству</p> <p>Познакомить детей со звуками металлических инструментов, развивать фантазию, воображение, темброво – ритмический и интонационный слух, учить различать динамические оттенки.</p> <p>Развивать эмоциональную выразительность речи, коммуникативные</p>	



		<p>качества.</p> <p>Формировать интерес к миру звуков.</p> <p>Закреплять имеющиеся у детей навыки и умения игры на музыкальных инструментах, пения, движения под музыку.</p> <p>Побуждать к самостоятельному музицированию.</p> <p>Учить детей ходить легким, пружинящим шагом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к цветам колокольчикам, совершенствовать танцевальные импровизации детей.</p>	
	«Это русская сторонка – это Родина моя»	<p>Продолжить знакомство с песенным, поэтическим фольклором России, с поговорками, пословицами. Петь песни коллективно и индивидуально, выразительно, понимая, о чем поется в народной песне. Выполнять выразительно движения народного танца.</p> <p>Инсценировать песню, проявляя свое творчество. Развивать умение самостоятельно подбирать музыкальные инструменты и соотносить их звучание с характером звучания музыки. Пробуждать и развивать у детей художественный вкус, изобразительные способности, помочь ощутить себя художником через открытие звуков, цвета, формы. Учить различать родственные и контрастные цвета, теплые и холодные. Учить детей активно применять в новых для себя условиях знания и умения. Осваивать различные приемы рисования матрешки.</p>	
	«Природа - Чудесница»	<p>Воспитание любви к природе, бережное отношение к ней через музыкальные образы; эмоциональной отзывчивости в исполнительской деятельности. Различать и исполнять различные приемы звукоизвлечения, учить воспроизводить голосом различную динамику, звуковысотное положение. Развивать творческое воображение посредством музыкально - ритмических движений, эмоционально передавать через движения музыкальные образы, развивать чувство ритма.</p>	