

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Чупрова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 18.08.2023 года  
№ 85- од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
промежуточной аттестации по учебному предмету**

ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»), 6 класс  
(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование

\_\_\_\_\_  
(уровень образования)

Учитель: Шишелова О.Ф.  
(автор-разработчик)

2023 г.

**Контрольно-измерительные материалы по предмету  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
основного общего образования**

**Пояснительная записка**

По предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250). В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок.

*Оценка результатов предусмотрена в форме индивидуальных и коллективных итоговых творческих работ учащихся (промежуточная аттестация).*

Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме презентации или творческой работы любого вида. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

Оценивание осуществляется по системе «зачёт/незачёт». С целью фиксации и систематизации проведённых творческих и проектно-исследовательских работ результаты заносятся в личный дневник учителя.

Учебно-исследовательская и проектная деятельности учащихся направлена на развитие метапредметных умений. Проектная деятельность в большей степени связана с развитием умений и навыков планирования, моделирования и решения практических задач. Исследовательская и проектная деятельность проходит как в индивидуальной, так и в групповой форме. Задания дифференцированы по степени трудности: путем постепенного усложнения непосредственно самих заданий и/или увеличением степени самостоятельности учащегося.

Получение опыта учебно-исследовательской и проектной деятельности обязательно для каждого учащегося.

*Выполнение проекта один раз в год (по итогам полугодия) по изученным темам (на выбор).*

**Примерное содержательное описание критериев оценки проекта**

Критерии	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно, но с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована

		<p>способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы</p>
Знание предмета	<p>Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют</p>
Регулятивные действия	<p>Продемонстрированы навыки определения темы проекта и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося</p>	<p>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно</p>
Коммуникация	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы</p>	<p>Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы на защите</p>

*Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии,*

что:

такая оценка выставлена по каждому из предъявляемых критериев;

продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

даны ответы на вопросы.

*Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:*

такая оценка выставлена по каждому из трёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

Одним из видов проектной творческой работы учащихся может быть презентация, составленная в программе Power Point.

Критерии оценивания	Параметры
Дизайн презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общий дизайн – оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, и не противоречит содержанию презентации;</li> <li>- диаграмма и рисунки – изображения в презентации привлекательны и соответствуют содержанию;</li> <li>- текст, цвет, фон – текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами;</li> <li>- списки и таблицы – списки и таблицы в презентации выстроены и размещены корректно;</li> <li>- ссылки – все ссылки работают</li> <li>- раскрыты все аспекты темы;</li> </ul>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материал изложен в доступной форме;</li> <li>- систематизированный набор оригинальных рисунков;</li> <li>- слайды расположены в логической последовательности;</li> <li>- заключительный слайд с выводами;</li> <li>- библиография с перечислением всех использованных ресурсов.</li> </ul>
Защита	<ul style="list-style-type: none"> <li>- речь учащегося чёткая и логичная;</li> <li>- обучающийся владеет материалом своей темы;</li> </ul>

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

1. Достигнуто в высокой степени- 3 балла
2. Достигнуто частично- 2 балла
3. Достигнуто в малой степени-1 балл
4. Не достигнуто (или не входило в цели)- 0 баллов

Вывод:

-от 20 баллов и выше - «зачтено»

-ниже 20 баллов - «незачёт».