

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Чупрова Т.Г. Чупрова

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2022 года № 108 - од

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Родной язык (русский), 4 класс
(наименование учебного предмета, класс)

Начальное общее образование
(уровень образования)

учитель начальных классов

Шишелова Ольга Фёдоровна
(автор-разработчик)

**Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Родной язык (русский)»
начального общего образования**

4 класс.

Пояснительная записка.

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Родной язык (русский)» начального общего образования содержатся контрольные работы по родному языку (русскому) для проведения промежуточной аттестации в 4-м классе.

Контрольно-измерительные материалы включают:

1. Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Родной язык (русский)» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
2. Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету «Родной язык (русский)» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
3. Инструкция для учителя.
4. Образцы контрольных работ.

**КОДИФИКАТОР
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«Родной язык (русский)»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Кодификатор требований к уровню подготовки по родному языку (русскому) для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов банка оценочных средств по родному языку (русскому). Он составлен на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Данный документ является основой для составления измерительных материалов за курс родного языка (русского) и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

Кодификатор проверяемых элементов содержания.

Код:	Проверяемые элементы содержания:
1	Русский язык: прошлое и настоящее.
1.1	Синонимы, антонимы, фразеологизмы, традиционные эпитеты.
1.2	Русские пословицы.
1.3	Лексическое значение слова.
2	Язык в действии.
2.1	Синонимические конструкции
3	Секреты речи и текста.
3.1	Редактирование текста

Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Код:	Проверяемые требования к уровню подготовки:
1.	Наблюдать за фразеологизмами, понимать их значения (простые случаи).
2.	Определять лексическое значение слов
3.	Знание постоянных эпитетов
4.	Определять лексическое значение слов
5.	Использовать фразеологизмы в речи
6.	Различать разные виды словарей
7.	Выстраивать синонимические конструкции
8.	Подбирать к предложенным словам антонимы и синонимы.
9.	Знание русских пословиц
10.	Редактировать текст

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «Родной язык (русский)» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Назначение работы:

Осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы по родному языку (русскому). Основная цель и содержание работы определены с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Цель работы:

Определение возможности достижения учащимися в конце 4-го года обучения в начальной школе некоторых планируемых результатов по родному языку (русскому), соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, а также определение уровня сформированности некоторых универсальных учебных действий: правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия.

Структура работы:

Работа состоит из 10 заданий.

Время выполнения работы:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

Задания оцениваются следующим образом: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – **10 баллов**.

Оценивание контрольной работы выполняется в процентах от объёма выполнения работы:

90 – 100 % – отлично (высокий уровень, материал усвоен полностью, ученик осознанно владеет изученным материалом);

66 – 89% – хорошо (повышенный уровень, выше среднего; материал усвоен с незначительными недочётами);

50 – 65% – удовлетворительно (базовый уровень, материал усвоен на базовом уровне);

Выполнено **менее 50%** – **неудовлетворительно** (уровень ниже среднего, материал не усвоен).

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.

Рекомендуемая шкала для выставления отметок.

Количество баллов	Уровень обученности	Отметка
9-10	Ученик достиг высокого уровня подготовки	5
7-8	Ученик достиг повышенного уровня подготовки	4
5-6	Ученик достиг уровня базовой подготовки	3
0-4	Ученик не достиг уровня базовой подготовки	2

Ответы:

Задание 1. Объясни значение выделенного выражения в данной русской пословице.

Выражение в семье лад означает, что в семье живут дружно, в согласии.

Задание 2. В каждом из предложений есть слово, значение которого совпадает со значением слова папа. Запиши ряд этих слов.

Тятя, тятенька, отец, батька.

Задание 3. Запишите определения – эпитеты, которые стали постоянными и чаще встречаются в фольклорных произведениях. (не менее трёх)

Красна девица, добры молодцы, ясный сокол, Лихо одноглазое, Кощей Бессмертный, Баба-яга – костяная нога и др.

Задание 4. Определите лексическое значение слова добросовестный. Запишите.

Добросовестный – честно выполняющий свои обязанности, обязательства.

Задание 5. Вставьте на место пропуска фразеологизм, подходящий по смыслу. Запишите предложение.

Курица после захода солнца слепнет и становится беспомощной, поэтому подслеповатого человека называют слепой курицей.

Задание 6. Запиши название словаря, который объясняет значение слов.

Толковый словарь.

Задание 7. Заменяй словосочетания синонимическими по образцу.

Образец: нора лисы- лисья нора.

Беличье дупло, медвежья берлога, львиное рычание.

Задание 8. Найди и выпиши пару слов- синонимов и пару слов - антонимов.

Пугливый, смелый, сильный, трусливый, отважный, лёгкий.

Смелый- отважный, смелый- трусливый.

Задание 9.

Кончил дело — гуляй смело.

Делано наспех и сделано на смех.

Труд кормит, а лень портит.

Нет друга — ищи, а найдёшь — береги.

Задание 10.

1 вариант записи. Родители разрешили Паше оставить скворца до весны. Это очень не понравилось кошке, ведь она считала себя хозяйкой дома, а тут появляется ещё кто-то! Скворец без слов понял, что лёгкой жизни не будет.

1 вариант записи. Родители разрешили Паше оставить скворца до весны. Из всей семьи только кошка была не в восторге от появления нового жильца. Скворец без слов понял, что лёгкой жизни не будет.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по родному языку (русскому). 4 класс

Задание 1. Объясни значение выделенного выражения в данной русской пословице.

Не надобен и клад, коли **в семье лад**.

Задание 2. В каждом из предложений есть слово, значение которого совпадает со значением слова папа. Запиши ряд этих слов.

Я глядел на мою бабушку, дивился тому, что у неё тоже были **тятя** и **мама**.

Тягенька брови хмурил, в бороде улыбку прятал.

Где хороший отец, там и сын **молодец**.

Каково дерево, таков и **клин**, каков **батька**, таков и сын.

Задание 3. Запишите определения – эпитеты, которые стали постоянными и чаще встречаются в фольклорных произведениях. (не менее трёх)

Задание 4. Определите лексическое значение слова добросовестный. Запишите.

Задание 5. Вставьте на место пропуска фразеологизм, подходящий по смыслу. Запишите предложение.

Курица после захода солнца слепнет и становится беспомощной, поэтому подслеповатого человека называют (...).

Задание 6. Запиши название словаря, который объясняет значение слов.

Задание 7. Заменя словосочетания синонимическими по образцу.

Образец: нора лисы- лисья нора.

Дупло белки, берлога медведя, рычание льва.

Задание 8. Найди и выпиши пару слов- синонимов и пару слов - антонимов.

Пугливый, смелый, сильный, трусливый, отважный, лёгкий.

Задание 9. Составь из частей пословицы, запиши.

Кончил дело —		лень портит.
Делано наспех и		нашёл — береги.
Труд кормит, а		гуляй смело.
Нет друга — ищи, а		сделано на смех.

Задание 10. Отредактируйте представленный текст. Подумайте, нет ли лишних предложений (например, таких, в которых дублируется информация предыдущего предложения). Спишите отредактированный текст.

Родители разрешили Паше оставить скворца до весны. Это очень не понравилось кошке, ведь она считала себя хозяйкой дома, а тут появляется ещё кто-то! Из всей семьи только кошка была не в восторге от появления нового жильца. Скворец без слов понял, что лёгкой жизни не будет.