

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Т.Г. Чупрова

УТВЕРЖДЕНО
приказом от _____ 2024 года № _____

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

география 10 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование

(уровень образования)

Учителем географии Поздеевой В. П.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2024 г.

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по ГЕОГРАФИИ 10 класс**

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по темам, изучаемым в 10 классе.

Итоговая работа по географии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 10-го класса знаний и умений по географии в объёме обязательного минимума содержания образования.

2. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

Использование дополнительных и справочных материалов не предусматривается.

Работа включает 14 заданий, разделённых на две части. В первой части (базовый уровень) 9 вопросов (№ 1 – 9) с выбором одного варианта ответа.

Во второй части (повышенный уровень) в десятом задании необходимо дополнить характеристику страны, вставив в текст пропущенные слова. В одиннадцатом задании необходимо закончить предложение. В двенадцатом задании необходимо расположить пять крупнейших по численности населения стран в порядке убывания численности населения. Тринадцатый – четырнадцатый задания практического характера.

Время и способы выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом контрольной работы и лист, в котором записывает ответы на задания.

Оценка выполнения заданий контрольной работы

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определённого предметного умения по географии.

3. Система оценивания контрольной работы

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	18

Порядок оценивания качества выполнения работы

Отметка	Критерий оценивания
5	Правильное выполнение работы на 80 % и более.
4	Правильное выполнение работы на 66 – 79 %.
3	Правильное выполнение работы на 50 – 65 %.
2	Правильное выполнение работы менее чем на 50 %.

Ответы

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б	А	Б	Г	В	А	Г	В	А

Часть 2

№ задания	Ответ
10	1) 1-е 2) Пекин 3) Азия 4) республика
11	Урбанизация
12	Россия, Канада, США, Китай, Бразилия
13	$18 - 8 = 10\%$
14	АБВ

4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям

Типы заданий:

ВО – задание с выбором ответа, УП– задание на установление последовательности, КО – задание с кратким ответом, ПЗ – практическое задание.

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный.

№ задания	Коды элементов содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	5.2	1.3.1	Б	ВО	1
2	2.5	1.1, 2.7	Б	ВО	1
3	5.3	1.5	Б	ВО	1
4	5.1	1.3.3, 1.5	Б	ВО	1
5	2.2	1.1, 1.5	Б	ВО	1
6	5.3	1.5	Б	ВО	1
7	3.6	1.1, 1.4.1	Б	ВО	1
8	3.1	1.4.1	Б	ВО	1
9	3.4	1.4.1	Б	ВО	1
10	5.4	1.3.1, 1.3.3, 1.5	П	КО	4
11	2.5	1.1	П	КО	1
12	5.1	1.5	П	УП	2
13	2.3	1.1, 2.6.2	П	ПЗ	1
14	4.1	2.6.1	П	ПЗ	1

КОДИФИКАТОР
планируемых результатов освоения основной образовательной
программы по географии для проведения процедур
оценки учебных достижений обучающихся

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «География» разработан на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по предмету «География».

Раздел 2. Перечень планируемых результатов и умений, характеризующих их достижение, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по географии.

Раздел 1. Перечень элементов содержания

В первом и во втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков. В первом столбце обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указаны коды контролируемых элементов содержания, для которого создаются задания контрольной работы, а в третьем столбце даны названия этих разделов с описанием их содержания.

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания
1		ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
	1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2		НАСЕЛЕНИЕ МИРА
	2.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы
	2.2	География религий мира
	2.3	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
	2.4	Половозрастной состав населения
	2.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
	2.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
	2.7	Уровень и качество жизни населения
	2.8	Структура занятости населения
3		МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
	3.1	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер
	3.2	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства
	3.3	Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции

	3.4	Основные международные магистрали и транспортные узлы
	3.5	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм
	3.6	Интеграционные отраслевые и региональные союзы
4		ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ
	4.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
	4.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
5		РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА
	5.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
	5.2	Современная политическая карта мира
	5.3	Столицы и крупные города
	5.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения. Проверяемые умения
1	ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
1.3.1	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран,
1.3.2	этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России
1.3.3	различия в уровне и качестве жизни населения
1.3.4	основные направления миграций
1.4.1	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
1.4.2	специализацию стран в системе международного географического разделения труда
1.5	географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда
1.6	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
2	УМЕТЬ:
2.1	выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
2.2	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
2.3.1	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
2.3.2	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
2.4	определять на карте местоположение географических объектов

	2.5	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
	2.6.1	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
	2.6.2	оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира
	2.6.3	оценивать уровни урбанизации отдельных территорий
	2.6.4	оценивать территориальную концентрацию населения
	2.7	объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
	2.8	составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели
3		ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:
	3.1	определения различий во времени, чтения карт различного содержания
	3.2	объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
	3.3	выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
	3.4	анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития

Итоговая контрольная работа по географии. 10 класс
Демонстрационный вариант

Задания с выбором одного варианта ответа (1 –9)

1. Примерное число стран в мире составляет:
а) 90 б) 230 в) 120 г) 380
2. Урбанизацию в развивающихся странах часто называют «ложной», потому что:
а) рост населения городов опережает их экономическое развитие
б) городское население занимается преимущественно сельским хозяйством
в) плотность населения в городах остаётся очень низкой
г) растут в основном небольшие города
3. Найдите ошибку в парах «страна – столица»:
а) Португалия – Лиссабон в) Индонезия – Джакарта
б) Турция – Стамбул г) Норвегия – Осло
4. Неевропейское государство с высоким уровнем экономического развития:
а) Аргентина б) Мексика в) Нидерланды г) Израиль
5. В странах Европы преобладает религия:
а) буддизм б) ислам в) христианство г) иудаизм
6. Выберите группу, в которой перечислены только столицы стран Европы:
а) Лондон, Стокгольм, Осло; в) Варшава, Бухарест, Каир;
б) Париж, Кабул, Лондон; г) Оттава, Хельсинки, Мадрид.
7. Организация НАФТА объединяет:
а) страны Персидского залива в) страны Африки
б) страны Восточной Европы г) страны Северной Америки
8. Наибольшая доля электроэнергии в мире вырабатывается на:
а) АЭС б) ГЭС в) ТЭС г) ПЭС
9. Международная транспортировка газа от месторождения к потребителю осуществляется преимущественно транспортом:
а) трубопроводным б) морским в) железнодорожным г) автомобильным
10. Дополните описание:
1) Китай занимает _____ место по численности населения в мире. 2) Столица государства - _____ . 3) Находится в части света _____ . 4) По форме правления – _____ .
11. Закончите предложение:

Рост городов, повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире
_____.

12. Перечислите пять крупнейших по площади территории стран мира, в порядке убывания площади: _____
13. Определите естественный прирост населения по следующим данным: рождаемость – 18‰, доля городского населения – 92%, смертность – 8.
14. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой

	Страна	Ресурсы пресной воды, тыс. куб. км	Численность населения, млн. чел
А	Китай	2800	1331
Б	Канада	2900	35
В	Конго	832	4

Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений.

