

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Т.Г. Чупрова

УТВЕРЖДЕНО
приказом от _____ 2024 года № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

география 6 класс

(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование

(уровень образования)

Учителем географии Поздеевой В. П.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2024 г.

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по ГЕОГРАФИИ 6 класс**

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по темам, изучаемым в 6 классе.

Итоговая работа по географии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 6-го класса знаний и умений по географии в объёме обязательного минимума содержания образования.

2. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

Предусматривается использование карт атласа.

Работа включает 13 заданий, разделённых на две части. В первой части (базовый уровень) 6 заданий (№ 1, 2, 4 – 5, 7 – 8) с выбором одного варианта ответа. Два задания (№ 3, 6) на установление соответствия.

Во второй части (повышенный уровень) в девятом задании необходимо дополнить характеристику объекта, вставив в текст пропущенные слова. В десятом задании необходимо закончить предложение. В одиннадцатом задании необходимо расположить объекты в определённом порядке. В двенадцатом задании необходимо дать ответ на поставленный вопрос. В тринадцатом задании необходимо определить объект по географическим координатам.

Время и способы выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом контрольной работы и лист, в котором записывает ответы на задания.

Оценка выполнения заданий контрольной работы

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определённого предметного умения по географии.

3. Система оценивания контрольной работы

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Кол-во баллов	1	1	3	1	1	3	1	1	4	1	1	2	1	21

Порядок оценивания качества выполнения работы

Отметка	Критерий оценивания
5	Правильное выполнение работы на 80 % и более.
4	Правильное выполнение работы на 66 – 79 %.
3	Правильное выполнение работы на 50 – 65 %.
2	Правильное выполнение работы менее чем на 50 %.

Ответы

№ задания	Ответ
	Базовый уровень

1	В
2	Г
3	А 2; Б 4; В 3.
4	В
5	Б
6	А 4; Б 3; В 1.
7	Б
8	А
Повышенный уровень	
9	1) Евразия 2) Африка 3) Атлантического 4) внутреннее
10	План
11	1) Тихий 2) Атлантический 3) Индийский 4) Северный Ледовитый
12	Добыча нефти в океане, аварии морских судов
13	Бразилиа

4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям

Типы заданий:

ВО – задание с выбором ответа, УС– задание на установление соответствия, КО – задание с кратким ответом.

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный.

№ задания	Коды элементов содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	2.2	2.2	Б	ВО	1
2	2.3	1.3	Б	ВО	1
3	2.3	2.2	Б	УС	3
4	2.3	2.2	Б	ВО	1
5	2.2	1.1	Б	ВО	1
6	1.2	1.3	Б	УС	3
7	2.3	2.2	Б	ВО	1
8	2.1	1.4	Б	ВО	1
9	2.3	2.5	П	КО	4
10	1.1	1.2	П	КО	1
11	2.3	1.1	П	КО	1
12	3.1	1.4	П	КО	2
13	1.1	2.1	П	КО	1

КОДИФИКАТОР
планируемых результатов освоения основной образовательной
программы по географии для проведения процедур
оценки учебных достижений обучающихся

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «География» разработан на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по предмету «География».

Раздел 2. Перечень планируемых результатов и умений, характеризующих их достижение, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по географии.

Раздел 1. Перечень элементов содержания

В первом и во втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков. В первом столбце обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указаны коды контролируемых элементов содержания, для которого создаются задания контрольной работы, а в третьем столбце даны названия этих разделов с описанием их содержания.

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания
1		ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия
2		ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК
	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа.
	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли
	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.
	2.5	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов
	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные
3		ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ
	3.1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу
	3.2	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения. Проверяемые умения
1	Знать / понимать:
	1.1 основные географические понятия и термины;
	1.2 различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
	1.3 результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
	1.4 географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
	1.5 географическую зональность и поясность.
2	Уметь:
	2.1 определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
	2.2 выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
	2.3 описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
	2.4 объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
	2.5 составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
	2.6 находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли;
	2.7 анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами;
	2.8 представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.
3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
	3.1 чтения карт различного содержания.

Итоговая контрольная работа по географии, 6 класс.
Демонстрационный вариант

Задания с выбором одного верного ответа (1 – 2, 4 – 5, 7 – 8)

1. Какие горные породы относятся к осадочным:

а) базальт и песок	в) гипс и известняк
б) гранит и каменный уголь	г) пемза и поваренная соль

2. Самое глубокое место в Мировом океане:

а) Зондский жёлоб	в) Филиппинский жёлоб
б) Чилийский жёлоб	г) Марианская впадина

3. Установите соответствие между рекой и материком, на котором она находится:

А. Нил	1. Северная Америка
Б. Амазонка	2. Африка
В. Волга	3. Евразия
	4. Южная Америка

4. Медленное течение, песчаное дно, широкая долина – признаки, характерные для рек:

а) горных	б) пересыхающих	в) равнинных
-----------	-----------------	--------------

5. Возвышенности имеют высоту над уровнем моря:

а) ниже 200 м	б) от 200 до 500 м	в) от 500 до 1000 м	г) выше 1000 м
---------------	--------------------	---------------------	----------------

6. Установите соответствие между исследователем и его вкладом в развитие знаний о Земле

А. Афанасий Никитин	1. Открытие Америки
Б. Васко да Гама	2. Первое кругосветное плавание
В. Христофор Колумб	3. Открытие морского пути из Европы в Индию вокруг Африки
	4. Первое путешествие из России в Индию

7. В поймах рек образуются озёра:

а) ледниковые	б) старицы	в) тектонические	г) карстовые
---------------	------------	------------------	--------------

8. Следствием движения Земли вокруг своей оси является:

а) смена дня и ночи	в) появление приливов и отливов в океане
б) смена времён года	г) явление полярного дня и ночи

9. Заполните пропуски в описании Средиземного моря:

1) На севере омывает материк _____. 2) На юге омывает материк _____. 3) Является частью _____ океана. 4) По расположению является морем (внутренним или окраинным) _____.

10. Закончите предложение:

Чертёж, который изображает **небольшой** участок земной поверхности сверху в уменьшенном виде с помощью условных знаков, называется ...

11. Перечислите океаны Земли в порядке уменьшения площади:

12. Назовите две основные причины загрязнения вод Мирового океана нефтью.
13. Определите, какой город имеет географические координаты 16° ю. ш. 47° з. д.

