

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Чупрова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от \_\_\_\_\_ 2019 года № \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
промежуточной аттестации по учебному предмету**

**география 8 класс**

---

(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование

---

(уровень образования)

Учителем географии Поздеевой В. П.

---

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2024 г.

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации по ГЕОГРАФИИ 8 класс**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)**

Определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по темам, изучаемым в 8 классе.

Итоговая работа по географии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 8-го класса знаний и умений по географии в объёме обязательного минимума содержания образования.

**2. Условия проведения и время выполнения контрольной работы**

Использование дополнительных и справочных материалов не предусматривается.

Работа включает 16 заданий, разделённых на две части. В первой части (базовый уровень) 9 вопросов (№ 1 – 9) с выбором одного варианта ответа.

Во второй части (повышенный уровень) в десятом задании необходимо дополнить характеристику объекта, вставив в текст пропущенные слова. В одиннадцатом задании необходимо закончить предложение. В двенадцатом задании необходимо установить последовательность. Тринадцатый - четырнадцатый задания практического характера. Задания 15, 16 выполняются с использованием приведённой в тексте работы карты погоды.

**Время и способы выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом контрольной работы и лист, в котором записывает ответы на задания.

**Оценка выполнения заданий контрольной работы**

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определенного предметного умения по географии.

**3. Система оценивания контрольной работы**

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	21

Порядок оценивания качества выполнения работы

Отметка	Критерий оценивания
5	Правильное выполнение работы на 80 % и более.
4	Правильное выполнение работы на 66 – 79 %.
3	Правильное выполнение работы на 50 – 65 %.
2	Правильное выполнение работы менее чем на 50 %.

**Ответы**

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	В	А	Б	В	Г	А	Г	Б

Часть 2

№ задания	Ответ
10	1) Урал 2) плита 3) умеренный континентальный (континентальный) 4) Обь 5) тундры – степи
11	Щит
12	БГВА
13	12.00
14	164 м / 3650 км = 0,045 м/км (или 4,5 см/км)
15	В
16	А

**4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям**

Типы заданий:

ВО – задание с выбором ответа, УП – задание на установление последовательности, КО – задание с кратким ответом, ПЗ – практическое задание.

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный.

№ задания	Коды элементов содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	3.1.1	1.6	Б	ВО	1
2	3.2.2, 3.3	1.6, 2.2	Б	ВО	1
3	3.1.1	1.6	Б	ВО	1
4	3.2.3	1.6, 2.2	Б	ВО	1
5	3.2.2, 3.3	1.6, 2.2	Б	ВО	1
6	1.2	1.3	Б	ВО	1
7	3.2.1	1.6, 2.2	Б	ВО	1
8	3.2.2, 3.3	1.6, 2.2	Б	ВО	1
9	3.2.6	1.6, 2.2	Б	ВО	1
10	3.3	2.3	П	КО	6
11	3.2.1	1.1	П	КО	1
12	3.2.5	1.6, 2.2	П	УП	1
13	3.1.2	3.1	П	ПЗ	1
14	3.2.3	2.9	П	ПЗ	1
15	3.2.2	3.2	П	ПЗ	1
16	3.2.2	3.2	П	ПЗ	1

**КОДИФИКАТОР**  
**планируемых результатов освоения основной образовательной**  
**программы по географии для проведения процедур**  
**оценки учебных достижений обучающихся**

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «География» разработан на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по предмету «География».

Раздел 2. Перечень планируемых результатов и умений, характеризующих их достижение, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по географии.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания**

В первом и во втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков. В первом столбце обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указаны коды контролируемых элементов содержания, для которого создаются задания контрольной работы, а в третьем столбце даны названия этих разделов с описанием их содержания.

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания
<b>1</b>		<b>ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>
	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия
<b>2</b>		<b>ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</b>
	2.1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу
	2.2	Основные типы природопользования
	2.3	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере
<b>3</b>		<b>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ</b>
	3.1	<b>Особенности географического положения России</b>
	3.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
	3.1.2	Часовые пояса
	3.2	<b>Природа России</b>
	3.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
	3.2.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
	3.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны
	3.2.4	Природно-хозяйственные различия морей России
	3.2.5	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв
3.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность	

	3.3	<b>Природное районирование России.</b> Географические особенности отдельных регионов: Восточно-Европейская (Русская) равнина, Крым, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный потенциал.
--	-----	--

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения. Проверяемые умения
<b>1</b>	<b>Знать / понимать:</b> 1.1 основные географические понятия и термины; 1.2 различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; 1.3 результаты выдающихся географических открытий и путешествий; 1.4 географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека; 1.5 географическую зональность и поясность; 1.6 специфику географического положения Российской Федерации; особенности ее природы, природных районов; 1.7 природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
<b>2</b>	<b>Уметь:</b> 2.1 определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; 2.2 выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; 2.3 описывать существенные признаки географических объектов и явлений; 2.4 объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; 2.5 составлять краткую географическую характеристику разных территорий; 2.6 приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны; 2.7 находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; 2.8 анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; 2.9 представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости
<b>3</b>	<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> 3.1 определения поясного времени; 3.2 чтения карт различного содержания; 3.3 решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию

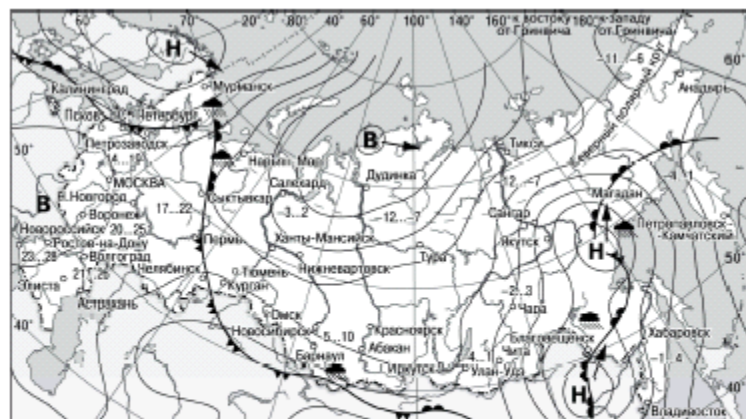
Итоговая контрольная работа по географии. 8 класс  
Демонстрационный вариант

Задания с выбором одного верного ответа (1 – 9)

- Площадь территории России составляет ... млн. км<sup>2</sup>:  
а) 17,1      б) 12,5      в) 10,4      г) 8,2
- Полюс холода России и Северного полушария находится:  
а) на Восточно-Европейской равнине      в) в Восточной Сибири  
б) в Западной Сибири      г) на Дальнем Востоке
- Моря, которые относятся к бассейну Тихого океана:  
а) Охотское и Японское      в) Азовское и Балтийское  
б) Белое и Баренцево      г) Каспийское и Карское
- Ледниковое озеро:  
а) Байкал      б) Онежское      в) Телецкое      г) Курильское
- Тип климата, характерный для Дальнего Востока:  
а) умеренный континентальный      в) умеренный муссонный  
б) умеренный умеренно континентальный      г) умеренный резко континентальный
- Первым из европейцев вышел на тихоокеанское побережье Азии:  
а) О. Шмидт      б) В. Беринг      в) Х. Лаптев      г) И. Москвитин
- В результате деятельности текучих вод образуются:  
а) овраги      б) дюны      в) моренные гряды      г) барханы
- Как изменяется погода на Дальнем Востоке России летом с приходом умеренных воздушных масс с Тихого океана?  
а) повышается температура, выпадают осадки  
б) повышается температура, прекращаются осадки  
в) понижается температура, прекращаются осадки  
г) понижается температура, выпадают осадки
- Причиной преобладания в зоне степей травянистой растительности является:  
а) высокая температура      в) избыточное увлажнение  
б) недостаточное увлажнение      г) низкая температура
- Дополните описание Западно-Сибирской равнины:  
1) Расположена к востоку от гор \_\_\_\_\_. 2) В основании находится тектоническая структура \_\_\_\_\_. 3) Преобладающий тип климата на равнине \_\_\_\_\_. 4) Равнину пересекает крупнейшая в России река \_\_\_\_\_. 5) Природные зоны сменяются от \_\_\_\_\_ на севере, до \_\_\_\_\_ на юге.
- Закончите предложение:  
Участок платформы, в пределах которого фундамент выходит на поверхность, называется \_\_\_\_\_.

12. Расположите типы почв в порядке уменьшения в них перегноя:  
 А) тундрово-глеевые    Б) чернозёмы    В) серые лесные    Г) каштановые
13. Сколько времени покажут часы в Красноярске (6 часовой пояс), когда в Екатеринбурге (4 часовой пояс) 10.00?
14. Определите уклон реки Обь, если величина падения составляет 164 м, а длина 3650 км.

Задания 15, 16 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



**В** Область высокого атмосферного давления  
**Н** Область низкого атмосферного давления  
 → Направление перемещения циклонов и антициклонов

— Тёплый атмосферный фронт  
 — Холодный атмосферный фронт  
 14..19 Температура воздуха (°С)  
 ☁ Дождь

15. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?  
 а) Новороссийск    б) Салехард    в) Благовещенск    г) Тюмень
16. Карта погоды составлена на 27 апреля 2013 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?  
 а) Благовещенск    б) Абакан    в) Петрозаводск    г) Элиста