

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Чупрова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от \_\_\_\_\_ 2024 года № \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
промежуточной аттестации по учебному предмету**

**география Республики Коми 11 класс**

---

(наименование учебного предмета, класс)

**Основное общее образование**

---

(уровень образования)

**Учителем географии Поздеевой В. П.**

---

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2024 г.

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации по географии Республики Коми 11 класс**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)**

Определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по темам, изучаемым в 11 классе.

Итоговая работа по географии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 11-го класса знаний и умений по географии Республики Коми в объёме обязательного минимума содержания образования.

**2. Условия проведения и время выполнения контрольной работы**

Предусматривается использование карт атласа.

Работа включает 10 заданий, разделённых на две части. В первой части (базовый уровень) 4 вопроса (№ 1 – 4) с выбором одного варианта ответа.

Во второй части (повышенный уровень) пятое задание на соответствие. В шестом задании необходимо дополнить характеристику объекта, вставив в текст пропущенные слова. В седьмом-восьмом заданиях необходимо закончить предложение. Девятое-десятое задания – практические с использованием карты.

**Время и способы выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом контрольной работы и лист, в котором записывает ответы на задания.

**Оценка выполнения заданий контрольной работы**

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определенного предметного умения по географии.

**3. Система оценивания контрольной работы**

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Кол-во баллов	1	1	1	1	5	5	1	1	2	2	20

Порядок оценивания качества выполнения работы

Отметка	Критерий оценивания
5	Правильное выполнение работы на 80 % и более.
4	Правильное выполнение работы на 66 – 79 %.
3	Правильное выполнение работы на 50 – 65 %.
2	Правильное выполнение работы менее чем на 50 %.

**Ответы**

Часть 1

1	2	3	4
А	Г	А	Б

Часть 2

№ задания	Ответ
5	21321
6	1) Горючие (топливные) 2) Печорский 3) Воркута, Инта 4) Тиманский кряж
7	Тайга
8	Северный олень
9	Широта: 63° (64°) с. ш. Долгота: 53° (54°) в. д.
10	Средняя температура января -15°. Годовое количество осадков 600-700 мм.

**4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям**

Типы заданий:

ВО – задание с выбором ответа, УП – задание на установление последовательности, УС – задание на установление соответствия, КО – краткий ответ.

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный.

№ задания	Коды элементов содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	3.3.1	1.4	Б	ВО	1
2	3.2.3, 3.3.1	1.4, 2.1	Б	ВО	1
3	3.2.3	1.4, 2.1	Б	ВО	1
4	3.2.5, 3.3.5	1.4	Б	ВО	1
5	3.3.2, 3.2.5, 3.3.3, 3.3.4, 3.2.3, 3.3.1.	1.4, 2.1	П	УС	5
6	3.2.1, 3.3.3, 3.3.4.	1.4, 2.6	П	КО	5
7	3.2.5, 3.3.5	1.4, 2.2	П	КО	1
8	3.2.5	1.4	П	КО	1
9	3.1	2.1	П	КО	2
10	3.2.2	3	П	КО	2

**КОДИФИКАТОР**  
**планируемых результатов освоения основной образовательной**  
**программы по географии для проведения процедур**  
**оценки учебных достижений обучающихся**

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «География Республики Коми» разработан на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по предмету «География Республики Коми».

Раздел 2. Перечень планируемых результатов и умений, характеризующих их достижение, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по географии.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания**

В первом и во втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков. В первом столбце обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указаны коды контролируемых элементов содержания, для которого создаются задания контрольной работы, а в третьем столбце даны названия этих разделов с описанием их содержания.

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания
1		<b>ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</b> Географические модели: географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2		<b>ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</b> Влияние хозяйственной деятельности людей на природу
3		<b>ГЕОГРАФИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ</b>
	3.1	<b>Особенности географического положения Республики Коми</b> Республика Коми на карте России. Площадь республики.
	3.2	<b>Природа Республики Коми</b>
	3.2.1	Рельеф Республики Коми. Основные формы рельефа суши – горы и равнины. Процессы, повлиявшие на формирование рельефа. Полезные ископаемые Республики Коми.
	3.2.2	Климат Республики Коми.
	3.2.3	Воды Республики Коми. Источники питания и особенности течения рек республики. Крупнейшие реки Республики Коми и их хозяйственное использование населением. Озера и их происхождение. Болота.
	3.2.4	Почвы Республики Коми, их особенности.
	3.2.5	Природные зоны Республики Коми: тундра, тайга. Растительный и животный мир природных зон. Растения и животные лугов, болот и водоёмов Республики Коми.
	3.2.6	Охрана природы на территории Республики Коми. Природоохранные территории: Печоро-Илычский заповедник, национальный парк Югыд-Ва.
	3.3	<b>Население и хозяйство Республики Коми</b>

3.3.1	Число жителей Республики Коми. Плотность и размещение населения. Национальный состав населения.
3.3.2	Сыктывкар – столица Республики Коми. Основные промышленные предприятия Сыктывкара. Учебные заведения в Сыктывкаре. Сыктывкарский лесопромышленный комплекс.
3.3.3	Печорский угольный бассейн. История развития бассейна. Шахтёрские города – Воркута, Инта.
3.3.4	Нефтяная и газовая промышленность республики. Крупные нефтяные и газовые месторождения. Ухта – центр нефтепереработки. Сосногорский газоперерабатывающий завод. Молодые города Республики Коми – Усинск и Вуктыл.
3.3.5	Лес – богатство Республики Коми. Породы деревьев, произрастающие в республике. Продукты лесопереработки.
3.3.6	Основные отрасли сельского хозяйства Республики Коми.
3.3.7	Виды транспорта Республики Коми

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения. Проверяемые умения
<b>1</b>	<b>Знать / понимать:</b>
	1.1 основные географические понятия и термины;
	1.2 различия плана и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
	1.3 географическую зональность и поясность;
	1.4 специфику географического положения Республики Коми; особенности ее природы и хозяйства.
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
	2.1 определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; местоположение географических объектов;
	2.2 выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
	2.3 описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
	2.4 объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
	2.5 составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
	2.6 приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны;
	2.7 находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала;
	2.8 анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала;
	2.9 представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости
<b>3</b>	<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>
	чтения карт различного содержания.

Итоговая контрольная работа по географии Республики Коми. 11 класс  
Демонстрационный вариант  
Задания с выбором одного верного ответа (1 – 4)

1. Число жителей Республики Коми составляет ...:  
а) 803,2 тыс. чел.    б) 243,9 тыс. чел.    в) 92,5 тыс. чел.    г) 52,3 тыс. чел.
2. Район Республики Коми, в котором берёт начало река Печора:  
а) Усть-Куломский    б) Ижемский    в) Усть-Цилемский    г) Троицко-Печорский
3. Река, в которую впадает Сысола:  
а) Вычегда    б) Уса    в) Печора    г) Мезень
4. Хвойное дерево, которое отличается от других хвойных деревьев тем, что осенью её хвоя желтеет, как у лиственных деревьев и опадает. А весной опять появляются мягкие свежие иголки.  
а) сосна    б) лиственница    в) ель    г) пихта
5. Установите соответствие между городами и их характеристиками: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ГОРОД
А. Город, в котором имеется целлюлозно-бумажная промышленность	1) Воркута 2) Сыктывкар 3) Ухта
Б. Город, расположенный в зоне тундры	
В. Город, в котором имеется нефтеперерабатывающий завод	
Г. Город, расположенный на реке Вычегда	
Д. Город, расположенный на северо-востоке Республики Коми	

6. Дополните описание полезных ископаемых Республики Коми:  
1) Большинство полезных ископаемых, добываемых в Республике Коми, это – \_\_\_\_\_ полезные ископаемые: каменный уголь, нефть, природный газ. 2) Мощные толщи каменного угля залегают в \_\_\_\_\_ угольном бассейне. 3) Добыча угля ведётся в городах \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. 4) Рудными полезными ископаемыми богат Урал. Здесь найдены месторождения железных, марганцевых, медных и свинцово-цинковых руд. Большие запасы бокситов и титановых руд открыты на \_\_\_\_\_.
7. Закончите предложение:  
Природная зона, в растительности которой преобладают хвойные деревья с примесью мелколиственных пород – \_\_\_\_\_.
8. Закончите предложение:  
Животное тундры, для которого главным кормом является лишайник ягель – \_\_\_\_\_.
9. Пользуясь картой, определите географические координаты Ухты.
10. Пользуясь климатической картой, определите среднюю температуру января и годовое количество осадков в Сыктывкаре.

