

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Труд (технология) 5-9 класс
(наименование учебного предмета, класс)

Основное общее образование
(уровень образования)

Чупров Артём Олегович
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2025 г.

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов

внутренней системы оценки качества образования

в МБОУ «Хабарицкая СОШ»

(итоговая диагностика предметных результатов)

по труду (технологии) для 5 класса

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Хабарицкая СОШ»», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Хабарицкая СОШ»

1.Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 5 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 5 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом. Максимальное количество баллов - 21.

2.Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 5 класса по следующим разделам:

Спецификация контрольной работы

№ п/п	Уровень сложности	Максимальный балл	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	Дополнительно: Технологии вокруг нас Мир труда и профессий
2	Базовый	1	Дополнительно: Проекты и проектирование

№ п/п	Уровень сложности	Максимальный балл	Контролируемые элементы содержания
3	Базовый	1	Дополнительно: Компьютерная графика. Черчение
4	Базовый	1	Дополнительно: Технологии обработки конструкционных материалов.
5	Базовый	1	Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов
6	Базовый	1	Дополнительно: Технологии обработки текстильных материалов
7	Повышенный	3	Дополнительно: Робототехника
8	Повышенный	3	Дополнительно: Технологии ручной обработки древесины
9	Повышенный	3	Дополнительно: Конструкционные материалы и их свойства
10	Повышенный	6	Дополнительно: Программирование робота по заданным условиям

3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	0-49	«2»
10-12	50-69	«3»
13-15	70-89	«4»
16-17	90-100	«5»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Итоговая контрольная работа по труду (технологии) 5 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 10 заданий. На выполнение заданий отводится 40 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Материальными потребностями человека являются:

1. Потребности в исследовании окружающего мира;
2. Потребности в духовно-нравственном развитии;
3. Потребности в пище, воде, сне

А 2 Итоговая самостоятельная работа по учебному предмету, включающая в себя пояснительную записку, продукт, презентацию и защиту называется:

1. Итоговая контрольная работа;
2. Учебный проект;
3. Лабораторная практика

А 3 Изображение изделия, включающее его размеры, материал и форму, называется:

1. Графической документацией
2. Маршрутной картой
3. Технической документацией

А 4 Тонкий листовый материал, полученный путём механической или химической обработки из древесины называется

1. Фанера
2. Древесно-волокнистая плита
3. Бумага

А 5 Схематическое изображение принципов здорового питания, это:

1. Рациональное питание;
2. Кулинария;
3. Пищевая пирамида

А 6 Материал, который изготавливается путём переплетения пряжи или нитей, называется:

1. Бумага
2. Ткань
3. Пластмасса

Часть 2 состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Робототехникой называют (вписать определение):

В 2 Установите правильную последовательность выполнения изделия из древесины:

1. Разметить детали
2. Изготовить детали изделия
3. Произвести отделку изделия
4. Выбрать материал
5. Собрать детали в одно изделие

В 3 Перечислите виды пиломатериалов (вписать названия):

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 По заранее заданным условиям разработай конструкцию, построй эскиз изделия и составь план работы по его изготовлению

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МБОУ
«Хабарицкая СОШ»

(итоговая диагностика предметных результатов)

по труду (технологии) для 6 класса

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Хабарицкая СОШ»», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Хабарицкая СОШ»

1.Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом. Максимальное количество баллов - 21.

2.Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 6 класса по следующим разделам:

Спецификация контрольной работы

№ п/п	Уровень сложности	Максимальный балл	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	Дополнительно: Модели и моделирование. Мир профессий

№ п/п	Уровень сложности	Максимальный балл	Контролируемые элементы содержания
2	Базовый	1	Дополнительно: Черчение. Основные геометрические построения
3	Базовый	1	Дополнительно: Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы
4	Базовый	1	Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий
5	Базовый	1	Дополнительно: Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий
6	Базовый	1	Дополнительно: Мобильная робототехника. Роботы: конструирование и управление
7	Повышенный	3	Дополнительно: Машины и механизмы. Перспективы развития техники и технологий
8	Повышенный	3	Дополнительно: Компьютерная графика
9	Повышенный	3	Дополнительно: Технологии обработки тонколистового металла
10	Повышенный	6	Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов.

3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	0-49	«2»
10-12	50-69	«3»
13-15	70-89	«4»
16-17	90-100	«5»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности

2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Итоговая контрольная работа по труду (технологии) 6 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 10 заданий. На выполнение заданий отводится 40 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Процесс создания модели будущего изделия называется:

1. Макетирование
2. Конструирование
3. Моделирование

А 2 Графическое изображение детали или изделия, выполненное в определённом масштабе, с указанием размеров и материалов, с использованием чертёжных инструментов, называется:

1. Технический рисунок;
2. Эскиз;
3. Чертёж

А 3 К чистым металлам относят:

1. Бронза, латунь, дюралюминий
2. Железо, олово, медь
3. Сталь, чугун, нержавейка

А 4 К молочным продуктам относят:

1. Кефир, ряженка, сметана
2. Рагу, супы, пюре
3. Бифштекс, бефстроганов, шашлык

А 5 Какую ткань лучше выбрать для верхней летней одежды:

1. Шерсть, вельвет, кашемир;
2. Хлопок, лён, рами;
3. Нейлон, капрон, полиэстер

А 6 Автоматическая машина, представляющая собой совокупность манипулятора, перепрограммируемого устройства управления и ходового устройства, называется:

1. Сервисный робот
2. Обучающий робот
3. Транспортный робот

Часть 2 состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Установите соответствие между типом машины и его названием

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Информационные машины | А. Автобус |
| 2. Транспортные машины | Б. Токарный станок |
| 3. Технологические машины | В. Электрогенератор |
| 4. Энергетические машины | Г. Смартфон |

В 2 Компьютерная графика это (вписать определение) _____

В 3 Установите правильную последовательность выполнения изделия из тонколистового металла:

1. Произвести отделку готового изделия
2. Вырезать развёртку
3. Выбрать материал
4. Разметить развёртку изделия
5. Согнуть развёртку в готовое изделие

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 По заранее заданным условиям разработай рецепт выпечки хлеба к началу нового учебного года, сделай эскиз будущего изделия и предложи несколько блюд с его использованием

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Хабарицкая
СОШ»

(итоговая диагностика предметных результатов)

по труду (технологии) для 7 класса

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Хабарицкая СОШ»», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Хабарицкая СОШ»

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 7 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом. Максимальное количество баллов - 21.

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 7 класса по следующим разделам:

Спецификация контрольной работы

№ п/п	Уровень сложности	Максимальный балл	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	Дополнительно: Дизайн и технологии. Цифровые технологии на производстве.

№ п/п	Уровень сложности	Максимальный балл	Контролируемые элементы содержания
2	Базовый	1	Дополнительно: Конструкторская документация. Системы автоматизированного проектирования
3	Базовый	1	Дополнительно: Модели и 3D- моделирование. Макетирование
4	Базовый	1	Дополнительно: Технологии обработки композиционных материалов.
5	Базовый	1	Дополнительно: Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование
6	Базовый	1	Дополнительно: Технологии обработки пищевых продуктов.
7	Повышенный	3	Дополнительно: Технологии механической обработки металлов с помощью станков
8	Повышенный	3	Дополнительно: Конструирование одежды
9	Повышенный	3	Дополнительно: Промышленные и бытовые роботы. Автоматизация.
10	Повышенный	6	Дополнительно: Технологии обработки композиционных материалов.

3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	0-49	«2»
10-12	50-69	«3»
13-15	70-89	«4»
16-17	90-100	«5»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,

1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Итоговая контрольная работа по труду (технологии) 7 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 10 заданий. На выполнение заданий отводится 40 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Наука, изучающая эстетические аспекты производства и создания промышленных изделий называется:

1. Эстетика производства
2. Промышленная эстетика
3. Техническая эстетика

А 2 Графические и текстовые документы, которые, в совокупности или в отдельности, определяют состав и устройство изделия и содержат необходимые данные для его разработки, изготовления, контроля, эксплуатации, ремонта и утилизации., называются:

1. Техническая документация;
2. Графическая документация;
3. Конструкторская документация

А 3 Процесс создания трёхмерной модели объекта с помощью графических редакторов на компьютере, называется:

1. Макетирование
2. 3D-моделирование
3. Конструирование

А 4 К композиционным материалам относят:

1. Фанера, стеклопластик, углепластик
2. Полиэтилен, сосна, резина
3. Медь, латунь, сталь

А 5 Широкий спектр синтетических или полусинтетических материалов, которые используют полимеры в качестве основного ингредиента, относят к :

1. Композитам;
2. Пластмассам;
3. Металлам

А 6 Морепродуктами, называют:

1. Всё съедобное, добытое из мирового океана, за исключением позвоночных животных (рыбы и киты)
2. Пищевые, медицинские, кормовые и технические продукты, получаемые при переработке рыб и морских млекопитающих
3. Мясо и пищевые продукты, получаемые при переработке мяса животных (домашних, промысловых) и птиц

Часть 2 состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Установите соответствие между типом металлообрабатывающего станка и его назначением

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1.Сверлильный станок | А. Заточка режущего инструмента |
| 2.Токарно-винторезный станок | Б. Изготовление плоской канавки |
| 3.Фрезерный станок | В. Изготовление отверстия |
| 4.Шлифовальный станок | Г. Изготовление цилиндра |

В 2 Перечислите известные вам виды поясной и плечевой одежды:

а) к плечевым видам одежды относят (впишите названия):

б) к

поясным видам одежды относят (впишите названия):

В 3 Установите соответствие в классификации промышленных роботов:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. По сфере применения | А. Роботы с программным управлением |
| 2. По назначению | Б. Специализированные роботы |
| 3. По типу операций | В. Лёгкие, средние, тяжёлые |
| 4. По степени специализации | Г. Роботы для выполнения сварочных работ |
| 5. По типу управления | Д. Технологические или производственные роботы |
| 6. По грузоподъемности | Е. Автомобилестроение |

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 По заранее заданным условиям, используя различные композитные конструкционные материалы (фанеру, стеклопластик, углепластик) разработай технологию изготовления авиационного дрона, сделай эскиз будущего изделия и предложи несколько вариантов его применения

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МБОУ
«Хабарицкая СОШ»

(итоговая диагностика предметных результатов)

по труду (технологии) для 8 класса

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Хабарицкая СОШ»», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Хабарицкая СОШ»

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 8 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 8 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом. Максимальное количество баллов - 21.

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 8 класса по следующим разделам

Спецификация контрольной работы

№ п/п	Уровень сложности	Максимальный балл	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	Дополнительно: Управление производством и технологии. Производство и его виды
2	Базовый	1	Дополнительно: Технология построения

№ п/п	Уровень сложности	Максимальный балл	Контролируемые элементы содержания
			трехмерных моделей и чертежей в САПР. Мир профессий
3	Базовый	1	Дополнительно: Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей
4	Базовый	1	Дополнительно: Робототехника. Автоматизация производства. Беспилотные автоматические системы (дроны)
5	Базовый	1	Дополнительно: Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий
6	Базовый	1	Дополнительно: Профессии, связанные с 3D-печатью.
7	Повышенный	3	Дополнительно: Современные компетенции, востребованные в сфере компьютерной графики и черчения
8	Повышенный	3	Дополнительно: Беспилотные летательные аппараты. Подводные робототехнические системы
9	Повышенный	3	Дополнительно: Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования
10	Повышенный	6	Дополнительно: Технология построения чертежа в на основе трехмерной модели

3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	0-49	«2»
10-12	50-69	«3»
13-15	70-89	«4»
16-17	90-100	«5»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Итоговая контрольная работа по труду (технологии) 8 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 40 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Воздействие на участников процесса с целью улучшения характеристик процесса и достижения результата называется:

1. Организацией
2. Управлением
3. Мотивацией

А 2 К основным видам 3D-моделирования относят:

1. Построение чертежей, и технических рисунков;
2. Макетирование, конструирование, эскизирование ;
3. Параметрическое, воксельное, полигональное

А 3 Быстрая, «черновая» реализация базовой функциональности будущего продукта или изделия, для анализа работы системы в целом, называется:

1. Макетирование
2. Прототипирование
3. Конструирование

А 4 Процесс в развитии машинного производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам, называется:

1. Механизация производства
2. Оптимизация производства
3. Автоматизация производства

А 5 Совокупность экономических отношений, связанных с отношениями купли-продажи специфического товара - рабочей силы, где совершается обмен труда на заработную плату, называется:

1. Кадровой политикой;
2. Рынком труда;
3. Трудовым договором

А 6 К профессиям, связанным с 3D-печатью, относят:

1. Архитектор программного обеспечения;
2. Техник по обслуживанию станков с ЧПУ;
3. Специалист в области аддитивных технологий

Часть 2 состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Дайте названия современных компетенций, востребованных в сфере компьютерной графики и черчения, исходя из их определения:

а) специалист, превращающий модели (прототипы) в картинку с помощью современных компьютерных программ (впишите название профессии): _____

б) специалист, создающий визуальные изображения с помощью компьютерных программ и других инструментов (впишите название профессии): _____

в) специалист, который занимается созданием анимированных изображений и сцен в трехмерном пространстве (впишите название профессии): _____

В 2 Классифицируйте беспилотные летательные аппараты и подводные робототехнические системы :

а) существуют следующие типы беспилотных летательных аппаратов (впишите названия): _____

б) существуют следующие типы подводных робототехнических систем (впишите названия): _____

В 3 Дайте названия типов 3D-принтеров, исходя из их определения и классификации:

Классификация 3D-принтеров по конструкции:

а) (впишите название типа 3D-принтеров) _____: содержат все необходимые компоненты внутри себя и используются в производственной сфере.

б) (впишите название типа 3D-принтеров) _____: более гибкие и удобные для использования, имеют простую раму без необходимости установки всех компонентов. Часто используются в рамках DIY-проектов в домашних условиях.

Классификация по назначению:

а) (впишите название типа 3D-принтеров) _____: небольшие, компактные и лёгкие в использовании, предназначены для создания маленьких предметов, игрушек, украшений, прототипов и т.д.

б) (впишите название типа 3D-принтеров) _____: большие и мощные устройства, используются в медицине, аэрокосмической промышленности, автомобильной промышленности и других профессиональных сферах.

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 По заранее заданным условиям, построй объёмный чертёж подводного автономного дрона и разработай примерную технологию его изготовления, а также предложи несколько вариантов применения данного аппарата

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МБОУ
«Хабарицкая СОШ»

(итоговая диагностика предметных результатов)

по труду (технологии) для 9 класса

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Хабарицкая СОШ»», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Хабарицкая СОШ»

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Труд (технология)» в 9 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 9 классе.

Вид работы: задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и с развёрнутым открытым ответом. Максимальное количество баллов - 21.

2. Проверяемые планируемые результаты.

В контрольной работе проверяется учебный материал по труду (технологии) для 9 класса по следующим разделам:

Спецификация контрольной работы

№ п/п	Уровень сложности	Максимальный балл	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	Дополнительно: Предпринимательство. Организация собственного производства.

№ п/п	Уровень сложности	Максимальный балл	Контролируемые элементы содержания
2	Базовый	1	Дополнительно: Технология построения объемных моделей и чертежей в САПР
3	Базовый	1	Дополнительно: Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов
4	Базовый	1	Дополнительно: Робототехника. Искусственный интеллект.
5	Базовый	1	Дополнительно: Бизнес-планирование. Технологическое предпринимательство
6	Базовый	1	Дополнительно: Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий
7	Повышенный	3	Дополнительно: Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-технологиями
8	Повышенный	3	Дополнительно: Конструирование и программирование БЛА. Управление групповым взаимодействием роботов
9	Повышенный	3	Дополнительно: Система «Интернет вещей» Промышленный и потребительский Интернет вещей
10	Повышенный	6	Дополнительно: Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей

3.Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	0-49	«2»
10-12	50-69	«3»
13-15	70-89	«4»
16-17	90-100	«5»

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искавшие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Итоговая контрольная работа по труду (технологии) 9 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 10 заданий. На выполнение заданий отводится 40 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

***Часть 1** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.*

А 1 Осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг называется:

1. Труд по найму
2. Свободная трудовая деятельность
3. Предпринимательство

А 2 Системой автоматизации проектно- конструкторских работ (САПР), называют:

1. Набор документов, используемых при проектировании, изготовлении и использовании объектов техники: зданий, сооружений, промышленных изделий, включая программное и аппаратное обеспечение.;
2. Организационно-техническую систему, предназначенную для автоматизации процесса проектирования, состоящую из персонала и комплекса технических, программных и других средств автоматизации его деятельности;
3. Совокупность документов, в основном чертежей и спецификаций, описывающих изделие или оборудование.

А 3 Метод создания трёхмерных объектов, деталей или вещей путём послойного добавления материала, называется:

1. Прототипирование
2. Конструирование
3. Аддитивные технологии

А 4 К автоматизированным и роботизированным линиям сборки автомобильного конвейера можно отнести следующие технологические машины:

1. Металлообрабатывающие станки с числовым программным управлением;
2. Универсальные металлообрабатывающие центры
3. Управляемые искусственным интеллектом промышленные манипуляторы, сварщики, транспортировщики, покрасочные установки

А 5 Создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоёмкая) идея, называется:

1. Производственным предпринимательством;
2. Экологическим предпринимательством;
3. Технологическим предпринимательством

А 6 Укажите профессии, связанные с проектированием с использованием САПР:

1. Станочник-универсал станков с ЧПУ;
2. Архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер;
3. Наладчик автоматизированной линии сборки смартфонов

Часть 2 состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Соотнесите названия профессий, связанные с 3D-технологиями и их родом профессиональной деятельности:

Название профессии	Род профессиональной деятельности
1. Концепт-художник	А. накладывает цвет и материалы на модель, имитируя физические свойства объекта
2. Моделлер	Б. наделяет модель виртуальным скелетом и суставами, привязывает их к модели, создаёт систему управления моделью
3. Художник по текстурам	В. отвечает за визуальные эффекты
4. Риггер	Г. создаёт 3D-модель персонажа, здания, окружения
5. Аниматор	Д. объединяет все вышеперечисленные направления и создаёт полноценную 3D-модель с нуля
6. VFX-художник	Е. заставляет двигаться объекты и персонажей
7. 3D-дженералист	Ж. разрабатывает первые двухмерные эскизы персонажей, объектов и локаций

В 2 Управление групповым взаимодействием роботов (групповая робототехника), это: (впишите определение): _____

В 3 Системой Интернет вещей (IoT) называют: (впишите определение): _____

Часть 3 включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

С 1 Самостоятельно выбери наиболее заинтересовавшую тебя профессию из области робототехники, искусственного интеллекта или Интернета вещей. Исходя из содержания выбранной компетенции, разработай будущую индивидуальную траекторию профессионального роста и обозначь объект трудовой деятельности в данной сфере. При возможности, сделай эскиз выбранного объекта.