

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Т.Г. Чупрова

приказом от

УТВЕРЖДЕНО

года №

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

математика, 5-6 класс

(наименование учебного предмета, класс)

_____ основное общее _____
(уровень образования)

_____ учителем математики Деветьярова Н. Г., _____
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2024 г.

Пояснительная записка.

Контрольно-измерительные материалы включают:

1. Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Математика» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
2. Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету «Математика» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
3. Инструкция для учителя.
4. Образцы контрольных работ.

КОДИФИКАТОР

Кодификатор требований к уровню подготовки по математике для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов банка оценочных средств по математике. Он составлен на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Данный документ является основой для составления измерительных материалов за курс математики и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

Кодификатор проверяемых элементов содержания.

Код:	Проверяемые элементы содержания:
1	Числа и вычисления
2	Геометрические фигуры
3	Текстовые задачи
4	Статистика и теория вероятностей
5	Измерения и вычисления

Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Код:	Проверяемые требования к уровню подготовки:
1.	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь
2.	Владеть навыками устных и письменных вычислений
3.	Использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач (6 класс)
4.	Решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение)
5.	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры
6.	Понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
7.	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение работы:

Осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы по математике.

Цель работы:

Определение возможности достижения учащимися в конце года обучения в основной школе некоторых планируемых результатов по математике, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, а также определение уровня сформированности некоторых универсальных учебных действий: правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия.

Структура работы:

5 класс:

Работа содержит 10 заданий.

В заданиях 1, 2, 3, 4, 8 (пункты 1 и 2), 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ.

В заданиях 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 5, 6, 7, требуется записать решение и ответ

6 класс:

Работа содержит 11 заданий.

В заданиях 1–8 необходимо записать только ответ.

В задании 11 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9, 10 требуется записать решение и ответ.

Время выполнения работы:

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

5 класс:

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 15.

Каждое верно выполненное задание 1 – 4, 8 (пункт 1), 8 (пункт 2), 9, 10 (пункт 1), 10 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 5 – 7 оценивается от 0 до 2 баллов.

6 класс:

Максимальный первичный балл – 13.

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение каждого из заданий 9, 10, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15
	0–3	4–6	7–9	12–13

Итоговая контрольная работа по математике 5 класс

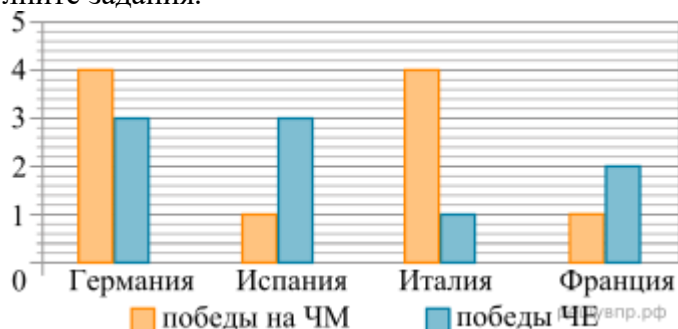
$$\frac{17}{7} + \frac{6}{7}$$

1. Представьте в виде смешанного числа выражение $\frac{17}{7} + \frac{6}{7}$.
2. Выберите и запишите наибольшую из десятичных дробей: 29,29; 30,67; 29,9; 30,7.
3. В матче баскетбольная команда набрала 112 очков. Лучший игрок этой команды заработал четверть всех очков. Сколько очков заработали все остальные игроки команды вместе?
4. вставить в окошко, чтобы равенство стало верным?
 $17 \cdot \boxed{} = 272$
5. Вентилятор делает 2400 оборотов в минуту. Сколько оборотов сделает этот же вентилятор за 8 секунд?
6. Найдите значение выражения. $301260 : 15 - 425 : (112 - 87) \cdot 12$.
7. В магазине продаётся офисная бумага разных торговых марок в разных пачках и по различной цене. Нужно купить 1000 листов бумаги одной марки. Сколько рублей будет стоить наиболее дешёвая покупка?

Марка бумаги	Количество листов в пачке	Цена пачки
«Лучшая»	200	125 руб.
«Снежок»	500	320 руб.
«Сирень»	250	140 руб.
«Ария»	500	290 руб.

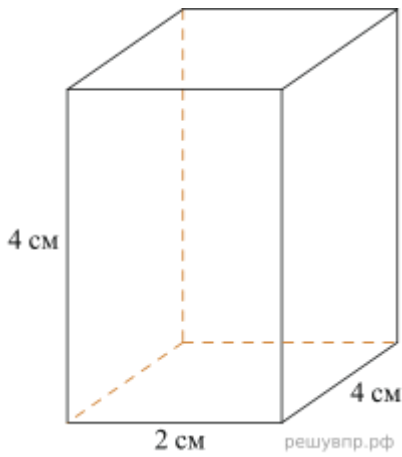
8.1 Перечислите страны, команды которых побеждали в чемпионатах мира больше, чем в чемпионатах Европы. В ответе перечисляйте названия стран, без пробелов и других знаков, так как они подписаны на диаграмме.

На диаграмме показано, сколько побед одержали команды четырёх европейских стран в чемпионатах мира (ЧМ) и чемпионатах Европы (ЧЕ) по футболу. Пользуясь этими данными, выполните задания.



8.2 Укажите страну, у команды которой число побед в чемпионатах Европы больше числа побед в чемпионатах мира в три раза.

10. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда по данным, указанным на рисунке. Ответ дайте в кубических сантиметрах.

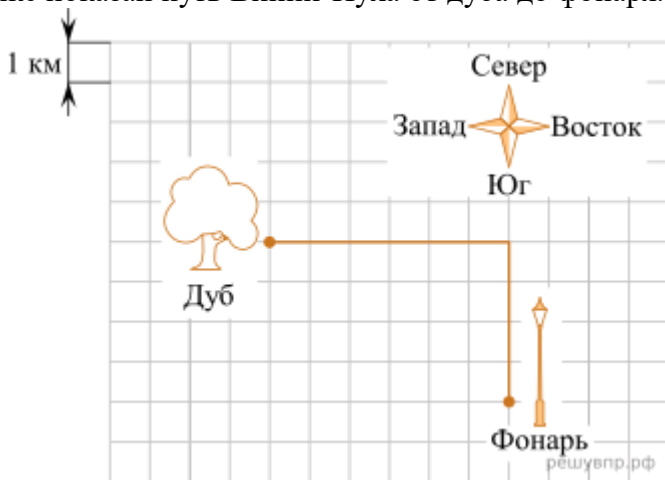


В ответе единицы измерения писать не нужно.

10. 1. Найдите длину пути Винни-Пуха от дуба до фонаря. Ответ дайте в километрах.

Единицы измерения писать не нужно.

Винни-Пух пошёл от дуба на восток, а потом повернул на юг и дошёл до фонаря. На рисунке показан путь Винни-Пуха от дуба до фонаря. Сторона квадратной клетки равна 1 км.



10.2 Винни-Пух от дуба прошёл 2 км на юг, затем 3 км на восток, 6 км на север и 1 км на запад. Изобразите на рисунке путь Винни-Пуха.

Итоговая контрольная работа по математике 6 класс

1. 1. Вычислите: $(16 - 13 \cdot 5)$.

2. Вычислите: $\frac{7}{9} - \frac{5}{6} \cdot \frac{4}{15}$.

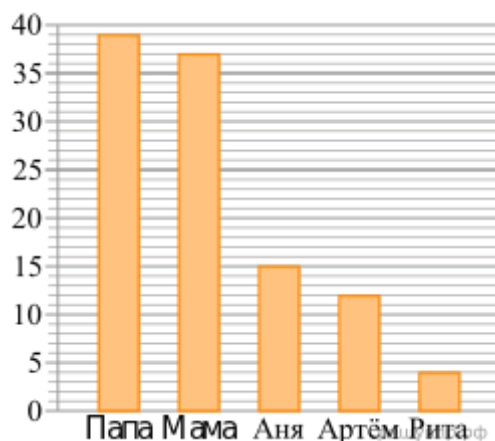
3. Собрали 15 кг вишни и разложили в два ящика. В первый ящик поместилось две пятых всего количества собранной вишни. Сколько килограммов вишни во втором ящике?

4. Вычислите: $(3,7 - 5,9) : 0,4$.

5. На рисунке изображены брат и сестра. Рост сестры 85 см. Каков примерный рост брата? Ответ дайте в сантиметрах (укажите число, кратное 5).



6. В семье трое детей. Сын Артём составил диаграмму возрастов членов семьи.



Определите по диаграмме, на сколько лет Артём старше своей младшей сестры.

7. Найдите значение выражения $4x - (x + 3)$ при $x = -5$.

8. На координатной прямой отмечены точки A , B и C .



Установите соответствие между точками и их координатами.

Точки	КООРДИНАТЫ
A	1) $0,03$
B	2) $3,6$
C	3) $3,4$
	4) $4,3$

9. Вычислите: $2\frac{4}{15} - \left(2 - 1\frac{1}{15}\right) : \frac{4}{9} + \frac{2}{3}$. Запишите полностью решение и ответ.

10. Петя потратил в компьютерном магазине 800 рублей. На покупку клавиатуры он израсходовал 35% этой суммы, а на покупку мыши — 20% этой суммы. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Петей? Запишите решение и ответ.

11. На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O. На рисунке 2 показаны фигура и точка O. Нарисуйте фигуру, симметричную данной относительно точки O.

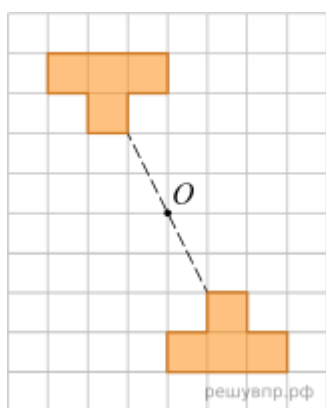


Рис. 1

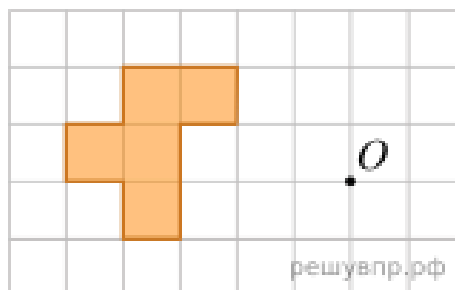


Рис. 2

Инструкция для учителя

Ответы

5 класс

Номер задания	Правильный ответ
1	$3\frac{2}{7}$
2	30,7
3	84
4	16
8.1	Германия, Италия
8.2	Испания
9	32
10.1	10

Решения и указания к оцениванию ответов на задания

5. За одну секунду вентилятор делает $2400 : 60 = 40$ оборотов. За 8 секунд он сделает $40 \cdot 8 = 320$ оборотов.

Ответ: 320.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Максимальный балл	2

6. Решение. 1) $112 - 87 = 25$;

2) $301\ 260 : 15 = 20\ 084$;

3) $425 : 25 = 17$;

4) $17 \cdot 12 = 204$;

5) $20\ 084 - 204 = 19\ 880$.

Ответ: 19 880.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Не проведены необходимые вычисления. ИЛИ Приведены неверные вычисления. ИЛИ В вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики вычислений, в результате чего получен неверный ответ	1
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Максимальный балл	2

7. Решение:

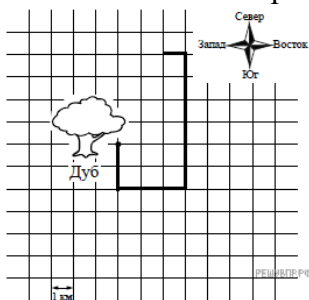
Марка бумаги	Количество листов в пачке, шт.	Цена пачки, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.
«Лучшая»	200	125	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 125 = 625$
«Снежок»	500	320	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 320 = 640$
«Сирень»	250	140	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 140 = 560$
«Армия»	500	290	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 290 = 580$

Ответ: 560 руб.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения (например, отсутствует этап сравнения цен за 1 кг изюма). ИЛИ приведены неверные рассуждения. ИЛИ в рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Максимальный балл	2

10.2 Решение. Изобразим на рисунке путь Винни-Пуха:



Ответ: см. рис.

Критерии проверки:

Критерии оценивания задания	Балл
Приведён верный рисунок	1
Рисунок неверный	0
Максимальный балл	1

6 класс

Номер задания	Правильный ответ
1	- 49
2	$\frac{5}{9}$
3	9
4	- 5,5
5	от 160 до 195 сантиметров.
6	8
8	534

Решения и указания к оцениванию ответов на задания

9. Решение. 1) $2 - 1\frac{1}{15} = \frac{14}{15}$;

2) $\frac{14}{15} \cdot \frac{4}{9} = \frac{14 \cdot 4}{15 \cdot 9} = \frac{21}{10}$;

3) $2\frac{4}{15} - \frac{21}{10} = \frac{34}{15} - \frac{21}{10} = \frac{68 - 63}{30} = \frac{5}{30} = \frac{1}{6}$;

4) $\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \frac{1 + 2 \cdot 2}{6} = \frac{5}{6}$.

Допускается другой правильный порядок действий.

Ответ: $\frac{5}{6}$.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Ровно одно действие выполнено неверно	1
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Максимальный балл	2

10. Решение. На покупку остальных товаров было израсходовано $100\% - 35\% - 20\% = 45\%$ всей суммы, что составляет $800 \cdot 0,45 = 360$ рублей.

Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.

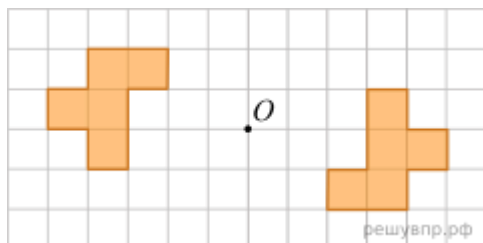
Ответ: 360 руб.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
В решении есть все нужные пояснения и вычисления, но допущена одна	1

ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обоснованное	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
<i>Максимальный балл</i>	2

11. Решение. Изобразим фигуру:



Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение не соответствует ответу	0
Решение соответствует ответу	1
<i>Максимальный балл</i>	1