

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

Приложение к ООП ДО
утвержденной
приказом от 17.06.2019 года № 122-од

Парциальная программа
«Ознакомление с Коми краем»
дошкольное образование
1 год
(срок реализации программы)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Чупрова Чупрова Т.Г.
« 17 » июня 2019 года

Хабариха

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы «Парма» С.С. Белых, Н.Б.Потолициной в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».

http://habsosch.ucoz.ru/index/oop_do/0-338

Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста с национальными и культурными традициями коми народа.

Задачи:

1. Сформировать интерес к изучению родного края.
2. Сформировать у воспитанников старшего дошкольного возраста представлений о территориях Республики Коми, с их разнообразием животного и растительного мира, осознанного бережного отношения к природе.
3. Дать представления детей о культуре, быте Коми народа.
4. Развивать воображение, интерес к произведениям народного творчества, национальным костюмам коми.

Отличительные особенности программы

Развивающая среда призвана обеспечить реализацию образовательной программы, учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс и должна соответствовать возрастным возможностям детей.

Для нашей многонациональной республики, государства и общества важно, чтобы юные граждане России выросли уважающими культуру своего народа. Все то, что способствует развитию творческих возможностей ребенка, дает более полное представление о богатстве национальной культуры, уклада жизни народа, его истории, языка, литературы, духовных целях и ценностях, что способствует развитию всесторонне развитой гармоничной личности, патриота своей Родины, высоконравственного человека. Одним из средств, обеспечивающих возможность формирования

у дошкольников эмоционально положительного отношения к окружающему миру, приобщения их к культурному наследию является народное искусство.

Данная программа освещает определённый круг вопросов, связанных с историей, материальной и духовной культурой народа коми. Она предполагает систему мероприятий с детьми 6 – 7 лет. Знакомство с родным краем входит в образовательный процесс, выстроенный на основе доминирующих целей основной образовательной программы, в которую гармонично вписывается краеведческий материал. Введение регионального содержания с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья), к менее близкому – культурно-историческим фактам. Осознанный выбор методов знакомства с родным селом, повышающих познавательную и эмоциональную активность детей (музейная комната, предметы декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.).

Реализация национально-регионального компонента, ознакомление детей с малой Родиной – Коми краем, родным районом – Усть-Цилемским и селом – Хабарихой, природой Крайнего севера, осуществляется в пределах 10% от общего времени реализации образовательной программы. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к коми культуре, познанию природы родного края осуществляется через:

- стимуляцию познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка;

- формирование целостного представления у дошкольников об окружающем мире Республики Коми: (природе, исторических фактах и сведениях, доступными пониманию детей, традициях коми народа, особенностях хозяйствования на территории Коми края, городах Республики Коми; государственной символикой республики);

- формирование личностных качеств дошкольников: воспитание любви к родному селу, республике Коми, уважения к коми и другим народам;

- формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию;

-воспитание уважения и интереса к различным культурам (отличие и сходство их ценностей);

- расширение и углубление представлений детей о живой природе родного края, освоение закономерностей, лежащих в основе природных явлений;

Важной особенностью организации и проведения работы с детьми является учет принципа интеграции этнокультурного содержания со всеми образовательными областями («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

Региональный компонент:

-Растительный и животный мир тайги. Как растения и животные приспособились к трудным условиям среды обитания в районах крайнего Севера. Все в тайге нужны.

Этнокультурный компонент:

История Республики Коми. Государственная символика РК (герб, флаг, гимн, портрет главы), различные макеты (достопримечательности городов, архитектура и т.п.). Карта РК, материал, знакомящий детей со славой и достижениями РК (столица РК, города республики, символика городов, главные достопримечательности, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство).

Животный и растительный мир Коми края.

Устное народное творчество. Художественная литература, иллюстрации (сказки, легенды, предания). Малые жанры коми фольклора. Традиции, культура. О жизни коми народа в прошлом, их обычаях, традициях в наше время, профессиях, характерных для края. Предметы старины - быт, строение коми избы, посуда, утварь. Из истории усть-цилемского народного костюма (мужской, женский, особенности, раскрас,

орнамент). Празднично-игровой календарь народа коми (народные праздники и гулянья). Коми игрушки (обереги, кукла-скрутка, игрушки в старину, куклы в национальных костюмах). Предметы народного декоративно – прикладного искусства, различные макеты, дидактические игры; фото знаменитых спортсменов, их достижения; виды зимних игр.

Народное искусство. Коми орнамент. Знакомство с творчеством художников РК. Декоративно-прикладное творчество.

Формы работы с детьми по ознакомлению детей с родным краем:

- ✓ Экскурсии в музейную комнату, к социокультурным объектам.
- ✓ Чтение художественной литературы, стихов поэтов-земляков, сказок в обработке современных писателей.
- ✓ Целевые прогулки к памятным местам нашего села.
- ✓ Чтение художественной литературы коми поэтов и писателей, сказок, легенд, малые формы фольклора.
- ✓ Использование аудио- и видео-материалов о родном крае (просмотр фильмов и презентаций, слушание музыкальных произведений).
- ✓ Рассматривание иллюстраций, картин, художников РК.
- ✓ Проведение акций – ряд действий предпринимаемых для достижения поставленной цели, для формирования у детей нравственно-патриотических чувств к родному городу, краю.
- ✓ Русские и коми народные игры.

Целевые ориентиры освоения программы обозначены в ООП дошкольного образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».

http://habsosch.ucoz.ru/index/ooп_do/0-338

Тематический план

Раздел	Количество НОД
Природа Коми края	5
Коми край! Республика моя!	4
Культурное наследие	2
Зимние забавы	4
Богатство Коми края	4
Народное творчество	3
Сильные духом	4
Умные книжки – умным детишкам	5
Из истории	3
Итого	34

Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе

Раздел	Тема	Содержание	Корректировка
Коми край! Республика моя!	Игровая ситуация «Путешествие по карте»	Расширять представление детей о местоположении республики на карте страны, географическом расположении	
	«Символика республики Коми»	Формирование представлений о символах республики	
	Игровая ситуация «Столица РК - Сыктывкар»	Расширять представление детей о столице Республики Коми	
	«В гостях у Вёрса»	Формирование представлений о растительном мире тайги и тундры	
Природа Коми края	«Экскурсия в лес»	Формирование представлений о растительном мире тайги	
	«Красная книга Республики Коми »	Формирование представлений о существовании «Красной книги», о ее назначении	
	«Заповедные места РК»	Формирование представлений о способах охраны природы и о существовании заповедных территорий в республике	
	Игровая ситуация «Нет земли красивей и богаче»	Формирование представлений о ландшафтах на территории Коми края.	
	«Живая и неживая природа »	Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания.	
Сильные духом	«Сила, ловкость, мужество...!»	Формирование представлений об известных спортсменах-земляках	
	«Дело мастера боится»	Формирование представлений у детей об основных ремеслах коми народа.	
	«Путешествие по городам РК»	Углубление знаний о городах республики, их расположении на карте; истории их возникновения	
	«Моё село»	Расширение и уточнение представлений детей о родном селе, географическом расположении села, природными ресурсами, трудом людей, социальной сферой.	
Народное творчество	«Герои коми легенд»	Формирование представлений о взаимосвязи традиций и обычаев коми народа с героями легенд	
	Беседа «Вслед за коми охотником»	Формирование представлений о взаимосвязи традиций и обычаев коми народа с героями легенд	
	«Инструменты	Знакомство с коми народными	

	разные все они прекрасные»	инструментами и его создателем П.И.Чисталёвым	
Зимние забавы	«В Коми дружно все живут»	Формирование представлений о жизни людей разных национальностей	
	«Только вертолетом можно долететь»	Формирование представлений о средствах передвижения в прошлом и настоящем	
	«Крещение – 19 января»	Ознакомление детей с происхождением праздника Крещение	
	«Что прячется в старинном сундуке»	Ознакомление с коми старинным костюмом, с особенностями их изготовления и применения (мужской, женский).	
Культурное наследие	«Не красна изба углами, а шанюшками»	Формирование представлений о коми национальной кухне	
	«В гостях у Хозяюшки»	Формирование представлений о коми традициях: быта, обычаях, гостеприимство	
Умные книжки – умным детишкам	«Давайте знакомиться!»	Формирование представлений о творчестве коми писателей и поэтов	
	«О творчестве коми писательницы Елены Габовой».	Формирование представлений о творчестве коми писателей и поэтов	
	«Бабушка – загадушка»	Формирование представлений о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц	
	Фольклорный праздник «Масленица»	Формирование представлений о традициях и обычаях коми праздника Масленицы	
	«Современные детские коми журналы»	Ознакомление детей с современной коми детской периодикой и ее содержанием	
Богатство Коми края	«Полезные ископаемые»	Формирование представлений о назначении полезных ископаемых Республики Коми	
	Просмотр презентации «Первооткрыватели»	Формирование представлений о назначении полезных ископаемых Республики Коми	
	Беседа «Чем богат наш северный край»	Расширять и обогащать знания детей о богатстве родного края (газ, нефть, пушнина, древесина, грибы, ягоды, рыба	
	Беседа «Что мы знаем о труде нефтяников»	Продолжать знакомить детей с трудом нефтяников, о пользе и важности их труда	
Из истории	«Жилище человека»	Формирование представлений о своеобразии постройки дома	

	«Кто отдал жизнь за Родину свою!»	Формирование представлений о героях Великой Отечественной войны, уроженцах РК	
	«История моей семьи»	Привитие интереса к родословной своей семьи	

МБОУ "Хабаровская СОШ"