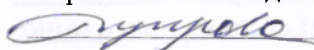


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Координатором инициативной группы
по работе с инвалидами

 С.П. Чупрова

23 октября 2019 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 23.10.2019 года № 186-од

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ (ОСП)
СТАДИОНА при МБОУ «Хабарицкая СОШ**

Республика Коми, Усть-Цилемский район, с.Хабариха

1. Общие сведения об объекте

Наименование (вид) объекта: школьный стадион с. Хабариха

1.1. Адрес объекта: **169490 Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Хабариха, ул. Печорская, д. 16**

1.2. Сведения о размещении объекта:

- наличие земельного участка (*Да. Нет*); **11830** кв.м.

1.3. Год постройки объекта: **2000**, год последнего капитального ремонта: **нет**

1.4. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего ежегодно, капитального не запланировано*

Субъект права:

1.5. Название организации(учреждения), (полноеюридическоенаименование–согласноУставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Хабарицкая СОШ» с. Хабариха

1.6. Юридический адрес организации (учреждения): **169490 Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Хабариха, ул. Центральная, д.2**

1.7. Вид права на объект: **постоянное (бессрочное) пользование**

1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.9. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.10. Вышестоящая организация (*наименование*): **Управление образования МО МР «Усть-Цилемский»**

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **169480 Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Усть-Цильма, ул. Новый квартал, д. 1А**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, **физическая культура и спорт**, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2 Виды оказываемых услуг: организация физического воспитания, а так же физкультурных мероприятий, комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся в образовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы.
- 3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).
- 4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории инвалидов)
- 6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: человек.
- 7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: отсутствует.
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да. Нет).

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть. Нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: Да. Нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – формаобслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.3 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория (участок)	ДУ – И (о, г, у)
2.	Вход (входы) на объект	ДУ – И (о, г, у)
3.	Путь (пути) движения на объекте	ДУ – И (о, г, у)
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по объекту, кабина индивидуального обслуживания)	ДУ – И (о, г, у)
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ – И (к, о, г, у)

** указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем;

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем;

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным условно избирательно не для всех категорий инвалидов, только для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для глухих и умственно отсталых.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;

- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- рассмотреть возможность предложения альтернативной формы оказания услуги (на другом объекте организации, расположенном по адресу);
- направить обращение в Администрацию МО МР "Усть-Цилемский" об обустройстве путей движения от остановок до объекта и на самом объекте (восстановить целостность покрытия), организации парковки для инвалидов в соответствии с СП 59.13330.2016. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

1. Территория:

- разместить систему информационной поддержки, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения.

2. Вход на объект:

3. Пути движения:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

4.3. Жилые помещения:

5. Санитарно-гигиенические помещения:

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Территория:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения.

2. Вход на объект:

- обустроить нормативный съезд с площадки по всей ширине входной площадки с уклоном 1:20.
- установить анти скользящее покрытие на входной площадке;

3. Пути движения на объекте:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения

4.1. Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

4.3. Жилые помещения:

5. Санитарно-гигиенические помещения:

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её перед входом на высоте от 1,2 до 1,6 м.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

3. Пути движения на объекте:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- организовать сурдопереводчика при оказании услуг (по требованию);

организовать оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

4.3. Жилые помещения:

5. Санитарно-гигиенические помещения:

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. Территория, прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения.

2. Вход на объект:

- обустроить нормативный съезд с площадки по всей ширине входной площадки с уклоном 1:20.
- установить антискользящее покрытие на входной площадке;

3. Пути движения на объекте:

4.1. Зона оказания услуги:

- создать условия доступного подхода к оборудованию;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

4.3. Жилые помещения:

5. Санитарно-гигиенические помещения:

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с входом на высоте от 1,2 до 1,6 м.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:

1. Территория, прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

2. Вход на объект:

- нанести контрастную маркировку по периметру входной площадки;
- выделить край площадки цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- разместить информацию об ОСИ на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;

3. Пути движения на объекте:

- нанести контрастные направляющие по пути следования инвалида;
- оказание ситуационной помощи на объекте;
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- выделить место для собаки-поводыря;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входом на стадион.

4.1. Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

4.3. Жилые помещения:

5. Санитарно-гигиенические помещения:

6. Система информации на объекте:

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входом на объект.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
2	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	1
3	Предоставление услуги инвалидам сопровождением ассистента - помощника	При наличии возможности
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Имеются
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МБОУ	Отсутствуют
7	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей- инвалидов в МБОУ	Отсутствуют
8	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Есть
9	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их численность в группе не должна превышать 15 человек.	-

4. Управленческие решения.

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория	Орг. мер-ия, капитальный ремонт
2.	Вход (входы) на объект	Орг. мер-ия, капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения на объекте	Орг. мер-ия, капитальный ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, <u>с перемещением по маршруту</u> , кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, капитальный ремонт
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-
6.	Система информации на объекте	Орг. мер-ия, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, ремонт
	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания;

орг. мер-ия – организационные мероприятия

4.2 Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Проведение обучения персонала
2	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
3	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
4	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в ОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.3 Период проведения работ: до 2025 год

в рамках исполнения: *Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК.*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

На 1 этапе: ДУ для всех категорий инвалидов, на 2 этапе: ДП для всех категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5 Для принятия решения требуется, не требуется (*нужно подчеркнуть*):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.6 Информация размещена (обновлена) на сайте школы: [http\\ habsosch.ucoz.ru](http://habsosch.ucoz.ru)

(наименование сайта, портала)

5.

Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: от «23» октября 2019 года

2. Решения Комиссии по обследованию и паспортизации от «30» сентября 2019 г.