

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

Приложение к ООП ДО
утвержденной
приказом от 17.06.2019 года № 122-од

Рабочая программа
образовательная область «Познавательное развитие»
«Окружающий мир»
дошкольное образование
5 лет
(срок реализации программы)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Чупрова Чупрова Т.Г.
«17» июня 2019 года

Хабариха

2019

Пояснительная записка.

Программа реализуется посредством основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».
http://habsosch.ucoz.ru/index/ooop_do/0-338

«Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и материалах, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Задачи:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и материалах, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

С сентября по май во всех возрастных группах ОД чередуются в течение месяца – формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, формирование предпосылок экологического сознания, ознакомление с природой, формирование целостной картины мира, расширение кругозора (предметное и социальное окружение).

Структура программы охватывает 5 возрастных периодов:

Группа раннего возраста (1,5 - 3 года) - 1 ОД в неделю, длительностью 7 – 10 минут;

Младший возраст (3-4 года) - 1 ОД в неделю, длительностью 15 минут;

Средний возраст (4-5 лет) - 1 ОД в неделю, длительностью 20 минут;

Старший возраст:

Старшая группа (5-6 лет) - 1 ОД в неделю, длительностью 25 минут;

Подготовительная группа (6-7 лет) - 1 ОД в неделю, длительностью 30 минут.

Тематический план

Раздел	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Дидактическая игра	30	24	7	2	2
Познавательно - исследовательская деятельность	1	9	26	31	31
Сенсорное развитие	3	1	1	1	1
Всего ОД	34	34	34	34	34

Целевые ориентиры освоения рабочей программы обозначены в ООП дошкольного образования МБОУ «Хабарицкая СОШ» http://habsosch.ucoz.ru/index/oop_do/0-338

Окружающий мир - Подготовительная группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Дидактическая игра	«1 сентября – День Знаний»	Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»;	
	«Лесные жители»	Продолжить знакомство с дикими животными. Формировать представление о взаимосвязи обитателей леса – среда обитания и образ жизни; покровительственная окраска животных. Закрепить правила поведения в природе.	
Познавательная - исследовательская деятельность	«Грибок, полезай в кузовок»	Дать представление о том, что ядовитые грибы могут приносить пользу человеку, животным. Закрепить знание названий съедобных и несъедобных грибов, мест их произрастания, правил сбора. Формировать представление о заготовке грибов на зиму, безопасность при обращении с грибами.	
	«Осень грустная пора»	Закреплять и систематизировать знание сезонных изменений в природе; способствовать общению и применению знаний в собственной деятельности. Закрепить азы экологических знаний в ходе сравнительных признаков. Отображать в рисунках сезонные изменения в природе.	
	«Я - мальчик, я - девочка»	Формировать представления детей о возрастных изменениях человека. Закрепить гендерные представления. Развитие представлений об изменении позиции человека с возрастом. Совершенствовать диалогическую речь.	
	«Если хочешь быть здоров?»	Уточнить представление детей о здоровье и болезненном состоянии человека; Развивать желание сохранять и укреплять своё здоровье. Формировать представление о значении санитарно-гигиенических процедур для здоровья человека.	
	«Вместе весело шагать»	Уточнить знания детей о правилах дружбы. Закрепить гендерные представления (заветные слова мальчикам и девочкам). Воспитывать дружеские взаимоотношения: умение объединяться для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу.	

«Необычная дружба»	Дать детям представления о том, что животные так же, как и человек умеют дружить (живут стаями – семьями, защищают друг друга, особенно детенышей) Закрепить, как вести себя с животными.	
«Матушка – Москва»	Познакомить детей с историей, архитектурой Москвы; созданием Московского Кремля; неофициальными символами России: берёзка, ромашка, матрёшка, колокольчик. Формировать понятие столицы государства, славу и богатство, которого надо беречь и преумножать. Развивать представление о значении общения между людьми разных национальностей.	
«Хлебушек насущный»	Познакомить с путём прохождения зерна до конечного продукта – хлеба. Формировать знания о различных профессиях, связанных с получением хлебобулочных изделий. Воспитывать уважение к хлебу и труду хлеборобов.	
«Мой край»	Знакомить детей с историческим прошлым и настоящим нашего края, достопримечательностями региона. Обогащать знания детей об истории Коми края: быт, одежда, сувениры. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает, стремление сделать свой край богаче и краше.	
«Культура других народов»	Вызвать интерес к изучению истории Отечества, его культуры. Проявлять толерантность, уважение к носителям других национальных культур.	
«Путешествие в город мастеров»	Расширить знания о глине по цвету и качеству. Закреплять знания детей о филимоновской и дымковской игрушке. Формировать интерес к народному декоративно – прикладному искусству. Дать знания об использовании глины в быту: посуда, скульптуры, народные игрушки.	
«Традиции празднования Нового года в России»	Познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине; развивать внимание и мышление. Вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику.	

«Традиции празднования Нового года разных народов и на Руси»		<p>Дать представления об отличиях и особенностях празднования Нового года в разных странах.</p> <p>Вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику.</p>	
«Ночной разбойник сова»	-	<p>Учить детей и систематизировать знания о зимующих, перелётных, мигрирующих птицах, об условиях их жизни, узнавать по внешнему виду, повадкам.</p> <p>Развивать системность мышления в процессе знаний о птицах.</p> <p>Обогащать словарный запас.</p>	
«Зимушка – зима»		<p>Формировать представления детей об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Жизнедеятельность людей в зимних условиях.</p> <p>Правила поведения человека зимой.</p> <p>Передавать в рисунке образ зимнего леса.</p>	
«Животный мир морей и океанов»		<p>Расширить знания детей о море, о морской флоре и фауне.</p> <p>Способствовать осмыслению взаимодействия человека с природой подводного мира.</p>	
«Морские обитатели, занесенные в красную книгу»	в	<p>Уточнить, обобщить и закрепить знания детей об обитателях подводного мира, способах его изучения</p> <p>Дать представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили множество растений и животных, их уже никогда не увидят люди, они ушли безвозвратно.</p> <p>Познакомить детей с Красной книгой, её структурой.</p>	
«Мирные профессии»		<p>Продолжить знакомство с трудовой деятельностью взрослых.</p> <p>Формировать чувство признательности и уважения к людям труда, стремление быть полезными окружающим.</p>	
«Защитники Отечества»		<p>Продолжить формировать представление у детей об Армии, о представителях разных видов войск.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть на них похожими.</p> <p>Продолжить формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать Защитниками Родины.</p>	
«Что такое «хорошо», что такое «плохо»		<p>Совершенствовать знания детей о нормах поведения, уметь их выполнять.</p> <p>Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, бережливость ко всему окружающему,</p>	

		уважение к старшим. Обогащать словарь детей формулами словесной вежливости.	
	«Одежда и головные уборы разных времён»	Продолжить знакомить детей с предметами одежды, их назначением, называть признаки предметов, определять материал, из которого сшита вещь. Побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием одежды, головных уборов и временем года. Воспитывать уважение к труду мастеров головных уборов.	
	«Мамы всякие нужны»	Познакомить с появлением этого праздника. Воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	
	«Подземные кладовые»	Продолжать знакомить с полезными ископаемыми. Формирование представлений о том, что в природе всё взаимосвязано.	
	«Красная книга - растительный мир»	Знакомство с красной книгой: представителями животного и растительного мира, занесённые в неё. Расширять знания детей о том, как люди заботятся о животных и растениях, как охраняют природу (создают заповедники и заказники). Формирование понятия у детей о том, что в природе всё взаимосвязано. Закрепить основы безопасного поведения в природе.	
	«Насекомые планеты»	Закрепить знания детей о насекомых, местах их обитания, об особенностях их поведения. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении насекомых, их форму и окраску. Дать знания о том, что нельзя делить животных на полезных и вредных и тем более руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.	
	«Космос- вселенная»	Расширить представление детей об истории освоения космоса, строении Солнечной системы и созвездиях, космодроме, профессии космонавта. Вызывать интерес к исследовательской деятельности. Дать знания о влиянии солнца и луны на планету Земля.	
	«Книжки- мои друзья»	Познакомить с трудом лесорубов, печатников: фрагментом технологического процесса изготовления книги. Дать знания об изменении книги в течение длительного времени.	
	«Родословная – старинная»	Закрепить знания детей об истории семьи в контексте истории родной страны: роль	

	русская традиция»	поколений в разные периоды страны. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.	
	«Лучше гор могут быть только горы»	Познакомить детей с горами, их растительностью, животным миром, вулканами; с природными богатствами гор. Формировать интерес к природе гор. Закрепить правила поведения на природе.	
	«День Победы»	Расширять представление у детей о том, как в годы войны храбро сражались и защищали страну от врагов наши деды; «город-герой» - Москва. Формировать представление о героических поступках и патриотических чувствах; гордость за великое прошлое. Развивать поэтический слух.	
	«Скоро лето наступает, все вокруг нас расцветает»	Уточнить представления детей об изменениях, происходящих в природе. Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений (растут, цветут, плодоносят). Познакомим с народными приметами. Вызвать желание помогать взрослым.	
Сенсорное развитие	«Чудо яблоко»	Уточнить представление о внешних и вкусовых качествах яблок, условиях их выращивания, разнообразии сортов. Воспитывать интерес к литературному и музыкальному наследию русского народа.	

Окружающий мир- Старшая группа

Раздел ы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Дидактич еская игра	«1 сентября – День Знаний»	Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»;	
	«Лесные жители»	Продолжить знакомство с дикими животными. Формировать представление о взаимосвязи обитателей леса – среда обитания и образ жизни; покровительственная окраска животных. Закрепить правила поведения в природе.	
Познавате льно - исследова тельская деятельно сть	«Грибок, полезай в кузовок»	Дать представление о том, что ядовитые грибы могут приносить пользу человеку, животным. Закрепить знание названий съедобных и несъедобных грибов, мест их произрастания, правил сбора. Формировать представление о заготовке грибов на зиму, безопасность при обращении с грибами.	
	«Осень грустная пора»	Закреплять и систематизировать знание сезонных изменений в природе; способствовать общению и применению знаний в собственной деятельности. Закрепить азы экологических знаний в ходе сравнительных признаков. Отображать в рисунках сезонные изменения в природе.	
	«Я - мальчик, я - девочка»	Формировать представления детей о возрастных изменениях человека. Закрепить гендерные представления. Развитие представлений об изменении позиции человека с возрастом. Совершенствовать диалогическую речь.	
	«Если хочешь быть здоров?»	Уточнить представление детей о здоровье и болезненном состоянии человека; Развивать желание сохранять и укреплять своё здоровье. Формировать представление о значении санитарно-гигиенических процедур для здоровья человека.	
	«Вместе весело шагать»	Уточнить знания детей о правилах дружбы. Закрепить гендерные представления (заветные слова мальчикам и девочкам). Воспитывать дружеские взаимоотношения: умение объединяться для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу.	

«Необычная дружба»	Дать детям представления о том, что животные так же, как и человек умеют дружить (живут стаями – семьями, защищают друг друга, особенно детенышей) Закрепить, как вести себя с животными.	
«Матушка – Москва»	Познакомить детей с историей, архитектурой Москвы; созданием Московского Кремля; неофициальными символами России: берёзка, ромашка, матрёшка, колокольчик. Формировать понятие столицы государства, славу и богатство, которого надо беречь и преумножать. Развивать представление о значении общения между людьми разных национальностей.	
«Хлебушек насущный»	Познакомить с путём прохождения зерна до конечного продукта – хлеба. Формировать знания о различных профессиях, связанных с получением хлебобулочных изделий. Воспитывать уважение к хлебу и труду хлеборобов.	
«Мой край»	Знакомить детей с историческим прошлым и настоящим нашего края, достопримечательностями региона. Обогащать знания детей об истории Коми края: быт, одежда, сувениры. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает, стремление сделать свой край богаче и краше.	
«Культура других народов»	Вызвать интерес к изучению истории Отечества, его культуры. Проявлять толерантность, уважение к носителям других национальных культур.	
«Путешествие в город мастеров»	Расширить знания о глине по цвету и качеству. Закреплять знания детей о филимоновской и дымковской игрушке. Формировать интерес к народному декоративно – прикладному искусству. Дать знания об использовании глины в быту: посуда, скульптуры, народные игрушки.	
«Традиции празднования Нового года в России»	Познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине; развивать внимание и мышление. Вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику.	

«Традиции празднования Нового года разных народов и на Руси»		<p>Дать представления об отличиях и особенностях празднования Нового года в разных странах.</p> <p>Вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику.</p>	
«Ночной разбойник сова»	-	<p>Учить детей и систематизировать знания о зимующих, перелётных, мигрирующих птицах, об условиях их жизни, узнавать по внешнему виду, повадкам.</p> <p>Развивать системность мышления в процессе знаний о птицах.</p> <p>Обогащать словарный запас.</p>	
«Зимушка – зима»		<p>Формировать представления детей об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Жизнедеятельность людей в зимних условиях.</p> <p>Правила поведения человека зимой.</p> <p>Передавать в рисунке образ зимнего леса.</p>	
«Животный мир морей и океанов»	и	<p>Расширить знания детей о море, о морской флоре и фауне.</p> <p>Способствовать осмыслению взаимодействия человека с природой подводного мира.</p>	
«Морские обитатели, занесенные в красную книгу»	в	<p>Уточнить, обобщить и закрепить знания детей об обитателях подводного мира, способах его изучения</p> <p>Дать представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили множество растений и животных, их уже никогда не увидят люди, они ушли безвозвратно.</p> <p>Познакомить детей с Красной книгой, её структурой.</p>	
«Мирные профессии»		<p>Продолжить знакомство с трудовой деятельностью взрослых.</p> <p>Формировать чувство признательности и уважения к людям труда, стремление быть полезными окружающим.</p>	
«Защитники Отечества»		<p>Продолжить формировать представление у детей об Армии, о представителях разных видов войск.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть на них похожими.</p> <p>Продолжить формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать Защитниками Родины.</p>	
«Что такое «хорошо», что такое «плохо»		<p>Совершенствовать знания детей о нормах поведения, уметь их выполнять.</p> <p>Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, бережливость ко всему окружающему,</p>	

		уважение к старшим. Обогащать словарь детей формулами словесной вежливости.	
«Одежда и головные уборы разных времён»		Продолжить знакомить детей с предметами одежды, их назначением, называть признаки предметов, определять материал, из которого сшита вещь. Побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием одежды, головных уборов и временем года. Воспитывать уважение к труду мастеров головных уборов.	
«Мамы всякие нужны»		Познакомить с появлением этого праздника. Воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	
«Подземные кладовые»		Продолжать знакомить с полезными ископаемыми. Формирование представлений о том, что в природе всё взаимосвязано.	
«Красная книга - растительный мир»		Знакомство с красной книгой: представителями животного и растительного мира, занесённые в неё. Расширять знания детей о том, как люди заботятся о животных и растениях, как охраняют природу (создают заповедники и заказники). Формирование понятия у детей о том, что в природе всё взаимосвязано. Закрепить основы безопасного поведения в природе.	
«Насекомые планеты»		Закрепить знания детей о насекомых, местах их обитания, об особенностях их поведения. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении насекомых, их форму и окраску. Дать знания о том, что нельзя делить животных на полезных и вредных и тем более руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.	
«Космос- вселенная»		Расширить представление детей об истории освоения космоса, строении Солнечной системы и созвездиях, космодроме, профессии космонавта. Вызывать интерес к исследовательской деятельности. Дать знания о влиянии солнца и луны на планету Земля.	
«Книжки- мои друзья»		Познакомить с трудом лесорубов, печатников: фрагментом технологического процесса изготовления книги. Дать знания об изменении книги в течение длительного времени.	
«Родословная – старинная»		Закрепить знания детей об истории семьи в контексте истории родной страны: роль	

	русская традиция»	поколений в разные периоды страны. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.	
	«Лучше гор могут быть только горы»	Познакомить детей с горами, их растительностью, животным миром, вулканами; с природными богатствами гор. Формировать интерес к природе гор. Закрепить правила поведения на природе.	
	«День Победы»	Расширять представление у детей о том, как в годы войны храбро сражались и защищали страну от врагов наши деды; «город-герой» - Москва. Формировать представление о героических поступках и патриотических чувствах; гордость за великое прошлое. Развивать поэтический слух.	
	«Скоро лето наступает, все вокруг нас расцветает»	Уточнить представления детей об изменениях, происходящих в природе. Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений (растут, цветут, плодоносят). Познакомим с народными приметами. Вызвать желание помогать взрослым.	
Сенсорное развитие	«Чудо яблоко»	Уточнить представление о внешних и вкусовых качествах яблок, условиях их выращивания, разнообразии сортов. Воспитывать интерес к литературному и музыкальному наследию русского народа.	

Окружающий мир - Средняя группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Дидактическая игра	«1 сентября – День Знаний»	Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»;	
	«Девочки, мальчики»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Заботиться о девочках, с уважением относиться к мальчикам.	
	«С чего начинается дружба»	формировать правила дружбы. <i>Социализация:</i> учить коллективным играм.	
	«Моя страна»	Познакомить детей с государственными праздниками. Формировать первые представления о родной стране.	
	«Моя деревня»	Формировать элементарные представления об улице, обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Обсудить с детьми красивые места села.	
	«Животный мир»	Дать знания о диких животных, птицах Коми края их повадках, приспособлении к среде обитания. Воспитывать любовь к животным.	
	«Новый год»	Рассказать детям о Новомоднем празднике. Привлечь детей к подготовке праздника.	
Познавательная исследовательская деятельность	«Что нам осень принесла»	Расширить представление детей о выращивании овощей, фруктов, об их пользе для здоровья. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	
	«Листопад - листья желтые летят»	Учить выделять ствол, листья и ветки деревьев. Определять погоду по внешним природным признакам.	
	«Человек, его здоровье»	Дать знания о значении органов чувств и частей тела для человека. Формировать представление о зрении, его значении в познании	

	мира.	
«Пейте дети молоко – будете здоровы» интегрированное	Формировать представление детей о пользе молока для здоровья человека. Развивать мелкую моторику.	
«Маша варежку надела»	Познакомить с предметами рукотворного мира. Расширить словарный запас.	
«Музей игрушки»	Познакомить с историей создания игрушки, использования различного материала. Воспитывать бережное отношение к ним.	
«Традиции празднования Нового года разных народов и на Руси»	Дать представления об отличиях и особенностях празднования Нового года в разных странах. Вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику.	
«Зимушка - зима»	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	
«Лесные жители»	Условия жизни животных в лесу, чем питаются, как спасаются от врагов. Формировать интерес к жизни животных. Воспитывать заботливое отношение к животным.	
«Птицы зимой - дятел»	Уточнить представление о жизни зимующих птиц: дятел – питание, устройство гнезда, той пользе, которую приносит эта птица лесу. Формировать желание оказывать им помощь. Закрепить умение различать и называть зимующих птиц.	
«Подводный мир»	Знакомство с обитателями подводного мира – рыбами. Развивать память, речь, внимание Правила поведения у водоёма.	
«Морские обитатели, занесенные в	Уточнить, обобщить и закрепить знания детей об обитателях подводного мира, способах его изучения	

красную книгу»	<p>Дать представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили множество растений и животных, их уже никогда не увидят люди, они ушли безвозвратно.</p> <p>Познакомить детей с Красной книгой, её структурой.</p>	
«Я укола не боюсь, если надо уколюсь»	<p>Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах.</p> <p>Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ним.</p>	
«Наша Армия родная»	<p>Рассказать о Российской Армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>Воспитывать уважение к Российской армии.</p>	
«Что такое «хорошо», что такое «плохо»	<p>Закрепить навыки вежливости и правил поведения.</p> <p>Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.</p> <p>Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым.</p>	
«Помощники»	<p>Дать знания детям о домашнем труде взрослых, об обязанностях членов семьи.</p> <p>Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Закрепить технику безопасности для рук.</p>	
«Вот какая мама – золотая прямо»	<p>Воспитание любви к маме через заботливое отношение к ней, стремление оказывать маме внимание, помощь.</p> <p>Делаем подарки мамам.</p>	
«Что весна нам принесла?»	<p>Расширить знания детей о свойствах воды, снега, льда и воздуха для жизни человека.</p> <p>Помочь установить причинно-следственную связь:</p> <p>тепло – тает.</p> <p>Значение воды для человека, растений, животных.</p>	
«Дерево умеет плавать?!»	<p>Расширять представления детей о дереве, его качествах и свойствах.</p> <p>Учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом</p>	

		его использования.	
	«Природа вокруг нас»	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Формировать интерес к природе родного края и бережное отношение к ней. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.	
	«Солнце и земля»	Уточнять и расширять представление детей, что земля – это дом для людей, животных, растений; о космосе (звёзды, солнце, луна). Формировать знания о необходимости солнца всем на земле.	
	«Книги - мои друзья»	Познакомить детей с историей возникновения бумаги. Развивать интерес к детской книге. Воспитывать правильное обращение с книгой.	
	«Моя семья»	Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Уметь называть членов своей семьи. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям.	
	«День Победы»	Формирование представлений у детей о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	
	«У медведя во бору грибы, ягоды беру»	Формировать представление о растительности леса, о пользе природных витаминов для человека и животных. Дать знания об опасных для здоровья человека растениях.	
Сенсорное развитие	«Магазин одежды»	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Человек создаёт предметы для облегчения жизнедеятельности.	
	«Разноцветный ковёр»	Формировать знания детей о цветах: одуванчик и мать-мачеха, отметить сходство и отличия. Расширять представления детей о летних изменениях в природе; Воспитывать любовь к природе, наблюдать за её красотой.	

Окружающий мир- младшая группа

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Дидактическая игра	«1 сентября – День Знаний»	Дать представление о празднике 1 сентября. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»;	
	«У медведя во бору грибы, ягоды беру»	Дать детям представление о съедобных грибах и ягодах.	
	«Листопад - листья желтые летят»	1. Дать представление об осенних изменениях природы. 2. Воспитывать любовь к природе.	
	«Кто Я»	Дать знания о значении органов чувств, называть и показывать части тела.	
	«Пейте дети молоко – будете здоровы»	Формировать представление детей о пользе молока для здоровья человека.	
	«Девочки, мальчики»	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться, защищать девочек.	
	«С чего начинается дружба»	Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.	
	«Мой дом»	1. Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью.	
	«В гостях у бабушки»	Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными.	
	«Животные нашего края»	Расширять представления детей о диких животных Коми края. Формировать интерес и положительное отношение к животным.	
	«Музей игрушки»	Познакомить с игрушками. Воспитывать бережное отношение к ним.	
	«Снеговик и ёлочка»	Расширять представления детей о деревьях. Приобщать детей к традиции празднования Нового года – зимний	

		праздник.	
«Незнайкин клад»		Учить детей рассматривать предметы – елочные игрушки: цвет, детали, назначение.	
«Где ночует солнышко?»		Познакомить детей с явлением природы: свет, тепло. Развивать у детей наблюдательность, внимание.	
«Замечательный врач»		Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ним.	
«Папа может всё»		Знакомство с защитниками Отечества.	
«Что такое хорошо, что такое плохо»		Формировать элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо; Помочь детям приобретать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. учить отвечать на вопросы воспитателя.	
«Мамины помощники»		Познакомить с бытовыми приборами. Аккуратность в «обращении» с бытовыми приборами.	
«Вот какая мама – золотая прямо»		Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье: причёсывает своих детей, готовит, стирает.. Познакомить с праздником Днём 8 марта.	
«Друзья Мухи-Цокотухи»		Дать представление о насекомых. Подвести к пониманию того, что все насекомые живые: двигаются, питаются.	
«На чём полетят человечки?»		Познакомить детей с профессиями (космонавт, лётчик); на чём можно полететь.	

	«Моя семья»	Формировать представление о семье (мама, папа...) уважительного отношения к пожилым людям. Знакомство детей с профессиями родителей.	
	«Утро вечера мудренее»	Формировать понятие времени, представление о частях суток. Воспитывать культуру поведения.	
	«Салют над городом»	Дать первичные представления о том, что наши прадеды защищали Родину.	
Познавательная исследовательская деятельность	«Маша варежку надела»	Дать знания о материале изготовления варежки. Зачем они нужны.	
	«Сказки матушки метели»	Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Познакомить со свойствами снега и льда. Обогащать и активизировать словарный запас детей.	
	«Деревья»	Дать знания о деревьях: кора одежда дерева. Знакомить детей с деревьями нашего края, с их свойством (твёрдое, стучит, жёсткое, не бьётся).	
	«Сорока - почтальон»	Учить детей узнавать птиц по описанию, отражающему характерные признаки их внешнего вида. Дать представление о значении подкормки для зимующих птиц.	
	«Подводный мир»	Знакомство с обитателями подводного мира, условиями их жизни. Формировать интерес к обитателям аквариума. Развивать память, речь, внимание Правила поведения у водоёма.	
	«Природа вокруг нас»	Формировать представление о простейших связях в природе, о лесных растениях и животных.	
	«Водичка – водичка»	Дать знания о свойствах воды: цвет, льётся, прозрачная, легко впитывается.	
	«В гостях у сказки»	Познакомить детей с бумагой. Воспитывать бережное отношение к	

		книге.	
	«Там и тут одуванчики цветут»	Расширять представления о летних изменениях в природе; Формировать у детей представление о цветке - одуванчик. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части.	
Сенсорное развитие	«Что нам осень принесла»	Учить детей различать по внешнему виду и вкусу овощи.	

МБОУ "Хабарицкая СОШ"

Окружающий мир—группа раннего возраста

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	Корректировка
Дидактическая игра	«1 сентября – День Знаний»	Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»;	
	«У медведя во бору грибы, ягоды беру»	Дать детям представление о съедобных грибах и ягодах.	
	«Листопад - листья желтые летят»	1. Дать представление об осенних изменениях природы. 2. Воспитывать любовь к природе.	
	«Кто Я»	Дать знания о значении органов чувств, называть и показывать части тела.	
	«Пейте дети молоко – будете здоровы»	Формировать представление детей о пользе молока для здоровья человека.	
	«Девочки, мальчики»	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться, защищать девочек.	
	«С чего начинается дружба»	Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.	
	«Мой дом»	1. Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью.	
	«В гостях у бабушки»	Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными.	
	«Животные нашего края»	Расширять представления детей о диких животных Коми края. Формировать интерес и положительное отношение к животным.	
«Музей игрушки» -	Познакомить с игрушками. Воспитывать бережное отношение к ним.		

«Снеговик и ёлочка»	Расширять представления детей о деревьях. Приобщать детей к традиции празднования Нового года – зимний праздник.	
«Сказки матушки метели»	Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Познакомить со свойствами снега и льда. Обогащать и активизировать словарный запас детей.	
«Деревья»	Дать знания о деревьях: кора одежда дерева. Знакомить детей с деревьями нашего края, с их свойством (твёрдое, стучит, жёсткое, не бьётся).	
«Сорока почтальон»	- .Учить детей узнавать птиц по описанию, отражающему характерные признаки их внешнего вида. Дать представление о значении подкормки для зимующих птиц.	
«Подводный мир»	Знакомство с обитателями подводного мира, условиями их жизни. Формировать интерес к обитателям аквариума. Развивать память, речь, внимание Правила поведения у водоёма.	
«Где ночует солнышко?»	Познакомить детей с явлением природы: свет, тепло. Развивать у детей наблюдательность, внимание.	
«Замечательный врач»	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ним.	
«Папа может всё»	Знакомство с защитниками Отечества.	
«Что такое хорошо, что такое плохо»	Формировать элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо;	

		<p>Помочь детям приобретать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>учить отвечать на вопросы воспитателя.</p>	
	«Мамины помощники»	<p>Познакомить с бытовыми приборами.</p> <p>Аккуратность в «обращении» с бытовыми приборами.</p>	
	«Вот какая мама – золотая прямо»	<p>Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье: причёсывает своих детей, готовит, стирает..</p> <p>Познакомить с праздником Днём 8 марта.</p>	
	«Природа вокруг нас»	<p>Формировать представление о простейших связях в природе, о лесных растениях и животных.</p>	
	«Друзья Мухи-Цокотухи»	<p>Дать представление о насекомых.</p> <p>Подвести к пониманию того, что все насекомые живые: двигаются, питаются.</p>	
	«На чём полетят человечки?»	<p>Познакомить детей с профессиями (космонавт, лётчик); на чём можно полететь.</p>	
	«В гостях у сказки»	<p>Познакомить детей с бумагой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книге.</p>	
	«Моя семья»	<p>Формировать представление о семье (мама, папа...)</p> <p>уважительного отношения к пожилым людям.</p> <p>Знакомство детей с профессиями родителей.</p>	
	«Утро вечера мудренее»	<p>Формировать понятие времени, представление о частях суток.</p> <p>Воспитывать культуру поведения.</p>	
	«Салют над городом»	<p>Дать первичные представления о том, что наши прадеды защищали Родину.</p>	

	«Там и тут одуванчики цветут»	Расширять представления о летних изменениях в природе; Формировать у детей представление о цветке - одуванчик. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части.	
Сенсорное развитие	«Что нам осень принесла»	Учить детей различать по внешнему виду и вкусу овощи.	
	«Маша варежку надела»	Дать знания о материале изготовления варежки. Зачем они нужны.	
	«Незнайкин клад»	Учить детей рассматривать предметы – елочные игрушки: цвет, детали, назначение.	
Познавательно-исследовательская деятельность	«Водичка – водичка»	Дать знания о свойствах воды: цвет, льётся, прозрачная, легко впитывается.	

МБОУ "Хабарицкая СОШ"