

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

Приложение к ООП ДО
утвержденной
приказом от 17.06.2019 года № 122-од

Рабочая программа
образовательная область «Познавательное развитие»
«Сенсорное развитие»
дошкольное образование
1 год
(срок реализации программы)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Чупрова Чупрова Т.Г.
«17» июня 2019 года

Хабариха

2019

Пояснительная записка

Программа реализуется посредством основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ «Хабарицкая СОШ».

Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.)

Задачи:

- развитие интересов у детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.)

Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает разработана для детей раннего возраста (1,5-3) – 1 ОД в неделю, длительностью 10 минут.

Тематический план

Разделы программы	Количество НОД
Количество и счет	1
Величина	14
Форма	9
Сенсорное развитие	10
Всего занятий в год	34

Целевые ориентиры освоения рабочей программы обозначены в ООП дошкольного образования МБОУ «Хабарицкая СОШ»
http://habsosch.ucoz.ru/index/ooп_do/0-338

Календарно - тематическое планирование

Группа раннего возраста

Разделы	Тема НОД	Содержание НОД	корректировка
Величина	матрешки	Формировать ориентировку в трех контрастных величинах (разница примерно в 3 см) и целенаправленные действия с матрешкой.	
	Пирамидки(3 кольца)	Учить собирать с небольшой помощью взрослого пирамидку из колец трех контрастных размеров (через одно кольцо), ввести новое понятие — «поменьше», называя так среднее кольцо («большое», «поменьше», «маленькое»).	
	Игра «Маленькому мишутке – маленькую конфетку»	Учить сравнивать предметы разной величины, приближая их друг к другу (сличая); выбирать по предлагаемому воспитателем образцу и слову предметы по размеру и называть их (большой, маленький).	
	Игра «Укладываем кукол спать».	Учить сравнивать предметы разной величины, приближая их друг к другу (сличая); выбирать по предлагаемому воспитателем образцу и слову предметы по размеру и называть их (большой, маленький).	

	Игра «Сложи в коробку шарики».	Учить сравнивать предметы разной величины, приближая их друг к другу (сличая); выбирать по предлагаемому воспитателем образцу и слову предметы по размеру и называть их (большой, маленький).	
	Пирамидка (4 кольца)	Продолжать учить собирать предметы по убывающей величине, понимать слова поменьше, побольше, самый маленький, самый большой.	
	Игра «Помогаем киске разложить игрушки».	Продолжать формировать умение различать и сравнивать предметы близкие по величине (3 величины), ориентироваться на слова большой, средний, маленький.	
	Матрешки. (4-х местная 3 – раскрываются, 1 – нет)	Продолжать учить детей сопоставлять предметы по величине, учить совмещать узор, ориентироваться на слова большая, маленькая, меньше, еще меньше, большая, еще больше, открой, закрой, поставь в ряд.	
	Пирамидка. (5 колец)	Учить сопоставлять колечки по величине,	

		<p>ориентироваться на слова большое, маленькое, больше, меньше, такое, не такое. Обогащать зрительно – осязательный опыт детей.</p>	
	<p>Матрешки.(4 раскрывающиеся матрешки в разобранном виде)</p>	<p>Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине; закреплять понятия большая, маленькая, меньше, еще меньше, больше, еще больше, открой, закрой, поставь в ряд.</p>	
	<p>Матрешки. (5-местная матрешка 4 - раскрываются, 1 - нет)</p>	<p>Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине. Закреплять понятия: большая, меньше, еще меньше, самая маленькая, больше, еще больше, самая большая, открой, закрой, поставь в ряд, рядом. Воспитывать аккуратность, умение делать красивый узор на фартучке матрешки.</p>	

	<p>Пирамидка (из 6 колец убывающих по величине)</p>	<p>Продолжать учить разбирать и собирать пирамидку. Обогащать зрительно - осязательный опыт детей.</p>	
	<p>Матрешки 6-местная</p>	<p>Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине; закреплять понятия большая, маленькая, меньше, еще меньше, больше, еще больше, открой, закрой, поставь в ряд. Учить подбирать части предметов по величине.</p>	

МБОУ "Хабаровская СОШ"

	<p>Пирамидка из 8 колец.</p>	<p>Продолжать учить детей снимать и нанизывать кольца на стержень. Обратить внимание детей на то, что кольца у пирамидки разные по величине. Обогащать зрительно-осознательный опыт детей (провести рукой вдоль поверхности пирамидки сверху вниз: пирамидка книзу расширяется – собрана правильно, все колечки на месте. Воспитывать аккуратность</p>	
Количество	Игра «Один – много».	Формировать количественное представление, учить различать понятия один – много.	
Сенсорное развитие	Игра «Складываем кубики».	Учить детей группировать предметы по цвету.	
	Игра «Раздай куклам подарки».	Продолжать учить различать цвета однородных предметов, группировать предметы по цвету.	
	Игра «Теплое и холодное».	Обогащать чувственный опыт детей.	
	Игра «Гладкое, и пушистое».	Обогащать чувственный опыт детей.	

	Игра «Найди такой же квадратик, как у меня».	Продолжать учить различать цвета однородных предметов, группировать предметы по цвету.	
	Разложи фишки в миски соответствующего цвета.	Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету, понимать слова цвет, такой, не такой, разные.	
	Игра «Помоги мишке найти свой домик».	Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету (красный, желтый, синий). Закреплять цвет, понятия такой, не такой, разные.	
	Игра «Чудесный мешочек».	Учить различать и группировать предметы по цвету.	
	Играем с крупой.	Обогащать чувственный опыт детей, развивать тактильные ощущения.	
	Выкладывание из мозаики «Домики и елочки».	Обратить внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.	

Форма	Игра «Помогаем мишке».	Учить группировать и различать однородные предметы по форме.	
	«Чудесный мешочек»	Учить детей вынимать из мешочка предметы, называть их.	
	Ориентировка в предметах близкой формы.	Учить ориентироваться в 3-4 предметах близких по форме. (Шар - яйцо, кубик – кирпичик или круг – овал, квадрат – прямоугольник.)	
	Игра «Помогаем мишке».	Продолжать формировать умение различать и сравнивать предметы близкие по форме.	
	Игра «Найди такую же рыбку».	Учить детей находить по образцу листики заданной формы, развивать внимание, обогащать знания детей о природе.	
	Нанизывание бус разной формы.	Учить чередовать предметы по форме, воспитывать желание делать приятное для других (кукол, собачек).	
	Разрезные картинки (из 2 частей со сложным разрезом)	Учить составлять по принципу целое, часть.	

	«Найди такой же»	Продолжать учить детей находить листики по образцу(по цвету, по форме, по величине), развивать внимание, обогащать представления детей о природе.	
	Разрезные картинки (из 4-х частей).	Продолжать учить детей собирать целое из частей	

МБОУ "Хабарицкая СОШ"