

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕН
приказом от 15.03.2024 года № 44-од

**Рабочая программа воспитания
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при
МБОУ «Хабарицкая СОШ»**

**«СОЛНЫШКО»
«ЛЕТО, СОЛНЫШКОМ СОГРЕТО»**

Хабариха, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Цель и задачи воспитания	
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	
1.3. Основные направления воспитания	
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	
2.3. Модуль «Самоуправление»	
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	
2.9. Модуль «Работа с родителями»	
2.10. Модуль «Экскурсии»	
2.11. Модуль «Профорientация»	
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	
Приложение	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления МБОУ «Хабарицкая СОШ» подготовлена на основе:

- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказов №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

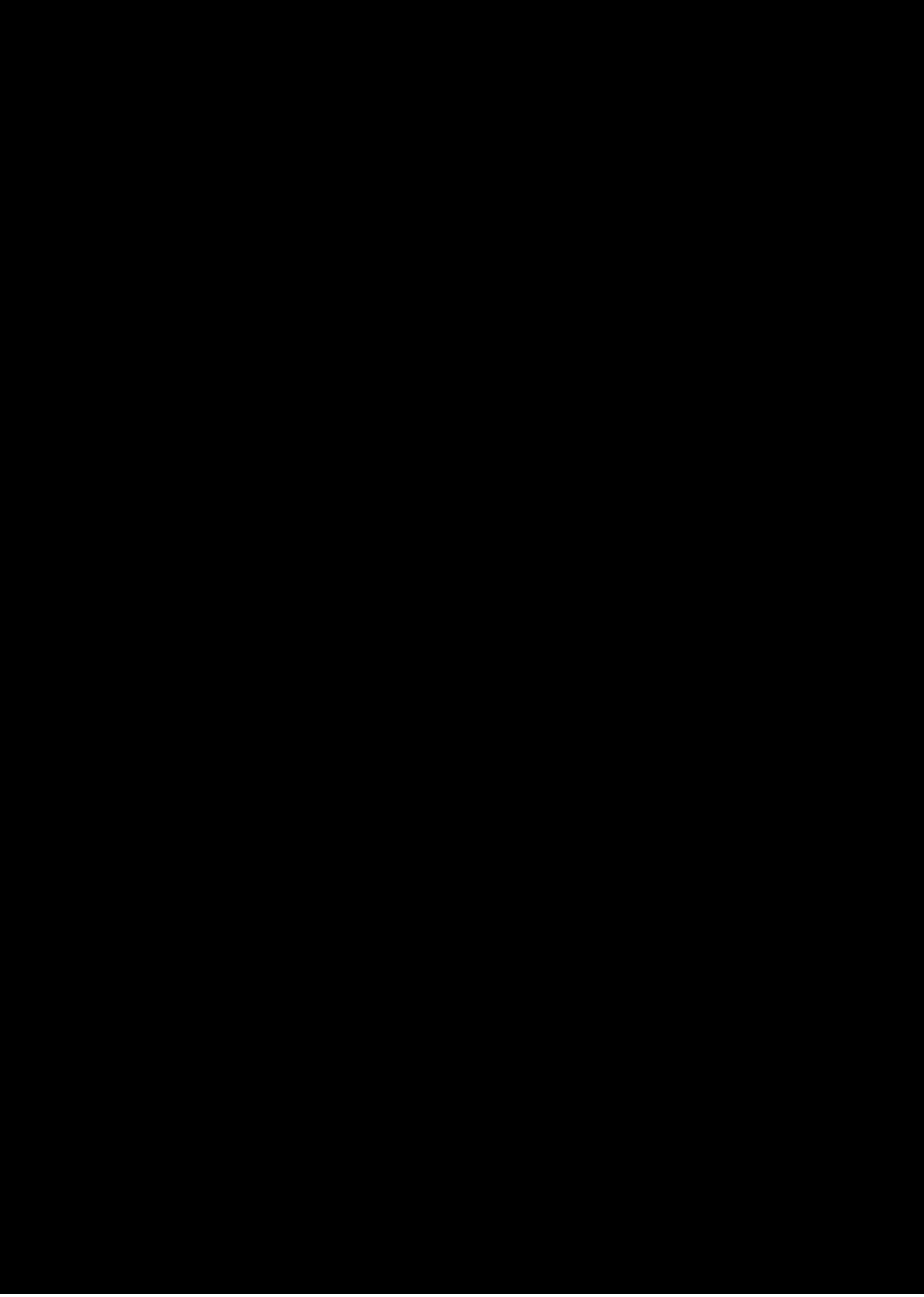
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа: «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и



Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционной культуры своего края, региона. Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятия детей физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;

- организация условий размещения детей, обеспечение их питанием;
- воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие самостоятельности, чувства коллективизма и патриотизма;
- формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;
- привлечение детей краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной деятельности.

(Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы. Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона. Продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере: - детские (разновозрастные отряды). Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского

коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива. - детско-взрослые.

Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации.
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- **духовно-нравственное развитие** и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду.
- Благоустройство территории школы,
- Очистка берега реки Печора (Речная лента);
- Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:
- Ежедневная зарядка;
- Изучение и проведение подвижных игр (в том числе Усть-Цилемских);
- Ежедневный приём витаминов;
- Организация и проведение эстафет;
- Проведение игр и программ на свежем воздухе;
- Экскурсии в лес;
- Закаливающие процедуры;

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются: - совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности; - создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах

- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности (короткий период лагерной смены, ребенок отдыхает от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей, дети вместе с разным социальным опытом и разным уровнем знаний).

Раздел II.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаются ежегодно.

2.1. Модуль «Будущее России.

1. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Республики Коми.

2. **Дни единых действий:** 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи; 8 июля – День семьи, любви и верности; 14 августа – День физкультурника; 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День российского кино.

3. **«Движение Первых»** С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, включая мероприятия о знании родной природы, достижения культуры и искусства, Изучать памятники культуры Отечества. Знакомство ребят с историей своей малой Родины, знание истории и культуры своего края; изучать подвиги односельчан,

5. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков. Ребята участвуют в проектах: - Уроки Памяти, Уроки Мужества.

6. «Содружество Орлят России». Цель программы является : развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле

7. «Ключевые мероприятия»

- Торжественное открытие и закрытие смены
- Тематические и спортивные праздники.
- Акции, конкурсы, проекты.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2.2. Модуль «Отрядная работа.

КТД» Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Учитывает общности временного детского коллектива: (короткого промежутка времени), все участники отряда вовлечены в совместную деятельность.

Учитывается доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения.

Формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение. используя разные игровые формы общения с детьми.

Выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни,

которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу.

В конце дня подведение итогов (анализ дня),

2.3. Модуль «Самоуправление» Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Необходимо сразу определить какие органы целесообразно создать, учитывая особенность возраста детей (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить на них.

2.4. Модуль «Дополнительное образование» Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий. Работа строится в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. Все направления реализуются для приобретения новых знаний, умений, навыков.

- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в лагере: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, игры на свежем воздухе, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Очень важно создать в детском лагере на период смены «дружелюбную» атмосферу.

Это оформление игровых комнат, пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, оздоровительных зон, для активного и тихого отдыха, - оформление отрядных уголков.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность» Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере. Педагоги строят работу коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; - разрабатывают и реализацию разных формы профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.

2.8. Модуль «Работа с воспитателями» Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: - родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы.

- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря.

2.10. Модуль «Экскурсии» Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

2.11. Модуль «Профориентация» Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя мероприятия и профессиональное просвещение. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания» Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма. Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.14. Модуль «Социальное партнерство» Взаимодействие с другими образовательными организациями; культурный центр села, сельская библиотека и т.д. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: - участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей)

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности.

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

План
работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
МБОУ «Хабарицкая СОШ» в период с 15 июля по 26 июля 2024 года.

Дата	№ п.п.	Время	Мероприятие
15.07.2024 Пн	1	9.00-9.45	Линейка, зарядка. Минутка здоровья: «Правильное питание. Операция «Чистые руки»
	2	9.45 – 10.00	Завтрак
	3	10.00-11.00	Техника безопасности. Эвакуация пожарной безопасности.
	4	11.00-12.00	Вводный инструктаж. Ярмарка идей. Оформление отрядного уголка. Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Выбор организаторов самоуправления
	5	12.00-13.00	Спортивное состязание Веселые старты
	6	13.00 -13.30	Обед
	7	13.30-15.00	Танцевальный флэш-моб, Участие в акциях РДДМ, подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных, уход домой
16.07.2024 вт	1	9.00-9.15	Линейка, зарядка. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
	2	9.15 – 9.30	Завтрак
	3	9.30 -13.00	Спортландия «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья!» Конструирование конкурс «Самоделкины»
	4	13.00-13.30	Обед
	7	13.30 -15.00	Творческая мастерская Участие в акциях РДДМ, подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных, уход домой
17.07.2024 ср	1	9.00-9.15	Линейка, зарядка. Минутка здоровья: «Первая помощь при порезах»
	2	9.15 – 09.30	Завтрак
	3	09.30-13.00	Игры нашего двора: «В гостях у мастеров народных промыслов»
	4	13.00-13.30	Обед
	5	13.30-14.30	Моя финансовая грамотность
	8	14.30 -15.00	Участие в акциях РДДМ, подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных, уход домой
18.07.2024	1	9.00-9.45	Линейка, зарядка. Минутка здоровья: «Правила юного велосипедиста»

чт	2	9.45 – 10.00	Завтрак
	3	10.00-11.00	«Спортивная разминка»
	4	11.00-12.00	Творческая мастерская «Супер идеи» вазочки из фоамирана
	5	12.00-13.00	Велогонки
	6	13.00 -13.30	Обед
	7	13.30 -15.00	Игры нашего двора. Участие в акциях РДДМ, подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных, уход домой
19.07.2024 пт	1	9.00-9.45	Линейка, зарядка. Минутка здоровья: «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
	2	9.45 – 10.00	Завтрак
	3	10.00-11.00	Мастер класс «Умелые руки»
	4	11.00 -12.00	Развлекательная программа «Никто не уйдет сухим»
	5	12.00-13.00	Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма»
	6	13.00 -13.30	Обед
7	13.30 -15.00	Игры нашего двора. Участие в акциях РДДМ, подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных, уход домой	
22.07.2024 Пн	1	9.00-9.45	Линейка, зарядка. Минутка здоровья: «Путешествие в страну Витамицию»
	2	9.45 – 10.00	Завтрак
	3	10.00-11.00	Спортивное состязание «Мой веселый звонкий мяч»
	4	11.00-12.00	«Угадай мелодию»
	5	12.00-13.00	Экскурсия на луг «Кладовая природы»
	6	13.00 -13.30	Обед
7	13.30 -15.00	Игры нашего двора. Участие в акциях РДДМ, подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных, уход домой	
23.07.2024 вт	1	9.00-9.45	Линейка, зарядка. Минутка здоровья: «Правильное питание. Операция «Чистые руки»
	2	9.45 – 10.00	Завтрак
	3	10.00-11.00	Академия открытий: минутка науки и технологий мастер класс.
	4	11.00-12.00	Квест игра «В поисках открытий»
	5	12.00-13.00	Акция «Перерыв на кино»
	6	13.00 -13.30	Обед

	7	13.30-15.00	Игры нашего двора. Участие в акциях РДДМ, подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных, уход домой
24.07.2024 ср	1	9.00-9.45	Линейка, зарядка. Минутка здоровья: «В здоровом теле - здоровый дух!»
	2	9.45 – 10.00	Завтрак
	3	10.00-11.00	День здоровья и спорта. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»
	4	11.00-12.00	Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь».
	5	12.00-13.00	Турнир по футболу
	6	13.00 -13.30	Обед
	7	13.30 -15.00	Игры нашего двора. Участие в акциях РДДМ, подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных, уход домой
25.07.2024 чт	1	9.00-9.45	Линейка, зарядка. Минутка здоровья: «Зелёная аптечка (первая помощь при укусах насекомых)»
	2	9.45 – 10.00	Завтрак
	3	10.00-11.00	«Опасность ядовитых растений и грибов».
	4	11.00-12.00	«По морям, по волнам» приуроченное ко Дню военно-морского флота России
	5	12.00-13.00	Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход»
	6	13.00 -13.30	Обед
	7	13.30 -15.00	Игры нашего двора. Участие в акциях РДДМ, подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных, уход домой
26.07.2024 пт	1	9.00-9.45	Линейка, зарядка. Минутка здоровья: «Гигиена. Правила закаливания»
	2	9.45 – 10.00	Завтрак
	3	10.00-11.00	«Сказочный денёк» - всё и обо всех сказках
	4	11.00-12.00	«Пазломания»
	5	12.00-13.00	Танцевальная программа «Энергия будущего»
	6	13.00 -13.30	Обед
	7	13.30 -15.00	Игры нашего двора. Участие в акциях РДДМ, подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных, уход домой

