

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом от 02.09.2022 года № 116-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Разговор о важном»**

Уровень: начальное общее образование

1-4 класс

срок реализации – 4 года

Хабарика 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
4. СанПиН 1.2.3685-21;
5. основной образовательной программы НОО МБОУ «Хабарицкая СОШ»,

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Хабарицкая СОШ»: учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1-х классах, 34 часа во 2-4 классах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День Знаний, Наша страна – Россия, 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского, День музыки, День пожилого человека, День учителя, День отца, Традиционные семейные ценности, День народного единства, Мы разные, мы вместе, День матери, Символы России, Волонтеры, День Героев Отечества, День Конституции, Тема нового года. Семейные праздники и мечты, Рождество, Цифровая безопасность и гигиена школьника, День снятия блокады Ленинграда, 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского, День российской науки, Россия и мир, День защитника Отечества, Забота о каждом, Международный женский день, 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, День космонавтики. Мы – первые!, Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, День Земли, День Труда, День Победы. Бессмертный полк, День детских общественных организаций, «Россия-страна возможностей»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

➤ формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

➤ прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

➤ выбирать источник получения информации;

➤ согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

➤ распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

➤ соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

➤ анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

➤ самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

➤ воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

➤ проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

➤ признавать возможность существования разных точек зрения;

➤ корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

➤ строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

➤ создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

➤ готовить небольшие публичные выступления;

➤ подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

➤ формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

➤ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

➤ проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

➤ ответственно выполнять свою часть работы;

➤ оценивать свой вклад в общий результат;

➤ выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

1–2-е классы

	№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь					
05.09.	1.	День знаний. (Зачем человеку знания)	Викторина.	1	razgovor.edsoo.ru
12.09.	2.	Наша страна - Россия	Работа с интерактивной картой.	1	
19.09	3.	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского	Музыкальный конкурс талантов	1	
26.09	4.	Я хочу увидеть музыку		1	
Октябрь					
03.10.	5.	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории.	1	razgovor.edsoo.ru
10.10	6.	Мой первый учитель	Групповая работа.	1	
17.10	7.	День музыки	Творческая мастерская	1	
24.10	8.	Традиционные ценности	Строим семейное древо	1	
Ноябрь					
08.11	9.	День народного единства	Работа с интерактивной картой.	1	razgovor.edsoo.ru

14.11	10.	Мы разные, но мы вместе	Викторина	1	
21.11	11.	День матери	Творческая мастерская	1	
28.11	12.	Символы России	Работа с интерактивными карточками	1	
Декабрь					
05.12	13.	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	razgovor.edsoo.ru
09.12	14.	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев Эвристическая беседа	1	
12.12	15.	День Конституции	Конкурс рисунков	1	
26.12		Умеем ли мы мечтать		1	
Январь					
16.01	16.	Светлый праздник Рождества	Творческая работа – ёлочная игрушка.	1	razgovor.edsoo.ru
23.01	17.	Ленинград в дни блокады	Работа с текстом	1	
30.01	18.	Кто такие скоморохи	Интерактивные карточки	1	
Февраль					
13.02.	19.	Российские Кулибины	Викторина	1	razgovor.edsoo.ru
20.02	20.	Россия в мире	Обсуждение фильма	1	

27.02	21.	Есть такая профессия – Родину защищать		1	
Март					
06.03	22.	Поговорим о наших мамах	Творческая работа	1	razgovor.edsoo.ru
13.03	23.	Что такое гимн?	Конкурс стихов	1	
20.03	24.	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	
27.03	25.	Я иду в театр	Творческая мастерская	1	
Апрель					
03.04	26.	О жизни и подвиге Ю. Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	razgovor.edsoo.ru
10.04	27.	Память прошлого	Встреча	1	
17.04	28.	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	
24.04	29.	День труда	Трудовой десант.	1	
Май					
15.05	30.	Дети – герои Великой Отечественной войны	Работа с видеоматериалами	1	razgovor.edsoo.ru
22.05	31.	День детских общественных организаций	Творческий конкурс	1	

29.05	32.	Мои увлечения		1	
	33.	Резерв			
	34.	Резерв			

3–4-е классы

	п / п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь					
05.09	1.	День знаний	Интеллектуальный марафон	1	razgovor.edsoo.ru
12.09	2.	Родина души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1	
19.09	3.	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского		1	
26.09	4.	День пожилых людей		1	
Октябрь					
03.10	5.	Какие бывают учителя	Мини – сочинение	1	razgovor.edsoo.ru
10.10	6.	Отчество – от слова «отец»	Фотоистории	1	

17.10	7.	Я хочу услышать музыку	Групповая дискуссия	1	
24.10	8.	Традиционные семейные ценности		1	
Ноябрь					
14.11	9.	Когда мы едины – мы непобедимы	Работа с интерактивной картой, конкурс стихов Интервью	1	razgovor.edsoo.ru
21.11	10.	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)		1	
28.11	11.	Что может герб нам рассказать?		1	
Декабрь					
05.12	12.	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия, эвристическая беседа	1	razgovor.edsoo.ru
12.12	13.	Величественные и простые слова Закона		1	
19.12	14.	Герои мирной жизни		1	
26.12	15.	Зачем мечтать		1	
Январь					
16.01	16.	Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества	Музыкальная гостиная	1	razgovor.edsoo.ru
23.01	17.	Писала девочка дневник...	Работа с дневником	1	

30.01	18.	Погружение в волшебный мир	Чтение по ролям	1	
Февраль					
06.02	19.	Откуда берутся научные открытия?	Интеллектуальный марафон	1	razgovor.edsoo.ru
13.02	20.	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	
20.02	21.	На страже Родины	Литературная гостиная	1	
Март					
06.03	22.	Я знаю, что все женщины прекрасны	Конкурс стихов	1	razgovor.edsoo.ru
13.03	23.	Гимн России	Работа с текстом	1	
20.03	24.	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	
27.03	25.	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	
Апрель					
03.04	26.	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	Работа с биографией	1	razgovor.edsoo.ru
10.04	27.	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1	
17.04	28.	Зелёные привычки	Фестиваль идей Встречи с людьми разных	1	

24.04	29.	Праздник первомай	профессий, трудовой десант	1	
Май					
15.05	30.	Что такое подвиг?	Литературная гостиная	1	razgovor.edsoo.ru
22.05	31.	Вместе весело шагать по просторам...	Работа с видеоматериалами	1	
29.05	32.	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)	Творческий флэшмоб	1	
	33.	Резерв			
	34.	Резерв			