

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

**ПРИНЯТО**

Собранием трудового коллектива  
Протокол от 11.04.2023 № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 11.04.2023 года № 46 -од

**I. Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Хабарицкая СОШ»).

Юридический и фактический адрес: 169490, Республика Коми, Усть – Цилемский район, с. Хабариха, ул. Центральная, д.2. Телефон, факс: 8(82141) 94468 Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учредитель: Администрация МР "Усть-Цилемский" Республики Коми.

Юридический адрес учредителя: 169490, Республика Коми, с. Усть - Цильма, ул. Новый квартал, д. 11а.

Электронная почта: <https://m.rkomi.ru/> Сайт: <https://shkolaxabariczkaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/> .

Директор школы: Королёва Наталья Николаевна.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка): Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, № 1592-О от 04.08.2017 года, 11Л01 № 0001932 .

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка): Министерство образования Республики Коми; № 244-О от 05.05.2015 г, 11А01 № 0000056.

При школе существует дошкольная группа. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений (при наличии)</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют совет обучающихся и совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Уставом школы, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением от 28.01.2021 года № 2.

Количество обучающихся по уровням образования отражено в приведенной ниже таблице:

Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Сроки освоения образовательной программы	Формы обучения	Численность контингента по уровням образования
---------------------	---	--	----------------	--

Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	6 лет	очная	13
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования,	4 года	очная	22
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	21
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	очная	6

Сроки освоения основных общеобразовательных программ (по всем уровням образования) соответствуют требованиям ФГОС.

Характеристика контингента обучающихся на 2021- 2022 гг учебный год

Всего обучающихся	Хабарика	Усть - Цильма	Уег	Нерица	Из семей, признанных малоимущими	Из многодетных семей	Состоят на учете ГПДН на конец 2022
46	42	1	2	1	11	6	2

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой воспитывается 13 детей: ранняя группа /1-3 лет /-1 человек; младшая подгруппа /3-4 года/- 3 человека; средняя подгруппа /4 -5года/ - 2 человека; старшая подгруппа /5-6 лет/ -4 человека; подготовительная подгруппа/ 6 -7лет/ -3 человека.

Школа работает по 5 дневной учебной неделе в одну смену в режиме четвертей 1 – 9 классы; по полугодиям 10 –11 классы. Занятия начинаются в **8 часов 30 минут**, продолжительность перемен между уроками: 2 перемены (после 1 и 2 уроков) по 20 минут, остальные по 10 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня для 1 класса организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и внеурочной деятельности. Группы продленного дня нет.

С 01.09.2022 года организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспита-

тельной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование в школе играет существенную роль в совершенствовании учебно – воспитательного процесса, т.к.с его помощью удастся усилить эффект формирования у учащихся глубоких и прочных знаний с одновременной профессиональной ориентацией, а также способствовать всестороннему развитию учащихся

Направление деятельности	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время	Количество детей посещающих кружок или секцию			Возрастные рамки детей, посещающих кружок или секцию
					вс ег о	Г П Д Н	В Ш У	
Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция «Волейбол»	Чупров А.О	Вторник Четверг	18.00-19.00	19	-	-	13-18 лет
	Спортивная секция «Баскетбол»	Чупров А.О	Среда	18.00 19.00	15	-	-	11-18

	Мини-футбол (начальные классы)	Чупров А.О	Воскресенье	17.00-18.00	18	-		7-11
	Спортивная секция «Мини-футбол» (старшие классы)			18.00-19.00	11	-	-	11-18
Социально-гуманитарная	ШНО «Юные исследователи»	Зверева Л.В	Понедельник	13.50-14.30	3	-	-	7-11 лет
	Путешествие в мир профессий	Зверева Л.В	Пн. (2 кл) Чт. (3,4 кл) Чт. (1 кл)	14.50-15.30 13.10-13.50 14.10.-14.50	17	-	-	7-11 лет
	Семьеведение	Зверева Л.В	Пн.(2кл) Чт.(3,4кл) Чт.(1кл)	14.50-15.30 13.10-13.50 14.10-14.50	17	-	-	7-11 лет
	Мой первый робот	Зверева Л.В	Вторник	13.10-13.50	4			7-11лет
Социально-гуманитарная	Разговоры о важном	Зверева Л.В	Понедельник	8.30-9.00	4	-	-	7-11лет
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	Дуркина Н.А	Понедельник	8.30-9.00	9	-	-	7-8 лет
Общеинтеллектуальное	«Урок Цифры»	Дуркина Н.А	Четверг, пятница	13.10-13.50	17			7-10 лет
Общеинтеллектуальное	ШНО «Юные исследователи»	Дуркина Н.А	Вторник	13.10-13.50	5			8 лет
Общеинтеллектуальное	«Люби свой край»	Шишелова О.Ф	Понедельник	14.50-15.30	4			6,5-8 лет
Общеинтеллектуальное	ШНО «Юные исследователи»	Шишелова О.Ф	Понедельник	13.50-14.30	5			10-11 лет
Художественное	Кружок «Путь в музыку» (Гудвин)	Набокова Т.И	Среда	14.50-15.30	7			14-15 лет
			Пятница	14.50-15.30	1			16 лет
Художественное	Кружок «Мой талант» (школа внеурочка)	Набокова Т.И	Понедельник	15.00-15.30	1	-	-	11 лет
			Вторник	14.50-15.00	14			8-11 лет
			Четверг	14.50-15.10	1			15 лет
Творчество	Рукотворный мир	Ануфриева Л.Г	Четверг	12.10	4			7 лет
Творчество	Динамическая пауза «Час здоровья»	Ануфриева Л.Г	Понедельник, среда	13.00	17			7-11 лет

Всего в дополнительном образовании заняты 46 учащихся (100 %).

### Выполнение государственных программ.

При организации учебного процесса по итогам каждой четверти контролировалось выполнение государственных учебных программ. По итогам 2021-2022 учебного года основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования выполнены в полном объеме по всем предметам.

### **Виды внеклассной и внеурочной деятельности:**

Содержание внеурочной деятельности учащихся 1-9, 10 классов обусловлен целевым ориентиром – образ выпускника начальной школы, основной школы.

Главным целевым ориентиром при определении содержания и способов организации внеклассной и внеурочной деятельности учащихся 7-9 классов является образ выпускника основной школы. Для формирования ключевых компетенций целесообразно использовать такие педагогические средства как КТД, кружки, секции дополнительного образования.

На ступени среднего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Не случайно игры и конференции, предметные олимпиады, недели, вечера относятся к разряду основных форм организации внеурочной деятельности.

В школе в течение года работает школьное научное общество учащихся и учителей. Основной целью работы общества является организация исследовательской, проектной, творческой деятельности учащихся и педагогов. Результатом работы становится проведение ежегодной научно-практической конференции «Юные исследователи». В 2022 году конференция не проводилась из-за перевода школы на дистанционное обучение. Но учащиеся школы принимали участие в конференциях и конкурсах на муниципальном и республиканском уровне.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: •

Спортивный зал,

- Тренажёрный зал;
- Стадион;
- Лыжная база;
- Компьютерный класс - мобильный компьютерный класс на 8 компьютеров.
- Библиотека;
- Актальный зал.
- Электропианино;
- Гитары (2),
- Кабинет для кружка «ИЗО-студия».
- наборы «Робототехника»

### **Организация летнего отдыха детей.**

В марте, июне, августе 2022 года на базе школы был организован летний лагерь дневного пребывания «Солнышко».

### **Данные о проблемах социализации обучающихся.**

Традиционно в школе проводится социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании принимают участие обучающиеся от 13 до 18 лет и старше. Тестирование проводится с согласия обучающихся либо с согласия родителей (законных представителей). **По результатам тестирования: «Из общего количества полученных результатов — 0 (0%) обучающихся могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ».**

В школе работает Совет профилактики. Проведено 7 заседаний. Классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися, требующими особого внимания и стоящими на учете. Проводится работа и семьями, находящимися в СОП и стоящими на учете. Помощь классным руководителям оказывает социальный педагог школы.

Кол-во обучающихся, стоящих на учёте на январь 2022 год.		Кол-во обучающихся, стоящих на учёте на конец 2022 года.	
ВШУ	ГПДН ОМВД	ВШУ	ГПДН ОМВД
4	2	2	2



### Данные о состоянии здоровья обучающихся.

**Индекс здоровья** обучающихся (воспитанников) за 2022 учебный год (отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников) в образовательной организации):

	Общее Количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
Дошкольники	13	0	0
Уровень НОО	22	0	0
Уровень ООО	21	6	20
Уровень СОО:	6	1	8
В целом по образовательной организации	62	9	10

### Группы здоровья обучающихся за 2022 год.

Классы	Количество обучающихся	Медицинская группа				Физкультурная группа			Дети – инвалиды
		1	2	3	4	Основная	Подготовительная	Специальная	
1-4	22	0	20	2	0	20	2	0	0
5-9	21	0	21	0	0	21	0	0	0
10-11	6	0	5	1		5	1	0	0

**1. Краткая информация** «Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации».

✓ Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения.

Все нормы СанПиН по организации учебно-воспитательного процесса выполняются. На уроках проводятся физминутки, педагоги следят за организацией смены деятельности на протяжении всего урока. Выполняется проект «Здоровье» Программы развития школы.

✓ Наличие комплексной программы образовательного учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности :

Целевая программа здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Хабарицкая СОШ» отсутствует. В программе развития школы есть проект «Здоровье». Работа по программе «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников» в ФГОС НОО, в Плане воспитания и социализации школы, планах классных руководителей есть раздел «Здоровьесберегающее воспитание».

✓ Пропаганда здорового образа жизни.

❖ Ежегодное участие во Всероссийской акции «За безопасность и здоровье наших детей».

❖ Всемирный день сердца.

❖ День здоровья.

❖ Всемирный день борьбы со СПИДом.

❖ Классные часы «Чтобы не было беды», «Курить – здоровью вредить».

❖ Весёлые старты.

✓ Обеспечение двигательной активности.

Двигательная активность обучающихся обеспечивается в учебном процессе (смена деятельности на уроках) так и во вне учебной деятельности (секции, активные перемены). Для обеспечения двигательной активности используются спортивный зал, школьный стадион, тренажёрный зал.

✓ Диагностика и мониторинг здоровья.

✓ В течение учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся, уточняются физкультурные группы, группы здоровья. Ежегодное посещение зубного кабинета, санация полости рта. Классные руководители регулярно поддерживают связь с работниками ФАПа в период наибольшей заболеваемости.

✓ Профилактика заболеваемости обучающихся (воспитанников).

Для профилактики заболеваемости обучающихся, в первую очередь, классными руководителями проводятся разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правилах поведения в период высокой заболеваемости. **В интернате есть прибор для кварцевания помещений.** В школе соблюдается тепловой, световой, питьевой режим. Организовано горячее питание, функционирует детский летний оздоровительный лагерь.

✓ Предложения по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности.

Организовать обмен опытом на уровне районных методических объединений. Обучение педагогов здоровьесберегающим приёмам, методам.

### **Платные услуги**

С 2016 года школа оказывает платные услуги. Вся информация о платных услугах размещена на официальном сайте школы

### **V. Содержание и качество подготовки учащихся**

В дошкольной группе мониторинговые исследования проводились с целью определения уровня освоения детьми универсальных видов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга заносятся в индивидуальные диагностические карты воспитанника. Средние показатели освоения программы на начало и конец учебного года по подгруппам в процентах заносятся в общие карты развития детей. Программный материал за 2021 - 2022гг учебный год выполнен в полном объеме.



Образовательная область	Ранняя группа Сформированы частично		Младшая группа Сформированы частично		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	н/г	н/г	к/г
Социальнокоммуникативное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Познавательное развитие	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Речевое развитие	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Художественно- эстетическое развитие	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическое развитие	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### Школа.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на ко- нец учебного года, в том числе:	56	47	49
	– начальная школа	21	21	22
	– основная школа	24	21	21
	– средняя школа	11	5	6
<b>2</b>	Количество учеников оставленных на повтор- ное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа			-
	– средняя школа	–		
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем об- разовании	-	-	
	– среднем общем образо- вании	–	–	

<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом - об основном общем образовании; - о среднем общем образовании; - с отличием.				
				<b>5</b>	<b>4</b>
				<b>1</b>	<b>3</b>
					<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	6												
2	4	4		4									
3	6	6	1	2									
4	6	6	1	2	-	1							
<b>1- 4 кл.</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>1</b>							
5	4	4	-	1		1							
6	2	2	-	1		-							
7	6	6		2									
8	4	4		1									
9	5	5		2									
<b>5- 9 кл.</b>	<b>21</b>	<b>21</b>		<b>7</b>		<b>1</b>							
10	3	3											
11	3	3		1		1							
<b>10-11 кл.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>1</b>		<b>1</b>							
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		<b>3</b>							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить рост процента учащихся, окончивших на «4» и «5». 2022 году – 37 %.

### Результаты ОГЭ в 9 классе за 2022 год.

Общее количество обучающихся 9 класса – 5 человек. Все обучающиеся освоили программу основного общего образования и допущены к Итоговой аттестации. В соответствии с порядком проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9 класс, осваивающих образовательные программы основного общего образования, утверждённого Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 28 апреля 2021 г. № 312 обучающиеся писали контрольные работы по биологии и обществознанию. Русский язык и математика проводилась в форме ОГЭ. Пункт проведения экзамена находился в МБОУ «Усть-Цилемская СОШ» им. М.А. Бабикова». Для сдачи экзаменов был организован подвоз. Информирование о сроках и продолжительности ОГЭ, технологии проведения ОГЭ, правилах подачи и рассмотрении апелляции и др., осуществлялось через официальный сайт школы, на родительских собраниях и классных часах. Кроме обязательных экзаменов обучающиеся сдавали экзамены по выбору: биология, география, информатика, обществознание, физика.

Предметы	Годовые отметки			Результаты государственной итоговой аттестации по годам								
				2022	2021	2019	2022	2021	2019	2022	2021	2019
(количество обучающихся по годам)	% качества	Средний балл	% усвоения	% качества			Средний балл			% усвоения		
Русский язык (5)	60	3,6	100	60	60	57	3	4	4	80	100	100
Математика (5)	40	3,4	100	20	20	71	3	3	4	100	80	100
Обществознание (5/3)	80	3,8	100	33	0	75	3	3	4	100	100	100
Биология (5/2)	80	3,8	100	0	0	0	3	3	3	100	100	100
Физика (5/1)	40	3,4	100	0	-	-	2	-	-	0	-	-
География (5/3)	80	4	100	100	-	-	4	-	-	100	-	-
Информатика (5/1)	60	3,6	100	0	-	-	2	-	-	0	-	-

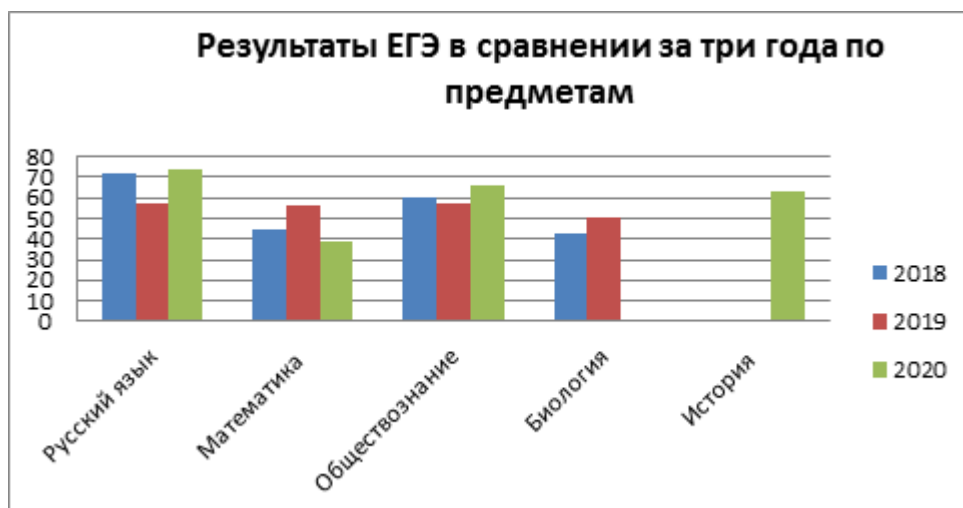
### Результаты Единого государственного экзамена за 2022 год.

Общее количество обучающихся 11 класса – 4, один из них экстерн. За итоговое сочинение обучающиеся получили удовлетворительный результат («зачет»). Обучающиеся освоили программу среднего общего образования и допущены к Итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена. Пункт проведения экзамена находился в Усть-Цилемской средней школе. Для сдачи экзаменов был организован подвоз. Кроме обязательных экзаменов обучающиеся сдавали экзамены по выбору: обществознание, физику, информатику. Далее в таблице представлено сравнение итоговых отметок и результатов ЕГЭ.

В 2020 -2021 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, физику – 1 человек, информатика – 1 человек, математика (профильная) – 5.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году.

Предметы	Итоговые отметки			Результаты ЕГЭ		
	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Средние баллы/отметка	Уровень обученности
Русский язык (24 б)	33	3,3	100	50	55/3,8	100
Обществознание (4/3)	100	4	100	0	47/2,7	100
Математика (профильная) (4/2)	55	3,7	100	50	58/4	100
Математика (базовая) 4/2	55	3,7	100	50	14/4	100
Физика (4/2)	67	3,7	100	0	24/2,5	50
Информатика	100	4,3	100	50	46/3	50
<b>Итого по школе:</b>	<b>68</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>41/3,3</b>	<b>83</b>



#### Достижения обучающихся в олимпиадах.

В целях создания условий для организации работы с одарёнными детьми, активизации творческого потенциала учащихся и раннего стимулирования самоопределения направлений профиля обучения, в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, приказом УО администрации МО МР «Усть-Цилемский» от от 04 сентября 2019 года № 04 091 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году» и согласно плану работы школы, с 10.09.22 года по 26.10.2022 года проводился

школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов по следующим общеобразовательным предметам математика, биология, химия, физика, астрономия, литература, экономика, информатика, экология, технология, география, физическая культура, ОБЖ, история, право, русский язык, обществознание, мировая художественная культура, иностранный язык (английский), литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, родная литература (русская), родной язык (русский), литература Республики Коми, Шашки- шахматы, история и культура Республики Коми

По итогам школьного этапа обучающиеся принимали участие в муниципальном. Ниже, в таблице, представлен количественный состав участников муниципального этапа по сравнению с 2020 годом:

Год	2020	2021	2022
Человек	20	14	6

Победителями и призёрами стали 4 учащихся по 4 предметам. В прошлом учебном году было 8 учащихся по 3 предметам.

Предмет	Учитель	Класс	Обучающийся	Место
Английский язык	Бриотти А.Ю	10	Дуркина София	
История	Королёва Н.Н Попов В.Н	10	Дуркина София Дуркина София	
Физ.культура	Чупров А.О	9 11 8	Деветьяров Артем Мяндин Алексей Бобрецов Матвей	
Информатика	Коданёв Н.Е	11 11	Носов Н Поздеев М	1 2

#### V. Востребованность выпускников.

Год выпус- ка	Основная школа				Средняя школа				
	Вс е го	Пе- ре- шли в	Пе- ре- шли в	Поступили в профессиональ-	Вс е го	Поступи- ли	Поступи- ли в СПО	Устрои- лись на работу	По- шли в ар- мию

		10-й класс Шко- лы	10-й класс дру- гой ОО	ную		в ВУЗ		-	
2020	5	3	0	2	5	2	3	0	0
2021	5	2	0	3	9	2	5	2	0
2022	5	2	-	2	3	1	2	0	0

Все учащиеся определяются с продолжением обучения.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные акты, которые регламентируют внутреннюю оценку качества образования:

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Хабарицкая СОШ» [http://habsosch.ucoz.ru/lok\\_akt/polozhenie\\_o\\_vnutrennej\\_sisteme\\_ocenki\\_kachestva\\_o.pdf](http://habsosch.ucoz.ru/lok_akt/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_o.pdf)

### Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- ✓ контроль реализации основных образовательных программ;
- ✓ контроль освоения основных образовательных программ;
- ✓ оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- ✓ контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- ✓ мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- ✓ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- ✓ мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- ✓ контроль реализации Программы воспитания;
- ✓ контроль реализации Программы коррекционной работы;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- ✓ подготовка текста отчета о самообследовании; ✓ подготовка справки по итогам учебного года.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- ✓ итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- ✓ анализ результатов ГИА.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- ✓ предметные результаты обучения;
- ✓ метапредметные результаты обучения;
- ✓ личностные результаты;
- ✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся

(с использованием технологии портфолио);

- ✓ анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- ✓ итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- ✓ анализ результатов ГИА.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 2 – дошкольные работники, 1 внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общее число педагогов	Укомплектованность		Категория		
	По штату	Фактическая	Первая	Высшая	СЗД
15	15	15	3	1	11

Анализ кадрового состава педагогического коллектива за 2022 год свидетельствует о достаточно стабильном положении.

Стаж	Кол-во педагогов	% от общего числа
от 1 до 5 лет	2	12
от 5 до 10 лет	0	0
от 11 до 20	8	47
Свыше 20 лет	5	29
Дошкольное образование		
от 1 до 5 лет	1	6
От 5 до 10 лет	1	6

#### Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разных уровней за 2022 год.

ФИО	Муниципальный, республиканский, всероссийский, международный	Название конкурса	Личное, руководитель (количество учащих-ся)	Результативность
Чупрова Т.Г.	Всероссийский (школьный и муниципальный этапы)	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Руководитель 2	Участие. Благодарность за участие в проверке муниципального этапа 17.02.2021 №17024
Набокова Т.И	Всероссийский	Историческая акция «Диктант Победы»	Личное	участие
Набокова Т.И	Межпоселенческий	Конкурс песни «Сегодня праздник Ваш мужчины !»	Руководитель	Диплом участника
Набокова Т.И	Всероссийский	Культурно-просветительная акция «Культурный марафон»	Личное	Сертификат участника
Набокова Т.И	Всероссийский	Большой этнографический диктант	Личное	Сертификат



Линтас Е.А.	Всероссийский	Конкурс социальных практик по проекту «Киноуроки в школах России»	Руководитель	Сертификат участника
Линтас Е.А.	Международный	«Школьный патент-шаг в Будущее!»	Руководитель	Почетная грамота за подготовку победителя
Линтас Е.А.	Всероссийский	Школьная неделя высоких технологий	Организатор мероприятий	Сертификат
Линтас Е.А.	Всероссийский	Онлайн – олимпиада по математике «Я люблю математику!» На яндекс-учебнике	Организатор	Благодарственное письмо за активное участие учеников
Линтас Е.А.	Всероссийский	Культурно- просветительская акция «Культурный марафон»	Личное	участие
Линтас Е.А.	Всероссийский	Экодиктант	Личное	Диплом 3 степени
Шишелова О.Ф.	Республиканский	«Моя семейная реликвия»	Руководитель	Благодарность за профессионализм и подготовку участника
		Конкурс песни «сегодня праздник Ваш, мужчины!»	Руководитель	Благодарность за подготовку учеников
Ануфриева Л.Г.	Всероссийский	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Личное	участие
	Всероссийский	Историческая акция «Диктант Победы»	Личное	участие
Зверева Л.В.	Всероссийский	Культурно- просветительская акция «Культурный марафон»	Личное	участие
	Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Руководитель	участие
Попов Ю.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока дав-	Руководитель	участие

		ности»		
Попова В.Н	Всероссийский	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Личное	участие
Попова В.Н	Всероссийский	Историческая акция «Диктант Победы»	Личное	участие

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

№ п\п	Общие сведения	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1.	Кол-во учащихся,	56/56	67/67	46/46
	из них читателей		67/67	46/46
2.	Кол-во учителей,	15/15	15/15	15/15
	из них читателей			
3.	Другие работники, родители	3	3	2
4.	Объем библиотечного фонда	6017	6677	6501
5.	Книговыдача	2657	3878	2623
6.	Общая посещаемость	2204	3011	2181
7.	Книгообеспеченность	59,9	75,9	98,7
8.	Обращаемость	0,60	0,58	0,42
9.	Посещаемость	29,8	34,2	34,6
10.	Читаемость	35,9	44,1	41,6

Состав библиотечного фонда на конец 2022 года и его использование:

№ П/П	Объем библиотечного фонда	6501
1	Учебный фонд (всего)	1889
2	Книжный фонд основной (всего) из них:	4332
3	художественная	3172
4	методика	225
5	справочная	230
6	отраслевая	632

7	Аудиовизуальные документы	201
8	Тематические папки - накопители	23
9	Периодика (количество наименований)	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### IX. Оценка материально-технической базы

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Перечень показателей	Наличие (имеется/отсутствует)	Соответствие (соответствует/ не соответствует)
<b>Материально-техническое обеспечение:</b>			
1.	Тип здания ОУ (типовое / приспособленное)	типовое	Соответствует
2.	Год ввода в эксплуатацию	2000	
3.	Проектная мощность	162	
4.	Фактическая наполняемость	90	Соответствует
5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	16	
6.	Спортивный зал	имеется	Соответствует
7.	Актальный зал	имеется	Соответствует
8.	Бассейн	отсутствует	-
9.	Мастерские	имеется	Соответствует
10.	Музей	отсутствует	-
11.	Столовая	имеется	Соответствует
12.	Библиотека	имеется	Соответствует
<b>Библиотечный фонд:</b>			
13.	Количество экземпляров учебнометодической литературы	6501	Соответствует
14.	Количество школьных учебников	1889	Соответствует
<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b>			
15.	Лабораторное оборудование	Лабораторные комплекты, микролаборатории, демонстрационные наборы по всем темам курса по физике, химии, биологии.	Соответствует

16.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Комплекты таблиц по всем учебным предметам	Соответствует
17.	Компьютерные, информационно-коммуникативные ресурсы	Мультимедийный проектор – 9 шт. Компьютер для учебных целей – 20 шт. Интерактивная доска 1	Соответствует
18.	Средства обеспечения образовательного процесса, в том числе ТСО	магнитофон, компьютер, экран проекционный, цифровая фотокамера, копировальный аппарат, МФУ.	Соответствует
ИТ-структура ОУ:			
19.	Оснащенность компьютерной техникой	компьютерный класс (100%) учебные кабинеты (100%) библиотека (100%)	Соответствует - Соответствует
20.	Наличие локальной сети	Имеется	Соответствует
21.	Доступ в Интернет	Имеется	Соответствует
22.	Наличие сайта и его структура	Имеется	Соответствует
23.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	Имеется	Соответствует

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год**

Дошкольная группа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%

	сти воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 13/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /% 1/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/50
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 50 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Школа

п/п		измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 18/26
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл - 74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл - 39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 46/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 38/68
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 2/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 58/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 13/68
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 13/68

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 3/18
1.29.1	Высшая	человек/% 1/6
1.29.2	Первая	человек/% 1/6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/33
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/% 15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/% 15/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да



2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46 кв. м.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.