

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
*Чупрова* Т.Г. Чупрова

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 21 марта 2019 года № 66 – од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Технология, 2-4 классы

(наименование учебного предмета, класс)

Начальное общее образование

(уровень образования)

Учителем начальных классов Дуркиной Н.А.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

# **Контрольно-измерительные материалы по предмету «Технология» начального общего образования**

## **Пояснительная записка.**

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Технология» начального общего образования содержатся контрольные работы по технологии для проведения стартового контроля в 3, 4 классах и для промежуточной аттестации во 2-4 классах.

Контрольно-измерительные материалы включают:

1. Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
2. Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету «Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
3. Образцы контрольных работ.
4. Инструкции для учителя.

### **Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Технология» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования**

Кодификатор требований к уровню подготовки по технологии для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов банка оценочных средств по технологии. Он составлен на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Данный документ является основой для составления измерительных материалов за курс начальной школы по технологии и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

#### **2 класс.**

##### **1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе.**

Код раздела.	Описание элементов предметного содержания.
1.1	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
1.2	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
1.3	Общее понятие о материалах, их происхождении.
1.4	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов).
1.5	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий.
1.6	Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.

1.7	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.
1.8	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.
1.9	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка.
1.10	Использование измерений и построений для решения практических задач.
1.11	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз.
1.12	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

## 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.

Код раздела.	Описание требований к уровню подготовки обучающихся.
2.1	Владеть начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.
2.2	Взаимосвязь предметного мира с миром природы, необходимость бережного отношения к природе.
2.3	Применять чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла).
2.4	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности.
2.5	Планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия.
2.6	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия).
2.7	Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«Технология»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Назначение работы:**

Работа по технологии составлена для проведения мониторинга достижения обучающимися начальной школы планируемых результатов.

**Цель** работы – определение возможности достижения учащимися в конце 2-го года обучения в начальной школе некоторых планируемых результатов по изобразительному искусству. Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Работа проводится в 2-м классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 40 минут.

**Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.**

<b>№ задания</b>	<b>уровень</b>	<b>Что проверяется (коды)</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Примерное время</b>
1.	базовый	1.1, 2.2	Выбор ответа	2 мин
2.	базовый	1.2, 3.1, 2.3	Выбор ответа	2 мин
3.	базовый	1.3, 2.1	Выбор ответа	2 мин
4.	базовый	1.4, 2.1	Выбор ответа	2 мин
5.	базовый	1.3, 2.1	Выбор ответа	2 мин
6.	базовый	1.5, 2.1	Выбор ответа	2 мин
7.	базовый	1.6, 2.1	Выбор ответа	2 мин
8.	базовый	1.4	Выбор ответа	2 мин
9.	базовый	1.7,	Выбор ответа	2 мин
10.	базовый	1.4, 1.7, 2.3	Кроссворд	4 мин
11.	повышенный	1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	Практическая работа	18 мин

На выполнение 11 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов.

<b>№ задания</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	1 балл — выбран ответ б). 0 баллов — нет ответа, или ответ неверный.
2.	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
3.	1 балл – выбран ответ б). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
4.	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
5.	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный
6.	1 балл – выбран ответ в).

	0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
7.	1 балл – указан верный порядок выполнения аппликации (2,1,3) 0 баллов – нет ответа, или порядок указан неверно.
8.	4 балла – подчеркнуты слова игла, ножницы, молоток, лопата. 3 балла – подчеркнуты 3 слова 2 балла – подчеркнуты 2 слова. 1 балл – подчеркнута 1 слово. 0 баллов нет ответа или не подчеркнута ни одного слова.
9.	5 баллов – подчеркнуты слова листья, жёлуди, цветы, семена, кора. 4 балла – подчеркнуты 4 слова. 3 балла – подчеркнуты 3 слова. 2 балла – подчеркнуты 2 слова. 1 балл – подчеркнута 1 слово. 0 баллов нет ответа или не подчеркнута ни одного слова.
10.	4 балла – разгаданы четыре слова. 3 балла – разгаданы три слова. 2 балла – разгаданы 2 слова. 1 балл – разгадано одно слово. 0 баллов – нет ответа или все слова разгаданы неверно.
11.	5 баллов – лягушка выполнена аккуратно. 4-3 балла – лягушка выполнена, но с незначительными отклонениями от образца. 2-1 балла – лягушка сделана, но небрежно. 0 баллов – поделка не сделана.
Итого:	25 баллов.

Перевод баллов к 5-балльной отметке.

<b>Количество баллов.</b>	<b>Отметка.</b>
25 баллов	Отметка «5»
19 – 24 балла	Отметка «4»
12 – 18 баллов	Отметка «3»
менее 12 баллов	Отметка «2»
0 баллов	Отметка «1»

2 класс.

**Итоговая контрольная работа.**

**Вариант I.**

Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

1. В лесу, при сборе природного материала:

- а) будешь брать всё подряд, а в классе разберёшь, что не нужно, выкинешь.
- б) возьмёшь только то, что нужно для урока.

2. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед.
- б) кольцами к себе.
- в) кинуть.
- г) с раскрытыми лезвиями.

3. Пластилин – это:

- а) природный материал.
- б) материал, созданный человеком.
- в) приспособление.

4. Инструмент для работы с пластилином – это:

- а) стека.
- б) ножницы.
- в) нитки.

5. Бумага – это...

- а) материал.
- б) инструмент.
- в) приспособление.

6. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

- а) вышивка.
- б) оригами.
- в) аппликация.

7. В каком порядке выполняют аппликацию? (укажи цифрами в окошечках).

- вырежи.
- разметь детали.
- приклей.

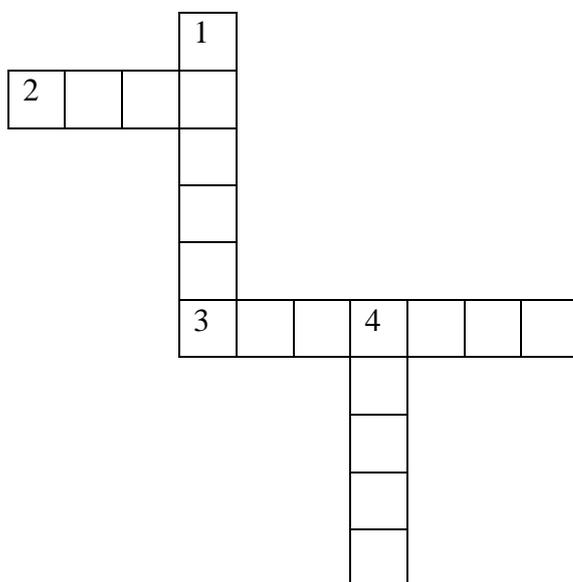
8. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.

9. Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

10. Разгадайте кроссворд.



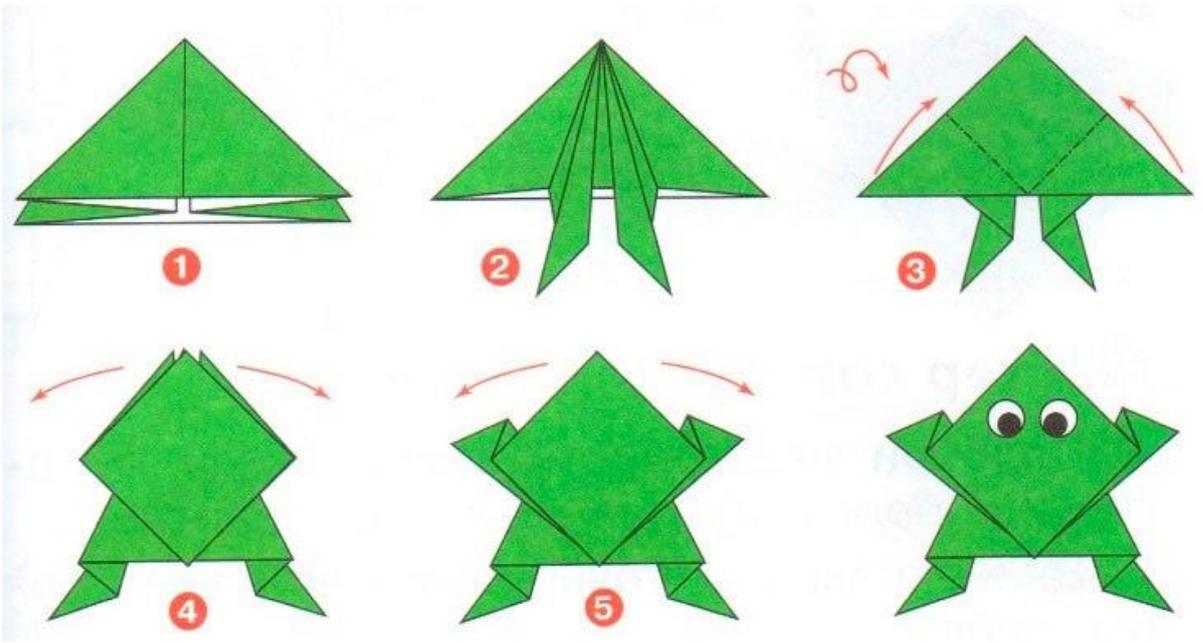
Вопросы:

1. Плотная бумага.
2. Инструмент для шитья.
3. Инструмент для вырезания из бумаги.
4. Материал для вдевания в иголку.

11. Практическая часть.

1. Рассмотрите образец лягушки.
2. Приготовьте бумагу нужных цветов. Выполните поделку в технике оригами, используя данные схемы:
3. Приклейте лягушке глаза.
4. Сравните свою поделку с образцом.

Инструкционная карта.



## Вариант II.

Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

5. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

6. Как можно размягчить пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

7. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы.

8. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

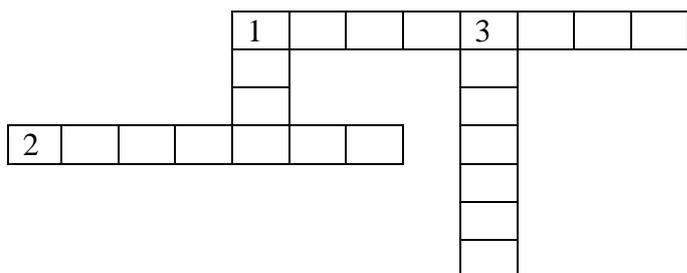
То, из чего изготавливают изделия, - это...

То, чем работают, - это...

9. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

10. Разгадайте кроссворд.



Вопросы:

1. По горизонтали:

Чёрный Ивашка — деревянная рубашка,  
Где носом проведёт, там заметку кладёт.

1. По вертикали:

Вещество, способное соединять различные материалы.

2. Простейший измерительный инструмент.

3. Инструмент для вырезания из бумаги.

11. Практическая часть.

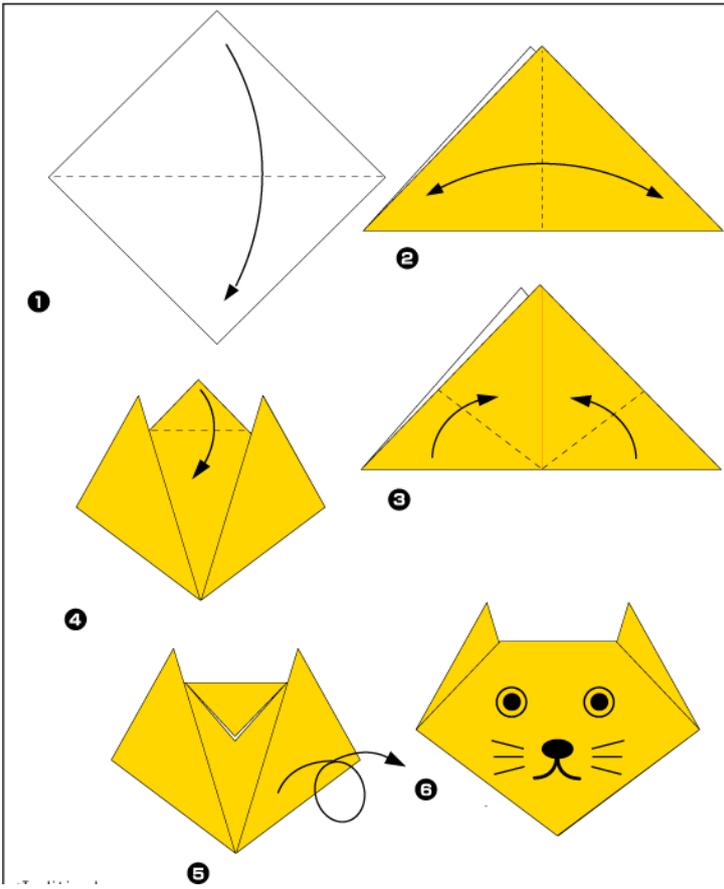
1. Рассмотрите образец котёнка.

2. Приготовьте бумагу нужных цветов. Выполните поделку в технике оригами, используя данные схемы:

3. Приклейте котёнку глаза, нос, усы.

4. Сравните свою поделку с образцом.

Инструкционная карта.



### 3 класс.

#### 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

Код раздела.	Описание элементов предметного содержания.
1.1	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.
1.2	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
1.3	Общее понятие о материалах, их происхождении.
1.4	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.
1.5	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы.
1.6	Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам.
1.7	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.
1.8	Использование измерений и построений для решения практических задач.
1.9	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу.
1.10	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

#### 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.

Код раздела.	Описание требований к уровню подготовки обучающихся.
2.1	Имеют общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития.
2.2	Применяют приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла).
2.3	Имеют начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека.
2.4	Заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
2.5	Выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией.
2.6	Имеют начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры.
2.7	Планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия.
2.8	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей.
2.9	Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«Технология»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Назначение работы:**

Работа по технологии составлена для проведения мониторинга достижения обучающимися начальной школы планируемых результатов.

**Цель** работы – определение возможности достижения учащимися в конце 3-го года обучения в начальной школе некоторых планируемых результатов по изобразительному искусству. Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Работа проводится в 3-м классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 40 минут.

**Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.**

<b>№ задания</b>	<b>уровень</b>	<b>Что проверяется (коды)</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Примерное время</b>
1.	базовый	1.1, 2.1, 2.3	Краткий ответ	3 мин
2.	базовый	1.2, 2.2, 2.4	Развёрнутый ответ	3 мин
3.	базовый	1.3, 1.4, 2.5	Выбор ответа	3 мин
4.	базовый	1.4, 1.5, 2.4	Развёрнутый ответ	5 мин
5.	базовый	1.5, 2.5	Выбор ответа	3 мин
6.	базовый	1.6, 2.5	Выбор ответа	3 мин
7.	базовый	1.7,1.8, 2.4, 2.5	Практическая часть	5 мин
8.	базовый	1.8,1.9, 2.4, 2.5, 2.8	Практическая часть	5 мин
9.	базовый	1.9, 2.7, 2.9	Практическая часть	5 мин
10.	базовый	1.1, 2.6, 2.9	Практическая часть	5 мин

На выполнение 10 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов.

<b>№ задания</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – частично выполнено. 2 балла – полный ответ.
2.	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – частично выполнено. 2 балла – полный ответ.
3.	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – частично выполнено. 2 балла – полный ответ.
4.	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – частично выполнено. 2 балла – полный ответ.
5.	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – частично выполнено. 2 балла – полный ответ

б.	Максимальное количество баллов - 2 1 балл – частично выполнено. 2 балла – полный ответ	
		<b>12 баллов.</b>
<b>Практическая работа.</b>	Максимальное количество баллов – 3. Оценка выставляется отдельно. Рассмотри чертеж развертки коробки. Выполни развертку коробки на бумаге. Выполнена – 3 балла. Частично - 2 балла. Не выполнена - 0 баллов. Вырежи развертку. Выполнена – 3 балла. Частично - 2 балла. Не выполнена - 0 баллов. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развертку по линиям сгиба. Выполнено - 3 балла. Частично - 2 балла. Не выполнено - 0 баллов. Собери и склей коробку. Выполнено - 3 балла. Частично - 2 балла. Не выполнено - 0 баллов.	
		<b>12 баллов.</b>
<b>Итого:</b>		<b>24 балла.</b>

Перевод баллов к 5-балльной отметке.

<b>Количество баллов.</b>	<b>Отметка.</b>
20 – 24 балла	Отметка «5»
17 – 19 балла	Отметка «4»
12 – 16 баллов	Отметка «3»
менее 11 баллов	Отметка «2»
0 баллов	Отметка «1»

**3 класс.**

**Итоговая работа по технологии.**

**Вариант I.**

1. Приведи несколько примеров современных профессий, связанных с сельскохозяйственной техникой.

---

---

2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

---

---

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён меч  
Металл каша  
Зерно платье

4. Запиши примеры применения текстильных материалов в жизни;

---

---

5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) \_\_\_\_\_  
Б) \_\_\_\_\_

6. Заполни пропуски.

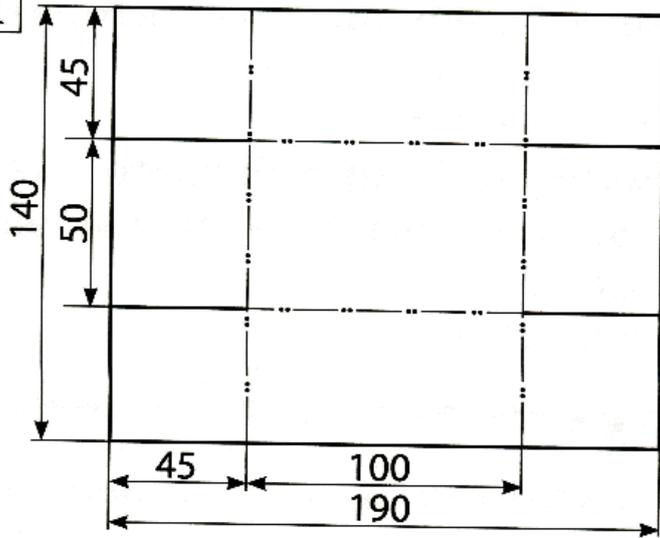
Песня птицы - \_\_\_\_\_ информация.  
Задачи по математике в учебнике \_ - это \_\_\_\_\_ информация.  
Рисунок, чертёж – это \_\_\_\_\_ информация

Практическая работа.

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните раскрой. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.

Инструкционная карта.

1



## Вариант II.

1. Приведи несколько примеров современных профессий, связанных с сельскохозяйственной техникой

---

---

2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

---

---

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён перстень

Металл мука

Зерно нитки

4. Запиши примеры практического применения картона в жизни;

---

---

5. Найди лишнюю фигуру: квадрат, круг, шар, треугольник.

6. Рассказ учителя – это \_\_\_\_\_ информация.

Номер телефона в записной книжке - \_\_\_\_\_ информация.

Сообщение в журнале или газете – это \_\_\_\_\_ информация.

Практическая работа.

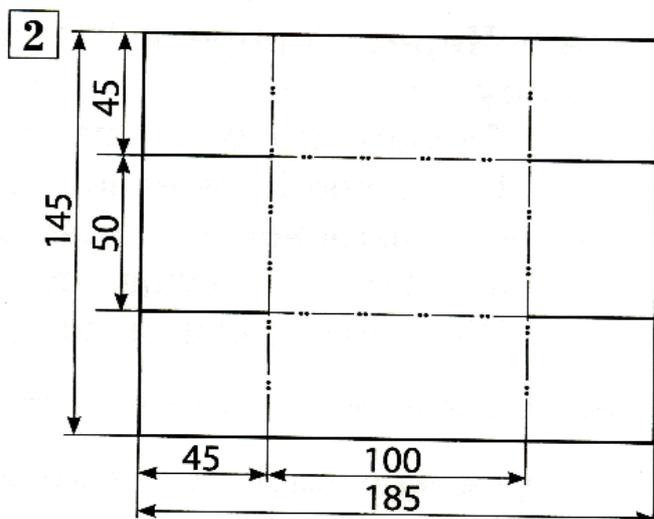
1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.

2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.

3. Вырежи развёртку. Выполни рифловку. Аккуратно сложи развёртку по линиям сгиба.

4. Собери и склей коробку.

Инструкционная карта.



#### 4 класс.

### 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

Код раздела.	Описание элементов предметного содержания.
1.1	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
1.2	Общее понятие о материалах, их происхождении.
1.3	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.
1.4	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
1.5	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля).
1.6	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
1.7	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.).
1.8	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий.
1.9	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.
1.10	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.
1.11	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике.
1.12	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

### 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.

Код раздела.	Описание требований к уровню подготовки обучающихся.
2.1	Владеть начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.
2.2	Иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности.
2.3	Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла, шило).

2.4	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности.
2.5	На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно - художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.
2.6	Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.
2.7	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей.
2.8	Выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы.
2.9	Пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«Технология»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Назначение работы:**

Работа по технологии составлена для проведения мониторинга достижения обучающимися начальной школы планируемых результатов.

**Цель работы** – определение возможности достижения учащимися в конце 4-го года обучения в начальной школе некоторых планируемых результатов по изобразительному искусству. Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Работа проводится в 4-м классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 40 минут.

**Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.**

<b>№ задания</b>	<b>уровень</b>	<b>Что проверяется (коды)</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Примерное время</b>
1.	базовый	1.1, 1.5, 2.1, 2.3.	Выбор ответа	2 мин
2.	базовый	1.1, 2.1, 2.3	Выбор ответа	2 мин
3.	базовый	1.2, 2.1, 2.5.	Выбор ответа	2 мин
4.	базовый	1.2, 2.1	Выбор ответа	2 мин
5.	базовый	1.1, 2.1, 2.3	Выбор ответа	2 мин
6.	базовый	1.3, 2.1, 2.6, 2.7.	Выбор ответа	2 мин
7.	базовый	2.1, 2.5	Выбор ответа	2 мин
8.	базовый	1.2, 1.4, 2.4	Выбор ответа	2 мин
9.	базовый	1.6, 2.2	Выбор ответа	2 мин
10.	базовый	1.1, 1.6, 1.7, 2.2	Выбор ответа	2 мин
11.	базовый	1.3,1.8, 2.6	Выбор ответа	2 мин
12.	базовый	1.9	Выбор ответа	2 мин
13.	базовый	1.9, 2.8	Выбор ответа	2 мин
14.	повышенный	1.9,1.10,1.11,1.12, 2.8, 2.9.	Практическая часть	14 мин

На выполнение 10 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов.

<b>№ задания</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	1 балл — выбран ответ б). 0 баллов — нет ответа, или ответ неверный.
2.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
3.	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
4.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.

5.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
6.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
7.	1 балл – выбран ответ б) 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
8.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
9.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
10.	1 балл – выбран ответ в). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
11.	2 балла - расставлено в следующем порядке: 2 Составление чертежа 4 Соединение деталей 1 Идея, проект 5 Оформление, декор готового изделия 3 Изготовление деталей 0 баллов - нет ответа, или ответ неверный.
12.	2 балла - верно соединены пары слов : Монитор - экран Клавиатура - набор текста Мышь - управление Системный блок - мозг 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
13.	1 балл – выбран ответ а). 0 баллов – нет ответа, или ответ неверный.
14.	4 балла текст напечатан, подчёркнуты существительные. 2 балла текст напечатан, не подчёркнуты существительные.
<b>Итого:</b>	<b>19 баллов.</b>

Перевод баллов к 5-балльной отметке.

<b>Количество баллов.</b>	<b>Отметка.</b>
19 баллов	Отметка «5»
15 – 18 баллов	Отметка «4»
10 – 14 баллов	Отметка «3»
менее 9 баллов	Отметка «2»
0 баллов	Отметка «1»

**4 класс.**

**Итоговая работа по технологии.**

**Вариант I.**

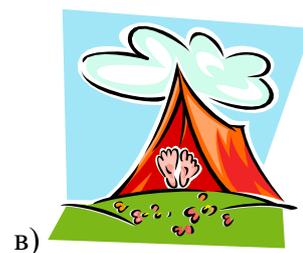
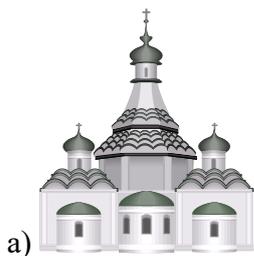
1. Выбери группу инструментов, которые потребуются для разметки окружности:
  - а) ножницы, линейка
  - б) линейка, циркуль
  - в) циркуль, шило
  
2. Циркуль следует хранить:
  - а) пакете
  - б) портфеле
  - в) чехле
  
3. Закончи предложение. Для изготовления изделия в технике оригами используют...
  - а) бумагу
  - б) глину
  - в) ткань
  
4. Какие из пластичных материалов относятся к природным?
  - а) бумага
  - б) вата
  - в) глина
  
5. Выбери правильный способ прокалывания деталей изделия шилом:
  - а) на весу
  - б) на ладони
  - в) на подкладной доске
  
6. При конструировании какой модели необходимо изготовить фюзеляж, крылья, шасси?
  - а) автомобиль
  - б) пароход
  - в) самолет
  
7. Выбери материал, который обладает влагонепроницаемыми свойствами:
  - а) вата
  - б) фольга
  - в) глина
  
8. Что из перечисленного не относится к утилизированным материалам:

- а) пластиковые ёмкости
- б) упаковочная тара
- в) ножницы

9. Какая из профессий связана с механизированным и автоматизированным трудом?

- а) учитель
- б) библиотекарь
- в) пекарь

10. Какое изображение нельзя назвать архитектурой?



11. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- Составление чертежа
- Соединение деталей, сборка
- Идея, проект
- Оформление, декор готового изделия
- Изготовление деталей

12. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор	Управление
Клавиатура	Мозг
Мышь	Экран
Системный блок	Набор текста

13. С какими вариантами ответов ты согласен(на)? С помощью текстового редактора можно:

- а) создать текст
- б) написать музыку
- в) выполнить математический расчёт

14. Практическое задание.

Создай с помощью клавиатуры электронный текст, состоящий из трёх предложений. Во втором предложении подчеркни имена существительные. Текст сохрани.

## Вариант II.

1. Отметьте инструменты, с помощью которых вяжут:

- а) спицы
- б) иглолка
- в) ножницы

2. Гибкая металлическая нить – это:

- а) проволока
- б) нитка для вязания
- в) канат

3. Где шьют одежду?

- а) на заводе
- б) в ателье
- в) в магазине

4. Соотнеси профессии с их назначением:

Специалист, создающий модели.

Швея

Мастер, который кроит материал для шитья одежды.

Закройщик

Специалист, который шьёт одежду.

Модельер

5. Отметьте значком профессии людей, работающих на благоустройстве парков и лесопарков:

- а) строитель
- б) дизайнер
- в) озеленитель
- г) дворник
- д) прораб
- е) швея

6. Соедини названия приборов с его изображением:



Разделочная доска

Блендер

Миксер

7. Оригами – это

- а) окрашивание ткани
- б) лепка на проволочном каркасе
- в) техника складывания бумаги
- г) плетение веревок

8. Отметь, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

9. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

---

10. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

11. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Вырезать детали
- Составить композицию
- Наклеить на фон
- Разметить детали по шаблону

12. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь знаком «+»

- а) картонную коробку
- б) старые открытки
- в) просроченные продукты
- г) ненужные газеты
- д) использованные батарейки

13. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: \_\_\_\_\_

---

14. Практическое задание.

Создай с помощью клавиатуры электронный текст, состоящий из трёх предложений. Во втором предложении подчеркни глаголы. Текст сохрани.