

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Администрация муниципального образования муниципального района «Усть -Цилемский»
МБОУ "Хабарицкая СОШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Королёва Н.Н.

Протокол № 12 от "18" августа 2023г.

Приказ № 85-од от "18" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

"Технология"

Уровень: основное общее образование

срок реализации – 4 года

(новая редакция)

**разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой
основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-
методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2018г. № 1/15)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом учебного плана МБОУ «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа», примерной программы основного общего образования по технологии и на основе программы учебного предмета «Технология», направление «Индустриальные технологии», авторов В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко. Рабочая программа составлена с учетом обучения в сельских условиях и существующего материально-технического обеспечения учебного процесса по предмету.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой

техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Рабочая программа составлена с учётом изучаемого направления «Индустриальные технологии», а также содержания разделов, общих для всех направлений: «Технологии исследовательской и проектной деятельности» и «Современное производство и профессиональное образование». Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержанием программы по направлению «Индустриальные технологии» предусматривается изучение материала по

следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для рабочей программы является раздел «Технология обработки конструкционных материалов».

Рабочая программа «Технология» состоит из разделов: технология ручной и механической обработки конструкционных материалов; ремонтно-строительные работы; элементы машиноведения; электротехнологии; агротехнологии; основы предпринимательства; технологии исследовательской и проектной деятельности.

Разделы программы «Технология обработки конструкционных материалов», «Элементы машиноведения» предусматривают знакомство

учащихся 5-8 классов с техникой и технологиями обработки материалов, их ролью в развитии человечества; классификацией машин и их использованием в промышленности и быту; формирование умений по обработке наиболее распространенных конструкционных материалов (древесина, металл, пластмасса) и их свойствами; знакомит с общими принципами технического и художественного конструирования.

В ходе изучения раздела «Электротехнологии» учащиеся 8 класса знакомятся с принципами производства, передачи и использования электрической энергии; устройством измерительных и нагревательных приборов; формируются умения учащихся читать электрические схемы, собирать электрические цепи, выполнять несложный ремонт бытовых электроприборов.

При изучении раздела «Домашняя экономика» учащиеся 7-8 классов знакомятся с экономической жизнью семьи, правилами ведения домашнего хозяйства, семейным бюджетом, источниками дохода, рациональным расходованием средств; учащиеся овладевают умениями производить несложные экономические расчеты и определять затраты на услуги и т.п.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. При организации творческой и проектной деятельности учащихся акцентируется их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. В ходе изучения раздела «Технологии исследовательской и проектной деятельности» учащиеся знакомятся с основами выбора и вида будущего объекта труда, с основами дизайнерского и документального оформления; учатся проводить экономическую и экологическую оценку проекта и технологий.

Проектные работы учащихся проводятся преимущественно в IV

четверти. Характер практических работ подбирается с учетом материально-технических возможностей учебной мастерской и в зависимости от уровня подготовленности и интересов учащегося, а также может быть направлен на исполнение специального заказа администрации школы.

Содержание обучения предполагает построение учебного процесса на основе использования межпредметных связей: с математикой при проведении расчетных и графических операций, с химией – при изучении свойств материалов, с физикой – при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов.

Этнокультурное содержание реализуется в виде дидактических единиц, включенных в различные разделы программы для каждого класса, и предполагает изучение художественной обработки природных материалов, художественно-прикладных промыслов Республики Коми и др.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда

подростающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Учебный предмет «Технология. Технический труд» входит в образовательную область «Технология», основным предназначением которой в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Дата проведения итоговых контрольных работ по технологии определяется в соответствии с учебным планом школы.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Рабочая программа рассчитана на 239 часов, 4 года обучения (68 часов ежегодно в 5-7 классах, и 35 часов 8 классе).

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых

познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

познавательные УУД:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

коммуникативные УУД:

- осознанное использование речевых средств, в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию

технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

УУД, связанные с использованием ИКТ:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

регулятивные УУД:

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, используя дополнительные источники информации (включая Интернет).

Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить

пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

МБОУ "Хабарицкая СОШ"

Содержание программы

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Пороки древесины.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, выпиливание, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов. Определение пород и пороков древесины. Столярный верстак.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Выпиливание лобзиком. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

6 класс

Теоретические сведения. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины,

древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Заготовка древесины.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов и нагелей.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Виды пиломатериалов.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов и нагелей.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

7 класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение влажности древесины.

Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

8класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Точность измерений и допуски при обработке.

Технология соединения деталей в шип. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение влажности древесины.

Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины в шип.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация работ на сверлильном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке.

Сверление деталей и изделий на станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства сверлильного станка. Организация рабочего места для выполнения работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на сверлильном станке. Уборка рабочего места.

Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении работ.

6 класс

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

7 класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

8 класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки внутренних поверхностей деталей из древесины.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Точение декоративных изделий из древесины с внутренними поверхностями. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении токарных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Слесарный верстак.

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

6 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опилование заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

7 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали. Виды резьбы. Резьбовые соединения.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления

для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

6 класс

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

7 класс

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном станке. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных станков.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.
Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка.
Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном станке по эскизам, чертежам и технологическим картам.

8 класс

Теоретические сведения. Приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных станков.

Лабораторно-практические и практические работы. Приёмы точения наружных конических поверхностей.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном станке по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

5 класс

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Прорезная резьба. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Прорезная резьба. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

6 класс

Теоретические сведения. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды резьбы. Геометрическая резьба. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Материалы, инструменты и приспособления для резьбы. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Резьба по изделиям из древесины и искусственных материалов, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины резьбой. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

7 класс

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения мозаики. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Мозаика по изделиям из древесины. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины мозаикой. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера и ухода за ними

5 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная,

детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы.

Восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

6 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Тема 2. Эстетика и экология жилища

5 класс

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

8 класс

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Система безопасности жилища.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Тема 3. Бюджет семьи

8 класс

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ

6 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

7 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ.

8 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ремонт оконных и дверных блоков, дверного замка. Утепление помещений. Выполнение ремонтных работ в школе под руководством учителя.

Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

6 класс

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Простейший ремонт.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии

8 класс

Теоретические сведения. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы .Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи с гальваническим

источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики

8 класс

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка простой модели квартирной проводки..

Тема 3. Бытовые электроприборы

8 класс

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Квартирная электропроводка.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Электродвигатели и их применение. Электромагниты.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, включаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ремонт квартирной электропроводки.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

8 класс

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Раздел «Агротехнологии»¹

Тема 1. Агротехнологии в осенний период

5 класс: Условия и организация труда в полевых условиях. Правила безопасности труда на пришкольном участке.

6 класс: Условия и организация труда в полевых условиях.

7 класс: Виды материалов и инструментов, используемых при изготовлении и ремонте сельхозинвентаря.

8 класс: Виды материалов и инструментов, используемых при изготовлении и ремонте сельхозинвентаря *в условиях сельской местности Республики Коми.*

Тема 1. Агротехнологии в весенний период

5 класс: Особенности весенней подготовки почвы к посадке растений. Виды удобрений, специфика внесения, особенности дозировки. Правила безопасности труда на пришкольном участке.

6 класс: Особенности весенней подготовки почвы к посадке растений.

¹ Во всех классах в качестве практической работы выступает выполнение обучающимися работ по заданию учителя в индивидуальном порядке или бригадным методом, поэтому в содержании программы представлены только технические сведения.

Практическая работа. Выполнение работ по заданию в индивидуальном порядке или бригадным методом.

Виды удобрений, специфика внесения, особенности дозировки. Правила безопасности труда на пришкольном участке.

7 класс: Виды материалов и инструментов, используемых при ремонте сельхозинвентаря. Виды декорирования кустарников, технология работ и применяемый инструмент.

8 класс: Виды материалов и инструментов, используемых при изготовлении и ремонте рассадных ящиков и сельхозинвентаря. Декоративные кустарники, *произрастающие и разводимые в Республике Коми.*

Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

5 класс

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, наглядные пособия и др.

6 класс

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов,

рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёт и автомобилей,

шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

7 класс

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий па предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, скалка, шкатулка,

стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок), киянка, угольник, выпиловочный столик, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

8 класс

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Тематическое планирование

5 класс (68 часов)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Характеристики основных видов учебной деятельности учащихся	Контроль, практическая часть
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (41 ч)		
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (17ч)	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда. Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие.	Практическая работа в ходе урока. Выполнение графических работ, технологических карт. Изготовление изделий, художественная обработка изделий.
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (12 ч)	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда	
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч)	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда	
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (8 ч)	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Соблюдать правила безопасного труда.	
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8ч)		
Тема «Технологии ремонта	Восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен	Практические работы

деталей интерьера и ухода за ними» (4 ч)	с обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	в ходе урока. Выполнение графической работы. Ответы на уроке.
Тема «Эстетика и экология жилища» (4 ч)	Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Изготавливать полезные для дома вещи.	
Раздел «Агротехнологии» (8 ч.)		
Тема 1. Агротехнологии в осенний период (4 ч.)	Уборка и закладка на хранение картофеля. Удаление растительных остатков с цветочных клумб и грядок, газона. Осенняя обработка почвы. Работа на пришкольном участке.	Работа на пришкольном участке.
Тема 2. Агротехнологии в весенний период (4 ч.)	Удаление растительных остатков. Весенняя обработка почвы. Работа на пришкольном участке.	
Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности» (9 ч)		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (9 ч)	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта	Творческий проект
Стартовая контрольная работа (1 ч)		
Стартовая контрольная работа. Практическая работа. (1 ч.)	Инструктаж. Порядок выполнения.	Контрольная работа
Итоговая контрольная работа (1 ч)		
Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа (1 ч)	Инструктаж. Порядок выполнения.	Контрольная работа

6 класс (68 часов)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Контроль, практическая часть
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (45 ч)		
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (11 ч)	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда	Практическая работа в ходе урока. Выполнение графических работ, технологических карт. Изготовление изделий, художественная обработка изделий.
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 ч)	Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке	
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (16ч)	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда	
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий	
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (8 ч)	Резьба по изделиям из древесины и искусственных материалов. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда. Художественная обработка металла. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда.	
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)		
Тема «Технологии ремонта деталей интерьера и ухода	Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали.	Практические работы в ходе урока.

за ними» (2 ч)		Выполнение графической работы. Ответы на уроке.
Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч)	Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей. Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя.	
Раздел «Агротехнологии» (8 ч.)		
Тема 1. Агротехнологии в осенний период (4 ч.)	Уборка и закладка на хранение семенного материала. Удаление растительных остатков с цветочных клумб и грядок. Осенняя обработка почвы. Работа на пришкольном участке.	Работа на пришкольном участке
Тема 2. Агротехнологии в весенний период (4 ч.)	Удаление растительных остатков с почвы. Весенняя обработка почвы. Внесение удобрений. Посев семян и рассады в грунт. Работа на пришкольном участке.	
Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности» (9 ч)		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (9 ч)	Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий	Творческий проект
Стартовая контрольная работа (1 ч)		
Стартовая контрольная работа. Практическая работа (1 ч)	Инструктаж. Порядок выполнения.	Контрольная работа.
Итоговая контрольная работа (1 ч)		
Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа (1 ч)	Инструктаж. Порядок выполнения.	Контрольная работа.

7 класс (68 часов)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Контроль, практическая часть
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»(47 ч)		
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (13 ч)	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам	Практическая работа в ходе урока. Выполнение графических работ, технологических карт. Изготовление изделий, художественная обработка изделий.
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (2 ч)	Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках	
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (6 ч)	Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам	
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (12 ч)	Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам	
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (14 ч)	Резьба по изделиям из древесины и искусственных материалов. Отделять изделия геометрической резьбой. Изготавливать мозаичные наборы. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда.	
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)		

Тема « Технологии ремонтно-отделочных работ » (2 ч)	Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Соблюдать правила безопасного труда	Практические работы в ходе урока. Выполнение графической работы. Ответы на уроке.
Раздел «Агротехнологии» (8 ч.)		
Тема 1. Агротехнологии в осенний период (4 ч)	Изготовление черенков для сельхозинвентаря. Подготовка инструментов, ремонт сельхозинвентаря. Работа на пришкольном участке.	Работа на пришкольном участке
Тема 2. Агротехнологии в весенний период (4 ч)	Подготовка рассадных ящиков. Обрезка сухих веток кустарников, формирование кустарников Подготовка сельхозинвентаря. Работа на пришкольном участке.	
Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности» (9 ч)		
Тема « Исследовательская и созидательная деятельность » (9 ч.)	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта	Творческий проект
Стартовая контрольная работа (1 ч)		
Стартовая контрольная работа. Практическая работа. (1 ч.)	Инструктаж. Порядок выполнения.	Контрольная работа
Итоговая контрольная работа (1 ч)		
Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. (1 ч.)	Инструктаж. Порядок выполнения.	Контрольная работа

8 класс (35 часов)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Контроль, практическая часть
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (12 ч)			
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (4 ч)	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.		Практическая работа в ходе урока. Выполнение графических работ, технологических карт. Изготовление изделий, художественная обработка изделий.
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (2 ч)	Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках		
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (6 ч)	Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Сверлить и растачивать отверстия на токарном станке. Соблюдать правила безопасного труда. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)			
Тема «Эстетика и экология жилища» (1ч)	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Изучение конструкции водопроводных смесителей. Утеплять двери и окна.		Практические работы в ходе урока. Выполнение графической работы. Ответы на уроке.
Тема «Бюджет семьи» (2 ч)	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность		
Тема «Технологии	Изучать технологию установки дверного замка. Выполнять несложные оконных и дверных.		

ремонтно-отделочных работ» (3 ч)	Соблюдать правила безопасного труда		
Раздел «Электротехника» (6 ч)			
Тема « Электромонтажные и сборочные технологии» (3 ч)	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности.		Практические работы в ходе урока. Выполнение графической работы. Ответы на уроке.
Тема « Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч)	Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.		
Тема « Бытовые электроприборы» (1 ч)	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок		
Раздел «Агротехнологии» (4 ч)			
Тема 1. Агротехнологии в осенний период (2 ч.)	Изготовление черенков для с/х инвентаря. Подготовка инструментов, ремонт сельхозинвентаря. Работа на пришкольном участке.		Работа на пришкольном участке
Тема 2. Агротехнологии в весенний период (2 ч.)	Подготовка рассадных ящиков. Обрезка сухих веток кустарников, формирование кустарников. Подготовка с/х инвентаря. Работа на пришкольном участке.		
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (1 ч)			
Тема « Сферы производства и разделение труда» (1 ч)	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация».		
Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности» (4 ч)			
Тема « Исследовательская и созидательная деятельность» (4 ч.)	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.	Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и	Творческий проект

		подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.	
Стартовая контрольная работа (1 ч)			
Стартовая контрольная работа (1 ч)	Инструктаж. Порядок выполнения.		Контрольная работа
Итоговая контрольная работа (1 ч)			
Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. (1 ч)	Инструктаж. Порядок выполнения.		Контрольная работа

МБОУ "Хабаринская СОШ"

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

По окончании изучения курса 5 класса обучающийся научиться:

- учитывать при обработке свойства материалов;
- пользоваться столярным, слесарным или комбинированным верстаком при выполнении столярных и слесарных операций;
- пользоваться простейшими столярными и слесарными инструментами (разметочным, ударным и режущим инструментами) и приспособлениями для пиления (стуслом), гибки, правки при выполнении соответствующих операций;
- конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек-сувениров и т. п.;
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- находить необходимую техническую информацию из разных источников информации, пользоваться разными способами получения, хранения и поиска информации;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- осуществлять контроль основных параметров качества детали: формы, шероховатости размеров каждой элементарной поверхности и их взаимного расположения;
- предупреждать негативные последствия трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека;

- находить информацию о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов, в том числе с использованием Интернет;
- выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно-технологическим картам;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий.

По окончании изучения курса 6 класса обучающийся должен научиться:

- графически изображать основные виды механизмов передач;
- учитывать при конструировании изделия функции вещей и требования к ним;
- использовать различные методы обработки древесины и металлов: резание, давление;
- украшать изделия выжиганием;
- использовать микрокалькуляторы и ПК в процессе работы для выполнения необходимых расчетов и получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

- конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия
- полировать, покрывать морилкой, лаками, окрашивать поверхности водными и масляными красками;
- выявлять требования к основным параметрам качества деталей; иметь представление о методах и способах их получения и контроля;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном по дереву станках;
- соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах (болтах), клепкой и т.д.);
- производить простейшую наладку инструмента и станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции, изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности.

*По окончании изучения курса **7 класса** обучающийся должен научиться:*

- классифицировать машины по их функциям;
- использовать приемы вытачивания на токарном станке по древесине деталей с конической и фасонной поверхностями;
- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;

- читать чертежи деталей с конической и фасонной поверхностями; определять порядок изготовления этих деталей, обтачивать на токарном станке по древесине фасонные детали длиной с последующим шлифованием абразивной шкуркой, обтачивать детали с коническими поверхностями;
- управлять токарно-винторезным станком, устанавливать скорости вращения шпинделя;
- подрезать торец детали на токарно-винторезном станке; обтачивать наружную цилиндрическую поверхность с точностью до 0,2 мм (с ручной подачей суппорта);
- определять диаметр сверла для отверстия и диаметр стержня под резьбу; нарезать наружную и внутреннюю резьбу ручными резьбонарезными инструментами;
- учитывать свойства черных и цветных металлов и сплавов, полимерных, композитных материалов при изготовлении различных изделий;
- рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;
- работать, распределяя и согласовывая совместный труд;
- составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;
- выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним.

По окончании изучения курса 8 класса обучающийся научиться:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;

- выдвигать деловые идеи;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
- представлять результаты выполненного проекта.

МБОУ "Хабаровская СОШ"

Оценка предметных результатов

Уровни учебных достижений учащихся	Критерии оценки	Оценка результатов и отметка
Оценка знаний		
Базовый	Учеником усвоена основная часть учебного материала, излагается своими словами. Ученик затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.	Удовлетворительно Отметка «3»
Повышенный	Учеником усвоена существенная часть учебного материала, излагается с применением специальной терминологии и изученных понятий; ученик подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.	Хорошо Отметка «4»
Высокий	Учеником полностью усвоен учебный материал, излагается с применением специальной терминологии и изученных понятий; ученик самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.	Отлично Отметка «5»
Пониженный	Ученик не может изложить учебный материал даже своими словами или излагается с существенными ошибками; ученик не может привести конкретные примеры, ответить на дополнительные вопросы учителя.	Неудовлетворительно Отметка «2»
Оценка организации труда при подготовке практической работы		
Базовый	Работа преимущественно выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места; правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности выполнялись.	Удовлетворительно Отметка «3»
Повышенный	Работа выполнялась самостоятельно, допущенные незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места исправлялись самостоятельно; полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.	Хорошо Отметка «4»
Высокий	Работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный учителем; рационально организовано рабочее место; полностью соблюдались общие правила техники безопасности, правила трудовой и технологической дисциплины; отношение к труду добросовестное, к инструментам –	Отлично Отметка «5»

	бережное, экономное.	
Пониженный	Работа выполнялась несамостоятельно; допущены нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.	Неудовлетворительно Отметка «2»
Оценка приемы труда при подготовке практической работы		
Базовый	Правильно выполнялись отдельные приемы труда, ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.	Удовлетворительно Отметка «3»
Повышенный	Приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, правила техники безопасности, установленные для данного вида работ, не нарушались.	Хорошо Отметка «4»
Высокий	Все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.	Отлично Отметка «5»
Пониженный	Многие виды работ выполнялись неправильно, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).	Неудовлетворительно Отметка «2»
Оценка качества изделия (работы)		
Базовый	Изделие (или другая работа) выполнено, допущены нарушения заданных требований (шероховатость поверхности, качество выполнения основных операций и др.). Отклонения в размерах составляют: древесина ± 3 мм, металл $\pm 1,5$ мм.	Удовлетворительно Отметка «3»
Повышенный	Изделие (или другая работа) выполнено, допущены незначительные отклонения от заданных требований (шероховатость поверхности, качество выполнения основных операций и др.). Отклонения в размерах составляют: древесина $\pm 1-2$ мм, металл $\pm 0,5-1$ мм.	Хорошо Отметка «4»
Высокий	Изделие (или другая работа, например графическая) выполнены с учетом установленных требований: а) шероховатость поверхности; б) качество выполнения основных операций (клепки, нарезание резьбы, сборки и т.д.); в) точность соблюдения размеров; г) другие требования.	Отлично Отметка «5»
Пониженный	Изделие (или другая работа) выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.	Неудовлетворительно

Оценка проектов

Критерии	Критерии оценки и отметка		
	«3»	«4»	«5»
Качество готового изделия	Изделие имеет отдельные отклонения в размерах, пропорциональности, изъяны. Качество отделки удовлетворительное.	Изделие имеет незначительные изъяны, которые практически не влияют на качество и внешний вид. Изделие безопасно в практической работе. Качество отделки – хорошее.	Изделие сделано качественно, без брака, имеет красивый внешний вид. Составные части изготовлены в соответствии с технической документацией. Изделие безопасно в практической работе. Качество отделки - отличное.
Качество технологической документации	Содержит папку проекта с технической и технологической документацией. Присутствуют основные чертежи, рисунки, описания стадий. Нет четкого разграничения информации по стадиям.	Содержит папку проекта, оформленную в основном в соответствии с общими требованиями. Присутствуют основные рисунки, чертежи, описания по стадиям. Разграничение по стадиям слабо выражено.	Содержит папку проекта, оформленную в соответствии с общими требованиями. Присутствует практически все описание шагов проектирования, чертежи, рисунки. Есть четкое разграничение информации по стадиям.
Оригинальность (идея)	Данный проект скопирован с существующих изделий, но есть изменения по каким-либо характеристикам: материал, размеры и т.д.	Данный проект изготовлен на анализе существующих изделий, но с использованием каких-либо оригинальных характеристик: материал, конструкция, размеры и т.д.	Данный проект является конкретным изделием по какому-либо направлению и занимает определенное место в классификации. Существуют похожие изделия, но есть оригинальные характеристики: материал, конструкция, форма, параметры размеров.

Самостоятельность	Учащийся в меньшей части действовал самостоятельно. Учитель чётко корректировал ученика. >30% - средняя активность от всего количества шагов.	Учащийся в больших стадиях действовал самостоятельно. Учитель часто советовал, корректировал деятельность учащегося. >30% - высокая самостоятельность; >50% - средняя	Учащийся изделие в основном выполняет самостоятельно. Учитель выступает как собеседник. 60-100% от всего количества шагов - это высокая самостоятельность.
Творческий подход	Учащийся представил две идеи, варианты, анализировал их. Принимал в основном правильные решения, связанные часто с выходом за пределы своих знаний	Учащийся смог представить несколько вариантов, идей технологического процесса. Пытался внести элемент новизны (для себя). Использовал дополнительную литературу.	При изготовлении проекта, учащийся рассматривал разные варианты, идеи технологического процесса. Принимал нестандартные решения, вносил элементы новизны (для себя). Анализировал своё изделие по многим параметрам. Оригинальность подходов к разрешению задач, проблем в процессе проектирования. Использовал дополнительную литературу.

Оценка контрольных работ

Контрольные работы по технологии представлены в виде теста. За каждый правильный ответ на вопрос можно получить различное количество баллов.

При подсчёте баллов за контрольную, определяется процент её выполнения. Исходя из него, выставляется отметка. При выполнении контрольной работы в пределах:

50-64% - ставится отметка «3»;

65-79% - «4»;

≥ 80% - «5».

МБОУ "Хабаричская СОШ"

**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
образовательного процесса**

1. Учебное оборудование

№	Название наименования	Кол-во
1.	Верстак столярный	9 шт.
2.	Зубило	3 шт.
3.	Керн	2 шт.
4.	Киянки	6 шт.
5.	Напильники по металлу	12 шт.
6.	Плоскогубцы	1 шт.
7.	Кусачки	1 шт.
8.	Линейки разметочные	3 шт.
9.	Рулеткам 7,5 м	1 шт.
10.	Лобзики	3 шт.
11.	Молотки слесарные	6 шт.
12.	Набор чекан по металлу	1 шт.
13.	Наковальня	1 шт.
14.	Ножницы канцелярские	1 шт.
15.	Ножницы по металлу	3 шт.
16.	Ножовка по металлу	1 шт.
17.	Ножовки столярные комбинированные	1 шт.
18.	Ножовки столярные поперечные	4 шт.
19.	Ножовки столярные продольные	1 шт.
20.	Отвёртки	3 шт.
21.	Плоскогубцы	5 шт.
22.	Рашпили по дереву	2 шт.
23.	Рейсмусы	3 шт.

24.	Рубанок	6 шт.
25.	Стамески плоские	4 шт.
26.	Стамески полукруглые	3 набор.
27.	Станок заточной	2 шт.
28.	Станок сверлильный	1 шт.
29.	Станок токарный по дереву	3 шт.
30.	Станок токарный по металлу	2 шт.
31.	Столики выпиловочные	3 шт.
32.	Столярные угольники	4 шт.
33.	Струбцины	1 шт.
34.	Тиски слесарные	6 шт.
35.	Фуганок	1 шт.
36.	Шерхебель	3 шт.
37.	Штангенциркуль	1 шт.
38.	Электровыжигатель	2 шт.

2. Учебно-методическое обеспечение

1. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 144с.
2. Технология. Индустриальные технологии: 5класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 192с.
3. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 192 с.
4. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся

общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.:
Вентана-Граф, 2017. – 176 с.

5. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных
организаций/ [В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др.] – М.:
Вентана-Граф, 2018. – 160 с.

МБОУ "Хабаровская СОШ"