

Итоговая контрольная работа по истории

5 класс

1 вариант

№ 1 Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?

а) охота б) скотоводство в) собирательство

№ 2. Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда:

а) медь б) бронза в) железо

№ 3. Из чего египтяне изготавливали материал для письма?

а) из шкур животных б) из пальмовых листьев в) из тростника

№ 4. Египетский фараон, которому построили самую большую пирамиду

а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон

№ 5. Письменность в Древнем Двуречье:

а) линейное письмо б) иероглифы в) клинопись

№ 6. К какой касте принадлежали цари в Древней Индии?

а) воины б) жрецы в) неприкасаемые

№ 7. Где протекает река Янцзы?

а) в Китае б) в Индии в) в Междуречье

№ 8. Чем занимались спартанцы?

а) ремеслом б) военным делом в) земледелием

№ 9. Река, переходя которую, Цезарь произнес знаменитые слова «Жребий брошен»

а) Тибр б) Рейн в) Рубикон

№ 10. Кого римляне называли «варварами»?

а) всех чужеземцев, говорящих на непонятном им языке.

б) жестоких императоров в) всех, кто проживал вне Рима

№ 11. Верно ли, что:

а) древнейшие обезьянолюди жили в жарких странах, где не бывает морозов и холодных зим;

б) древнейшие обезьянолюди не умели разговаривать;

в) основными занятиями древнейших обезьянолюдей были охота и собирательство;

г) овладение огнём не сыграло никакой роли в жизни древнейших людей;

д) древнейшие люди ничем не напоминали обезьян;

е) объединение древнейших людей называлось коллективом

№ 12. Соотнесите даты и события

1. Первые олимпийские игры а) 753 г. до н. э.

2. Год основания Рима в б) в 776 г. до н.э.

3. Марафонская битва в) 490 г. до н. э.

№ 13. Расположите события в хронологической последовательности:

а) походы Тутмоса

б) первые Олимпийские игры

в) зарождение христианства

г) объединение Индии

№ 14. Соотнесите материал для письма и страны

1)Китай 2)Греция 3)Египет 4)Междуречье

а) шелк б)глиняные таблички в)восковые дощечки г)папирус

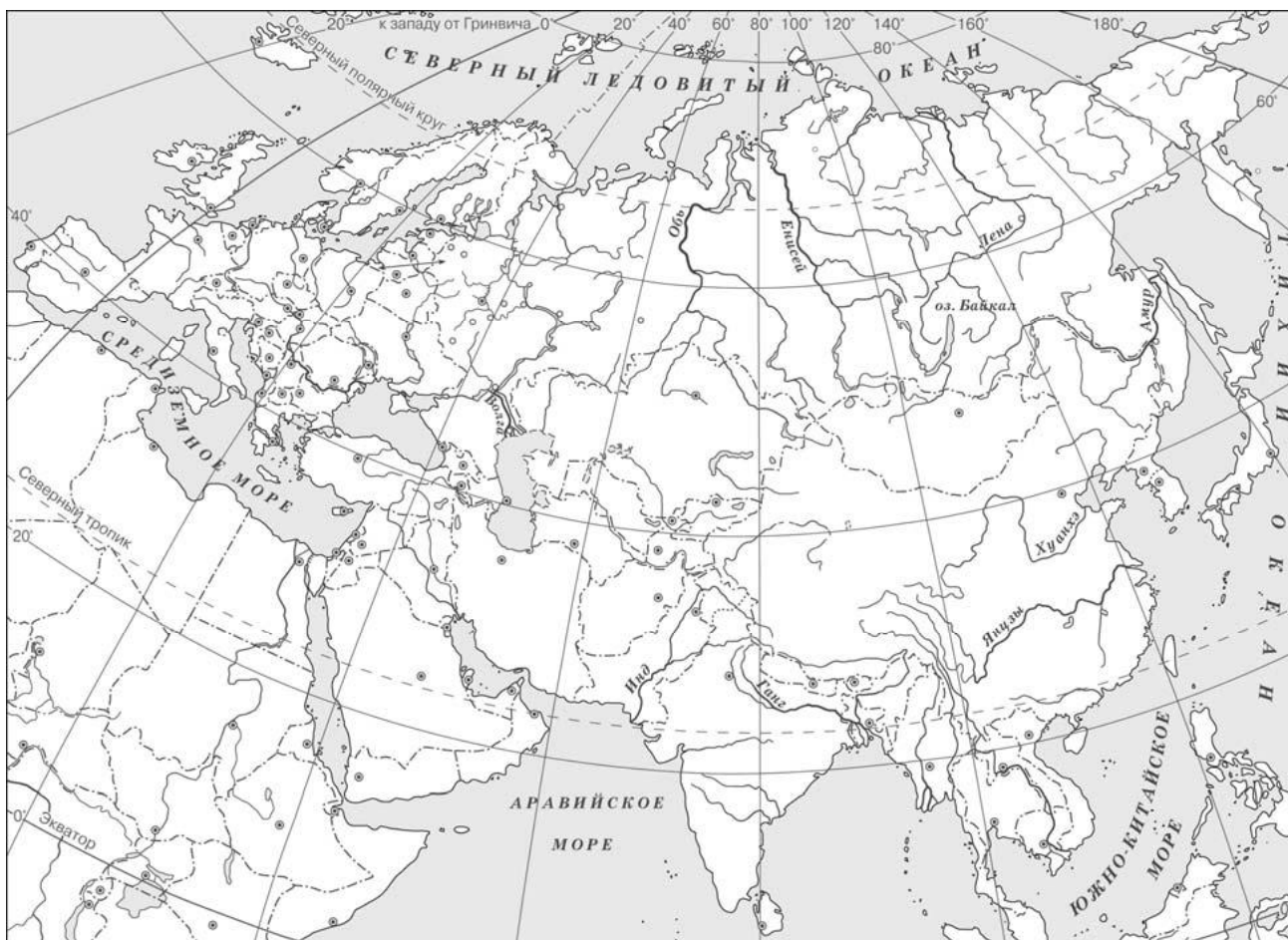
№ 15. На основе стихотворения ответьте на вопрос, какие трудности приходилось преодолевать первобытному охотнику? Вспомните на кого и как охотились первобытные охотники.

*Тщетно по лесу бродил он,
Тщетно он искал добычи, -
Не видал ни птиц, ни зверя,
Не видал следов оленя...*

*Страшен был как привиденье,
Лес блестящий и пустынный,
И, от голода, от стужи
Потеряв сознание, падал.*

Погибал в снегах охотник

№16. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой **5 (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично находится река Нил.**



Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей наиболее древнего государства, расположенного в бассейне реки Нил.

Итоговая контрольная работа по истории

5 класс

2 вариант

№ 1. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

а) собирательство б) изобретение орудий труда из металла в) овладение огнем

№ 2. Кто управлял племенем?

а) жрецы б) совет старейшин в) цари

№ 3. Когда человек начал заниматься земледелием?

а) 10 тыс. лет назад б) 3 тыс. лет назад в) 200 тыс. лет назад

№ 4. Как называется река, протекающая по территории Египта?

а) Нил б) Тигр в) Евфрат

№ 5. Письменность в Древнем Египте:

а) иероглифы б) клинопись в) папирус

№ 6. Что изобрели в Древнем Китае?

а) компас б) шахматы в) прозрачное стекло

№ 7. Какая каста, по верованиям индийцев появилась из ступней ног Брахмы?

а) воины б) слуги в) жрецы

№ 8. Персидский царь, предпринявший поход против греков в 480 г. до н.э.

а) Дарий I б) Ксеркс в) Дарий III

№ 9. Кто в афинском полисе платил налог на право жить в этом государстве?

а) рабы б) граждане Афин в) купцы-переселенцы

№ 10. Главное занятие мальчиков в Спарте –

а) гимнастика б) философия в) математика

№ 11. Из предложенного списка выберите признаки, характеризующие родовую общину:

а) прочные связи между сородичами, взаимопомощь, взаимовыручка

б) постоянный коллектив

в) объединяются на время для добывания пищи

г) месть за сородича

д) общее имущество и совместный труд

е) почитание женщины как прародительницу

№ 12. Соотнесите даты и события

1. Марафонская битва в) 74 – 71 гг. до н. э.

2. Установление республики в Риме г) 490 г. до н.э.

3. Восстание рабов под предводительством Спартака д) 509 г. до н.э.

№13. Расположите события в хронологической последовательности:

а) строительство пирамиды Хеопса

б) первые Олимпийские игры

в) зарождение христианства

г) крах Римской империи

№ 14. Соотнесите материал для письма и страны

1)Египет 2)Междуречье 3)Китай 4)Греция

а) восковые дощечки б) глиняные таблички в) бумага г) папирус

№ 15. Прочитайте отрывок из книги Ж.Рони – старшего «Борьба за огонь» и ответьте на вопросы.

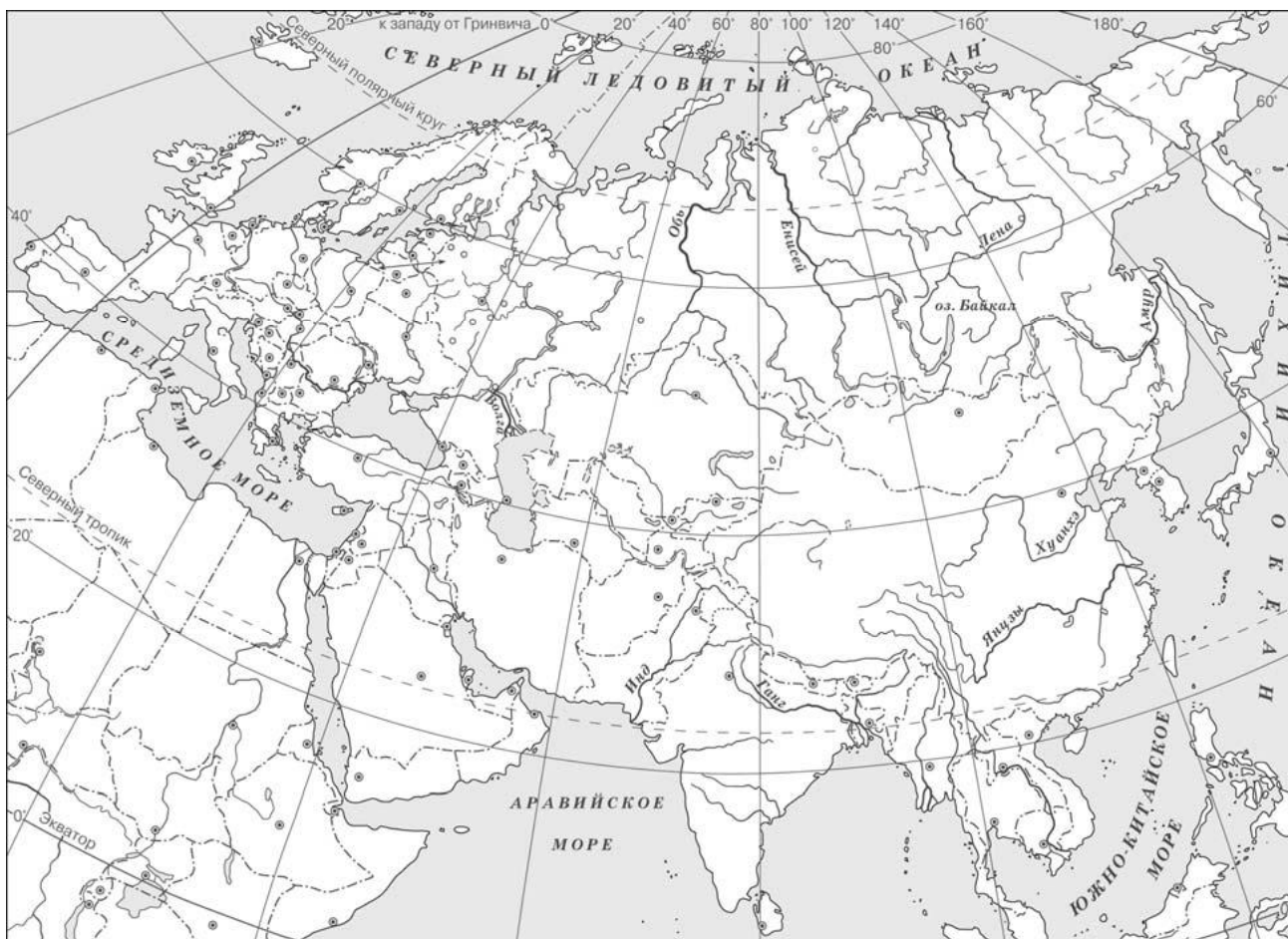
« ... В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мёртв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжёлые времена поддерживали они в нём жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мёртв! Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель ».

Вопросы: Что давал огонь первобытным людям?

Как они его сохраняли?

Почему потеря огня считалась несчастьем?

№16. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой 5 (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично находится река Нил.



Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей наиболее древнего государства, расположенного в бассейне реки Нил.

ОТВЕТЫ

Вариант 1	Вариант 2
1 в (1 балл)	1в (1 балл)
2а (1 балл)	2б (1 балл)
3в (1 балл)	3а (1 балл)
4 б (1 балл)	4 а (1 балл)
5 в (1 балл)	5 а (1 балл)
6 а (1 балл)	6 а (1 балл)
7 а (1 балл)	7 б (1 балл)
8 б (1 балл)	8 б (1 балл)
9 в (1 балл)	9 в (1 балл)
10 а (1 балл)	10 а (1 балл)
11 а, б, в (2 балла)	11 а, б, г, е (2 балла)
12 1 б, 2 а, 3 в (2 балла)	12 1 г, 2 д, 3 в (2 балла)
13 АБГВ (1 балл)	13 АБВГ (1 балл)
14 1 а, 2 в, 3 г, 4 б (2 балла)	14 1 г, 2 б, 3 в, 4 а (2 балла)
<p>15. 1. Орудия для охоты были ненадежными</p> <p>2. Суровые климатические условия</p> <p>3. Первобытные люди охотились на мамонтов, медведей, птиц, антилоп.</p> <p>(3 балла)</p>	<p>1. Огня боялись дикие животные, поэтому огонь защищал людей от нападения. Огонь давал свет и согревал. На огне можно было приготовить пищу.</p> <p>2. Хранители огня следили, чтобы костер не погас. Они поддерживали огонь и днем и ночью.</p> <p>3. Потеря огня угрожала людям гибелью, т. к. на них могли напасть хищные животные, им негде было готовить пищу и согревать все жилище. (3 балла)</p>

16. 3 балла	1 и 2 балла за объяснение
23 баллов	23 балла

Всего 20 баллов

Критерии оценки:

19-23баллов – «5»

15 – 20 баллов – «4»

9 - 14 баллов - «3»

Менее 9 баллов –«2»