

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1021101108368,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 04.07.2024 за ГРН 2241100080000



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 63ЕАЕ0489Е208936ВА2ВФ3193712ЕЕ7Е
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

Приложение
к постановлению администрации
муниципального района «Усть-Цилемский»
от 11 июня 2024 г. № 06/537
(приложение)

Изменения и дополнения,
вносимые в Устав муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»,
утвержденный постановлением администрации муниципального района
«Усть-Цилемский» от 21 мая 2020 г. № 05/384 «Об утверждении Устава
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»

В Уставе муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»:

1. В разделе 1. «Общие положения»:

а) пункт 1.3. изложить в следующей редакции:

«1.3. Местонахождение Учреждения, юридический адрес: 169490,
Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Хабариха, ул. Центральная,
д. 2.

Фактический адрес:

169490, Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Хабариха,
ул. Центральная, д. 2.;

169490 Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Хабариха,
ул. Печорская 16.;

169482 Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Нерица,
ул. Школьная, д. 110.».

б) пункт 1.8. изложить в следующей редакции:

«1.8. Учреждение является правопреемником муниципального
общеобразовательного учреждения «Хабарицкая средняя
общеобразовательная школа», Хабарицкой основной общеобразовательной
школы и Хабарицкой восьмилетней школы, муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24»
с. Хабариха, муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24» с. Хабариха, дошкольного образовательного
учреждения № 24, Хабарицкого детского сада, муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Нерицкая начальная
школа-детский сад», муниципального образовательного учреждения для
детей дошкольного и младшего школьного возраста «Нерицкая начальная
школа-детский сад», муниципального общеобразовательного учреждения
«Нерицкая начальная общеобразовательная школа», Нерицкой начальной

общеобразовательной школы, Нерицкой начальной школы, муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» с. Нерица, дошкольного образовательного учреждения № 13 и Нерицкого детского сада.».

2. В разделе 3. «Образовательная деятельность»:

а) пункт 3.3. изложить в следующей редакции:

«3.3. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами – образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных Учреждением образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.».

б) пункт 3.4. изложить в следующей редакции:

«3.4. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы, преподаваемые в Учреждении в установленном им порядке, по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей обучающихся.».

Учреждение при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.».

в) пункт 3.6. изложить в следующей редакции:

«3.6. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе традиционными российскими духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.».

Основные общеобразовательные программы – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Разработка программ дополнительного образования и профессионального обучения регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.».

3. В разделе 4. «Участники образовательных отношений»:

а) в пункте 4.4. подпункты н), р), с) и т) изложить в следующей редакции:

«н) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, освобождение от учебных занятий по разрешению администрации Учреждения для участия в различных школьных, районных, республиканских мероприятиях;»;

«р) посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

с) привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой, в соответствии с требованиями трудового законодательства;

т) участие в управлении Учреждением в порядке, установленном настоящим Уставом, участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.».

б) пункт 4.5. изложить в следующей редакции:

«4.5. Обучающиеся Учреждения обязаны:

а) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

б) выполнять требования устава, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам

поведения в Учреждении, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

в) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

г) уважать права, честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

д) с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;

е) быть дисциплинированным, соблюдать общественный порядок в Учреждении и вне его, выполнять требования дежурных;

ж) для уроков физической культуры иметь спортивную одежду и обувь, в выборе школьной одежды придерживаться требований соответствующего локального нормативного акта;

з) бережно относиться к имуществу, поддерживать в Учреждении чистоту и порядок;

и) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников Учреждения, иных экстренных случаев.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам Учреждения не допускается.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Учреждении, осуществляется педагогическими, руководящими работниками, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

Другие обязанности обучающихся, не предусмотренные настоящим Уставом, определяются соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.».

в) в пункте 4.8. подпункт м) изложить в следующей редакции:

«м) право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;».

г) в пункт 4.8 добавить пункт 4.8.1. следующего содержания:

«4.8.1. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления Учреждения обращения о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению органами управления Учреждения;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Педагогические работники имеют иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.».

д) в пункте 4.10. подпункты а), г) изложить в следующей редакции:

«а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;»;

«г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;».

е) в пункт 4.10. добавить подпункты м) и н) следующего содержания:

«м) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

н) исполнять иные обязанности, предусмотренные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.».

3. В разделе 5. «Управление»:

а) в пункт 5.6.2. добавить подпункт м) следующего содержания:

«м) несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью, а также за реализацию программы развития Учреждения, обязан принимать относящиеся к компетенции Учреждения меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.»
