

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Чупрова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 18.08.2023 №85-од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
промежуточной аттестации по учебному предмету**

музыка 3 класс  
(наименование учебного предмета, класс)

начальное общее  
(уровень образования)

Учителем музыки и изобразительного искусства Набоковой Т.И.  
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2023 г.

## Пояснительная записка.

Контрольно-измерительные материалы являются составной частью контрольно-оценочных материалов по музыке в 3 классе. Обучение ведётся с использованием учебника «Музыка 3 класс», составители Е.Д. Критская, А.В. Сергеева.

### Спецификация

для проведения итоговой контрольной работы по музыке.

Назначение итоговой контрольной работы: установить соответствие планируемых предметных результатов по музыке в 3 классе достигнутым обучающимися на конец учебного года. Положительная отметка за итоговую контрольную работу используется для перевода обучающихся в 4 класс. Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рабочей программы учебного предмета «Музыка» по темам модулей «Музыкальная грамота», «Народная музыка России», «Музыка народов мира», «Духовная музыка», «Классическая музыка», «Музыка театра и кино», «Музыка в жизни человека», «Современная музыкальная культура»

Контрольная работа состоит из задания с выбором ответа; задания с кратким ответом по функциональной грамотности; задания на проверку читательской грамотности с учетом специфики предмета Музыка.

№ задания	Уровень	Код
1.	базовый	<b>1.</b>
2.	базовый	<b>2.</b>
3.	базовый	<b>3.</b>
4.	базовый	<b>4.</b>
5.	базовый	<b>5.</b>
6.	базовый	<b>6.</b>
7.	базовый	<b>7.</b>
8.	базовый	<b>8.</b>
9.	повышенный	<b>9.</b>
10.	повышенный	<b>10.</b>

На выполнение работы отводится 40 минут:

Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов.

№ задания	Количество баллов
1.	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов: 1
2.	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов: 1
3.	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов: 1
4.	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов: 1
5.	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов: 1

6.	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов: 1
7.	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов: 1
8.	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов: 1
9.	2 балла – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ. Максимальное количество баллов: 2
10.	2 балла – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ. Максимальное количество баллов: 2

Максимальное количество баллов – 12.

Перевод баллов в отметку и проценты:

Проценты	Баллы	Отметка
80 – 100	10 - 12	«5»
66 – 79	7 - 9	«4»
50 – 65	5 - 6	«3»
0 – 49	0 - 4	«2»

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень элементов предметного содержания.

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1.	«Музыка в жизни человека»
2.	«Народная музыка России»
3.	«Музыкальная грамота»
4.	«Классическая музыка»
5.	«Духовная музыка»
6.	«Музыка народов мира»
7.	«Музыка театра и кино»
8.	«Современная музыкальная культура»
9.	Читательская грамотность
10.	Функциональная грамотность

Пример контрольной работы.

A1 Выбери название.

Угадай произведение по тексту:

«Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна».

«Наш край»

«Гимн России»

«Солнечный круг»

А2 Определи жанр народной музыки по картинке, напиши его название. Ласковая песня, которую обычно исполняют мамы своим малышам.



1.



2.



3.

А3 Найди соответствие, выпиши под номерами.

1. Скорость движения музыки
2. Сила звучания музыки
3. Мелодический оборот, передача смысла с помощью звуков.
4. Окраска звука

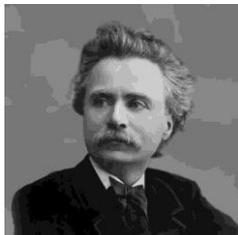
**Интонация**

**Динамика**

**Темп**

**Тембр**

А4 Определи композитора, автора симфонической сюиты «Пер Гюнт». Напиши его фамилию.



1.



2.



3.

А5 Особое церковное песнопение в честь Святых и праздников. Его поют прихожане вместе с церковным хором.

- Серенада
- Тропарь
- Романс

А6 Как называют музыканта, играющего на этом инструменте?



А7 Составь предложения из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца. Запиши его по номеру.

1. Главная характеристика героя в опере это...		сопрано
2. Музыкальное вступление к опере или к балету называется ...		бас
3. Женский высокий голос называется ...		ария
4. Мужской низкий голос называется ...		мюзикл
5. Спектакль, в котором актеры поют, танцуют, говорят, весёлого характера называется...		увертюра

А8 Определи музыку, какую играют музыканты.

- Классическая
- Джаз
- Марш
- Народная



А9 Прочитай текст, замени цифры подходящими по смыслу словами: (*портреты, содержание*), выпиши их.

Композитор М. И. Глинка не просто пересказал .....1..... поэмы «Руслан и Людмила», но и для каждого героя создал свой музыкальный портрет. Он языком музыки дополнил слова А.С. Пушкина и от этого музыкальные .....2..... получились очень яркими и интересными.

- 1 - ...
- 2 - ...

А10 Объясни, какой предмет лишний



## Ключи к работе

A1 – Гимн России

A2 – 1.Колыбельная

A3 – 1.темп, 2.динамика, 3.интонация, 4.тембр

A4 – 1.Григ

A5 – Тропарь

A6 – Банджист

A7 – 1. ария 2. увертюра 3.сопрано 4.бас 5.мюзикл

A8 – Джаз

A9 – 1 - содержание, 2 - портреты

A10 – дудочка, потому что духовая, а другие - ударные

МБОУ "Хабарицкая СШ"