

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(«Хабарицкая СОШ»).

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 18.04.2025 года №3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
От 18.04.2025 года № 76-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Хабарицкая СОШ»)
Руководитель	Королёва Наталья Николаевна
Адрес организации	169490, Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Хабариха, ул. Центральная д.2
Телефон, факс	8-82141-94-4-68
Адрес электронной почты	Sch_hab@edu.rkomi.ru , Сайт: https://shkolaxabariczkaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация МР «Усть-Цилемский» Республики Коми
Лицензия	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, №1592-О от 04.08.2017 года, 11ЛО1 №0001932
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Республики Коми, № 244-О от 05.05.2015 г, 11АО1 № 0000056.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и профессиональное обучение.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО);
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования размещены на официальном сайте ОУ <https://shkolaxabariczskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО, НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, Движение
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года. В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

(утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были ежемесячно организуются профилактические месячники. Информация об их проведении публикуется в официальной группе социальной сети ВК и на официальном сайте.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае 2024 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	49	48	53
	– начальная школа	22	22	18	22
	– основная школа	22	21	25	22
	– средняя школа	9	6	5	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	2	1
	– начальная школа	0	1	0	0
	– основная школа	0	0	3	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	1	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	12	12	100	5	42	1	7	0	0	0	0	0	0

Процент успеваемости 100.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	4	80	0	0	1	25	1	25	0	0	1	25
6	7	7	100	1	14	2	19	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	24	96	7	45,6	3	9	1	4	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведе ны условно	Сменил и форму обучен ия
			Всего		Из них н/а			

		Кол -во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	1	61
Математика	1	46
Обществознание	1	49
Итого:	1	52

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (10-11-е классы).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2024	7	6	0	1	1	1	0	0	0

В 2024 году сохраняется средний показатель учеников, которые продолжили обучение в своей школе и перешли в 10 класс, это обуславливается тем, что в МБОУ «Хабарицкая СОШ» есть все необходимые условия для формирования будущих специалистов в различных сферах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации педагогов за 2022-2024 год

ФИО педагога	Курсы за 2022-2023 г. Дата	Место
Чупрова Татьяна Геннадьевна	10.03.2022 – 12.05.2022 27.03.2023 – 16.06.2023 05.09.2023 – 21.09.2023	КРИО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36 ч КРИО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык, литература)36 ч Каменный город (оказ. первой мед.помощи) 16 ч
Бабикова Нина Владимировна	04.03.2024-02.04.2024	ГУП «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36ч
Зверева Любовь Владимировна	05.09.2023 – 21.09.2023	Каменный город (оказ. первой мед.помощи) 16 ч
Поздеева Валентина Петровна	10.03.2022 – 12.05.2022 27.03.2023 – 16.06.2023 24.05.2023 – 26.06.2023 05.09.2023 – 21.09.2023	КРИО (реал.требов. обновл. ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 ч КРИО (реал. треб. обнов. ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)36 ч ТОЧКА РОСТА «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей 36 ч Каменный город (оказание первой мед. помощи)16 ч
Линтас Елена Алексеевна	21.02.2022 – 23.03.2022 21.03.2022 – 29.03.2022 02.09.2022 – 05.10.2022 12.09.2022 – 10.11.2022 24.05.2023 – 26.06.2023	КРИО (Реализация требований обновл. ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя 36 ч АО ИОО (Финанс. грамотность в матем)24 ч ООО « ИНФОУРОК »(актуальные вопросы преподавания технологи в условиях реализации ФГОС 72 ч ГАОУ (орг-я методического сопровождения

	05.09.2023 – 21.09.2023	профессиональн развития педагогов на уровне образовательных организаций»40 ТОЧКА РОСТА «использование современ учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технол. направленностей»36 ч Каменный город(оказание первой мед.помощи) 16 ч
	06.06.2024-05.08.2024	ГУП «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72ч ГУП «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36ч
Перфильева Виктория Анатольевна	05.09.2023 – 21.09.2023	Каменный город (оказание первой мед.помощи) 16 ч
Дуркина Надежда Алексеевна	05.09.2023 -21.09.2023	Каменный город (оказание первой мед.помощи)16 ч
Деветьярова Наталья Георгиевна	10.03.2022 – 12.05.2022 08.08.2022 – 23.08.2022 27.03.2023 – 16.06.2023 11.04.2023 – 24.05.2023	КРИО(Реализ. требов. обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 ч ООО «Институт развития образ.повыш. квалификац. и перепод» (Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации) 72 ч КРИО(Реализ. требов. обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе

	11.04.2023 – 24.05.2023 24.05.2023 – 26.06.2023 05.09.2023 – 21.09.2023 09.07.2024-06.08.2024	учителя (физика) 36 ч ГАОУ (Реализ. требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя)математика 36 ч ГАОУ «Реализ. обнов-х ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика требов.)36 ч ТОЧКА РОСТА «Использ-е соврем-го учебного оборуд-я в центрах образования естественно-научной и технологической направленности 36 ч Каменный город (оказание первой мед.помощи) 16 ч ГУП «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 31 ч
Королёва Наталья Николаевна	21.02.2022 – 23.13.2022 09.08.2022 – 15.08.2022 29.11.2022 – 23.12.2022 13.03.2023 – 30.03.2023 01.06.2023 – 30.06.2023 05.09.2023 – 21.09.2023	КРИРО(Реализ. требов. обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя)36ч ООО»Центр Аттестат Сервис (Повышен. Квалиф. Ответственными за обеспечение пожарной безопасности)40 ч АНО ДПО Каменный город (Орг-ия,содерж. и технол. образов. деят-ти при обучении лиц с огран. возможностями здоровья в условиях современ. законодательства)72 ч ООО «Институт Эксперт» (Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обесп-я

		гос-ых муницип-ых нужд) 144 часа « АКТИОН » (Бухгалтер с функцией контроля за кадровыми документами в госсекторе) 75 ч Каменный город (оказание первой мед.помощи) 16 ч
Чупрова Татьяна Афанасьевна	15.03.2023 – 06.07.2023 05.09.2023 – 21.09.2023	Каменный город (педагог дополнительного образов. детей) Каменный город (оказание первой мед.помощи) 16 ч
Ануфриева Людмила Геннадьевна	10.03.2022 – 12.05.2022 05.09.2023 – 21.09.2023	КРИО «Реализ. требов. обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч Каменный город (оказание первой мед.помощи)
Набокова Татьяна Ивановна	10.03.2022 – 12.05.2022 05.09.2023 – 21.09.2023	КРИО «Реализ. требов. обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч Каменный город (оказание первой мед.помощи) 16 ч
Шишелова Ольга Фёдоровна	21.02.2022 – 23.03.2022 02.11.2022 – 10.12.2022 05.09.2023 – 21.09.2023	КРИО «Реализ. требов. обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч ГАОУ «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 ч Каменный город (оказание первой мед.помощи) 16 ч
Чупров Артём Олегович	10.03.2022 – 12.05.2022 24.05.2023 – 26.06.2023 05.09.2023 -21.09.2023 06.06.2024-05.08.2024	КРИО «Реализ. требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч ГАОУ ТОЧКА РОСТА «Использование современ. учебного оборудования в центрах образ. естественно-научной и технолог. Направленностей» 36 ч Каменный город (оказание первой мед. помощи) 16 ч ГУП «Обучение учебному

	04.03.2024-22.04.2024	предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» 72ч ГУП «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» 48 ч
Попов Владислав Николаевич	10.03.2022 – 12.05.2022 05.09.2023 – 21.09.2023 23.09.2024-25.09.2024	КРИО «Реализация требов. обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч Каменный город (первой помощи мед. оказание) 16 ч КРИО «Учебный предмет «основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение» 24 ч
Бобрецова Юлия Николаевна	05.09.2023 – 21.09.2023	Каменный город (оказание первой мед. помощи) 16 ч
Поздеева Наталья Викторовна	05.09.2023 – 21.09.2023	Каменный город (оказание первой мед. помощи) 16 ч
Крупникова Виктория Леонидовна	13.03.2023 – 30.03.2023 05.09.2023 – 21.09.2023	ООО»Институт Эксперт» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения гос-ых и муниц-ых» 144 ч Каменный город (оказание первой мед.помощи) 16 ч
Бриотти Александр Юрьевич	05.09.2023 – 21.09.2023	Каменный город (оказание первой мед.помощи) 16 ч

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5344 единица;
- книгообеспеченность – 84,8процентов;
- обращаемость – 0,52 в год;
- объем учебного фонда – 1650 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1650	1153
2	Книжный фонд	3694	2243
3	Педагогическая/методическая	67	17
4	Художественная	3335	792
5	Справочная	109	48
6	Диски	48	13
7	Отраслевая	188	127
8	Периодика	1	21

Школьная библиотека работает по плану, утверждённому администрацией школы, согласно общешкольному плану. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Анализируя работу структурного подразделения школы, участвующего в учебно-образовательном процессе для успешного усвоения учебных программ, школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно - поисковой деятельности, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты) так и из нетрадиционных.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам. Литература для учащихся 1- 4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Природа»... Учащимся начальных классов школы библиотекарь оказывает помощь в выборе книги, с учётом их интереса и техники чтения.

Проанализированы формуляры читателей и выявлены задолжники, списки передаются классным руководителям, постоянно контролируется состояние

возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам...

Фонд учебников расположен в отдельном помещении и соответствует требованиям ФГОС. Расстановка произведена по классам и все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками соответствующими федеральному перечню. На сайте школы размещен перечень учебников на 2024 - 2025 учебный год. По мере поступления новых учебников, редактируется картотека учебников. Отдельно выделены устаревшие учебники, предназначенные к списанию.

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с обучающимися и классными руководителями. Периодически проводится рейд по сохранности учебников. В конце учебного года проходит сдача учебников.

Совместно с администрацией школы и педагогами, согласно приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858, формируется заказ на новые учебники на 2025 - 2026 учебный год.

При необходимости подбирается литература обучающимся для участия в конкурсах и олимпиадах; учителям и классным руководителям для проведения массовых мероприятий предметных недель, проведения уроков и классных часов.

Совместно с учителями – предметниками и классными руководителями, воспитателями дошкольной группы обсуждаются и проводятся библиотечные уроки различных форм, с использованием современных средств и материалов, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание литературных произведений, явлений и событий.

Библиотечные уроки по краеведению развивают у учащихся интеллектуальные и поисково-информационные умения в ходе изучения местного материала.

Оформляются тематические книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам, с читателями библиотеки ведётся справочная и информационная работа.

необходимо:

- обновить учебный фонд для 3, 4, 8, 10, 11 классов в связи с введением новых ФГОС – 2022 года;
- обновить фонд художественной литературы по предмету;
- продолжить формировать информационно библиографическую культуру школьников через обучение пользованием книгой и другими носителями информации;
- совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы;
- принимать участие вебинарах и методических объединениях, изучать опыт работы других библиотек на официальных сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 11 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- агрокласс;
- «ЦДИ».

На втором этаже здания оборудован «ЦДИ». Центр детских инициатив в школе — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков.

Функции ЦДИ:

- пространство школьного ученического самоуправления, место встреч и сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

В школе ведет свою активную работу экостанция. Экостанция в школе – это образовательный формат экологического образования и просвещения детей и молодёжи. Он ориентирован на создание практико-ориентированной мотивирующей среды для реализации образовательных потребностей школьников в области естественных наук. В 2024 году учащийся 10 класса совместно с руководителем экостанции победили в конкурсе народного бюджета школы с проектом «Чудеса юного овощевода», благодаря этому в школе был оборудован агрокласс: появились теплица, парник, гидропонная установка. Это позволит ученикам не только получать теоретические знания по овощеводству и цветоводству, но и применять их на практике, развивая навыки в сфере сельского хозяйства и экологии. Мотивирующая образовательная среда, созданная в рамках проекта, будет способствовать более глубокому погружению в изучаемые предметы и формированию профессиональных интересов

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Хабарицкая СОШ». Реализация ВСОКО осуществляется в соответствии с Планом – графиком функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024-2025 учебном году, утвержденным приказом от 01.09.2024 года № 116-од.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены дошкольным образованием – 100%; общим качеством образования в Школе — 99% процента.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе	человек	13

дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	13(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	3
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)
		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности общего образования

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		1 (0,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
— с высшей		1 (0,5%)
— первой		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (0,5%)
— больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (10%)
— от 55 лет		4 (0,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	128
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3264,00
--	-------	---------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.