

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)

РАССМОТРЕНО:
педагогический совет

Протокол № 8
от “21.06.2024”

СОГЛАСОВАНО:
Общешкольное
родительское собрание
Протокол № 2
от “21.06.2024”

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
Королёва Наталья
Николаевна
№91-од от “21.06.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольного образования
на 2024 – 2025 учебный год

С. Хабариха, Усть-Цилемский муниципальный район, Республика Коми

2024

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования МБОУ «Хабарицкая СОШ» разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержден постановлением главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 г. № 2);

- Уставом МБОУ «Хабарицкая СОШ»;

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Хабарицкая СОШ»;

Данный учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделены: инвариантная (обязательная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». За основу распределения объема времени, отведенного на организацию организованной образовательной деятельности, было взято содержание СанПиН 1.2.3685-21 «Требования к организации образовательного процесса» таблица 6.6. Продолжительность занятий для детей 1,5-3 лет не более 10 минут, 3-4 года – не более 15 минут, 4-5 лет – не более 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет не более: 1,5-3 года – 20 минут, 3-4 года – 30 минут, 4-5 лет – 40 минут, 5-6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, 6-7 лет – 90 минут.

Учебный план включает следующие направления развития и образования детей – образовательные области:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане соблюдается минимальное количество организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана с предельно допустимой нагрузкой. Время образовательной нагрузки, предусмотренное в вариативной части, входит в объем максимально допустимой нагрузки.

Социально-коммуникативное развитие: интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, развитие трудовых навыков и игры. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Познавательное развитие: с детьми 2-3 лет проводится в режимных моментах, 3-5 лет - образовательная нагрузка «формирование элементарных математических представлений» 1 раз в неделю, с детьми 5-7 лет - 2 раза в неделю. «Окружающий мир» организуется во всех группах по 1 занятию. Развитие познавательно-исследовательской деятельности реализуется в процессе образовательной нагрузки, совместной деятельности детей и взрослых, в ходе прогулок, а с детьми 5-7 лет в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Речевое развитие: образовательная нагрузка «развитие речи» во всех группах 1 раз в неделю, «подготовка к обучению грамоте» с детьми 5-7 лет – 1 раз в неделю. Чтение художественной литературы интегрируется со всеми образовательными областями, проводится в процессе режимных моментов, а в во второй группе раннего возраста в процессе образовательной нагрузки 1 раз в неделю.

Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность организуется во всех группах 2 раза в неделю; изобразительная деятельность:

Вид деятельности	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	В режимных моментах				

Физическое развитие: образовательная нагрузка по физической культуре организуется во 3 раза в неделю во всех возрастных группах, **дополнительно одно занятие по физической культуре проводится на улице.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В вариативной части программы реализуются:

1. Программа этнокультурной направленности «Ознакомление с Коми краем» разработана на основе программы «Парма» С.С. Белых, Н.Б. Потопицыной в старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю продолжительностью 25 и 30 минут соответственно. В младшей и средней группах интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.

МБОУ «Хабарицкая СОШ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)				
		Вторая группа раннего возраста (10)	младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (25)	Подготовит. группа (30)
Образовательные области						
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
1.2.	Познавательное развитие	1/10	2/30	2/40	3/75	3/90
Окружающий мир		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Формирование элементарных математических представлений		-	1/15	1/20	2/50	2/60
1.3.	Речевое развитие	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
Развитие речи		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1/25	1\30
Чтение художественной литературы		1/10	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4/40	4/60	4/80	5/125	5/150
Музыкальная деятельность		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Изобразительная деятельность		2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
Конструктивно-модельная деятельность		Реализуется в режимных моментах				
1.5.	Физическое развитие	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Физическая культура (в помещении)		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическая культура (на улице)		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
ИТОГО:		10/100	10/150	10/200	13/325	13/390
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Ознакомление с Коми краем		-	-	-	1/25	1/30
ИТОГО:		-	-	-	1/25	1/30
ВСЕГО:		10/100	10/150	10/200	14/350	14/420