

Приложение № 2 к ООП ДО, утвержденной приказом

от 17.06.2019 года № 122-од

**Учебный план дошкольного образования
МБОУ «Хабарицкая СОШ», реализующего ФГОС ДО
на 2021-2022 учебный год.**

Пояснительная записка.

Учебный план дошкольного бюджетного образовательного учреждения разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012г № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- приказом Министерства Просвещения РФ «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» от 21.01.2019 года №31.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»);

- Санитарные правила СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 30.06.2020 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.07.2020 г. № 58824)

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хабарицкая СОШ» - ООП ДОУ, утвержденной приказом директора от 17.06.2019 года № 122-од.

- Уставом МБОУ «Хабарицкая СОШ».

Данный учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделены: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебный план включены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы занятий, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Социально-коммуникативное развитие.

Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Познавательное развитие.

Организованная образовательная деятельность:

- в второй группе раннего возраста 1 занятие «Сенсорное развитие».

«Математика» организуется во вторых младших, средних и старших группах – 1 раз в неделю, в подготовительных группах – 2 раза в неделю.

«Ознакомление с окружающий мир» организуется во всех группах по 1 занятию.

Речевое развитие.

«Развитие речи» организуется во всех группах 1 раз в неделю. «Подготовка к обучению грамоте» по одному занятию в старшей, подготовительной группах. «Чтение художественной литературы» интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.

Художественно-эстетическое развитие. «Музыка» организуются во всех группах 2 раза в неделю. «Художественное творчество» включает:

	Вторая гр. раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование				0,5	0,5
Ручной труд				0,5	0,5

Физическое развитие. «Физическая культура» организуется во второй группе раннего возраста – 2 раза в неделю; с младшей группы по подготовительную группу – 3 раза в неделю; с младшей группы 1 занятие проводится на улице.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13). За основу распределения объема времени, отведенного на организацию организованной образовательной деятельности взято содержание пп.11.9, 11.10, 11.11, 11.12 СанПИН» 2.4.3049-13 «продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5-3 лет не превышает 10 минут, детей четвертого года жизни – не более 15 минут, для детей пятого года жизни – не более 20 минут, для детей шестого года жизни – не более 25 минут, для детей седьмого года жизни – не более 30 минут». Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет 5-дневную образовательную неделю.

В каникулярные дни проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются:

1. Программа этнокультурной направленности «Ознакомление с Коми краем» разработана на основе программы «Парма» С.С. Белых, Н.Б. Потопицыной в старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю. В младшей и средней группах интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.

2. Программа «Юный эколог» разработана на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» во второй группе раннего возраста, старшей, подготовительной группах 1 раз в неделю, В младшей и средней группах интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.

1.	Инвариантная (обязательная часть)	Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)				
		Вторая группа раннего возраста (8-10)	Младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (25)	Подготовит. Группа (30)
Обязательная часть учебного плана						
Образовательные области						
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
1.2.	Познавательное развитие	2/20	2/30	2/40	2/45	3/90
Сенсорное развитие		1	-	-	-	-
Окружающий мир		1	1/15	1/20	1/22,5	1/30
Математика		-	1/15	1/20	1/22,5	2/60
1.3.	Речевое развитие	1/8	1/15	1/20	2/45	2/60
Развитие речи		1/8	1/15	1/20	1/22,5	1/30
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1/22,5	1/20
Чтение художественной литературы		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
1.4.	Художественно - эстетическое развитие	4/40	5/75	5/100	6/140	5/150
Музыка		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Художественное творчество		2/20	2/30	2/40	3/67,5	3/60
Конструирование, ручной труд		-	-	-	1/22,5	1/30
1.5.	Физическое развитие	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
Физическая культура		2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
Итого:		9/90	10/150	10/200	13/305	14/390
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Ознакомление с Коми краем.					1/25	1/30
Юный эколог		1\10			1/25	1/30
Итого:					2/50	2/60
Всего:		10/100	10/150	10/200	15/380	16/480